

2023年播音新闻稿件朗诵(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

播音新闻稿件朗诵篇一

几两酒，几包烟和几场麻将

将自己的老年生活填满

夜半的苦闷，感叹半生。梦话回味

一起援疆的战友，有的'走了

有的还在挣扎残年

满足于现状，是自己有了一套房产

金山银山很遥远，耳再背

也能听见墙根的呢喃

超负荷的心脏，有时快，有时慢

与新房的老钟一起跳动。“嘀嗒”一声

光阴悄悄释然

播音新闻稿件朗诵篇二

朗诵是一种以语音和语调为主要表现手段的艺术形式，通过朗读文字或诗歌，表达情感，传递思想，展现美感。而在我的朗诵经历中，我领悟到了朗诵的魅力所在，体会到了朗诵的功用与价值。下面我将详细分享我在朗诵过程中的心得体会。

首先，朗诵是一种表达情感的方式。通过朗诵，我可以将自己的情感和感受通过声音传达给观众。在朗诵的过程中，我会将自己融入到诗歌或文字当中，用我自己独特的声音去演绎其中的情感。比如，在朗诵一首爱情诗时，我会用柔和的声音和温柔的语调去表达诗中的浓情蜜意；在朗诵一首悲伤的诗时，我则会用哀怨的声音和沉重的语调去表现诗中的忧伤。通过这种方式，我可以让观众更好地体验到诗歌中所包含的情感，感受到其中的美妙。

其次，朗诵能够传递思想和意义。诗歌和文字是人类智慧和情感的结晶，每一句话背后都有作者想要传递给读者的思想和意义。而通过朗诵，我可以更好地将这些思想和意义传递给观众。在朗诵一首励志的诗歌时，我会用自信和坚定的声音去表达其中所包含的积极向上的思想，让观众感受到其中的力量和鼓舞。在朗诵一篇哲理文章时，我则会用若有所思的声音和平静的语调去表达其中所包含的深刻思考和智慧。通过这样的朗诵方式，观众能够更加深入地理解和感悟诗歌和文字的内涵，从中汲取养分，受益匪浅。

此外，朗诵是一种锻炼自己的机会。在朗诵的过程中，我需要准确地掌握诗歌或文字的内容和意境，准确地表达出其中的情感和思想。这需要我对文字的理解和感悟能力有一定的提升，对声音和语调的掌握也需要一定的技巧。通过反复地朗诵和练习，我可以不断地提高自己的朗诵能力，锻炼自己的语言表达能力和情感表达能力。我会用不同的声音和语调去表达不同的情感和意境，提升自己的表演技巧，让自己的

朗诵更加生动、动人。这样的锻炼不仅能让我在朗诵中取得更好的成绩，还能够在其他方面提高自己的能力，为以后的发展奠定坚实的基础。

最后，朗诵具有审美价值和艺术价值。诗歌和文字是文化的产物，是人类智慧的结晶。通过朗诵，我可以将这些文化和智慧传递给观众，让观众感受到其中的美感和艺术价值。在朗诵中，我可以运用声音和语调的美妙变化，用声音的起伏和律动去表达诗歌和文字中的意境和节奏感。观众可以通过朗诵的方式更好地体验到诗歌和文字中所包含的美感和诗意。而我也可以通过这样的表演去发掘和欣赏诗歌和文字中的美和艺术，让自己的内心世界更加丰富多彩。

总而言之，朗诵是一种表达情感、传递思想和展现美感的艺术形式。通过朗诵，我能够更好地表达自己的情感和感受，让观众感受到其中的美妙；我可以将思想和意义通过朗诵传递给观众，让他们更好地理解 and 感悟；同时，朗诵也是一种对自己的锻炼，让我提升自己的能力和技巧；最重要的是，朗诵具有审美和艺术的价值，让人在欣赏中感受到文化和智慧的美。通过这些体会和感悟，我更加热爱朗诵这门艺术，也更加深切地体会到了其中的重要意义和魅力。

