

最新中心幼儿园第二学期教学计划表格(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中心幼儿园第二学期教学计划表格篇一

3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的话;喜欢听故事、看图书的习惯。

4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力

5、培养幼儿对日常生活中常见的文字符号的兴趣，能认读一些常见汉字，了解其简单含义。

6、学习掌握基本笔画、笔顺，并用有趣的方法进行书写练习。学习书写日常生活中常用的汉字及自己的姓名。

7、对学生的语言能力进行综合性开发。 8、有感情的背诵古诗。

9、会讲简单的小故事。有语气的朗读诗歌。

四、教学措施

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，幼儿也有着很大的局限性。只有将幼儿的学习活动转化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高幼儿学习的效果，有效地促进学生的身

心全面发展。本学期通过日常生活、游戏等基本的语言发展活动来组织幼儿与他人进行语言交流和沟通，培养幼儿想说、敢说、喜欢说的意识和初步的自我表达能力。能够帮助幼儿更好地理解 and 表述个人及周围的一切。激励幼儿的语言游戏兴趣，帮助幼儿在不同语境中创造性地运用语言，提高幼儿对语言结构的敏感性。

1、快乐阅读通过对童话、诗歌、童谣等文学作品的阅读来丰富幼儿的想象力，为幼儿插上想象的翅膀，培养幼儿对生活、对文字的敏锐感受力。同时，向幼儿展示成熟的语言，提高幼儿对语言多样性的认识。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

五、教学进度安排

课题、课时安排：

大老虎 1课时

自己来 1课时

自己去吧 1课时

春天到了 1课时

春晓 1课时

春雨 1课时

小蘑菇 1课时

小树谣曲 1课时

豌豆的话 1课时

一起歌 1课时

小星星 1课时

大家都快乐 1课时

夏天 1课时

夏天 1课时

青蛙写诗 1课时

咬耳朵 1课时

捉浪花 1课时

我们去看海 1课时

回家 1课时

我爱我家 1课时

小鸟的家 1课时

幼儿园学期大班教学计划篇三

幼儿园大班的孩子们都已经上过几年学了，养成了一些良好

的上课习惯和生活习惯，这是值得老师庆幸的。作为老师，我们有的没有教学经验，有的之前教小学，对于大班的代课会有些吃力。所以我们必须努力加油，自己找机会不断去寻找，去探究，这对于我们来说是一个很大的挑战。因此，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划：

一、班级情况分析

我班现有幼儿42名，其中男生23名，女生19名。根据开学两天的观察，本班幼儿面貌是活泼向上的，但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强。大部分幼儿都已掌握了简单拼音的读写、数字一到一百的读写，部分幼儿会写一些简单的字词和五以内的加减法。幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。全班幼儿喜欢唱歌和体育游戏，部分女生喜欢绘画。固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、教学内容和目标

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系，部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学的重难点：

3

1. 能理解数字的意义并能准确计算。 2. 能对周围的事物有一定的空间想象能力。 3. 对生活中的物体能有一个基本的认识能力。 四、教学措施：

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的

条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

五、教学进程表

月份、周期、内容、备注(九月份)

一、昆虫大聚会、大家来排队

二、单数双数、数一数

三、上上下下、数字找朋友涂涂填填

四、分一分、月末复习

月份、周期、内容、备注(十月月份)

五、爬山、一周天气记录

六、分一分、圆形回家

七、小小邮递员、插画

八、分一分、复习

月份、周期、内容、备注(十一月月份)

九、小松鼠住新房、比一比

十、量一量、算算是多少

十一、逛菜场

十二、比高低、神奇的电话号码

月份、周期、内容、备注(十二月月份)

十三、小银行

十四、买新年礼物、猜猜我想买的礼物

十五、挂彩旗、新年新历

十六、写数字、月末复习

十七、总复习

十八、总复习

中心幼儿园第二学期教学计划表格篇二

一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

- 4、 引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、 启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、 教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、 引导幼儿学习以自身为中心和客体，客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、 教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、 教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、 培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

中心幼儿园第二学期教学计划表格篇三

上学期在我们两位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工

作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班况分析

1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为 45人。其中男孩 32名，女孩 13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高!我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情!大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础!虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，

表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

看过2017大班第二学期教学计划的人还看了：

中心幼儿园第二学期教学计划表格篇四

1、对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，

并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物,能按照不同的标准对物体进行分类,并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动,具备合作学习的意识和能力,学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响,初步形成科学概念。

第六周小豆豆发芽了

第七周什么能融在水里

第八周干净的水

第九周火的利用与危害

第十周找平衡

第十一周人体的外皮肤

第十二周各种各样的动物

第十三周动物怎样睡觉

第十四周“五一”节假

第十五周动物怎样行走

第十六周动物之最

第十七周动物是我们的朋友

第十八周我们向动物学本领

第十九周食物链

第二十周现代通讯工具

第二十一周垃圾的利用与回收

第二十二周

总复习

二、教学进度安排周次教学内容课时

第一周多变的世界

第二周我们生活的地球

第三周一年四季

第四周茫茫的沙漠

中心幼儿园第二学期教学计划表格篇五

一、情况分析：

本班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼

儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作思路：

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制

在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长

建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

四、月份工作及措施：

(一)、身体发展：

三月份：目标

1、学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、树立安全自我保护意识。

具体措施：

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

四月份：目标

- 1、练习双脚连续跳及快速奔跑。
- 2、大小便自理，生活有规律。
- 3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。
- 4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

- 1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。
- 2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。
- 3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。
- 4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

- 1、练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。
- 2、学习整理床铺和自己的物品。
- 3、能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。
- 4、懂得简单防病常识。

具体措施：

- 1、开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。
- 2、运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。
- 3、午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。
- 4、请保健医生向幼儿介绍防病常识。

六月份：目标

- 1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。
- 2、做好防暑降温工作。
- 3、懂得牙齿、眼睛的保健常识。
- 4、遇到危险知道躲避或求救。

具体措施：

- 1、开展《大鞋与小鞋》等综合体育游戏感统游戏活动。
- 2、鼓励幼儿探索不同运动器械的多种玩法。
- 3、鼓励幼儿多喝水，尽量到阴凉处户外活动，保持室内通风。
- 4、利用图片、录像等向幼儿介绍眼睛、牙齿的保健常识，要求幼儿每天早晚刷牙。

(二)、认识发展：

三月份：目标

- 1、熟悉自己的个人资料，感受自我是独特的。
- 2、感知9以内的数量，尝试按某一特征给图形分类。
- 3、探索小锤子等常见工具的结构、功用及正确使用方法。
- 4、乐意用音乐、色彩等形式表现歌曲、画面的主要内容。
- 5、坚持使用普通话与他人交谈及表达自己的愿望。

具体措施：

- 1、开展《特别的我》主题教育周。
- 2、准备数学操作卡、以及锤子、钉子等实物，引导幼儿自主、探究学习。

下一页更多精彩“幼儿园学期教学计划”