

最新家乡为的活动 家乡的变化班会活动方案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家乡为的活动篇一

一、小品《一只鸡蛋》

引入，主持人宣布班会开始（负责：张景星陈志承袁昕）

二、一个真实的故事《母亲陪女读书十五年》（负责：莫小燕图片音乐）

三、女声小组唱《感恩的心》（负责：陈小娜等画面）

四、亲情故事《我与荷包蛋》（负责：吴昊晖画面道具）

五、散文诗朗读《父亲母亲，我真的感激你们》（负责：欧阳倩音乐）

六、片段表演（负责：岑晖等道具）

七、讨论（全班）

八、说说心里话（李家乐等五人道具）

九、家长的育儿经历（约定家长）

十、班主任总结

十一、给家长献花

十二、合唱《真的爱你》（全班）

十三、宣布班会结束

《与爱同行》主题班会主持人串讲词

一、小品《一只鸡蛋》（负责：张景星）

引入，主持人宣布班会开始

（男）小小的一只鸡蛋，短短的一天时间，我们的同学小心翼翼，还是把它摔得稀烂

（女）脆弱的一个生命，漫长的十六个春秋，我们的父母含辛茹苦，抚育我们健康成长

（男）五千多个日日夜夜，父母的爱始终与我相随

（女）五千多个日日夜夜，我们始终与爱同行

（齐）谢谢你们，我的父亲母亲

（女）各位老师、同学

（齐）高一（5）班主题班会〈与爱同行〉现在开始

（男）“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归”

二、一个真实的故事《母亲陪女读书十五年》（负责：莫小燕）

（女）谢谢莫小燕同学。一个真实的故事，一位可敬的母亲。

（男）常言道，“谁言寸草心，报得三春晖”，父母的养育之恩难以回报，就让我们用歌声来表达我们的感激之情。

（女）请听女声小组唱〈感恩的心〉

三、声小组唱《感恩的心》（负责：陈小娜等）

（男）我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天

（女）我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋

（男）我们成长的过程凝聚了父母多少的心血

四、亲情故事《我与荷包蛋》（负责：吴昊晖）

（女）如果说母爱是水，温柔而又恬静，那么父爱就是海洋，博大而又深沉

（女）请让我们说一声

（齐）爸爸妈妈，我们真的感激你们

五、散文朗读《父亲母亲，我真的感激你们》（负责：欧阳倩）

（男）醇醇父母爱

（女）悠悠儿女情

（男）然而在现实生活中，这样的片段经常出现

六、片段表演（负责：岑晖等）

（男）谢谢表演的同学。请同学们讨论一下，谈谈自己的看法，也可以谈谈自己的感受。

七、讨论（全班）

（男）刚才几个同学都谈了自己的看法。的确，父母之爱伟大而又平凡。

（女）虽然他们表达爱的方式不一定能为我们接受，但在父母眼里，我们永远是个还没长大的小孩，永远需要他们的关心和爱护。

（男）所以，我们是不是应该尝试去理解父母，体谅父母，多与父母沟通呢？

（女）有人做过这样的计算和评估，若母亲的工作可获薪水，子女一年要付63.5万美元。

（男）原来我们在享受父母之爱的同时，不知不觉间，已经欠下了一笔巨大的债务。

（女）我们可能没有想到，父母是如何用自己也不丰腴的翅膀，为我们遮风蔽雨

（女）同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

八、说说心里话

（女）十月怀胎，十数年养育，当中的甜酸苦辣，我们的父母体会最深。

（男）今天我们有幸邀请到几位家长参加我们的班会课，他们分别是xx同学家长□xx同学家长。

（女）下面我们请xx同学家长谈谈他的育儿体会

九、家长的心声

十、班主任总结

（男）谢谢我们的家长！

（女）母爱无价，父爱无言

（齐）让我们怀着深深的谢意，献上一束鲜花，衷心地喊一声：爸爸妈妈，祝福你们，谢谢你们！

十、献花

（男）感激是一杯美酒

（女）感激是一曲颂歌

（齐）让我们心怀感激，学会感激，赞美感激。同学们，让我们放声高歌：《真的爱你》

十一、合唱《真的爱你》（全班）

十二、宣布班会结束

家乡为的活动篇二

为做好我校20xx年暑期“三下乡”社会实践活动筹备工作，充分发动我校基层团学组织的作用，校团委决定面向全校征集暑期社会实践活动项目，项目经评审通过后纳入我校20xx年社会实践总体方案之中，并给予一定经费支持。具体事项通知如下：

