

幼儿园培训活动小结 幼儿园教师普通话 培训活动总结(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园培训活动小结篇一

为期四天的普通话培训学习，真的是收获不少，受益匪浅。尤其是每一位授课教师优美流利的普通话，更激发了我学好、说好普通话的信心。

在这次普通话培训学习的过程中，我发现我的总体语音面貌不容乐观：我平时讲普通话不同程度的带有自己成长地的方言语调。虽然我讲普通话时有正音意识，但要突破自身的局限还有相当的困难。通过这次培训学习，我认为要学好普通话，必须做到以下几点：

- 1、要从思想上重视普通话的培训与考试，不能抱无所谓的态度。
- 2、作为教师，普通话是我们工作的校园语言，所以我在学校得抓紧一切机会讲普通话，并和普通话语言面貌好的老师经常练习。
- 3、我应该经常收听广播电视的普通话节目，跟学，形成良好的语感。
- 4、我应该经常读一读经典文章，并大声朗读出来。因为朗读是训练普通话的最好捷径。

5、《普通话水平测试大纲》提供了测试涵盖面百分之七十以上的内容，我自己应该对照列表多读多练，直到滚瓜烂熟。

相信自己会有更大的提高！

幼儿园培训活动小结篇二

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，20__年转眼即逝。这是充满挑战的一年，也是幸福充实的一年。我忙碌着，也快乐着，现将一年工作总结如下：

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名党员，一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，认真研究，在工作中不断历练自己的各项潜力，在工作中不断磨练自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求；认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升带给有力保障；老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮忙。

二、加强科研，营造科研氛围

1. 读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学推荐》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，透过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自身教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立“科研兴校，科研兴教”意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选取研究的课题。选取课题要遵从“小”而“实”的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学中管理发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在20__年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项；鼓励教师们透过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮忙教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57.9%。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了“钱亚芳工作室”，理解特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一齐与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。5月19日，我校还承办了“探求语文本真、追求教学质效”为主题的“诗意山水”共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和“让学”的讲座。

下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六(1)班举行了一次“以爱育爱”为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科研工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1、继续教育。由于今年是“十二五”的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核；组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导；开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2、德育工作。用心协助校长抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将“以爱育爱，给生命抹上爱的底色”作为我们学校的德育特色，从“处处能看到、时时能听到、常常能讲到”三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3、家长学校。严格参照“区示范性家长学校”标准要求自己。家庭教育规范、有序，并构成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了“完美习惯决定美丽人生”家庭教育报告；邀请教研室沈岚老师为全校家长作了“亲子共读”家庭教育报告，每项活动都有记载状况。

虽然身兼数职，但我也用心深入教学第一线。此刻我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理潜力方面的不足，对教师引领潜力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾；加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟；加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂；加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

幼儿园培训活动小结篇三

本学期，我园的保教工作在妇保所的指导下，在幼教中心的正确领导下，以《托幼机构园长及保健、保育、炊事人员工作实用手册》为契机，我园认真执行期初制定的“保育员培训计划和保育员工作计划”，配合教学任务，全面完成各项保教工作。

幼儿园培训活动小结篇四

一、培训的重点内容及措施：

（一）、加强教师师德师风建设

我园围绕20__年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多种形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

（二）、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行一次教育理论和业务学习。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：

3月份就检查教师的备课笔记后发现问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座??让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

2、加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

（三）、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，不断推进园本教研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究成果，有效推进办园特色工作开展。

结合，真正体现让科研与教研相整合。

（四）关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。

继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。

幼儿园培训活动小结篇五

保育员在一个班级中起着至关重要的作用。通过对保育员的培训，能够使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道德、业务、身心素养。并能根据婴幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立地开展婴幼儿的各项保教工作。

（一）研专业知识，促技能提升

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

春季是传染病的高发期，为了进一步增强保育员对传染病预防的意识和防控能力，时思幼儿园于2012年3月14日下午4：30分，组织全体保育员进行了《发生传染病时的卫生消毒》知识的培训。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

