

2023年订货的体会和心得 耐克订货心得 体会(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班户外活动教案篇一

- 1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。
- 2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的'自我保护意识和能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球若干

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

小班户外活动教案篇二

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。玩转小纸球这一活动主要是采用了纸质材料——利用废旧报纸制成拳头大小的圆体纸球。在进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习，发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。非常适合中班的幼儿玩。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

1、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

2、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

拳头大小的“布球”或纸球，人手一个或两个。

1、进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习

(1)双手向上连续抛、接球。(适应球性，提高身体的本体感觉和判断力。)

(2) 双手向上抛球击掌接住球。(发展上肢抛球力量，提高对接球时机的预判能力。)

(3) 两人相对，间隔一定距离，双手向上相互抛、接球。(发展幼儿动作的协调性，培养合作意识。)

(4) 两人相对蹲立，间隔一定距离，沿地面双(单)手向前相互推滚、接球。(发展手臂力量和上肢动作的协调性。)

(5) 两人相对，间隔一定距离，用脚相互夹抛球。(要求两脚用力蹬地，腰腹协同用力。)

(6) 布球置地面，双(单)脚向前、后、左、右越球跳。(发展弹跳能力。)

(7) 头顶布球的各种走步练习。如：直体走、蹲着走、走图形等。(提高走步能力，发展平衡能力。)

(8) 双脚夹布球向前连续兔跳。(发展跳的能力，提高腿部力量。)

(9) 球置地面等同间隔，单(双)脚连续向前或向侧跳。(发展腿部力量，提高跳远能力。)

(10) 布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的“投篮比赛”，或者活动靶“猎人打狐狸”等游戏。(发展上肢力量，提高掷准、掷远能力。)

2、进行集体地抛、接、跳、投等多种动作练习小布球投篮比赛：

准备等同规格的红、蓝两种小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数，桌子2张，篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方式简单固定。

将幼儿均分成两队，分别站在圆线外，每人手持两个纸球。当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投纸球。投中球数多的队为胜，反之为败。

掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

猎人打狐狸：

游戏准备：小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数；小狐狸头饰人手1个。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，一队扮“猎人”，一队扮“狐狸”。“猎人”队的小朋友每人手拿两个(或多个)纸球，站于游戏直线上，“狐狸”队戴好“狐狸”头饰站在规定的区域一端。开始后，扮“猎人”的小朋友用手中的纸球，击打规定区域内跑过的“狐狸”。然后双方轮换身份再游戏，看哪一队打中的“狐狸”多，打中多的队为胜。

游戏规则：扮“猎人”的小朋友用纸球击打扮“狐狸”小朋友的髋以下部位。“狐狸”和“猎人”都不能越线。

(2)小布球游戏与智力(分辨颜色)游戏结合。

游戏准备：红、黄、绿、蓝四种颜色各10个纸球(共40个)，按颜色平均将球装入两个筐里，即每筐20个球。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，分别站在游戏线两侧。每队第一个幼儿听到游戏开始音后，快速跑至装有布球的筐，拿一个规定色的纸球，继续向前跑将球放至圆圈内，迅速回跑，拍第二人的手，游戏依次进行。以速度快，辨别颜色正确的队为胜，反之为败

游戏规则：

1. 每组幼儿必须按老师规定的颜色拿球。回跑时不拿球。

2. 拍手交换游戏时要在起跑线后，不能越线。

一个户外活动仅仅围绕着一个游戏进行，那也会导致孩子失去兴趣，多准备活动，两者交替进行，那孩子体验的就是不一样的乐趣。根据中班的年龄特征需求，合作竞赛的形式比较适合中班的幼儿，他们喜欢挑战性的游戏，设计一些比赛性质的游戏，幼儿可以自行结伴游戏，也可小组之间进行游戏，比比看哪一组最厉害。既培养了伙伴间的合作能力，也激发了自己的兴趣和竞争意识。

小班户外活动教案篇三

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的`意识

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的。安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮

