

足球教练心得体会(精选5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

足球教练心得体会篇一

9月17日—9月21日，我有幸参加了“青岛市初中校园足球校本课程教师教学能力培训”在青岛财经职业学校的足球教练员培训活动，能参加这一次培训是我这一生中最大的荣幸，这样的机会太难得了。希望以后还有更多的机会参与学习。本次培训受益匪浅，我会把我所学的知识带回学校，使学生能快乐健康的成长，对教练感受最深的是：热情，鼓励，充满笑容，游戏性的多样化，简单易懂，循序渐进，准时，尊重他人，平易近人，互相讨论，不断推动学员进步，有计划，有目标，重视安全。在这次培训中，我有幸接触到来自青岛市校园足球协会的足球教练员，他们风趣、幽默的教学形式，让我感受到教练们独特的教学风格。这五天的培训，让我收获很多，在这五天里，三天我们进行的是技术技能学习，每天晚上7点到10点我们运用先进的教学理念备课，班主任给学员上课，每节课90分钟时间，最后一天是检验我们的学习成果。全面的测试，综合的意见回馈，评估。

在这次培训中，教练独特的教学风格，让我耳目一新。在教学中，教练从来不先讲动作要领，而是让学员们做各种练习，在练习中，学员会通过亲身体会提出各种各样的问题，教练员则在回答问题中，告诉你他为什么要这样做和这样做的教学效果。王勇是我们组的教练，他特别强调，不要害怕你的学生犯错误，他们犯的'错误越多，你的教学效果越好。他们的这种教学模式很像我们学校的“先试后导，先练后讲”的

教学策略。

教学中，教练特别强调游戏的运用，在前三天的技术教学中，他们在一上午四个小时的训练中，几乎都是让我们在游戏中度过的，大家玩的既开心又学到很多的技术。寇勇教练告诉我们，一定要“保护”好孩子们的学习兴趣，让他们对我们每次课的学习都充满想象和期待。不要让孩子做过多的机械式的练习，那样会影响他们学习的积极性和创造性的。在游戏教学中，寇勇教练特别强调对身体的利用，他说，如果一名队员在比赛中不会利用自己的身体，那么他将永远不会成为一名优秀的足球运动员的。

在参加“校园足球”的足球教练员培训班之前，我只是认为，这是一次单纯的足球教练员培训，但是，在上玩第五天的理论课后，彻底的改变了我的想法，原来足球也可以做这样的事情。

在我的印象中，体育的作用就是锻炼学生的身体，提高他们的身体、心理等素质，从来没有想过运用足球等体育活动运用到社区中去帮助其他孩子，远离毒品、网吧、人身伤害等社会一些社会不良因素，帮助贫穷的孩子们建立自信，帮助那些性格孤僻的孩子们主动地接纳别人和帮助他人。从这一点上看，教练对体育的理解确实比我们深得多。非常感谢学校给我这次参加“青岛市初中校园足球校本课程教师教学能力培训”的学习机会，我真的有很大的收获，这些收获对我来说是受益终身。

参加此次培训，我受益匪浅。在教练的精心指导和本人的努力学习下，我对足球有了一个新的认识，特别对“如何当一名合格的教练有了一个清晰的思路，将来我会更好的完成作为一名教练的角色”，从而提高队员或学生的足球整体水平，有计划，有目的的来训练学生。

总之，这次培训让我感受很多，收获较大，让我知道了很多

更具体的训练方式和方法。训练中要观察学生的反应，随时做出相应的调整；更多时要多鼓励学生。所以，我希望类似的培训能多组织，让我们基层的体育老师也站得更高，看得更远。

足球教练心得体会篇二

20xx年校园足球教练员培训班心得体会 20xx年12月16日—18日，我参加了校园足球中级足球教练员培训活动，在这次培训中，我有幸接触到来自吉林的武老师、左老师。他们风趣、幽默的教学形式，让我感受到新的教学风格。这三天的培训及训练，让我收获很多。