培训中，保健老师和保育员一起学习了发生传染病时的各种消毒方法，包括：常规消毒；地面消毒；墙面消毒；桌子、

椅子、凳子、水龙头等用品表面的消毒；玩具的消毒。最后还对保育员进行了所学内容的知识测试。

相信通过培训，保育员在今后的工作中会更加细致、更加规范。扎扎实实地做好保育工作。

（二）号召绿色，展保教风采

“绿色环保”已经成为这几年来最为热切的呼声。时思幼儿园各位教职工积极响应号召，一起动手，搜集废旧材料，以班级为单位，根据环境装饰、游戏活动、教学主题等进行了实用、实效的环保制作秀活动。本次活动，保育员也参与其中，通过与教师的合作，不仅让她们感受到了建设节约型社会重要性，同时也给保育员们一次很好的锻炼和实践的机会，让她们更深入的了解了教育事业的艰辛，提高了她们的动手能力，在此后的工作中，会与老师更好的密切配合。

（三）抓业务学习，重保教提升

为了更好地提高保教质量，为幼儿的健康成长提供有利的保障，我园历来重视对保育员岗位技能技巧等方面的培训。20xx年5月22日，时思幼儿园举行了五月份保育员培训活动，此次培训主要针对“儿童常见意外事故及常见症状的鉴别处理”开展本次活动。保健老师通过讲解的方法，和保育员们一起学习了“常见意外事故的分类”、“常见意外事故的类型”、“意外事故的预防”、“意外事故的原因和处理”、“儿童常见症状的鉴别和处理”。

通过本次学习，让保育员们更清楚、更细致、更深入地了解了在幼儿园教育教学活动中，应该如何保护我们的孩子们不受到伤害，使孩子们健康、快乐地度过在幼儿园的每一天。

回顾一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但用较高的要求衡量，我们感

觉还不尽如人意，不少工作还有很大的提高和改进的空间。回首本学期，我们收获很多。展望新学年，我们满怀信心。我们将用更高的要求约束自己，扎实基础，完善保教。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

幼儿园培训活动小结篇六

普通话是教师的职业语言，为了大力提高教师的普通话水平，区教育局工作人员1月31—2月4日组织开展了中小学普通话骨干教师培训，来自全区160名骨干教师参加了此次培训，我有幸成为其中的一员。

虽然此次培训仅有短短的五天时间，却让我收获颇多，令我受益匪浅。以前在讲普通话方面存在的一些疑问，在此次培训中通过聆听老师们的讲解，我也找到了答案。在此感谢领导和老师们为我们工作在一线的教师搭建了这样一个难得的学习平台。

以前总感觉学说普通话并不是件难事，但通过这几天的学习我才发现原来学说普通话、说好普通话并不太容易。以前说的普通话有很多地方并不是很规范，现在再改也确实有些困难。可想而知，如果我把这些不规范的普通话交给学生们，将会给他们带来多少误区！所以本次学习我格外珍惜。

培训课上名师们为我们深入浅出、幽默诙谐的讲述了普通话的概念、测试及其有关的理论知识。他们的授课亲切自然，认真严谨，他们的学识更是令我佩服，所以在学习期间，我认真聆听、细心做好笔记，通过学习不仅让我学到了一些宝贵的普通话专业知识，找到了自己学习和发音中的不足。而且对普通话又产生了一些新的认识，从而也提高了自己说好普通话的信心。

下面具体谈谈我本次学习的心得体会：

一、我感觉要想真正说好普通话首先要端正态度，通过多种方式培养良好的说话习惯。

过去总是抹不开面子去和周围的人说普通话，只有在课堂上面对学生不得不说普通话，所以讲起来也不是很流畅。其实说好普通话是我们教师必须熟练掌握的一项技能，我们就应该多说多练，不要太在意旁人的看法，只有练得好、学的会，才能在工作中用的轻松。

