

七年级下学期生物教学总结 七年级生物下学期教学计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教育教育教学工作计划篇一

(一)强化听课与评课，起好监控作用

1. 听课对象：以新教师、青年教师为重点。
2. 听课方式：以随机听课为主。
3. 听课范围：全校范围内。各督导老师可以以本学科范围为主。
4. 及时进行听课记载、评价，并作反馈、指导。同时检查教案和备课笔记。
5. 每位督导老师本学期至少听课20学时。

(二)配合教务处，做好各种教学资料的检查与评估工作

1. 配合教务处，做好期中教学质量检查的各项工作。
2. 配合教研室，做好开展教研活动、教学调研等相关工作。

下一页更多精彩学校教育督导工作计划

3. 配合教务处、教研室，做好其他相关工作。

课程改革是学校目前的重点工作，包括专业培养方案和课程标准的制定。

担任师徒结对导师的督导老师，做好相应工作，起好导的作用。

学校教育教学工作计划篇二

3. 配合教务处、教研室，做好其他相关工作。

三、协助做好课程改革工作

课程改革是学校目前的重点工作，包括专业培养方案和课程标准的制定。

四、做好师徒结对的导师制工作

担任师徒结对导师的督导老师，做好相应工作，起好导的作用。

五、做好学校交给的其他临时性工作。

一、指导思想

20xx年，学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

20xx年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重

点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的贯彻执行情况；

督学：督查学校执行上级要求、加快自身发展的情况；督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。

改进三个方式：强化督导评估的针对性(针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导)；强化督导评估的质效性(直接深入督查各学校各项工作的各个环节)；强化督导评价的系统性(建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系)。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在20xx年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生共同认可的价值观念，是办学的指导思想和行动指南，是制订学校发展规划的基本依据。学校将引导创新工作思路，不断积累思想，提炼办学理念(从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的成功经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中进行新的哲学思考)，并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

(1)促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

(2)加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

(3)在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

为了确立依法治教依法办学的思想，不断规范办学行为，促进教育公平。学校将开展教育执法督查，督查内容包括：

(1)杜绝学校抢挖其它学校的优质生源；

(2)严格控制大班额；

(3)督促清理取缔重点班、实验班、快慢班；

(4)对学校全面开科开课和作息时间执行情况督查；

(5)对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；

(6)对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生

人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1)开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2)开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3)开展安全工作专项督查。

(4)开展后勤管理与服务专项督导。

(5)开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在20xx年考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校20xx年工作考核办法》《学校20xx年工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高督导干部的政策水平和专业水平。三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基

层，服务学校，服务广大师生。

李庄乡杨庄小学

二0xx年二月

共2页，当前第2页12

学校教育教学工作计划篇三

为巩固我校教育督导工作成果，进一步做好教育督导评估工作，促进和保障我校教育又好又快发展，办好人民满意的`教育，依据上级教育督导工作实际，特制定我校20xx年督导工作计划。

以党的十七届四中全会精神为指导，围绕教育局党委和上级教育督导部门的工作部署，坚持督政与督学相结合的原则，采取综合督导专项督导与经常性督导相结合的方式，发挥教育督导监督、检查、评估、指导的功能，把优化教育结构、建立高素质队伍、实现教育均衡发展、保障素质教育的健康实施作为工作重点，加快教育督导队伍建设，全面落实教育工作督导评估制度，进一步开创我校教育督导工作新局面。

1、迎好省20xx年度课程实施水平评估工作。

2、迎好潍坊市教育督导工作。

2、全面做好青州市20xx年度教育督导和教育视导工作。

1、加强督导队伍建设。做好一年一度的督导专题培训工作，采取行之有效的方法，确定应知实用的内容，围绕上级部门工作重点，实行多层面的对外交流，学习先进经验，加强自身建设，提高督导工作的政治素质和业务能力，建设一支熟识基础教育工作、政治素质高、业务能力强的督导队伍。

2、创新工作思路，加大整改力度，全面做好督导迎查工作。在20xx年整改准备工作的基础上，多角度、多层次召开会议，学习上级有关通知精神，安排部署迎查工作；对照标准，认真开展自评、整改工作，撰写自评报告，做好迎查材料和现场的准备工作；依据迎查实际，组织一次档案管理现场会，争取高分通过各级督导评估。

