

# 幼儿园游戏夹沙包活动教案 幼儿游戏活动总结(汇总10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园游戏夹沙包活动教案篇一

不论是角色游戏还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，可以向大家介绍一下你的搭建经验吗？”由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快？”等等。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如幼儿人数少、游戏相对集中、游戏的角色分配较少等。在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

## 幼儿园游戏夹沙包活动教案篇二

1. 感受电线导电灯泡发光、摩擦起电、空气流动等有趣的科学现象，激发幼儿对科学的兴趣。
2. 乐于交流自己游戏的过程与发现，体验科学游戏的乐趣。

1. 经验准备：幼儿已了解磁铁的穿透性、排斥性，并进行过磁铁相关科学游戏活动。

2. 物质准备：自制动物电线轨道、电池、灯泡(将其焊接在一起);塑料尺、绒布、蝴蝶花园背景板;各色小球、球场场景;磁铁、迷宫背景图、自制油桶、磁铁小车、停车场场景、贴有回形针的小动物若干。

1. 介绍本次新游戏。

师：(出示各种小过山车)小朋友坐过迷你过山车吗?这里有哪些形状的山车?小铁圈要当小司机开山车，但是开的时候有一个要求，不能碰到旁边的铁轨，如果碰到，山车就会发出危险的信号，是什么信号你们试一下就知道了。记住，要让铁圈慢慢开山车，千万不要碰到铁轨。可以两个小朋友玩，一个来带小铁圈开车，一个当检查员，发出几个危险信号，检查员就插几个危险标志，看看谁能不让过山车发出危险信号。

师：(出示塑料棒和飞满蝴蝶的小花园)这是什么?(塑料尺子)，你想让它变长魔术棒吗?你可以把它放在不同的地方摩擦，看，可以在布上(教师示范操作)，你们还想放在哪里?(头发上、身上)你要用力不断地摩擦，记住要用力要久一些哦，然后对准小蝴蝶和小星星，这根小棒就会变成一根神奇的魔术棒，它会变出魔术给你看的。你摩擦的越久，你的塑料尺子就更有魔力哦!

师：你们玩过赶小球的游戏吗?要怎么玩呢?今天我们用吸管来赶小球，可以怎么玩呢?(看谁先把球吹到洞里，谁就获胜。)你可以选一个你喜欢的颜色的小球游戏，一会我们来看看哪个颜色的小球进得最多。记住要用有标记的这一头来吹，吹完的吸管要放到篮子里哦。

2. 回顾上次的游戏内容，提出新要求：

(1)今天磁铁迷宫组添了许多新迷宫，你可以再试试，看看怎样才能更好得用磁铁指挥小动物走迷宫。

根据自己的意愿选择游戏内容，玩完后有礼貌地和其他小朋友商量，交换游戏的内容，看谁发现的秘密最多。

(1)观察各组幼儿游戏情况，鼓励幼儿注意游戏的规则，了解幼儿游戏中的问题，予以灵活指导。

(2)鼓励幼儿玩完一个内容后与同伴协商，交换游戏材料，与同伴交流自己在游戏中发现的科学秘密。

四. 游戏讲评，交流自己的玩法和发现的秘密。

师：你今天玩了什么内容，发现了什么秘密？

## 幼儿园游戏夹沙包活动教案篇三

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的. 活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

- 1、幼儿间相互交流自己玩的方法。
- 2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。
- 3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

## 幼儿园游戏夹沙包活动教案篇四

- 1、感受与朋友交往的快乐。
- 2、能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的`交往能力。
- 3、正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

1、趣味练习：到朋友家做客

2、趣味练习：给东西和接东西的礼节

### 一、导入

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

### 二、展开

1、经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

## 2、趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

## 3、交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

## 4、开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5、知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

三、结束

1、活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2、活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