二、要想说好普通话必须多听、多读、多记、多问、常总结、多练习。多听，就是多听些规范标准的示范读音，比如每天收听新闻联播、节目主持来纠正、强化自己的读音。多读，就是多出声阅读些带拼音的文章或现代汉语词典等，锻炼说普通话的感觉。多记，就是多用心记拼音字母的发音规律，掌握发音部位。多问，就是对自己有疑问的地方多向有经验的教师请教，及时解决说普通话过程中遇到的难点。常总结，就是把遇到的好方法和难点整理总结下来，以便在日常的练习中灵活运用。多练，就是多坚持用普通话进行日常会话交流，争取发好难发音的字词句。

三、字典要在手边，读书看报遇到不认识的字就要查字典，切忌不懂装懂，再出现“秀才读字读半边”的尴尬场面。

总之，这次培训的开展对我们一线的教师来说是一次难得的促进教师专业化成长的良好机会。我将以此为契机，加强对普通话的学习和推广。

幼儿园培训活动小结篇七

祝福是美丽的鲜花，散发着阵阵清香；祝福是淡淡的月光，浸透着朦胧无暇；祝福是悠悠的真情，连接着你我的牵挂。金秋十月，孩子们带着祝福迎来了祖国妈妈的xx岁生日。为

为了让孩子们更好的了解国庆节的意义，培养孩子们对祖国的热爱之情，xx幼儿园开展了庆国庆系列精彩的活动。现就活动情况作如下总结：

升国旗时，小班的孩子们听着国歌，与老师们一起来到国旗面前，近距离观察了五星红旗。

孩子们眨着忽闪忽闪的眼睛，观察五星红旗之后，孩子们与小伙伴们一起制作五星红旗。看，一会儿工夫，一面国旗就做好啦！

part1国旗国旗真美丽

国庆节当然少不了五星红旗。看，中班的孩子们用吸管、彩纸和五角星自制了一面国旗，瞧，每个孩子都摇着手中的国旗，嘴里还唱着“五星红旗迎风飘扬，胜利的歌声多么响亮……”

part2障碍游戏“我是小小解放军”

中班的孩子们在游戏中通过“匍匐前进”体验了解放军叔叔各种难度高超的动作，还有“走独木桥”一个个小勇士通过独木桥时露出紧张的表情。“爬山坡”手脚并用努力向上。

part1我能找到首都

说到祖国，那必须要提到的就是首都——北京。大班的哥哥姐姐们已经认识了国旗，并欣赏了国歌。那么，北京在中国地图上的哪里呢？看，找到了五角星，就是找到了中国的首都——“北京”。

part2属于我的“天安们”

孩子们在视频中感受北京天安门前升国旗的盛况。天安门好

宏伟，一起动动手来制作一扇属于自己的天安门吧！相信孩子们在下次升国旗时，会学着解放军叔叔精神饱满地升起神圣的五星红旗。

part3我为“妈妈”建堡垒

闻名中外的八达岭长城，它是世界上一个伟大的奇迹工程之一，它规模大，工程艰巨，耗费人力之多，被称为“上下两千多年，纵横十万余里”。今天大班的哥哥姐姐们要一起搭闻名中外的万里长城。

孩子们马上就要迎来国庆的7天小长假，各班教师特地为孩子们讲解了一些安全小常识，中班的老师为孩子讲述了绘本里的安全故事，大班的老师教孩子认识更多的安全标志。

通过这次直观、生动的讲解，孩子们更了解了保护自身安全的重要性。xx幼儿园将继续倡导“重视安全教育，关注人身安全”的原则，为每一位孩子做好防止意外的安全细节。

经过这次为“祖国妈妈”送祝福的活动，xx幼儿园的孩子们更了解祖国。孩子们在玩中获取了知识，在操作中体会了“妈妈”的不容易。相信在未来的日子，孩子们能更好的表达自己对祖国妈妈的爱，希望孩子们能度过一个快乐而又平安的假期。

