

学校科研年度工作总结汇报 学校教科研 年度工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校科研年度工作总结汇报篇一

在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学：第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为手段”的传统教法，采取灵活多变的教学手段和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”；其次就是在教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法，具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求；再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会—课堂—社会的转变，激发学生的学习兴趣。

教师在教科研的过程中，通过对课程标准的认真解读和研究，在教学中，努力从新的教育理念、和“三维目标”出发，整合各种教学资源，打破传统封闭式课堂教学模式，形成了以教师为主导、学生为主体、师生共同探讨的全新教学格局，使课堂成了真正开放的、鲜活的、发展的、互动的课堂。

学校科研年度工作总结汇报篇二

本人自20__年7月任副研究员职务以来，先后任职于扬州大学农学院、扬州大学园艺与植物保护学院和苏州市农业科学

院(江苏太湖地区农科所)，被聘为副研究员职务。工作期间，对照不同的岗位要求，认真履职，圆满地完成了各项工作任务。六年来，在组织的关心帮助和自身的不懈努力下，综合素质和专业技术水平均有了很大的提高。总结如下：

任现职以来的工作履历：

20___.7-20___.10，扬州大学农学院任职，副研究员，学生第四党支部书记；

20___.10-至今，苏州市农业科学院，副研究员、副院长、院党委委员。

一、思想品德方面。能认真学习党的政治理论，贯彻执行党的方针政策，拥护党的领导，热爱祖国，遵纪守法。坚持四项基本原则和“三个代表”的重要思想，努力学习实践科学发展观。在工作、生活中对自己高标准、严要求，思想积极要求进步，团结友善，明礼诚信，立志于服务社会，服务人民。

职业道德方面。热爱本职工作，自觉遵守各项规章制度。工作积极主动、勤奋努力、任劳任怨、踏实严谨，爱岗敬业，认真履行岗位职责，做到忠于职守、严于律己，具有高度的责任感和事业心，平时尊重领导和同事，服从分配，与同事之间团结协助、相互配合。

教学方面。在扬州大学工作期间，模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，具有良好的师风师德，能高质量地完成教学任务，在高校工作期间，系统地给本科生讲授了“农业推广学”、“农业经济管理”、“景观生态学”等4门专业课和2门选修课的教学任务，系统地为研究生讲授了“茶树栽培学”等课程的教学任务和实习任务，学生和督导课评等级均为优良以上；主持校教育教改课题1项，参加江苏省高等教育教学教改课题1项，教学效果优良。

作为学生实习指导老师和研究生导师，认真做好硕士研究生和本科生的培养和指导工作，完成8名本科生的本科科研(教学)实习任务，顺利完成学士论文答辩；作为硕士生导师指导了4名硕士研究生的学习和研究工作，指导的学生均顺利就业并在工作中发挥了作用。

科研方面。任现职以来，积极开展科研工作，在研究工作中具有独立开拓、主持攻关重大课题的能力，创新精神与创新能力较强，能把握本专业、本学科的研究热点和方向，并把科研和推广应用紧密结合，实现科研、教学和推广的互动。通过任现职以来的努力，科研能力不断增强，科研水平不断提高，科研成绩显著。

先后主持了国家自然科学基金、江苏省自然科学基金和省农机三项、省农业三项、省综合开发科技推广等其它省市级科研项目10项，参加了国家基金、省基金等研究课题若干项。作为江苏省作物学会水稻栽培委员会委员，在开展基础性研究的同时，能结合江苏生产实际，积极参与成果的转化与推广应用工作，在理论研究和实践中科学选题，不断提高自身的专业素养，研究成果的推广应用取得了较好的经济和社会效益。

自20__年10月到农科院工作以来，研究工作能紧密联系生产实际，主动地下基层，下园区找课题，能了解生产一线的实际需求，积极思考，研究、探索符合苏州现代农业特色的研究目标和发展方向。积极发挥团队优势，注重学科的融合和攻关，有针对性地研究分析和解决生产中存在的实际问题，为农业的发展提供实用的技术支撑和服务。

在任现职以来近6年的工作中，本着继续学习、不断提高、发挥所长的工作宗旨和谦逊谨慎的工作作风，认真地做好每一件事情。无论是在学校、社会还是农科院工作期间，都能认真守则，不断学精各项业务技能，并强化在工作中的执行力，高质量地完成了教学、科研和管理的各项任务。

任现职以来，年度考核良好，20__年度考核优秀，同年提前晋升工资一级。业务上本着严谨、创新、务实的工作作风，认真地完成每一项科研任务和科学试验。6年来在 *Acta Agronomica Sinica* 和 *Rice Science* 和《中国农业科学》国家级核心期刊等刊物上发表论文19篇，其中第一作者13篇，通讯作者2篇，参加完成其他学术论文若干。

