

小学英语期末教研活动总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语期末教研活动总结篇一

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小集体，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。本学年，我们面临着建教学楼的困难，七位老师被分在四个校区进行教学，但是我们“形散而神不散”，除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

本学期我们组织英语老师认真学习新课标及相关教育文件，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主要的活动。

1、开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期应该在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的能力和合作精神。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三一五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合能力。

老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都代着四五个班的学生，除了上课，平均每周要批改几百份作业，每个单元的测试卷都全批全改，在学校做不完的工作，带到家里继续做。天天坚持上晨读，部分老师象朱宵静、卢丹、陆淳还参加了教师的值勤工作，特别是早上值勤，在寒冷的室外站上半个多小时之后，还要忙着赶到班里给学生上晨读。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。两位代课教师年轻虽小，工作热情丝毫不亚于其他教师，朱宵静老师利用自己的空闲时间主动为学生补课，单元测试完之后，自己复印卷子为学生让学生二次过关。因为语文、数学老师参加教学艺术研讨会，朱老师一天曾经上过六节课。声音嘶哑了，多喝几

杯水；身体疲倦了，趴在办公桌上歇一会儿。孙璐璐老师临近期末才接了四年级的英语课，由于其他原因，四年级前五个班的英语落下不少课，孙老师想尽一切办法，一边让学生适应自己，一边快速而有序地把课补上。在孙老师的精心安排下，学生在短时间内，轻松而快乐的学习并接受了大量的知识，圆满完成了本学期的学习任务，同时，孙老师的工作也得到了家长的肯定。

小学英语期末教研活动总结篇二

本学期，我组三位老师担任了三至五年级的教学工作。在学校领导的大力支持下，在全组老师的共同努力下，学生的英语水平有了一定的提高，尤其是学困生均有不同程度的进步。

随着新课改的全面推进，学校办学档次的不断提升，我们英语组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即“以积极进取的精神状态自觉学习新课程标准，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好四个方面：

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习我们才能够真正的教好书、育好人。通过努力，全组上下形成了较浓的学习氛围，正逐步向一个学习型教研组的目标迈进。

我们组坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的方式，组织教师认真学习《新课标》、《走进新课程》等，促进了教师理论素养的提高。

我们定期组织教师集体备课，共同探讨教学中疑难，力求在备课上体现创新。响应教研室“导学议练”教学模式的号召，我们组积极进行磨课活动，共开展了两轮磨课活动。课后在

一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，把好的教学建议以教学后记，教学反思的形式记录下来。

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面不断鼓励大家争优创先。

1、本学期，我组积极响应教研室提出的“导学议练”课堂教学模式专题研讨会的精神，我带领全组老师认真践行“导学议练”课堂教学模式，积极开展磨课活动。三月上旬，区教研员杨老师到我校进行蹲点包校活动，杨老师率先垂范，先后为我们执教两节示范课，为我们磨课活动的开展起到了很好的引领作用。以本次包校活动为契机，我们认真上好每一节常态课，中旬市教研员蒋行老师来我校进行教学视导，梁秀芬老师执教的一节this is my news weater和李雅琳老师执教的一节what's your favourite season?受到了蒋老师和杨老师的一致好评。

2、四月中旬，为进一步推动全区小学“导学议练”课堂教学改革向纵深发展，全面提升小学教师执教课堂的能力，全面提高教育教学质量，小教室组织教研员和部分业务领导对我校进行了课堂抽赛活动。在本次抽赛中，梁秀芬执教的一节this is mynew home得到了听课领导和老师的一致好评，获得了较好的名次。

3、四月下旬，济宁市小学英语高效课堂教学研讨会在市中区霍家街小学召开，来自全市300多位小学英语教师参加了本次研讨会。会议内容以现场课堂教学观摩为主，共有四节研讨课，四位老师充分展示了扎实的基本功以及对课堂的驾驭能力。在本次活动中梁秀芬老师以朴实的教学风格、扎实的教学功底赢得了在场领导和老师的一致好评，我更以高效的课堂设计，新颖的评价机制不时迎来与会教师的阵阵掌声，而且立足文本，加强语篇的拓展，注重提升学生的语用能力，