以院系、班级、团支部、社团、学生会为主体。

校级项目、院级项目、其它团队项目。

政策宣讲、支教支农帮企服务、就业创业见习、社会调查、文艺演出、挂职锻炼等。

1、项目主题突出，富有鲜明的时代特色和深刻的现实意义，符合专业拓展与现实需求、实践锻炼与服务奉献、过程管理与成果体现相结合的原则。

2、项目计划周详，分工明确，方案合理，名称鲜明，并具有明显的团队特色。

3、每个项目要求有指导老师一名，指导教师要参与实践过程。

4、项目成员即实践团队队员，成员数量在3-10人之间，所有成员要求办理意外伤害保险。除校级、院级团队外，其它团队成员要求是同一生源地学生。

5、项目申报前先联系好实践单位，无实践单位的不予立项。

6、营利性项目不予受理。

20xx年6月1日—6月20日

1、所有申报项目均需填写《20xx年安庆师范学院大学生社会实践项目申报书》（见附件1），并附详细的实践计划方案或策划书。

2、申报材料由学院团总支初审，各学院团总支至少申报一项，汇总后统一报校团委审批。需提交申报汇总表（签章）、申报书文本材料一份，由学院团总支统一报校团委办公室（电子版发校团委电子政务）。

校团委将组织人员对初审项目进行论证，确定、公示一批重点项目和一般项目。

1、各学院、团队申报项目时要把安全预案作为重要内容进行计划和安排。对于没有详尽可行的安全预案的项目，校团委不予评审。

2、鼓励各学院、团队积极吸纳社会优质资源，与有关单位开展深入广泛合作。对于已经获得有关单位赞助的项目，学校优先安排。

3、鼓励实践活动与教师和学生的科研项目相结合，重点支持结合“挑战杯”竞赛等科技创新活动的实践项目。

家乡为的活动篇三

一、揭题引趣。

1、孩子们，我们一起来听一首优美动听的歌曲。（播放《谁不说俺家乡好》的mtv）

2、歌中唱到的景色多美啊！唱的是什么地方？（生答）对，这是作者的家乡。（板书：我的家乡）

3. 讨论：家乡指的是什么？

：家乡是我们生长的地方，我们吃、穿、住、行都离不开这片土地。妈妈养育了我们，我们深爱自己的母亲；这片土地养育了我们，我们对这片土应该有怎样的情感呢？把板书补充完整。（我爱我的家乡）孩子们，请你们深情地读一读课题。

二、学文明理。

（一）初步感知

1. 红星村是长沙市雨花乡一个典型的富裕村，我们一块去看一看吧1

2. 播放关于红星村的录像。

(二)分析明理

1. 听完了介绍，同学们想一想，红星村是怎样富起来的?(发展个体经济，招商引资，办村组企业)

2. 红星村兴办了哪些企业呢?(农贸大市场、红星花卉大市场、家具城、化工厂)

3. 我们一下红星花卉大市场(看书)

a□这个花卉市场的规模怎样?(大)说明了什么(经商者多)

b□这些美丽的花木可以用来干什么?对红星村的村民有什么帮助?(孩子们可以各抒己见)

c□□这个花卉市场给经营者和国家带来了财富，像花卉大市场这样的企业，红星村还有很多，难怪那儿的人们都富裕起来，过上了好日子。

4. 瞧(出示课件：红星村的别墅图)这就是整齐、威武的红星农民新村。

谁来当当小解说员，结合课文说一说红星村村民的生活情况?

5. : 红星村的村民抓住改革的机遇，大力发展经济；过上了丰衣足食的日子。小作者情不自禁地写下了一首诗：

我们来读一读。(教材p59诗歌，出示灯片并配上音乐)

6. 红星村现在如此的富裕，你知道它原来的样子吗？

a□生存方式：人多地少、种菜、养猪。生活情况：一家九口挤在土坯房里，只求填饱肚子。

b□过去的红星村不富裕，人们是如何努力去改变它的？

7. 家乡富裕后，红星村的人们又是怎么进一步努力把家乡建设得更美好的？通过学习，你发现红星村的村民是以怎样的实际行动去爱家乡的？(板书：建设家乡)

大家这么热爱家乡，我们相信，家乡的明天将更美好。

三、激情导行。

1. 你的家乡在湖南省的哪个市(县)?，哪个乡镇？

2. 你的家乡现在可能还没有红星村那么富裕，想一想：

a□你的家乡有什么特点(风景、特产等)?b□家乡的人民怎么样？

3. 当当小导游：外宾来你的家乡旅游，你会向他们介绍些什么？

4. 长大后你准备怎样把自己的家乡建设好?(谈一谈想法)

5. 家乡是祖国的一部分，是养育我们成长的地方。爱家乡是爱祖国的表现，爱祖国的人也一定会爱家乡。让我们饱含深情地把课题再读一遍。同学们要把我爱我的家乡这句话，永远记在心中。

家乡为的活动篇四

设计思路：

为了能让大班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

家乡为的活动篇五

教学目标：以家乡景物为内容进行口语交际，讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。

一、谈话引入

二、明确说与听的要求：

1、讲清你介绍的这处风景在什么地方，有什么特点，要表达出对家乡的热爱。如有小朋友提问，应耐心解答他们的提问。

2、认真听别人讲，可以补充，可以提问题。

三、小组同学互相介绍，并评出介绍得最清楚最动人的同学

四、全班交流，其他人点评或提问。

五、布置在生活中的交际。请父母或其他长辈介绍一处家乡

景物。