

2023年小学语文讲故事方案 大班讲故事 活动方案(通用6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学语文讲故事方案篇一

活动目标：

- 1、理解《三只小猪》的故事内容，初步掌握故事情节。
- 2、让小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。
- 3、丰富小朋友的词汇：呼呼、噜噜、嘟嘟、勤快、懒惰。

活动准备：

《三只小猪》的动画片；故事图片；词汇字卡。

活动重点：

丰富小朋友的词汇：呼呼、噜噜、嘟嘟、勤快、懒惰。

活动难点：

引导小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。

活动过程：

- 1、以音乐进场，组织小朋友观看多媒体电教。

2、教师让小朋友坐好，并让小朋友欣赏《三只小猪》的故事。

3、发散思维。

(3) 后来为什么草房子、木房子倒了，而砖房子没有倒？

(4) 最后大灰狼怎么样了？

4、教师逐步出示《三只小猪》的图片，进行创造性讲述。

教师引导幼儿对图片进行逻辑性排序、讨论，并进行讲述，教师进行指导，分三个步骤进行：

(1) 教师根据故事情节，逐步出示图片。

(2) 让幼儿观察图片说出自己的想法，然后讨论，最后排序。

(3) 丰富小朋友的词汇：呼呼、噜噜、嘟嘟、勤快、懒惰。

5、教师完整讲述故事。

6、结合现实教育小朋友做勤快的人。

7、教师小结：

通过这个故事，告诉我们小朋友，嘟嘟是一个非常勤快的小猪，我们小朋友要向它学习，做一个勤快的好孩子，教师引导幼儿随《勤快人和懒惰人的音乐做游戏，活动延伸：

搜集有关勤快人的动作图片，在区域中展示，大家分享并学习，让幼儿学习做一个勤快人。

小学语文讲故事方案篇二

我园于6月12日进行讲故事比赛，具体方案计划如下：

中一班

- 1、故事内容富有童趣。（1分）
- 2、语音、语调规范、正确。（2.5分）
- 3、语言流畅，发音清晰标准。（2.5分）
- 4、感情充沛，精神饱满，体态语运用适当。（1.5分）
- 5、仪表大方，体态自然。（1.5分）
- 6、有始有终，态度积极。（1分）

每班选取两个故事，可以集体表演故事，也可以个人形式。

奖励等级：每个年龄班一等奖1个，二等奖1个，三等奖两个。

时间：个人每个故事控制在3分钟以内，集体表演故事不超过5分钟。

七、比赛顺序：学前班、大一、大二、中班、小班

八、注意事项：各班老师管理好幼儿，比赛前要做好常规教育。

小学语文讲故事方案篇三

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言

氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

10月18日—10月21日（各班级预赛）

10月22日（全园决赛）

- 1、讲故事表演。（2—4分钟）
- 2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。
- 3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间：年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅

- 1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。
- 2、参赛幼儿抽签。
- 3、主持人介绍比赛规则。
- 4、按抽签顺序进行比赛。
- 5、现场颁奖。

小学语文讲故事方案篇四

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、

口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特意举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

小，中，大学前班幼儿

20xx年12月中下旬

或舞蹈房

中班每班推选3名幼儿

大班每班推选

3名幼儿，学前班6人参加讲故事比赛

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。
2. 技巧要求：
 - (1)语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。
 - (2)舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。
 - (3)个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：2~5分钟