幼儿园培训活动小结篇八

不经意间，一个难忘的活动结束了，在这段活动中，一定有很多值得分享的体会吧，这时候做好活动总结是十分重要的。一起来学习活动总结是如何写的吧，下面是小编为大家收集的2021年幼儿园清明节活动总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为了缅怀革命先烈，弘扬中国传统文化，培养幼儿的爱国情怀，4月2日上午，__幼儿园以清明节为契机，开展了“我们的缅怀?清明节”主题活动。

各班根据孩子的年龄特点，组织各具特色的主题活动，有的班级教师经过讲解、图片展示等形式向孩子们介绍清明节的起源、来历及习俗；有的班级引导幼儿欣赏和学习与清明节有关的古诗，让孩子们了解我国古代诗词文化的博大精深；还有的班级开展了纸杯菊花、制作清明?等活动；中三班小朋友用餐巾纸制作了小白花，不仅仅有效利用废旧物品，变废为宝，增强了幼儿的环保意识，还提高了幼儿的动手本事，让幼儿明白要礼貌祭祖。

清明假期即将到来，许多幼儿都会跟随父母外出参加祭祖扫墓，各班教师也借此机会对幼儿进行森林防火和交通安全教育，让平安出行、礼貌祭扫的意识深植幼儿内心。

为缅怀先烈，继承弘扬革命先烈的优秀品质，加强对幼儿的爱国主义教育和集体主义教育，培养幼儿从小热爱祖国，热爱家乡的情感，积极响应镇教育文件精神。苗苗中心幼儿园在清明节期间，开展了缅怀先烈，文明祭奠主题教育活动，组织幼儿祭扫烈士墓，引导幼儿慎终追远、缅怀先辈；表达对革命先烈的感恩怀念，学习革命先烈的崇高品德，激励幼儿健康成长。

一、加强领导，认真制订方案。

结合上级下发关于清明节活动的相关要求和通知，园领导在第一时间召开园务会，统筹安排活动，制订详细方案，并分工合作迅速展开工作，各班按要求积极行动起来。

二、加大宣传，创造良好氛围。

充分利用各种宣传途径和手段，宣传革命先烈的光辉事迹，

各班围绕缅怀先烈，文明祭奠开展主题教育活动。

三、认真组织，增强爱国意识。

为了保证祭扫烈士墓有序开展，我园再次召开了园务会，就祭扫烈士墓的程序、相关安全问题及各人员职责安排等进行商讨，并要求各班老师做好以下工作：

- 1、各班班主任做了有关缅怀先烈，文明祭奠主题宣传教育活动。
- 2、各班幼儿在老师的组织下认真学习由我园杨莺老园长作词作曲的《扫墓歌》。
- 3、各班教师利用手工课时间带领幼儿亲手制作纸花、小花圈，缅怀革命先烈。
- 4、大班段挑选优秀幼儿代表作好祭扫烈士墓陵园发言准备、《扫墓歌》领唱及指挥。

4月4日上午组织幼儿园中大班幼儿步行前往安海烈士陵园进行祭奠活动。通过实践活动引导幼儿感受革命先烈的丰功伟绩，进一步了解了烈士们为祖国为人民抛头颅、洒热血，不惜牺牲自己的生命的感人事迹。此次清明节祭奠英烈系列活动，使早已远离战争、身处和平的师生重温了为国家独立、民族自强、人民幸福而前仆后继、不屈不挠、英勇斗争的革命先烈的英雄事迹，迸发强烈的民族自豪感，深感今天的幸福生活来之不易。也更加珍惜今天和平、安定的幸福生活，坚定了保卫祖国、建设和发展社会主义的信念。

在今后的工作中，我们将弘扬民族精神、了解传统文化的活动一如既往地开展下去，让爱国主义精神在每个学生的心中生根发芽，开花结果。

清明节是我国的传统节日，有着踏青、植树等传统习俗。清明时节，万物复苏，正是亲近自然的好时机。因此，在清明节即将来临之际，为帮助幼儿了解清明节的来历和传统习俗，4月2日，__镇幼儿园中、大班开展了以“我们春游去”为主题的踏青活动。