在这三天里，我们分成四个小组，上午我们进行的是先进的足球理念学习，下午是我们技术技能运用的教学课，并给自己的学员上课，每组30分钟时间实践，第二天上午进行总结，检验我们的学习、实践成果，使我们学员更好的掌握了足球知识、技能。

在这次培训中，武老师独特的教学风格，让我耳目一新。在教学中，武老师先讲问题，让学员解答，然后让学员们以小组的形式做各种练习，在练习中，学员会通过亲身体会提出各种各样的问题，武老师则在回答问题中，告诉你他为什么要这样做和这样做的教学效果。他的这种教学模式很像我们学校的“先试后导，先练后讲”的教学策略。教学中，武老师特别强调游戏的运用，在技术教学中，他在实践的训练中，几乎都是让我们在游戏中的度过的，大家玩的既开心又学到很多的技术。武老师告诉我们，一定要“保护”好孩子们的学习兴趣，让他们对我们每次课的学习都充满想象和期待。不要让孩子做过多的机械式的练习，那样会影响他们学习的积极性和创造性的。

在参加校园足球的足球教练员培训班之前，我只是认为，这是一次单纯的足球教练员培训，但是，在上玩第三天的理论

课后，彻底的改变了我的想法，原来足球也可以做这样的事情。

在培训的第三天上午，正赶天气寒冷，左老师在室内给我们讲了草根足球理论课，左老师准备好了教学的内容，利用提问式给我们上了一堂印象深刻的“理论课”。在这节课上，左老师让我们说一说你对草根足球的理解并说出你的理由，这个的活动非常有创意，它让我们在活动中，根据每个学校的特点来解读，又大大的激发了我们的学习热情，我很喜欢这样的活动。这项活动结束后，左老师给我们放课件，讲解了草根足球的理念。大大的提高了我对草根足球的认识。我们通过这几天的培训，将我学到的技术、技能和训练方法，更好的运用到训练当中。

在我的印象中，体育的作用就是锻炼学生的身体，提高他们的身体、心理等素质，从来没有想过运用足球等体育活动运用到社区中去帮助其他孩子，远离毒品、网吧、人身伤害等社会一些社会不良因素。非常感谢学校给我这次参加“校园足球培训”的学习机会，我真的有很大的收获，这些收获对我来说是受益终身。

在这次学习快结束的时候，我深深的感觉到学习是永无止境的，珍惜每一次学习，为了英语学校的足球发展，我会更加努力。

足球教练心得体会篇三

教练员在足球培训中很重要。教练员是指多旨运动训练中培养和训练运动员的人。即凭自己具有的专项运动的理论知识和较高的技术水平，掌握先进的教学和训练方法，下面是本站带来的足球教练员培训心得体会，欢迎查看。

日，我参加了校园足球中级足球教练员培训活动，在这次培训中，我有幸接触到来自吉林的武老师、左老师。他们风趣、幽默的教学形式，让我感受到新的教学风格。这三天的培训及训练，让我收获很多。

在这三天里，我们分成四个小组，上午我们进行的是先进的足球理念学习，下午是我们技术技能运用的教学课，并给自己的学员上课，每组30分钟时间实践，第二天上午进行总结，检验我们的学习、实践成果，使我们学员更好的掌握了足球知识、技能。

在这次培训中，武老师独特的教学风格，让我耳目一新。在教学中，武老师先讲问题，让学员解答，然后让学员们以小组的形式做各种练习，在练习中，学员会通过亲身体会提出各种各样的问题，武老师则在回答问题中，告诉你他为什么要这样做和这样做的教学效果。他的这种教学模式很像我们学校的“先试后导，先练后讲”的教学策略。教学中，武老师特别强调游戏的运用，在技术教学中，他在实践的训练中，几乎都是让我们在游戏中的度过的，大家玩的既开心又学到很多的技术。武老师告诉我们，一定要“保护”好孩子们的学习兴趣，让他们对我们每次课的学习都充满想象和期待。不要让孩子做过多的机械式的练习，那样会影响他们学习的积极性和创造性的。

