

# 2023年中班教案国旗飘飘活动反思 中班 社会活动教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 中班教案国旗飘飘活动反思篇一

1. 通过参观使幼儿知道超市里的物品很齐全,并了解超市是方便人们购物的场所。
2. 观察、了解超市和人们生活的关系并尝试购物,遵守购物规则。
3. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先与附近超市进行联系;
2. 幼儿每人准备两元零钱。

### 一. 谈话讨论

1. 去超市我需要购买些什么? 列出小清单
2. 在超市里我们怎样去购买物品? 在购物时需要注意什么?

提出注意事项:

1. 仔细观察、不随意乱翻、乱摆，小心轻放各类物品。
2. 不将未付款的物品带出超市，在收银台结账。
3. 注意观察标价，不超支。

观察货物的分类方式，学着迅速、准确找到自己需要的货物。

## 二. 去超市购物

1. 幼儿参观超市。

引导幼儿观察商品的归放排列、商品的标价、付款处。

2. 尝试购物。

(1) 指导幼儿独自或结伴购物。

(2) 观察幼儿购物时遇到的问题并协助解决。

(物品放置过高，超出购买范围，提醒找零钱，拿好清单，排队付款等)

## 三. 延伸活动：

与家长联系，到超市购物时可带孩子一起去，一起选择商品，一同付款。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

## 中班教案国旗飘飘活动反思篇二

1、知道并了解爷爷奶奶为了自己的健康成长付出了辛苦的劳动。

2、能积极参与活动，用自己的方式表达对爷爷奶奶的爱。

3、萌发热爱爷爷奶奶的情感。

1、相关幻灯片、录像；音乐。

2、爷爷奶奶的照片。

3、泡好的茶。

1、让幼儿请爷爷奶奶入座，引导幼儿有礼貌的招待爷爷奶奶，请的时候要说什么。

2、给爷爷奶奶端茶，送出自己对爷爷奶奶的关爱之心。

1、播放幼儿成长的幻灯片、录像，了解爷爷奶奶为了抚育宝宝成长付出的辛苦劳动。（弯腰扶宝宝走路、洗澡、烧饭等）

2、迁移经验，回忆生活中爷爷奶奶为我们的付出。

3、教师总结：小朋友的健康成长离不开爷爷奶奶对小朋友的悉心呵护和关爱，爷爷奶奶为了抚育我们也付出了很多的辛苦劳动。我们也要像爱爸爸妈妈一样爱我们的爷爷奶奶。

1、师：老师也很爱自己的爷爷奶奶，爱是要说出来的。我先来说一句祝福的话，祝爷爷奶奶身体健康，万事如意。

2、鼓励幼儿大胆用祝福的话语表达对爷爷奶奶的爱，邀请爷爷奶奶对小朋友提出希望。

3、师：除了用语言表达，也可以用我们的身体表达对我们爷爷奶奶的爱。鼓励幼儿用肢体语言向爷爷奶奶表达感谢之情。

结束幼儿给爷爷奶奶捶捶背，说说悄悄话。

## 中班教案国旗飘飘活动反思篇三

1、初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的密切关系。

2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。

3、通过活动让幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，激发幼儿喜爱幼儿园生活的情感。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历。

（组织幼儿与客人老师打招呼）今天活动室里来了这么多的客人老师，来！我们站好了，看着客人老师，微笑着和她们打个招呼吧！合：客人老师你们好！

一、活动导入。

大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

二、认识年月日。

1、出示ppt"年"，理解"年"的概念。

这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）今年是几几年20xx那去年呢20xx20xx过完了就是20xx年，那今年过完了呢20xx

师：我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt并且适当的讲解）

师：瞧！20xx年她出生时是什么样的？

师：五年的图片集中在一张的幻灯片）时间就一年年过去了，我们小朋友渐渐长大了，也就变得更高、更懂事、更聪明了。

## 2、出示ppt“月”，理解“月”的概念。

一年中有几个月？（12个月）（出示十二个月的蛋糕图片）看！我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月，它是从几月份开始的？我们来说一说。（从1月说到12月）教师小结：一年从1月份开始，到12月份结束，然后再从1月份开始新的一年。