好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、评价

2、总结

小班户外活动教案篇四

1. 学习弹跳的方法，练习跳的动作

2. 喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则

1. 在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶

2. 根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3. 青蛙图片

一、热身活动导入

1. 师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2. 师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高

兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小游戏，游戏的名称叫“小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）“我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来——————吃掉它！”

二、进行游戏

1. 请幼儿分成男孩一排，女孩一排。
2. 教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。
3. 师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。“小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”
4. 教师再次带领幼儿进行“小青蛙跳荷叶”的游戏。

三、增加游戏难度

1. 师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。
2. 把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

四、放松活动

1. 师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？
2. 师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们

一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！

小班户外活动教案篇五

夹包跑

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相* *作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的

多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

小班户外活动教案篇六

- 1、运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。
- 2、尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、师生共同收集各种水果

2、各类水果切成小块以供幼儿品尝用

3、制作水果宝宝的各种辅助材料(糨糊、色纸、牙签等)

一、比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果?它们一样吗?哪里不一样?(从外形、颜色等出发引导幼儿讨论)

二、制作水果宝宝

1、欣赏老师的作品：“瞧，变魔术啦!”师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置)

2、鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

三、展示

水果宝宝坐火车啦!(把作好的水果放入积木搭成的火车上)

数数坐了几个水果宝宝?它们都是谁?鼓励没完成的孩子继续努力。

- 1、开展本活动之前应该有一个情感铺垫，调动起孩子们对水果的喜爱之情。
- 2、在活动中应该让孩子自己动手的机会再多些。
- 3、应该让孩子们涂颜色数数，把美术知识更多地溶入数学课堂，对提高孩子的兴趣更有利。
- 4、做个“找朋友”游戏会更好。

小班户外活动教案篇七

体育活动——夹包连续跳

- 1、教会幼儿夹包跳动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
- 2、培养幼儿与同伴的相互合作能力。
- 3、发展幼儿创造性。

1、沙袋(数目与幼儿人数相等)。

2、组号牌六个(分别为第一组，第二组……)。

3、开阔的场地可供幼儿游戏。

1、小朋友们听口令：整队：请小朋友双手平举一个直臂的距离。

稍息，立正，向右看，放下。

2、接下来我们一起来做准备运动，准备：头部运动：(四个

八拍，第三个八拍开始转头)，弹簧游戏，腰部运动，关节运动(屈伸，屈伸)，跑步运动，放松吸气。

1、徒手练习(夹包跳)。

师：请小朋友站在梯形线上，看老师做个动作，小朋友观察仔细，老师站在了起跑线边上，老师的两个动作有什么不一样?(引导幼儿发现老师两次跳起落在的地方不一样)。

师：小结：小朋友观察的真仔细，老师第一次双脚跳起后双脚落在了线后面，第二次跳起落在了线的前面。

师：请小朋友也站在起跳线边上，一起来来做做这个动作。

2、幼儿练习，指导幼儿练习。(引导幼儿不要双脚起跳落在起跳点)。

3、夹包练习：幼儿依次取沙包在场地自由分散进行一物多玩活动。

师：请小朋友猜猜今天老师要请大家玩什么?