播音新闻稿件朗诵篇三

当太阳热情点燃生命的火焰

当二万九千个日日夜夜已经成为昨天

亲爱的母校，亲爱的泮中

请允许我们穿越八十年的时光隧道

一起重温您辉煌的历程

八十年所有的历史都成了永恒的记忆

八十年所有的记忆又是那么清晰

透过岁月的漫漫尘烟

我们看到了一个个闪光的名子

吴铁秋崇尚民主争自由

吴印咸挥洒青春传真知

许燕海奉献一生令人敬

费白夜新闻战线称勇士

吴俊川服务师生最周到

许星博壮烈牺牲可歌泣

师辈们的榜样激励着后人

母校又涌现一批批优秀的学生

王洁雨投身革命洒热血

吕赤布笔耕不辍著述丰

张建中戎马半生战功大

李德义院士资格学问深

陈家政身居军营作奉献

祝光九救死扶伤显才能

时光有迹岁月留痕

他们的足迹照亮了沭中的前程

啊，母校

您的历史就是一片群星的璀璨天空

啊，沭中

您的历史就是一艘劈波斩浪的巨轮

舵手们倾注智慧的血汗

将生命的崇高凝成不朽

将精神的家园建成一流

几代人的奋斗终将您打造成苏北教育的品牌

几代人的奉献铸就了您一个个新的辉煌

看，沭中人从低矮的平房走进了金碧辉煌的建筑群

看，从数十人的小学校变成了人才荟萃的国家级示范高中

家乡因你而放飞了多少美好的梦想

沭阳因你而点燃了许多热切的希望

而您，在赞美声中依然唱着奋进的歌

依然迈着矫健的步

规模办学创新路科学管理出新招

科研兴校造名师狠抓教学跨新高

教师满意学生满意家长满意

是今日沭中通向中华名校的有力抓手

教师成名学生成才教育成功

是明日沭中跻身中华名校的执着追求

啊，母校你中根深蒂固枝繁叶茂的参天大树

你中百花盛开桃鲜李艳的芬芳花园

你是展示生命弘扬自由的巨大舞台

你是搏击风浪永往直前的生命航船

啊，母校

在这被歌声和盛典簇拥的胜地

我们以学子的赤诚、忠心和庄严

向你献礼、致敬、向你祝福

当校庆的欢歌随着金秋的收获飞扬

母校啊，请允许我将激越的音符镶在您幸福脸庞

当校庆的笑语伴着金秋的成熟飘荡

母校啊，请允许我用最纯最真最美的音质为你歌唱

为了我们共同拥有的光荣和梦想

来吧，我们亲爱的朋友

我们同共苦的姐妹兄弟

播音新闻稿件朗诵篇四

朗诵是一种通过声音来表达情感和意境的表演艺术形式。无论是朗诵经典诗词还是短小精悍的散文，朗诵都要求朗诵者能够准确、自然地表达出文章的内涵和情感。经过一段时间的练习与修炼，我深深体会到朗诵的魅力与技巧。

第二段：发现朗诵的美妙

在我的朗诵练习中，我开始发现朗诵的美妙所在。首先，朗诵能够让文字通过声音有了浑然一体的表现形式。当我用声音来诠释文字中的情感时，文字似乎变得更加有血有肉，触动观众的内心。其次，朗诵能够突破语言的限制，使不同的词语和句子形成相互关联和呼应，进而形成一个完整的艺术形象。通过声音的拖长、快速、高低起伏等手法，将平淡的词句赋予了生动的意境。最后，朗诵还能够提高自身的口才与演讲能力，锻炼自己的表达能力和情绪控制能力。这种能力不仅在朗诵时会发挥作用，而且在日常生活中也会得到运用。

第三段：掌握朗诵的技巧

掌握朗诵的技巧对于朗诵的表演至关重要。首先，对于经典诗词朗诵，需要将自己融入到诗歌当中，明确诗歌的形象与情感，做到“读与自然，清于超远”，以达到身临其境的效果。其次，掌握声音的运用，尤其是语调和节奏，能够在表达时更富有感染力。再者，朗诵时也要注重表情和肢体语言，并与声音相互协调，以达到艺术形式的和谐统一。最后，朗诵需要有全神贯注的专注力和掌握自己情绪的能力，以使朗诵更加生动真实。

第四段：朗诵对个人的影响

朗诵不仅仅是一种表演形式，对个人发展也有着重要的影响。通过朗诵训练，我逐渐克服了公众演讲的紧张与羞怯，提升了自己的表达和演讲能力。在朗诵的过程中，我不断地探索、思考思绪和感悟内涵，拓展了自己的学识和视野。同时，朗诵也增加了我对美学的理解与感悟，培养了我对艺术的鉴赏能力。总之，朗诵促使我全面发展并拥有更丰富的内涵。

第五段：结论

朗诵是一种既锻炼技巧又培养情感的艺术表演形式，它以声音为媒介，将文字的情感与内涵直观地传达给观众。在掌握朗诵技巧的同时，朗诵也在不经意间影响了个人的成长。通过朗诵，我不仅提高了口才和表达能力，也培养了对美的敏感和理解。我相信，通过不断地练习和探索，我会在朗诵的道路上越走越远，用声音与观众分享更多的情感和思索。