在参加校园足球的足球教练员培训班之前，我只是认为，这是一次单纯的足球教练员培训，但是，在上完第三天的理论课后，彻底的改变了我的想法，原来足球也可以做这样的事情。

在培训的第三天上午，正赶天气寒冷，左老师在室内给我们讲了草根足球理论课，左老师准备好了教学的内容，利用提问式给我们上了一堂印象深刻的“理论课”。在这节课上，左老师让我们说一说你对草根足球的理解并说出你的理由，这个的活动非常有创意，它让我们在活动中，根据每个学校

的特点来解读，又大大的激发了我们的学习热情，我很喜欢这样的活动。这项活动结束后，左老师给我们放课件，讲解了草根足球的理念。大大的提高了我对草根足球的认识。我们通过这几天的培训，将我学到的技术、技能和训练方法，更好的运用到训练当中。

在我的印象中，体育的作用就是锻炼学生的身体，提高他们的身体、心理等素质，从来没有想过运用足球等体育活动运用到社区中去帮助其他孩子，远离毒品、网吧、人身伤害等社会一些社会不良因素。非常感谢学校给我这次参加“校园足球培训”的学习机会，我真的有很大的收获，这些收获对我来说是受益终身。

在这次学习快结束的时候，我深深的感觉到学习是永无止境的，珍惜每一次学习，为了英语学校的足球发展，我会更加努力。

20xx年12月25日—12月28日我有幸参加了由省篮协主办的“浙江省篮球教练员教育培训班”。这次培训是我渴望已久的学习机会，让我有机会与来自全省各校优秀的篮球教练员们共同学习、相互交流，不仅拓展了自己的视野、更丰富了自己的篮球理论知识。

借着这次教练员培训班的契机，我们观摩了cba[]wcba篮球赛，也听取了省体育局吕林副局长的讲话，国家队体能专家王卫星老师、浙江省体育局郭海英老师、篮球国际级裁判王卓平老师的课程，这次学习让我受益匪浅。王卫星老师带来了篮球运动员的爆发力训练方法，而浙江稠州银行队外籍体能教练则为我们展示了职业队体能训练独特的训练方式，还有浙师大篮球队陈华教练给我们耐心地介绍篮球技术原理与训练。让我们各地区的教练眼前一亮，更是让我这个从事一线篮球队教练十年的小教练感到教练员这个职业的深奥。

这次学习来之前就给自己定了几个计划，首先就是要学习新

东西，了解最新的训练与测试方法，其二就是学习如何科学地训练，提高训练的效率，因为时代在进步，我们的训练更是要跟上时代的脚步，不能还是穿新鞋走老路。教练员这个职业本身就是一个充满着挑战的职业：就是怎么提高青少年篮球运动队的管理与水平。有一句话叫：三分训练、七分管理。从这句话里就能看出管理在一个运动队中所体现出的位置是有多么的重要。

首先这次训练班让我对教练这个职业有了更深刻的理解，不是以前所想象中的只是简单地带带队，陪小孩玩一玩，随便练一练手感这么简单，而是我们带的这些小孩以后不知道谁就是下一个姚明、王治郅、易建联。而我们手下的一个个小孩就像一张张白纸，能不能成为国家的栋梁就看我们这些基层教练员能不能给孩子打好这个基础，这也让我感到肩上的担子是不轻的，而一个合格的教练员应该具备一下三个特点：一、提高自身认识与修养，认真研究训练大纲；二、遵守纪律，严格要求自己遵守作息时间；三、联系实际，认真观摩，注意观察训练中的手段及其训练方法。

在训练上我们面对的孩子都是“90”后、“00”后，而这些独生子女最大的特点就是自私、自傲、自娇。而我们现在面对这些孩子的训练时不光要“管”孩子还要“管”班主任和家长，让他们支持我们的工作、理解我们的工作。校篮球队要“动静结合，读训并重”，而读训并重就是让孩子更多地去学习文化知识，提高他们的文化水平，提高他们的认知，因为篮球是一项高智商的运动，越往高层次、越需要你的智商、情商和运动员的球商。