师：现在我想问问你的生日在几月份呢？（请个别幼儿回答，并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面）

师：你们都记得自己生日吗？那请你把手上的红苹果贴到你生日的月份下面去吧。

小结：你们真聪明不仅记得自己生日的月份，而且现在还知道了一年有12个月，知道了每年都是按1月份到12月份这个顺序循环反复的，接下来再看看这个字吧！

## 3、出示ppt“日”，理解“日”的概念。

师：这是什么字？（日）（出示11月份的月历）今天是11月1日，虽然是个很平凡的日子，但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的，因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课，你们说今天是不是一个重要的日子？（是）那我用笔圈出来，好让我记住今天。（教师拿笔把1圈出来）我们再来看看有没

有小朋友在11月份过生日的，有我们也这样圈出来，到时候好提醒我们一起给他们过生日。（有就圈，没有就过）

三、拓展幼儿的认知经验。

□那你们知道一年中有哪些重要的日子吗？赶快先和你旁边的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等等）

□对你来说最重要的日子是哪一天呢？为什么？

四、结束部分。

□这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆，就让我们一起记住他们，同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。起立！跟后面的客人老师说“再见”！

## 中班教案国旗飘飘活动反思篇四

1、了解别人说话时不认真听的后果。

2、懂得别人说话时眼睛能看着对方，别人叫自己时能及时答应。

小兔头饰若干、各种食物图片（蛋糕、萝卜等□□ ppt视频、好习惯宝宝贴画。

1、“听”故事提问导入：有只小兔子，差点被大灰狼吃掉了，为什么呢？请听故事《小兔乖乖》。

1、安静听故事，情境导入。

教师提问：小兔子为什么会在妈妈怀里哭？

教师总结：每次妈妈跟小兔子说话，小兔子都不认真听，总是说“我知道，我知道”，后来差点被大灰狼吃掉了。小朋友在听别人讲话时，一定要听完整，这样才能听懂别人讲话的内容。

2、“看”动画提问导入：小朋友，平时爸爸妈妈跟我们说话时，我们应该怎么做？

3、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）爸爸说话的时候宝宝在做什么？

（2）妈妈告诉宝宝别人说话时应该怎样做？

（3）宝宝哪里做错了？

4、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：妈妈告诉我们用心听别人说话是一种礼貌行为，故事告诉我们，别人说话用心听，眼睛看着对方，是好孩子的表现。

5、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：当别人跟我们说话时，我们不能只在一旁玩，而要放下手里面的玩具，用心听别人说话，这样才是好孩子的表现。

游戏名称：《小兔小兔蹦蹦跳》

游戏准备：小兔头饰若干、各种食物图片（蛋糕、萝卜等）

游戏规则：1、听清楚教师在游戏中的指令；

2、摸到所指的东西才能跑回教师身边。

游戏玩法：教师向幼儿发出儿歌口令：“小兔小兔蹦蹦跳，摸摸这，摸摸那，

摸摸蛋糕跑回来！”幼儿向教师指令的食物跑去，摸一摸再跑回来。

（1）带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“进必趋退必迟问起对视勿移”

（2）引导幼儿多用心听长辈或同伴说话；

（3）和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 中班教案国旗飘飘活动反思篇五

1、让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

2、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒。



## 1、讲故事《“对不起”真神奇！》

一天阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友。

“方雅，你是踩了她的脚吗？”……高高兴兴地去玩了。（“对不起”真神奇！）

## 2、提问：师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

1、观看挂图四副。

2、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄倒了。

3、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了倩倩的身上。

4、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到迪迪的手上了。

5、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

## 6、欣赏歌曲《对不起，没关系》

1、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

2、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”修改建议教后反思：在活动中，我让孩子们先讲述自己平时与同伴之间发生误会的情节，并且让其他同伴评价其错与对，再根据自己平时玩游戏时发生的一些误会改编歌词，并请同伴汇报演唱，孩子们积极性很好，陈薇羽在歌唱时，还能加上

动作肢体语言，对于歌曲的学唱起到了很好的巩固作用。总体而言，本堂课各个教学环节设计合理、有效，圆满完成教学任务。