3、结合教育局重点工作，开展扎实有效的活动，促进素质教育健康发展，积极完成市政府教育督导室和教育局党委安排的其他工作任务。

通过以上措施，实现五个目标：

一是强化督导队伍建设，不断提高督导水平；

二是逐步完善教育督导制度，使教育督导更加规范化、法制化；

三是高质量通过各级综合督导评估；

四是全面落实“以校为主”的教育管理体制，为教育提供快速发展的良好环境；

五是规范教育行为，促进我校素质教育健康实施。

学校教育教学工作计划篇四

本学期教学督导工作以升本改建迎评估工作要求为指导，以学院的发展规划和工作重点为目标，以加强常规教学检查、强化内涵建设、提高教学质量为核心，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则，在认真总结过去教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作新思路和新方法，不断推进教学督导工作的深度和广度，推动良好教风和学风建设，促进我院教学水平和教学质量的全面提高。

1、以升本改建工作评估实施方案为工作指南，做好迎接升本改建评估的专项督导工作。

(1) 按要求完成学院升本改建工作评估实施方案中教学督导承担的工作任务。

(2) 认真做好师资队伍建设、特色专业建设、课程建设、实践教学、教学管理等专项督导工作，按照评估指标体系要求，作出客观评价，提供合理意见和建议。

2、深入教学一线，督导教学全过程，抓好教风、教学管理与教学服务保障的督导。

(1) 加强日常教学秩序和教师课堂教学常规执行情况的督查。

(2) 分期初、期中、期末对教学院部教学管理和教学督导工作情况、教学计划与教学进度执行情况、教学质量监控与评价情况进行阶段性重点督查。

(3) 随机听课与重点听课有机结合，加强对教师课堂教学、实践教学的指导。从教学内容的取舍、教学过程的设计、教学方法和手段的运用及教学效果等方面进行评价，宣传推广先进的教学经验，推动工学结合教学模式在学院的推广和学院双师型教师的成长。

(4) 做好院领导、教学院部、处室负责人随堂听课、评课制度的督导工作。

(5) 做好教师课堂教学和系部教学管理评价。开展学生评教、教师评学活动。通过召开学生座谈会，发放教学质量问卷调查表等形式了解学生对教师课堂教学的评价以及对院部教学管理方面的意见和建议；抽查学生作业、实训报告、考试试卷等形式了解学生学习情况和教学效果。

(6)加强教师业务学习、教科研活动环节的督查，提高学习和活动的质量及效果。

(7)加强教学管理与教学服务保障的督导。督促教学管理部门严格履行教学管理职责；督促教学院部认真做好日常教学管理工作，使督导与教学管理有机结合；督促服务保障部门按照学院要求切实做好教学服务，保障教学工作的正常开展。

3、加强教学督导工作制度化、规范化建设。

(1)修订教学督导工作条例和工作职责，成立学院教学督导委员会，进一步明确院系两级管理；制订教学院部教学督导工作条例和工作职责，建立健全的院系两级互相协调、互相配合的教学督导体系。

(2)召开学院教学督导工作会议，部署教学督导工作要求，总结交流教学督导工作经验，表彰优秀院部教学督导组 and 优秀教学督导员。

(3)规范教学督导文书、报表的格式，统一教学督导评价标准，及时归档教学督导资料。

(4)将教学督导纳入院系绩效考核工作中。

20xx年2月：期初教学准备与督导工作检查，督查课程表安排、教材与师资到位；督查学生到课率，督查教师教学日历、备课本、课件以及调停课等情况。

20xx年3月：升本改建评估工作任务完成情况自评整改；课堂教学、实践教学随机抽查听课；督查组织学生技能大赛情况。

20xx年4月：升本改建评估工作任务完成情况自评整改；督查教师参加教案、课件、板书、说课等比赛情况；期中教学管理与督导工作检查。

20xx年5月：升本改建工作评估；教师课堂教学和系部教学管理评价；召开学院教学督导工作会议，总结交流教学督导工作经验，表彰优秀教学督导员。

20xx年6月：期末教学管理与督导工作检查，督查按时结课、安排考试、组织阅卷等。

学校教育教研工作计划篇五

按照区教育科研部的工作要求，为全面提高学校教育科研水平，促进学校教育教研质量的提升，特制订学校教育教研工作计划：

以先进的教育科研理论武装教师，做好“三个结合”，即与基础教育课程改革紧密结合、与学校师生的实际结合、与提高教育教学质量结合。围绕新课程改革，进一步改进和加强教育科研工作，关注学生学习方式和教师教学方式的转变，努力开发学生创新潜能，构建一支创新型的教师队伍。