## 幼儿园游戏夹沙包活动教案篇五

为了丰富公司员工业余文化生活，增强员工体质，加强公司内部的沟通，提升企业的凝聚力，激发员工的工作热情。

二、活动时间：

x年6月26日下午2：30

普瑞酒店乒乓球活动中心

首先进团队比赛，再进行个人冠、亚、季军争夺赛。

1、团队赛比赛规则：首先进行抽签分成两队，每队5人进行团队比赛。团队赛采取5场3胜制，打满5场。每场采取一局定胜负，采用11分制。

2、个人赛比赛规则：团队比赛结束后，再由各队的胜出者(5人)及剩下推荐3名，共8人进行个人赛。个人赛以抽签方式分

成4组，采取3局2胜淘汰赛，采用11分制。

3、团体赛抽签规则：共10签，分为a队1-5□b队1-5。团体比赛时以队为单位，按数字顺序进行比赛。

4、个人赛抽签规则：共8签，分为a□b□c□d四组，每组两名同事进行对决。首轮比赛结束后分出前4名，由a组胜方对c组胜方□b组胜方对d组胜方。次轮比赛结束后胜方(2名)进行冠军争夺赛，负方(2名)进行季军争夺赛。

5、参赛选手可自备球拍。

6、每局选手可喊暂停1次，时间不超过一分钟。

公司全体员工

设裁判1名、比赛桌2个。

冠、亚、季军、团队奖、贡献奖以及参与奖。奖金总额为1800元，分项如下(单位：元)：

个人赛冠、亚、季军分别为300、200、100；

团体赛冠军队为250(以每人50计)；

参与奖为150(以每人30计，此项为团体赛亚军队)；

贡献奖为100(此项为裁判)；

特别贡献奖为100(此项为组织者)。

1、裁判1名。(注：不可参加比赛)

2、组织者1名。(注：按赛事进程，安排抽签、比赛场次、人

员调换等)。

## 幼儿园游戏夹沙包活动教案篇六

一、活动目标：

锻炼幼儿的手臂及肩部肌肉。

二、活动过程：

1. 幼儿说儿歌：“翻饼烙饼油炸馅饼，翻过来翻过去，瞧——瞧——”

4. 游戏可以结束，也可以继续重复。

户外游戏：

一、活动目标：

1. 发展幼儿的反应能力；

2. 体验与同伴游戏的快乐。

二、活动过程：

1. 幼儿说儿歌“卷卷卷卷白菜，卷成一个大白菜，卷卷卷卷白菜，卷成一个大白菜……”

3. 卷到一起以后，所有幼儿一起说儿歌，边说边让另外一个幼儿用手砍断这十个幼儿牵着的手，被砍断的“白菜”双手举起来，直到所有的“白菜”都举起双手，游戏完毕。

## 幼儿园游戏夹沙包活动教案篇七

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子;洗涤工具;用餐器具;座椅;活动场地。

2、人员安排:广播----刘少丽

摄像、拍照-----周丽丽

3、教室活动内容:

大一班:活动指导-----邵永梅;清洁、清理-----闫静静

大二班:活动指导-----闫伦梅;清洁、清理-----朱红

4、环境:于3月13日上午空班老师布置教室环境;

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品,自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播:

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演:幼儿早操、律动。

4、广播:

请孩子找到自己的家长,进入各个制作区参与活动。

5、规则:活动区中请听从各班指导老师的`安排等。

## 幼儿园游戏夹沙包活动教案篇八

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

机关幼儿园全体教职员工

定于20xx年12月24日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8:00——8:30，中班8:30——9:00，小班9:00——9:30、由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

幼儿园各班活动室内及园外操场

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

## 1、准备工作：

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(可分室内、室外)

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

## 2、人员安排：

(1) 游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2) 活动主持人由xx负责，摄像师由xx老师负责，照相由xx老师负责。

(3) 门口扮演米奇和米妮人员□xx和xx老师。

(4) 音乐负责人□xx

(5) 奖品兑换处负责人□xxxx

(6) 大门口安全负责人□xxxx

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加

活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的'小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、请家长不要穿高鞋来园。