很好地诠释了本次研讨会的主题——“高效”。

4、五月中旬，学校组织了青年教师践行“导学议练”课堂教学模式的汇报展演活动。在全组老师的认真准备下，李雅琳老师执教了一节读写课，取得了较好的教学效果。

5、六月中旬，小教室对我校进行毕业视导。我们认真准备，深入教研，集体备出了一节复习课和一节试卷讲评课。经过全组老师的努力和李雅琳老师的精心准备，她所执教的一节试卷讲评课受到了教研员杨老师的一致好评。

当然，我们毕竟是一个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要各位领导在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力。在今后的日子里，我们枣小英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

小学英语期末教研活动总结篇三

本学期英语教研组工作能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1、全体英语老师通过平时的理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。本学期我校英语学科以“有效教学，有效课堂，有效教研”为主题进行了老教师展示课活动。李老师在实验小学出示了六年级复习课公开课，课后，参与协作体学校的老师代表分别就这两节课进行了点评。上课教师们良好的教态和个人素质受到了老师们的高度

评价，大家畅所欲言，讨论的气氛十分热烈。我们还进行了英语教师的备课本、教学札记、业务笔记、政治笔记和学生的作业本的展评，学校对老师们在备课和作业批改等方面的创新与尝试给予较高评价。这些活动的开展加强了英语教学的研讨与交流，为进一步深化有效课堂教学，提高课堂教学效益做出了有益的尝试。本学期许栋老师参加了胶州市“青年教师风采大赛”，获得了一等奖的好成绩。

2、要求每位教师在本学期中还应该渗透对学生的德育思想教育，人的品德是最重要的，作为教师应该积极配合班主任给学生思想上正确的引导，结合我们新教材的各种话题进行对学生人格，道德能及品质的培养。

3、在组内倡导和开展“师德崇教，为人师表，珍惜岗位，关爱学生，热情工作，提高质量，团结协作，容纳他人”的主题活动。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的个体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。二次备课详实。各备课组老师经常在一起集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。要向课堂45分钟要质量，切实提高课堂的实效性。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，

要做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，组织相应的公开课、研究课、示范课，本学期教研组老师通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

4、进一步做好英语提优补差工作，平时我们的英语老师关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。尊重每个学生，积极鼓励学生在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。把英语教学和情感教育有机的结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。建立融洽、民主的师生交流方式，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。倡导“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语组六年级全体教师辅导学生参加“学英语报小学生英语作文”分别获得了一二三等奖的可喜成绩。

小学英语期末教研活动总结篇四

各年级英语已经基本结课，为了更好地安排时间，提高复习效率，特做如下复习计划：

以课本复习为主，因为课本最能体现新课标的`理念，任何高明的出题专家也都是以课本为主的。辅以《同步练习册》、《基础训练》。因为这两本书上的题目是紧随课本内容的，与课本同步。而且题目难度适合学生水平，题型非常新颖。

在正常上课的情况下，三、五年级每周四节课，共还有16节

课。我计划用1.5节课来复习每一单元的知识点，再各用一节课的时间，讲解每一单元的《同步练习册》、《基础训练》。

这样，四个单元共用去14节课的时间，剩下两节课的时间让学生背诵重点单词及重点句型。

四、六年级每周3节课，共还有12节课。时间较紧。复习每一单元知识点用1节，讲解每一单元的《同步练习册》、《基础训练》各用1节，督促学生利用早自习的时间去识记各单元的重点单词及句型。

复习每一单元的知识点时，采用让学生自己总结的方式，“在这个单元，你学会了什么？”总结得好有奖励。学生发言会很积极，但不够系统。然后我再将重点单词及句型板书在黑板上。形成知识结构。