师：请小朋友看看在线的左边有什么?(沙包)，那我们今天就来玩沙包，请小朋友在篮子里每人拿一个沙包，站在线旁边玩玩。听到老师口令立即回到起跑线上。

4、小结：刚才小朋友都在玩夹包跳，请你们来说说你们把沙包夹在了什么位置?(请个别小朋友来回答)。

小结：有的小朋友把沙包夹在了脚的中间，有的小朋友把沙包夹在了脚尖。好，沙包有两个位置可以夹。

5、那沙包夹在哪里才能用上力，请你们再试一试?一会把答案告诉我。(第二次探索)。

师：你们都找到答案了，请你们一起告诉我，沙包夹在什么位置可以用上劲？(夹在脚尖)。

6、老师示范：那现在我请一个小朋友来与老师比一比，看谁夹包跳得远。(两次)。

师：谁夹得远(老师)。为什么老师夹包跳得远？(因为你是老师)。

师：因为我是老师，我更有力气，这个你们说对了，那除了这个，要让沙包夹得远，还有什么地方要用劲，你们仔细观察了吗？(起小朋友说说)。

小结：刚才小朋友说手要用劲，腿要用劲，胳膊也要用劲，还有一个答案你们没有找到。

7、引导幼儿知道沙包要夹的远脚腕要用劲甩出去。

老师示范：那就请小朋友看清楚，如果老师的这两只手就好像是两只脚，请小朋友观察一下，还有什么地方要用劲。(脚腕)。

师：哦，原来是脚腕还要用劲，脚尖夹紧沙包，用脚腕把沙包甩出去。请小朋友再试一试，练习一下。

8、游戏部分“夹包连续跳”。

师：集合：看小朋友玩得都很开心，我们马上就要进行一个比赛了，比赛是有规则的。请小朋友听清楚：

师：比赛分成六组进行，请第一组的小朋友站在第一赛道，第二组的小朋友站在第二赛道。(整队站好六个纵队)。

规则：各队第一名小朋友夹着沙包连续往前跳，跳到前面的横线处，把沙包夹起用力甩出去。然后捡起沙包从跑回把沙

包交给第二名小朋友的手中，接到沙包的小朋友马上接着进行往前跳。依次进行，哪一组的小朋友先轮完那一组为胜。获胜的那一组可以得到一面小红旗。看哪一组先获胜，得的红旗多。

5、幼儿游戏，教师在旁边指导。

6、游戏反复进行两次。

1、最后做放松整理活动。

2、师：请小朋友找个好朋友手拉手。

3、小结活动情况下课！

小班户外活动教案篇八

1、训练幼儿单脚跳及双脚夹包抛的能力。

2、培养幼儿的耐力和竞争意识。

沙包4个。

将幼儿分成相等的4队，站在起跑线后。

一、游戏开始，每队的第一个幼儿双脚夹住沙包用力抛向前方，然后单脚跳到沙包处，再用力夹包向前抛，单脚跳.....直到终点线，迅速拾起沙包跑回，将沙包交给第二个幼儿，依次进行，以最先完成的队为胜。

二、游戏规则：

1、必须双脚夹沙包向前抛，单脚跳到沙包所抛的位置。

2、把沙包抛到终点线后，要迅速拾起沙包向回跑。交给下一

个幼儿。

三、注意事项：

- 1、游戏开始前，教师要先向幼儿介绍双脚夹包抛的要领。
- 2、鼓励幼儿用力向前抛，以此加快速度。

小班户外活动教案篇九

“吹泡泡”是幼儿童年中最好玩、最难忘的游戏，幼儿都很喜欢它的乐趣和体验。“吹泡泡”也来源于幼儿的生活，所以我通过吹泡泡的形式让孩子们观察了解泡泡的五彩缤纷，利用泡泡引发了孩子们更多的遐想，给予幼儿更多去想去说的空间。因此设计科学活动《吹泡泡》，主要培养幼儿探究问题，发现问题，解决问题的良好品质，为幼儿的一生奠定良好的基础。

1. 尝试用不同的材料吹泡泡，知道哪些材料可以吹出泡泡。
2. 发现有洞的材料容易吹泡泡，体验动手动脑解决问题的成功感。
3. 根据自己的猜想有目的的验证，体验成功的喜悦。

知道用不同的材料和哪些材料可以吹出大小不同的泡泡，培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。

：通过动手实验操作，知道有洞的物体可以吹出泡泡。

记录表、笔、泡泡器、肥皂水、玩具、铁丝、吸管、毛巾等。

（一）谈话导入

2. 教师操作

3. 出示材料，介绍材料、记录表，幼儿猜测

幼儿猜测，“有谁愿意把自己的想法与大家说一说？”

你们的想法可多，我们赶紧把它记录下来（集体记录）

（二）幼儿操作

1. 介绍四组材料，鼓励幼儿每种材料都试一试

2. 幼儿表述操作结果，共同记录

哪些材料可以吹出泡泡呢？

3. 幼儿再次操作

师幼共同总结：原来它们都有洞洞，所以可以吹出泡泡

（三）结束部分

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？