根据活动安排，幼儿在老师的带领下来到瓦大红旗农场。各班老师通过讲故事、做游戏等方式，向幼儿介绍了清明节的来历和传统习俗。随后，老师带领幼儿参观了农场，在老师的引导下，幼儿看到了各种各样的果蔬、花草和树木，亲近了大自然，感受到大自然因季节更替产生的变化。

在组织开展清明节踏青活动时，__镇幼儿园坚持贴近实际、贴近生活、贴近幼儿，充分利用本地现有的人文资源，精心设计幼儿乐于参与、便于参与的活动，收到了预想效果，“爱祖国、爱家乡”的种子在幼儿的心中生根萌芽。今后园所将继续积极营造弘扬和培育中华民族传统美德教育和爱国主义教育的良好氛围，把培育民族精神贯穿于整个教育教学的各个环节和各个方面，帮助幼儿从小树立正确的世界观、人生观、价值观。

4月1日午时，如__市安定幼儿园组织部分幼儿及家长来到红十四军纪念馆，开展“缅怀革命先烈，继承先烈遗志”扫墓活动。

活动中，孩子们首先参观了烈士的遗物、聆听了他们的英勇事迹，最终在教师的带领下排着整齐的队伍，面带严肃而崇敬的表情，向革命烈士纪念碑默哀致敬，为他们献上花篮和亲手制作的小白花。

此次活动，给幼小的孩子们上了一堂生动的革命传统教育课，让他们理解了一次革命的洗礼；加深了对清明传统节日的理解，懂得了今日的幸福生活是革命先烈们用鲜血和生命换来的，要继承他们的遗志，珍爱自我的生命，珍惜今日的幸福生活，

从小做一个尊敬父母长辈，懂得感恩的人。

清明节是我国传统的节日，为了发扬中国传统文化，进一步加强幼儿思想道德教育，蕉城区实验幼儿园结合清明节活动这一教育契机，根据区文明办《在全区范围内开展“我们的节日·清明节”主题活动》的文件要求，我园认真部署落实，在园内开展了清明节主题教育系列活动。

活动中各年段教师根据本年龄段幼儿实际特点制定出有特色的教育活动，吸引幼儿参与。有些班级通过多媒体观看英雄故事及爱国主义影片，让幼儿对英雄有直观的认识，从而从内心主动地爱英雄、学英雄；有些班级通过谈话、儿歌、歌曲、故事、手工、绘画、欣赏、社会实践等活动，如：学念儿歌《扫墓歌》、歌曲《闪闪红星》、制作扫墓花等使幼儿进一步了解清明节的来历，感受清明节与其它节日在气氛上有何不同，教育幼儿学习先人舍己为人、不争功名的精神，懂得要热爱祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

幼儿园培训活动小结篇九

通过一段时间的培训，全校的教师的普通话的水平有了较大的提高，教师们在日常生活中已经能较为自然地使用普通话，且发音的标准大大提高了，在学校中讲普通话，运用普通话已经成为一种风气，真正达到了学校预期的培训效果，培训取得了巨大的成绩。现就在培训中的情况作一个简要的回顾。

一、广大教职员工认识到了讲普通话，运用普通话的重要性。

在培训期间，教职员工能自觉的参加各种培训活动，并放弃业余时间，苦学苦练，成线蜚然，说普通话正在慢慢的变成了习惯。

二、通过一段时期的练习，大家对讲普通话有了共识，普通

话正在成为课堂语言，教师们的语言表达能力大大加强，对教学质量的提高有了明显的促进作用。

三、教师讲普通话影响了学生对普通话的学习热情，广大学生看到自己的教师能严格要求自己，以身作则，于是也纷纷讲普通话，并且把这种好的习惯带回到家里，进而影响了自己的家人，起到了以一带百的效果。

虽然通过培训取得了较好的成绩，但我们也必须看到，有个别教师对学用普通话还没能真正重视起，学习的力度还不够大。但是，在这种全员讲普通话的氛围之中，全校的师生员工肯定能在此基础上取得更大的进步。让普通话真正成为社会语言。