主要参与完成的研究成果“水稻高产与水分养分高效利用技术的研究与应用”和“稻米品质形成机理与栽培调控技术”分别获得教育部20__年度科技进步一等奖和20__年度科技进步二等奖，主持的成果“水稻穗上不同粒位籽粒充实与品质差异形成机理及其调控”获得扬州市20__年度科技进步一等奖(该成果鉴定达到国际先进水平)。20__年被遴选为江苏省“333高层次人才”第三层次培养人选。

四、加强进修学习和挂职锻炼，在实践中提高自己锻炼自己。

任现职期间，受江苏省委组织部的委派，本人参加了“江苏省科技镇长团”，于20__-20__年期间挂职宜兴市西渚镇党委副书记。任职期间，紧紧把握学习锻炼的机会，紧密结合基层实际和农业科技需求，精心调研、科学研究，为地方的经济发展提供了科学的技术职称和人才支撑，综合表现优秀，被宜兴市人民政府和西渚镇党委聘为“宜兴市科技和人才工作顾问”和“西渚镇社会经济发展顾问”。

此外，积极参加各类专业学习培训、继续教育培训和国内外学术会议交流等多种形式的学习活动。多渠道地提高自己的综合素质和能力。

参加工作以来，本人取得了些许成绩，但也存在不少缺点，如理论与实践结合的还不够紧密，转型发展的动力还不够足，学科建设中个人的作用发挥得还不够大等等，本人将在今后的工作中克服不足之处，取长补短，充分发挥自身的才智为农科院的发展做出自己应有的贡献。

学校科研年度工作总结汇报篇三

20xx年，校长室共交给教研处“质量科研、五课教研、队伍建设”等12大类工作，工作全部完成，具体情况如下：

一个十一五市级课题高质量通过结题，三个十二五省级课题分别从教学团队建设、课程开发与实施等方面引领学校工作，也得到了省市知名论证专家“前瞻性”“现实性”“特色性”开题论证的高度评价，不但顺利开题，现三个省级课题均以进入规范的研究阶段。另外，在教研处的组织和服务下，25位老师也完成了市区级个人课题的结题和立项工作。“十一五”“全国信息技术市级良好课题申报材料也已递送完毕。

抓好青学会和青蓝工程，青学会工作做实了三个立足，即立足读书学习考察交流，立足攻坚有效教学课堂一线，立足教学和科研一体。为此组织外出考察，指定阅读书目，两次发放读书券，读书心得撰写，活力课堂大赛，将课堂教学、说课、教学设计、教学反思等融为一体，举办两场大型的评课研讨，为“青学会”成员初步建立了个人档案，丰富更新了专题网页内容，完成了青学会优秀学员的评比。将青蓝工程落地生根，抓实了三化，即研究常态化、攻坚有效化、评比激励化。组织10对师徒开展了为期六个月的诊断课研究活动，审阅教案反思120篇，组织听课60节，组织评课研讨6次，整理汇编文集8本。实行严格的绩效考评打磨教学技艺。

协助电艺成功申报市级优秀教学团队。组织19位教师参加国家、省级各类培训，完成了培训心得的征集、评比工作，举办培训交流大会，编印《培训启迪录》，发挥培训的示范辐射作用。组织两场市级网络培训和各类教科研培训活动，组织了14次校本培训，完成学时统计与绩效考核。完成了继续教育验证材料的征集、整理、审验工作。完成了市百名青年骨干教师的选拔、报名、组织培训、2017年国家级培训和下企业实践培训人员推荐与报名、省联大师资培训需求上报等

逐项工作。

成功举办了全市教科研开放日，王春林校长的《科研引领下的1234青年教师团队建设》专题报告和王会、徐昉老师高质量的青蓝工程市级公开课，让我校青学会和青蓝工程的建设模式和主要成效得以在全市推广，发挥了示范引领作用。

本年度，完成上级领导下达的市级教科研基地各项工作任务，上报建设材料，组织教师积极参与各项市级教科研基地活动。

完成了近50余篇论文网上传送和上报工作，完成了校论文、反思、案例等征集、评比等工作，审阅文章400余篇，为老师们的争先创优服务。

全身心投入省服装专业品牌验收、省三项规范、市教育局教学视导、省高水平示范性服装实训基地申报、区优质、品质、和谐、文明校园申报等迎评创建中相关“课题研究、五课教研、队伍建设、论文、案例、反思”等诸多验收材料的准备工作。并协同专业部推进校本教材的开发与建设。