讲解每一单元的《同步练习册》、《基础训练》时，只讲学生提出来的难题、典型题。这样可以节约很多时间。

复习过程中，对学生的检查督促是保障。否则部分“潜能生”会无动于衷。我个人觉得批评、惩罚不是好办法。用鼓励点滴进步、奖励积极表现方法较好。可以采用小组合作制，让组长帮助教师检查督促。另外，教师也必须对各班各组情况了如直掌，严加管理与民主宽容相结合。

以上是我的复习计划，我会竭尽全力做好。争取让自己的成绩提高一些。

小学英语期末教研活动总结篇五

英语教研组有11位教师组成，分高段和低段，担任全校8个班级的英语教学课程。虽然老师们的工作量饱满，且超负荷，但老师们个个精神饱满，倾心倾力地工作。组长和各位备课组长认真担负其职责，各个组员团结协作，教研组有计划、

有组织地开展各项教研活动，不管是内部日常的分组备课、评课，还是外出听课、学习，每次活动都能做到“定时间”、“定地点”、“定主题”。英语组在配合学校其他日常工作，如配合班主任管理班级、外出活动跟班等也做得非常好，他们工作负责，是班主任最信任的帮手，本学期还有3位老师兼任班主任工作，他们都工作出色。

英语组对各位老师的备课、上课、批改、辅导和评价各教学环节一丝不苟，各位老师的教案须提交电子版。

在教学设备管理和使用方面，英语教研组也算是学校的楷模，他们的电脑操作水平都很高，每学期要利用电脑出练习卷和试卷，能自己制作经济实用的课件，为课堂教学服务。英语老师上课几乎每天都要使用电教设备。

作为课改实验区一分子，我校积极投身课程改革，而英语组更是一马当先，人人深入学习、领会课改精神，积极参与课改实践。目前，我们以杜郎口中学教育模式为榜样，发扬其优点，正在创建符合自己的教育模式。

在课堂教学有效性研究方面，所有老师积极参与，真抓实干。低年级英语组具体做法是：了解新教材各年级内容的编排，分析新教材与老教材的异同。研究教学新知识时，如何调整教学思想、教学方法及对学生的要求。高英组重点在以下几方面进行研究：课堂练习有效性；课堂教学有效性；课外作业有效性。

我校英语教师十分重视自身英语素质的提升，认真看书学习，钻研业务。我校英语组老教师言传身教，耐心帮助青年教师上课，备课，研究教材的重难点。青年教师也十分用心求教，认真听课，凡是在我校任教一学期以上的老师，教育教学水平都能得到很大的提高。我们组在教学上也勇于反思，经常进行教学研讨，之后把各自的感悟写进自己的教案里。

一个学期的工作结束了，回头想想我们的收获真不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得也很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。明年我们将从以下几方面继续努力：

- 1、更加认真踏实地做好日常教学，让学校满意，家长满意，争取本组的家长投诉率为零。
- 2、继续开展课题研究工作，以科研带动教学。
- 3、务实的做好口语操练工作，使之真正地服务于英语教学。
- 4、思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。
- 5、进一步培养学生在日常生活中积极的使用英语的习惯。

收获的一年过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

- 1、继续以科研为载体，用新的理念指导各项工作。
- 2、突出教研重点，努力提高课堂教学效益和教学质量。
- 3、继续聘请外教；加强国际交流活动。
- 4、继续与兄弟学校进行英语教学交流活动，努力提高教育教学水平。
- 5、加强队伍建设。英语组应继续加强学习，努力成为一支观念新、业务强、素质高、敬业又具备奉献精神的好团队。
- 6、继续加强课堂研究。加大英语课堂教学质效的探究，开创新的英语课堂教学模式。

回首这一学期，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激

励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里我们在工作中取得了一些进步，这和局领导的信任鼓励和集团以及校领导的支持是分不开的。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。我们会以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接来年全新的挑战。