通过这次培训班的学习让我对教练这个职业有了一个全新的认识，在科学规范训练、提高队员的身体素质和技战术水平上，在日常训练中更要注意了解队员的心理，有针对性对其建立正确的篮球意识进行培养。制定训练内容与计划，不等同于成年专业队训练，要符合其运动员自身年龄结构及生理特点，让队员提高其运动水平，达到健康体魄，完善身心发

展的根本目的。

20xx年1月17日，这一天是非常难忘的。教务处副主任魏小锋给全体教练员上了一堂生动有趣的理论课。他那富有感染力的语言，深深地感染着每一位教练员和队长。

课程内容里精确地剖析了如何正确定位教练员这一观点，让我感受颇多。下面就如何正确定位教练员本职工作如下感想：

一、我们为什么要当教练员

大家都是汽车驾驶员，所以说教练即要教又要练，一个会开车的人不一定会教。当然，很多人当教练都是为了生活，但为了生活又可以理解为更高一个层次，追求自己的理想，追求理想的生活。从中，魏主任还谈到驾驶员与教练员的不同，他一再强调了教练员的重要性，教练员要比驾驶员高一个层次，所以，我们要转变自己的脾气、习惯、作风以及自身的素质。在施教过程中，当批评一个人的时候，你知道他做错了，但要去告诉他怎样做才是正确的，不要只知道指手划脚，要去帮助他解决错误。当有脾气的时候，要有一下正确的发泄，不能一直去忍耐，但也绝对不能发泄在学员和教学工作中，当情况发生，理解和体谅是最好的方法，我们的教练员在性格品质上要尽量做到：1、自信、自爱、进取；2、宽容、温和、不粗暴；3、对学习喜欢、对工作勤奋、认真、负责；4、乐观、开朗。

教练与学员之间的沟通是最关键的一步，应注意沟通的七大要素：1、要有清晰的目标；2、要把你的思想、情感传达给学员；3、要达到双方的共识；4、善于倾听的教练员（一定要听别人把话说完，不能听一半。另外，不要把你的意愿强加到别人头上）；5、注意听学员说话是有涵养的；6、学会倾听会有意想不到的收获（学会倾听会消除误会）；7、做一个善于表达的教练（特别注意语言文明）。

以上观点无一不给我们深思，相信各位教练员通过此次的学习，一定会得到新的洗礼。当然，也包括我们几位队长。就让我们一同，更新思想，朝着20xx年的宏大目标，不断前进，相信□20xx年的教学合格率随着各位教练员思想的转变，一定会得到更大的提升!让我们一同期待20xx年的惊喜响应!

20xx年10月25日，根据市、县局的活动安排，我们奔赴厦门参加了京师足球学校20xx年第二期校园足球初级教练员研训班。

足球运动被誉为“世界第一运动”，它是世界上最受人们喜爱、开展最广泛、影响力最大的体育运动项目之一。我们学校认真贯彻中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极推动阳光体育运动的开展，中小学普及足球运动，有利于促进校园足球文化的传播和发展，更有利于对于我国足球技术水平的提高。

为了这次培训，我们学校高度重视，详细安排了培训计划，从行程安排、培训准备各科室分工配合积极组织，顺利的完成了培训。

根据主办单位北京师范大学的统一安排，培训从校园足球训练方式、方法讲座，足球技术提升指导，分组研讨和教学比赛四个方面进行。研训采取理论和实践相结合的方式。特邀了西班牙外教、火龙果俱乐部的专家和国际足联五人制裁判，来进行授课。研训内容丰富，会场气氛活跃，大家积极参与，收获颇多!

在开班仪式上，厦门市海沧区教育局局长介绍了海沧的教育现状并欢迎研习班学员去这里转转。让我们感受到了这里人们的热情与支持!