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

家长代表和教师代表，学前班幼儿代表。

以平行组为单位，各平行组评出一、二、三等奖。

附开场：

当睡美人被王子吻醒的时候；当灰姑娘穿上水晶鞋的时候；

当青蛙王子现出原形的时候；当阿拉丁得到神灯的.时候；

我们梦想着，我们愿望着，我们期盼着，我们祈求着，（合）
一起走进童话的世界。

幼儿园在双节来临之际特举行故事大王比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

故事大王比赛想在开始，掌声欢迎第一位小选手。

报幕：

猪妈妈要它的三个孩子学习盖房子，他们谁盖得最好呢？掌声给我们带来的《三只小猪》。

首先请-----，他讲的故事名是

下面请----他讲的故事名是

掌声送给我们的王力策小朋友

颁奖：小朋友们，紧张的时刻到来了，下面我宣布比赛结果，获得优胜奖的是：

获得二等奖的是林佳乐

获得一等奖的是王力策

让我们把热烈的掌声送给获奖选手和参与表演的小朋友们！

一个好的故事，就是一块甜甜的巧克力，听来总是让我们回味无穷

听一个好的故事，就象做一个美美的梦，总是让我们久久难忘

听好故事，让我们充满幸福，充满幻想

讲好故事，让我们充满自信，充满欢畅

让我们再次用掌声祝贺获奖的小朋友

希望小朋友们再接再厉

幼儿园故事大王讲故事比赛到此结束！

小学语文讲故事方案篇五

为了更好的提高学生书法水平，增强学生的朗诵能力和书法能力，培养学生人文素养，提升学校办学品味。结合我们初

二年级的实际情况，开展书法进课堂和经典诵读活动。

1、学生硬笔书法训练及展示

2、经典诵读、演讲等及评比展示

1、自主临摹训练、评比展示

2、经典阅读、经典背诵、评比展示

1、每天下午1:45—2:00 2、自习课

模式

训练内容

训练方法

负责人

教程

辅导

每周一课

现场指导

每周安排一节课，向学生讲解硬笔书法基本笔法及技巧。

1、辅导老师现场示范指导教学；

2、借助多媒体教程进行视频演示教学。

全体语文老师

临摹

指导

每周一次

强化训练

购买适合学生练习的书法教程及字帖，利用晚自习时间进行当堂强化训练

全体语文老师

自主

训练

每天一帖

定期检查

每天利用课余时间至少临贴一页，由组长在固定时间检查，并将没有完成任务的同学登记在进程上。

全体班主任

评比

展示

班内评比

班外对标

每周上交一次书法作品（周五），进行班级内部评比，评出

优秀奖和进步奖，并在班级之间进行对标评比。

黄永光 郭慧海

吴瑞芝

时间

内容

负责人

星期一、三、五早读

课内篇目诵读（与课堂同步）

全体语文老师

下午课前读（每天唱歌

十分钟时间）

固定篇目诵读（每周一期）

全体班主任

晚读（星期二、四）

课外推荐篇目诵读（校本教材）

全体语文老师

1、1—5班重点是书法训练和经典诵读；6—8班重点是经典诵读和演讲比赛等

2、各班级的当天值日班干部维持好本班的班级纪律，确保纪律好。

3、逢单周1--5班组织好书法练习写字，并且在每周五放学之每个学生交一份书法作品到语文老师，并由语文老师评比出优秀和有进步的书法作品。各班最优秀的5份作品交年级。

4、逢双周各班级组织好经典诵读，并且年级将在12月份组织经典诵读比赛，希望各班班主任认真组织并实施。

5、班内、年级都可以评比。获一等奖加1分/次；获二等奖加0.8分/次；获三等奖加0.5分/次；对不积极参与活动的、不交作品的扣1分/次。

小学语文讲故事方案篇六

深入解读课标，准确把握文本，落实读写结合，发展学生语言运用能力。

提高我县小学语文教师对新课标〔20xx年版）理念的把握、对现行教材的驾驭和使用能力，展现我县推进小语生态课堂的力度，总结我县小语课堂教学经验，推动我县小语课改向深入发展。

20xx年3月——10月。

（初赛：3月——6月；决赛：10月）四、活动要求：

1、初赛阶段：全县各校发动全体小学语文教师人人参与到“深入解读课标，准确把握文本，落实读写结合，发展学生语言运用能力”的活动中来，认真研读新课标，深入解读现用教材，努力提高自己的驾驭教材和创造性使用教材的能力，改善自己的课堂教学。

首先抓好常态课教学，必改往常那种教学氛围沉闷、教学目标不明确、教学内容太繁杂、教学环节的针对性不强、教学重点不突出、学科及学段特点不明显、教学效率低下的课堂教学，大力实践“以生为本，激扬生命；生态育人，和谐共生”的生态课堂，让新课标理念真正渗透于教师的每一个教学行为。

然后要组织好初赛，推选出下学期参加全县决赛的选手。各乡镇教育管理中心和县城三所直属小学，在关注教师常态课的同时，3——6月间要组织好一定范围教师参加的作文教学竞赛（具体方案各单位自定），通过以竞赛的形式促进教师们进一步钻研教材，解读课标，落实读写结合，发展学生语言运用能力。竞赛结束后，请各单位填写好决赛选手信息表于六月底前传qq邮箱447193527。

2、决赛阶段：下学期开学初，各位选手到教科所再抽取上课年段和习作题目，独立设计教学预案。决赛活动拟定于10月，具体安排下学期另行通知。

刘光亮□xx068343666□黄绿鲜□xx609491547□

西阳县教育科学研究所二0一三年三月

附件一：

西阳县小学语文“新课程（作文教学）”优质课竞赛评分表

注：高段参赛教师的习作指导与讲评各占50分。

附件二：

“作文竞赛”决赛选手信息表