播音新闻稿件朗诵篇五

作为一种文学艺术表现形式，朗诵在传递情感、传播文化方面具有独特的魅力。通过朗诵，演绎者可以借助语言的力量，将文字的韵律和节奏娓娓道来，让观众领略其中的情感和思想，激发内心的共鸣。在长期的朗诵学习和表演实践中，我逐渐领悟到朗诵的艺术魅力和内涵，同时也加深了对自己的认识和对人生的感悟。

首先，朗诵不仅是为了展示语言的美感，更是为了传递情感和思想。一首好的诗歌或散文不仅需要具备优美的句子和和谐的韵律，更重要的是其中蕴含的思想和情感。通过朗诵，我学会了怎样读懂文本，如何将作者的情感和思想融入到表演中去。通过在朗诵中尝试不同的表演方式和情感体验，我发现同一首诗歌可以有不同的诠释和感悟，而这些不同的诠释和感悟正是朗诵的魅力所在。同时，在演绎的过程中，我

也用自己的情感与观众进行心灵的交流。

其次，朗诵使我更加关注语言和表达的准确性。朗诵不仅要求有温度和情感，更要求用准确、流畅的语言表达出来。通过反复练习，我学会了如何正确的发音、使用正确的语音语调，使文字更加生动和真实。在朗诵的过程中，我逐渐培养了对词语的敏感度，能够通过语音语调的变化传递出不同的意境和情感。这让我意识到，不管是在朗诵中还是在日常生活中，语言的准确性和表达的艺术性都是至关重要的。

再次，朗诵让我更加深入地了解我自己。通过朗诵，我开始思考自己对文字的理解和感悟，同时也反复推敲自己的表演方式和情感表达。在这个过程中，我逐渐发现了自己的优势和不足之处，并努力改进和突破。朗诵让我更加清晰地认识到自己的个性和特点，同时也让我更加珍惜自己的才华和能力。

最后，朗诵让我深入思考人生的意义和价值。通过朗诵，我遇到了许多不同风格和主题的文本，每一次演绎都让我对人生有了更深刻的感悟和思考。我从中学会了欣赏和理解不同文化的魅力，也意识到了自己在现实生活中可能忽视的一些价值和意义。朗诵在传递情感的同时，也启迪了我对人生的思考和追求，让我对自己和世界有了更准确和深刻的认识。

总之，朗诵是一种独特而美妙的艺术表现形式，通过朗诵，我学会了如何传递情感和思想，更加关注语言和表达的准确性，深入了解了自己，并思考了人生的意义和价值。朗诵的过程既是对自己 and 文化的探索，也是对观众心灵的触动和传递。在未来的学习和实践中，我将继续努力，发掘和展现朗诵这一艺术形式的魅力和价值。

播音新闻稿件朗诵篇六

近年来，朗诵活动在学校和社会中越来越受到重视。朗诵不

仅能提高学生的语言表达能力，而且能够拓宽视野，增强阅读理解能力。在参与朗诵活动的过程中，我读过许多经典的书籍，并且对这些书籍有一些深刻的体会。今天我要分享的是我在朗诵《红楼梦》和《钢铁是怎样炼成的》时的一些心得体会。

第二段：《红楼梦》的朗诵心得体会

朗诵《红楼梦》是一次令人难忘的经历。这本经典的小说让我深深地感受到了人情世故、亲情和友情的复杂性。通过朗诵这部作品，我学会了如何通过声音和语调表达不同人物的情感和人物性格。在朗诵贾宝玉的情节中，我用颤抖的声音展现了他内心的痛苦和对林黛玉的思念。而在朗诵贾母的部分时，我用温柔而老练的语气展现了她对贾宝玉的关爱。通过朗诵《红楼梦》，我不仅仅是读懂了这本书，更深入理解了其中深层次的情感和人物形象。

第三段：《钢铁是怎样炼成的》的朗诵心得体会

朗诵《钢铁是怎样炼成的》是一次让我深受震撼的经历。这本书讲述了一位坚韧不拔的工人青年保尔·柯察金在艰苦的条件下探索 and 实现工业化梦想的故事。通过朗诵这本书，我学到了不屈的毅力和对梦想的追求。我用铿锵有力的声音表达了保尔·柯察金坚强的意志和对钢铁事业的热情，同时用柔和的声音展示了他对家人和爱人的思念。朗诵这本书为我打开了一扇了解历史和理解人性的窗户，让我对工人阶级的奋斗和那个时代的国情有了更深入的了解。