完成了课题、论文、案例、反思、青蓝工程、活力课堂等近20本文集的汇编工作。及时记录全体教师的科研足迹和科研成果。

，组织8个教研组开展备课、上课、说课、听课、评课等“五课”教研活动，旨在创新教研模式，推进有效教学。

，完成了教科研先进个人的评比，向区校两级上报上传了85项教师各类教科研成果。

□

除了以上管理工作，本年度我任教四个班语文，跨两个校区授课，坚持教

学五认真，严格从教，教书育人。五名参加市阅读能力竞赛的学生我班占了3名；辅导16名学生参加全国和省文明风采大赛，全部获奖。阅读理论书籍三部，参加培训104学时，听课50节，撰写的4篇教学论文，在省级正式刊物发表3篇，省级获奖1篇。两次面向全市作发展性教学和课题研究专题讲座，一次向全区作课程建设专题经验介绍。被评为区教科研先进个人和课题研究先进个人。主持省级课题研究一项，参与省级课题研究两项。另外，我还对口辅导的徐旻老师，开了两节成功的市级研究课，个人课题也获区级立项，徐旻老师的科研能力也有了一定的提升。

不足与反思如下：

1. 五课教研工作的开展与三项规范和教育主管部门的要求还有一定的差距。

如何将五课教研常规化常态化，有效对接省市区的五课教研两课评比活动，有效引领教研组的工作是摆在我面前的严峻课题。

3. 管理工作缺乏创新，教学工作缺乏细致，辅导工作还不够耐心，内涵提升工作还缺乏深度，个人教学、研究、管理水平亟待提升。

针对不足，在新的一年里一定加倍努力，也希望得到领导和全体教职员工一如既往的指导、支持、合作与帮助。

老师们，目前职业教育已经从规模扩张向内涵发展转变，鲁昕部长为此提出了“五个对接”，国务院、教育部、省教育厅相继出台下达了三项规范、队伍建设、教学质量、课程改革、校企合作等系列文件，新的形势为每一位老师都提出了新的要求和新的命题，职业教育的科研工作要在内涵发展和五个对接上寻求新的立足点和突破。如何完成严峻的科研使命是我面临的最大挑战！

最后，希望自己时时牢记“捧着一颗心来，不带半根草去”，刻刻铭心“常问心在哪里？常思岗在何处？”，不当之处敬请谅解，谢谢大家！

学校科研年度工作总结汇报篇四

围绕教育教学这一核心，强化“以教科研为先导”的意识。深入展开课题研究，加强课题的过程管理。积极发动和组织教师认真实践、积极总结，深入教育教学各领域进行改革和研究。促进学校办学的特色发展，切实拉动学校各项工作的完善。我校在这方面花了大力气，下了大工夫，努力耕耘。

制定了实施方案：紧紧围绕特色办学目标，构建“一个系列”：按循序渐进的原则，根据学校和学生的实际，形成一个由易到难，由简单到复杂，由低级到高级的特色教育体系。狠抓“两个参与”：学生的全员参与，教师的全员参与。开辟“三个渠道”：

- 1、主攻有效课堂；
- 2、延伸其他学科；
- 3、抓好成果推广。

优化“四个结合”：

- 1、明确目标与分层要求相结合；
- 2、群体训练与个体指导相结合，普及与提高相结合，培养兴趣与培养特长相结合；
- 3、课堂教育与课外活动相结合；
- 4、继承与创新相结合。

实施“五育并举”：育德、益智、健体、求美、促劳同时并举。

在课堂这个主阵地上，结合学校教育科研阶段成果，从学校实际出发，力抓课堂教学这个重点，改革考试评价制度，制定课堂教学评价方案。

(1) 建立学生成长档案；继续实施等级评价制度，以激励为目的，取消劣等评价，把原有的“不及格”等第改为“待努力”；重视考查学生的基础知识和基本技能，重视考查学生的实验操作能力。

(2) 根据《新课程标准》下的评价新要求，我们制定了符合素质教育要求并体现新课程理念的课程评价指标和评价标准——“探究性”课堂教学评价方案。不仅评价教师的教，更注重评价学生的学，而且要通过评价学生的学来评价教师的教。初步建立了以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价体系，促进了教师对自己教学行为的分析与反思。

重视教育科学课题研究的辐射带动作用，把教育科研作为学校特色建设的先导工程，整合、优化学校的各级、各类课题，围绕特色建设组织科研活动，提升特色建设的层次。

学校科研年度工作总结汇报篇五

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。

在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书籍，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

充分利用海南教研网、中国基础教育网、中国教师研修网、优习网、园丁网、等扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。