

小学垃圾分类活动教案 小学生垃圾分类 活动简报(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小学垃圾分类活动教案篇一

为做好城乡治理标准化的宣传和教育工作,进一步推进生活垃圾分类宣传推广,让垃圾分类的理念在孩子们心中生根发芽,衡山县景贤小学开展了“垃圾科学分类文明你我同行”系列主题活动。

11月17日,记者在景贤小学看到,师生们正在开展《把垃圾带回家》、《垃圾分类知识竞答》等趣味游戏。活动中,小朋友们积极参与游戏、认真回答问题,大家在收获快乐的同时,学会了分辨垃圾种类并逐步养成垃圾分类投放的好习惯。

“通过这次活动,我学到了很多有关于垃圾分类的知识。比如,知道了废电池是有害垃圾,塑料瓶、废纸壳是可回收垃圾。”衡山县景贤小学四年级18班刘家豪告诉记者。

近期以来,县景贤小学开展了生活垃圾分类培训等一系列生活垃圾分类的活动,不仅在校内添置了四分类垃圾桶,还开设垃圾分类宣传专栏,组织开展垃圾分类黑板报评比等活动,营造起浓厚的垃圾分类宣传氛围。同时,学校还组织10余名“小雷锋”宣讲员,走近家长,向他们讲解宣传垃圾分类知识。

“活动旨在让学生从小养成良好的垃圾分类的习惯,让一个学生带动一个家庭,一个家庭带动一个社区,践行垃圾分类

的行动，为绿色环保社会做一份贡献。”县景贤小学德育主任廖艳如是说。

接下来，衡山县景贤小学将继续开展形式多样的垃圾分类宣传教育活动，让学生成为垃圾分类活动的参与者、宣传者、实践者，带动家庭、社会将垃圾分类意识转化为自觉行动，共同参与到城乡治理标准化活动中来，为建设绿色美丽衡山贡献一份力量。

小学垃圾分类活动教案篇二

保护地球，保护环境，从小事做起从减少垃圾污染开始。您千万别小看垃圾污染，垃圾通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。但它的填埋的费用是高昂的，而且垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在2022年3月份，开展了垃圾分类系列活动。

通过校园广播，大队委的宣传教育等，广泛开展垃圾分类的宣传和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，使学生逐渐把垃圾分类变成自觉和习惯性行为；并对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

我校各班筹备、开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。其中，李佩佩主任以幻灯片、自编小品等形式向孩子们展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。

为了更真实的让孩子们了解垃圾分类的重要性，我们组织了一年级一班的小朋友帮助保洁工作人员一块打扫卫生，更真切的进行垃圾分类的活动，小朋友们不禁了解了保洁工作人员的辛勤劳作，更激励自己不乱扔垃圾，合理进行垃圾分类，保护自己的校园！

通过本次垃圾分类活动，使同学们了解到，垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，还要将垃圾分类的好习惯带回家里。

小学垃圾分类活动教案篇三

“垃圾混置是垃圾，垃圾分类是资源。”为了让孩子们从小树立环保意识，了解垃圾对环境的危害，明白垃圾分类的重要性，学会如何对垃圾进行分类，10月14日，摄山星城小学朝阳路校区开展了垃圾分类宣传活动。

班主任老师对同学们解说了垃圾分类的目的和意义。随着城市的飞速发展，人类活动产生的垃圾也在日益增多，垃圾正以惊人的速度充斥着美丽的星球。垃圾分类可以有效减少垃圾对我们环境造成的伤害，在平时的生活中，垃圾分类一直进行着，作为小学生的我们，应该继续进行垃圾分类，共创美丽家园！

随后，老师带领学生在校园内寻找垃圾，体验垃圾分类的重要意义。“这个枯草应该放在哪个垃圾桶呢？这个塑料桶又该放到哪里呢？”，同学们一起寻找“垃圾宝藏”，“啊！我找到地上有一个小纸条”……同学们边找边说边把垃圾分类放到相应的垃圾桶。

三、

此外，为了进一步促进学生体验垃圾分类的重要性，树立学生垃圾分类的意识，养成垃圾分类的好习惯，提升劳动素养，回家也要进行垃圾分类，同学们个个成了垃圾分类小卫士，当起了环保志愿者，纷纷来到自己所在社区，找到“垃圾的家”，进行体验练习。他们了解了不同垃圾的回收和处理方式，增强了垃圾分类的劳动能力。同学们十分踊跃，在“垃圾的家”留下了自己自信的笑容。

这次垃圾活动，同学们收获颇多，意识到了环境保护的重要性，他们决定将自己的行动画出来，动员身边的人一起继续进行垃圾分类，共建我们的美好乐土。愿在他们的共同努力下，天更蓝，水更绿，家园更美丽！

活动结束后，同学们想让更多的人加入垃圾分类大队伍当中，纷纷录制视频，来宣传垃圾分类。

“以教育一个学生带动一个家庭，以一个家庭带动一个群体。”通过本次垃圾分类的主题活动，不仅能够让学生继续保持垃圾分类习惯，而且还让学校教育延伸到家庭、社区，让大家共同参与到垃圾分类的活动中。垃圾分类，人人有责。让我们共同行动，将环保行动进行到底！

小学垃圾分类活动教案篇四

这是我第一次在学校中做垃圾分类相关的志愿活动，本次的志愿活动地点在兰苑3栋的垃圾箱旁边。我的志愿时间是11：40-12：20，共40分钟。这个时间较多的同学会下楼吃饭顺便扔垃圾，能观察到大部分同学还是比较有垃圾分类意识的，会使用学校的智能垃圾分类投放机进行投放。

总体来说情况不错。只有大家都能自觉遵守践行垃圾分类，我们的生活环境才能够更好的改善。希望垃圾分类意识能深入人心，我们一起为保护环境而努力！

小学垃圾分类活动教案篇五

为深入贯彻落实新版《北京市生活垃圾管理条例》，积极参与和推进“垃圾分类我们一起行动”实践活动，自20xx年9月4日起的90多天里，已近80次到西长安街、牛街等4个街道检查督导生活垃圾分类桶前值守工作，每次检查都深切感受到：环境更加整洁，生活更加美好，分类减量提高了资源的再利用，居民从源头自觉进行生活垃圾分类已渐成新时尚，

城市颜值陡然提升。

几千年来长期延续的农耕文明，垃圾随生随弃、自生自灭已为固有习惯。进入工业化以后，塑料等难降解的化工产品无时无刻污染着我们的生活空间，我国近邻日本和同为直辖市的上海成功进行生活垃圾分类的经验说明，垃圾可以源头分类，垃圾是放错地方的资源。改革开放之初，我国沿海有的地区是靠分解洋垃圾掘到的第一桶金。在我们这样千万人口的大都市，如果每个人都能从我做起，从源头做起，把“资源”放对位置，我们收获的不仅仅是环境美好和品质生活，还将收获一笔了不起的再生财富，收获市民素质整体提升和人类社会文明习惯的进步。

推动生活垃圾分类，要打攻坚战、持久战。着力干好这件“重要的小事”，同时也是正在干一件前人没有干过的大好事！