第四段：朗诵的益处与收获

参与朗诵活动给我带来了巨大的益处。首先，朗诵让我充分领会了书中的情感和意义，提高了我对细节的理解能力。通过表演不同角色，我能理解他们的动机和感受，进而深入思考作家的用意。其次，朗诵活动提高了我的表达能力。通过

不断朗诵，我学会了如何运用声音和语调来传达情感和塑造形象。这对我说话和演讲都有很大的帮助。最后，朗诵活动还培养了我的自信心和团队合作能力。在朗诵比赛中，我需要走上舞台并展示自己，这让我相信自己的能力并提高了自我表现的勇气。同时，朗诵活动也需要和团队成员协作，我们互相学习、互相支持，共同努力取得好的成绩。

第五段：结论

通过朗诵《红楼梦》和《钢铁是怎样炼成的》，我获得了许多宝贵的体会和收获了许多技能。朗诵活动不仅让我对这些经典文学作品产生了更深的理解，还提高了我的语言表达能力、自信心和团队合作能力。我深信，在未来的学习和生活中，这些技能将会对我有很大的帮助。因此，我将会继续参与朗诵活动，并且阅读更多的经典书籍，从中汲取更多的智慧和灵感。

播音新闻稿件朗诵篇七

《解放区的天》的朗诵词

男某：那是一个血雨腥风的年代

女某：那是一断战火纷飞的流光

男某：那是让激情燃烧的岁月

女某：那是让理想展翅的飞翔

男某：解放区的天是晴朗天

女某：解放区的天是艳阳天

男某：解放区的人们激情澎湃，英姿飒爽

女某：解放区的人们歌声荡漾，舞姿翩跹

播音新闻稿件朗诵篇八

第一段：引言

朗诵书籍一直以来都是提升写作、阅读能力的有效方式。通过朗诵，不仅能够提升语言表达能力，增加词汇量，还可以加深对书籍内涵的理解。近来，我经历了一次朗诵书籍的心得分享活动，深感朗诵的力量。在这篇文章中，我将分享我的朗诵书籍心得体会。

第二段：体验过程

这次朗诵书籍的活动，在学校举行，每个学生都需要选择一本自己喜欢且有代表性的书籍进行朗诵。我选择了一本名叫《人类简史》的书。这本书主要讲述了人类的历史进程，从文化的发展到科技的进步，书中充满了哲学性的思考。为了能够完整地诠释书中的精髓，我经历了反复阅读、默读，并通过不断地朗诵来提高自己的语音表达能力。同时，我还做了一些调研，了解了与书中内容相关的历史事件和人物。

第三段：收获与体会

通过朗诵这本书，我得到了许多收获。首先，我的语音表达能力得到了显著的提升。在朗诵过程中，我学会了如何准确地发音，如何控制语速和语调，并且学会了如何将情感融入到语言之中。其次，我的阅读理解能力得到了加强。通过朗诵，我更加深入地理解了书中的内容，明确了作者的观点，并对我未来的学习和人生发展产生了积极的影响。最重要的是，通过朗诵这本书，我获得了一种对知识的渴望和追求，我对人类历史的好奇心得到了满足，也激发了我对其他领域的学习兴趣。

第四段：影响与启示

朗诵这本书给我带来了许多积极的影响。首先，朗诵使我更加深入地理解和掌握了这本书的内容，增加了我的文化知识储备和人文思考力。其次，朗诵过程中，我学会了克服紧张，自信地面对观众；还锻炼了团队协作能力，通过与同学共同朗诵，我们相互学习、互相帮助，提升了团队的凝聚力。最后，朗诵这本书让我更加热爱阅读，激发了我对知识的摄取和追求，希望通过阅读不断完善自己，拓宽自己的眼界。

第五段：结尾总结

朗诵书籍是一种活跃阅读的方式，通过朗诵，我们可以更好地理解 and 掌握书中的知识，提高自己的语言表达能力。这次朗诵的经历让我受益匪浅，从中我不仅学到了知识，还培养了一种对知识的追求和热爱。我相信，朗诵书籍将成为我未来学习成长的有力助力。我将继续朗诵各种优秀的书籍，不断丰富自己的阅读体验，提升自己的综合素质，为自己的未来奠定坚实的基础。