8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

1、8：00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游

戏集宝宝印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合(各班有老师举班牌等候)，共唱《新年好》。

5、园长送上新年祝福。

## 幼儿园游戏夹沙包活动教案篇九

通过实验的形式让幼儿清楚的看到沙子是不溶于水的一种自然物。丰富感性经验，感知干沙与湿沙的不同。幼儿通过亲身实践，发现问题，找出答案，运用比较法加深对沙的认识。观察现象会让幼儿觉得好奇、神秘，在这种心理驱动下幼儿能积极、愉快地掌握知识，教师的主导作用与幼儿的主体性得到了体现，通过沙路与水泥路面的比较，幼儿能初步了解现象与事物的特征之间存在着一定的联系。

幼儿通过亲身实践、师幼之间互相传授经验这两条途径，验证沙的特性，体验玩沙的乐趣。分组玩沙的环节，能让幼儿进行各种在沙中的操作活动，同时，在教师分组进行指导下，幼儿能更好的玩沙，并得到一定的玩沙经验。通过鼓励的形式，让幼儿想出多种除了教师提供的玩沙游戏。最后让幼儿自己来说一说玩后自己对沙的亲身感受。

1、感知沙子的不溶于水等的特性，说出干沙与湿沙的不同。

2、初步了解沙与建筑物的关系。

水、水桶，磨具、筛子、各种玩沙工具等。

□沙放在水里有什么变化呢？

（小朋友自己做实验，把水倒进桶里，用小棒搅拌并观察）

教师小结：沙不溶解于水。并联想不溶解于水的物体。

1. 教师和幼儿一起赤脚分别在干沙和湿沙上自由活动，做一做各种动作。

□小朋友喜欢干沙还是湿沙？为什么？踩在沙上有什么感觉？

2. 让幼儿两人一组用筛子筛沙子，边筛边观察。

□筛子里的沙子哪去了？小石头会漏下去吗？沙子是什么样的？

1、 教师小结

□沙子是由许多细小的颗粒组成的，沙能流动。

4. 请幼儿用力踩踏刚翻的新沙。

□发生了什么现象？为什么？

5、 小结

□通过我们的小脚用力踩在沙子上，我们可以清楚的看到沙粒与沙粒之间有一定的空隙。

6、 沙与水泥的结构不同，走在上面的感觉也不相同

□那么用力踩水泥路面会陷进去吗？为什么在沙路上骑车费力，在水泥路上骑车省力？

## 7. 谈话

□小朋友喜欢怎样玩沙？请你来玩一玩！

（请给本幼儿进行玩耍）

## 8. 教师小结

□沙子有各种各样的玩法，可以挖、装、筛，可与水混合玩等。

1. 用各种深浅不同的模子做蛋糕，看谁做得又快又好。帮助幼儿掌握这样几方面的技能：沙的湿度，用手压沙的力量。

□做蛋糕的这组小朋友要注意利用好磨具，蛋糕不碎最重要的还是压，要压的紧！

2. 挖井、造房子等，丰富经验：

□想做建筑师的小朋友在挖土时要细心、耐心，及时整修，沙土要压紧。

3. 筛沙子

## 幼儿园游戏夹沙包活动教案篇十

1、发展四散追逐跑和钻的能力。

2、培养对游戏的兴趣。

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

1、介绍游戏，吸引幼儿

室内座位上，“小朋友们，接下来我们要去玩一个好玩的游戏，大家都熟悉的——出示图片。喜羊羊和灰太狼的游戏。你们都知道，灰太狼可坏了，一天到晚想吃羊，今天啊他又混在了羊群里，想要趁机吃掉小羊。

给小朋友戴上羊的头饰

## 2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢？我们一起来找找看，（轻声地）怎么找呢？我来教你们说魔法语——”（慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防）

听清楚了吗？我们一起来说（引导幼儿一起跟着念儿歌）

这个魔法语记住了吗？等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

1、整队到户外，围圈。我们一起来说说那个魔法语——（一起念，边绕圈走），停下，“好，我们的游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，（和配班一起示范），小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关闭，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。）

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来\*\*是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑！”放灰太狼出去抓羊。

抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍，再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

活动规则：

1、小羊必须依次从架中钻过

2、狼不能追逐已进圈的羊

1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走

2、在念完最后一个字时立刻收架