- 1、推进科研、校本研修、课程改革的有机结合。
- 2、培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。
- 3、推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

(一)提高认识，狠抓落实

落实国家、省、市关于课程改革的文件精神，增强实施基础教育课程改革的紧迫性和责任感，加强领导，使教师提前进入课改的角色，提升教育科研的水平，走内涵发展之路。在新学期里，我们主要做好如下几项工作：

(二)加强校本科研，创内涵发展的科研特色

教育科研是一种创造性的实践活动，不仅要解决人的认识问题，还要解决操作问题。因此，我们必须从实际出发，采取“低起点、小步子、分层次、逐步提高”的方法。一方面通过不断的学习和培训提高教师的科研意识，另一方面通过承担课题锻炼队伍，支持教师参加高层次的学历进修和培训，努力提高教师的理论水平和教科研实际能力。我们主要采取以下办法：

1、借外力。本学期邀请省、市教科所(室)的专家和研究员来指导科研工作，提高教师的科研理论水平和操作能力。同时，加强与周边县市实验学校的联系，相互沟通，开阔视野，取长补短。

2、聚内力。从理论上、情感上和政策上调动教师投入校本科研的积极性。理论上，要认识到参加教育科研是新时期教师进修的主要形式，要从重视学历转化为重视科研；情感上，积极投入“情感教育”和“适应学生个别需要”的研究；政策上，进一步完善科研评价、奖励机制，充分发挥教师的科研潜能，调动科研的积极性。

3、全员性。(全员性是搞好校本科研的关键。)每位教师把课题研究与日常工作相结合，积极参与研究课题，有教育(或教学)个案，有研究论文，形成“人人有课题，个个能科研”的良好科研氛围。重研究。抓住重点课题，抓好课题的过程指导和管理，侧重课题研究成果的应用，防止“虚化”现象，走过场，在“实”字上作文章。通过课题研究，在青年教师中开展教育观念辩论赛和教育科研报告会等活动，把成果转化为“第一生产力”，为科研多做些实事，推动教育科研深入发展。

(三)创新科研特色，形成课题研究的体系。

1、完善科研管理制度。学校进一步完善教育科研《理论学习制度》、《课题管理制度》、《教科研管理人员实验教师职

责制度》、《教育科研工作考评细则》、《实验教师例会制度》等等。同时，要根据制度的规定，对课题研究实行期中检查制，期末考评制，严格规范教师的科研行为，使科研管理有章可循，有法可依，提高科研工作效率。

2、严格科研管理过程。(科研工作重在实践研究，扎扎实实地去实施。一套方案加上几篇论文的做法，决不是在搞科研。为了从根本上杜绝有“题”不研的现象，本学期必须注重加强科研工作的过程管理。)教科室要做好整体布署，课题组围绕实验方案写好详细计划安排，实验过程中，教师要认真填写好“教师教学工作手册”，做到“四有”，即有实验调查统计、有个案记载、有实验日常过程记录、有研究小结。教科室加强业务指导，用三分之二的的时间下到实验班听课、调查、指导，利用“听(听汇报)、看(看记载)、查(查进展)、问(问学生家长)、评(评价指导)”这五种调研方法对课题研究进行视导检查。同时，规范课题实验档案，设立科研专柜，做到一所即得，管理有序。

三月份：

- 1、通过教育科研工作计划，实验教师制定实验计划；
- 2、召开实验教师工作例会与理论学习；
- 3、“两分法评价”实验工作会、讲座；

四月份：

- 1、校本课程开发与运用研究课；
- 2、实验教师工作例会与理论学习。
- 3、教科研实验示范课。

五月份：

- 1、新教学模式研究课；
- 2、“科学教育实践探究”实验展示课；
- 3、子课题实验期中检查评估，组织教师看录相

六月份：

- 1、编辑开放式教学内容文集；
- 2、召开实验教师工作例会；
- 3、评选优秀课题组和先进个人；
- 4、整理教科研档案。

七月份

迎接区科研部工作检查