播音新闻稿件朗诵篇九

开始语：

崔：尊敬的各位领导、各位来宾，

寇：老师们同学们，

合：大家好！

崔：踏着冰封的大地，迎着呼啸的北风，冬天悄然而至。

寇：我喜欢春天的温馨，我称赞夏日的繁茂，我歌颂金秋的丰硕，我更欣赏冬天的严寒。

崔：冬，它是圣洁的象征。山舞银蛇，原驰蜡象，道路如明月轻洒，树枝如梨花绽放。

寇：冬，它是力量的化身。夏日的骄阳，谁奈他何？冬天却能把他驯服得像只小羊羔，让他温柔，他便不敢张扬。汹涌的河流，谁能拦得住他？冬天的威力却能让他一夜之间凝滞不前。

崔：在寒冷的冬天，最惬意的事莫过于读书。沏一杯热茶，围坐在火炉旁，欣赏着李太白的杯中酒，感叹着曹雪芹的梦中泪。

寇：风再狂，我们的心是静的；天再冷，我们的心是暖的。

崔：是啊！在冬天里，在读书中，我们的思想被提纯，意志被坚定，力量在储蓄。

寇：就让我们在冬天释放我们的情怀，唱响我们心中的歌！

合：第二届冬之韵教师朗诵会现在开始。

崔：首先请欣赏二年级组胡湘燕老师朗诵的《释怀》。

寇：生活因为懂得释怀而变得更加的美好，人生因为有了释怀而更加的精彩。热爱生活吧！再小的景点也有它美丽如画的风景。下面请欣赏四年级组陈惠敏老师朗诵的《热爱生活》。

崔：你是否曾经追问：在茫茫的人海里，我是哪一个？在灿烂的群星里，我是哪一颗？今天三年级组全体教师为我们带来了答案。下面请欣赏诗朗诵《那就是我》。

寇：雨是一种最常见的自然现象。然而雨又是极富内涵的，在不同的季节，有不同的内涵。雨的心情有时是因人而异的，

下面请欣赏二年级组孟素芳等六位老师朗诵的《雨的随想》。

崔：从激情洋溢的革命年代到安居乐业的和平时期，从暖风习习的东海之滨到大漠孤烟的西部边陲，诗人含笑满怀对万里江山的深情，用寥寥数语勾勒出一幅跨越时空的伟大画卷，把对祖国的赞美凝成一句话：《叫我如何不爱她》。下面请欣赏四年级组郭晓莉、曲全农位老师朗诵的这首诗。

寇：远离闹市，远离浮躁，我们走进自然的怀抱——倾听泉水叮咚，虫鸣鸟叫，下面请欣赏四年级组林叶、潘青两位老师朗诵的《山雀子噪醒的江南》。

崔：雪是冬的意象，雪是冬的灵魂，雪是北方特有的语言。雪如寻梦的蝴蝶，落在记忆的深处，在心的原野上飞舞，下面请欣赏三年级组刘洁昕老师朗诵的《雪花的快乐》。

寇：下面请欣赏一年级组张志东、李刚朗诵的《收获》。

崔：在寒冷的冬天里，每个人的内心深处都有对春的渴望。下面请欣赏五年级组朗诵的《春》。

寇：今年我校成立十周年，回眸十年，有欢笑、有泪水，下面请欣赏一年级组朗诵的《十年章回》。

崔：生活是一望无际的大海，人便是大海上的一叶小舟。大海没有风平浪静的时候，所以让我们也《守住一颗宁静的心》，朗诵者：二年级组桑慧娟、王娟。

崔：下面请欣赏诗朗诵《做一个幸福的人》，朗诵者：五年级组张海燕等。

崔：下面请欣赏三年级组寇秀丽老师和孩子们朗诵的《我们在长大》。

崔：下面请欣赏五年级组姜砚秋老师朗诵的《大漠深处的胡杨》。

寇：冬天来了，春天还会远吗？让我们张开双臂《拥抱春天》，朗诵者：一年级组任丰利等。

结束语：

崔：冬天是孕育生命的母亲。冬天是哺育春天的摇篮。

寇：是啊！“冬天来了，春天还会远吗？”

崔：冬天里，我们与书结缘，寻找内心的感动。

寇：冬天里，我们纵情高歌，点燃冬天里的一把火。

崔：让我们徜徉在书海中，汲取书中的营养，滋润我们的心田。

寇：让读书成为我们的习惯，让读书成为科小一道亮丽的风景。

合：让科小的春天到处飘满书香！

崔：胜利科技小学第二届冬之韵教师朗诵会到此结束！谢谢大家！

寇：再见！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)