接下来的讲座中，有讲到这次培训的目的，意义的。有一句话我印象特别深：我们想让在座的成为“足球的教育专家，

教育的足球专家。是啊!我们都是来自教学一线的教育人，因为足球我们聚在了一起。不是国家领导人喜欢足球，我们才开展足球。与其说对足球的热爱，会成为中国足球的强心剂，倒不如说，一直以来中国球迷的执着是中国足球奋起的支持。中国球迷一直在努力，一直在执着热爱，一直在充满希望。如此，每个爱球之人亦如此。我们的任务不是培训高水平的运动员，而是培养足球兴趣，让孩子们接触足球，喜欢上足球这项运动!足球运动在人们生活中所占据的位置和具有的意义，已远远超出体育运动的范畴。足球是一种精神，在进行爱国主义教育，弘扬民族精神，凝聚人心，鼓舞士气方面发挥着越来越重要的作用。足球运动具有很强的教育性，对培养学生的组织性、纪律性、集体主义精神、机智灵活的应变能力和勇敢、坚强、坚韧不拔意志品质等具有显著的作用。足球运动本身的魅力也将带给学生精神上的满足和情感上的愉悦，从而不断激发他们锻炼身体与发展才能的愿望，有利于良好的心理品质及思想品德的形成，有利于增强体质和促进健康。

中国足球未来在校园，发展校园足球为学生带来快乐和健康。校园足球教练——一线老师责任重大。

我们有责任让学校在足球兴趣小组的基础上创建了校园足球队。

我们有责任让获得家长的全力支持。为足球活动的开展在家长中赢得了较好的声誉，让家长们看到了足球对孩子成长的积极影响。

我们有责任让学生走到阳光下，走进大自然，走向大操场，开展文明、健康、活泼的足球活动，深入推进素质教育，增强学生体质，培养团队精神，打造足球文化，促进足球后备人才培育。

足球教练心得体会篇四

近年来，足球成为了中国大众喜爱的一项运动，足球课程也成为了中小学体育课程的重要组成部分。作为一名体育老师，我有幸担任过几年的足球课教练，通过这个经历，我深有体会。下面我将通过分享我的体会和心得，来谈谈我对于体育课和足球教练的看法。

首先，体育课需要多样化的教学方式，注重培养学生的兴趣。对于运动来说，兴趣是最好的老师。在体育课上，我们应该采取多种不同的教学方法，以激发学生的学习兴趣。比如，通过课堂讲解、观摩比赛、分组训练和比赛等方式，让学生们在足球运动中感受到快乐和成就感。体育课教学的目标是培养学生热爱运动、热爱生活、善于团队协作的品质，通过足球课程的开展，能使学生们更好地参与到团队合作中，培养他们的领导能力和团队合作精神。

其次，作为足球教练，我们需要关注学生的个体差异，注重每个学生的成长。在足球训练中，每个学生都有自己的特点和潜力。作为教练，我们应该善于发现学生的优点，并通过个性化的培养方式，帮助他们充分发挥自己的优势。同时，我们也要注意学生的综合素质培养，不仅是技术和战术的培养，还包括体能、意志力、团队合作能力等方面。通过个性化的训练计划和评估体系，使每个学生在足球训练中都能得到充分的关注和发展。

再次，足球教练应该注重培养学生的比赛心理和竞争意识。足球作为一项竞技性强的团队运动，竞技意识是非常重要的。在足球训练中，我们要教会学生如何处理比赛中的各种情况和压力，如何保持冷静和集中，如何发挥出自己的优势。同时，我们还要教育学生要尊重对手，遵守规则，保持良好的体育道德。通过比赛的经历和训练的磨砺，学生们能够更好地了解自己的能力和不足，培养自信心和毅力。

最后，作为足球教练，我认为培养学生的团队合作能力是最重要的。足球是一项需要团队协作的运动，每个队员都有自己的定位和任务，而要获得胜利，就必须通过团队的配合和默契。在足球训练中，我们要通过不同的训练方式和游戏形式，锻炼学生的团队合作能力，培养他们的互助精神和信任感。在实际的比赛中，我们要鼓励学生们相互支持、互相帮助，在困难和挫折面前保持团结和积极的态度。

综上所述，体育课和足球教练的工作都是非常有意义的。通过体育课的开展和足球训练的实施，我们可以培养学生们积极向上、勇于拼搏的健康态度，以及良好的体育道德和团队合作精神。作为足球教练，我们要关注学生的个体差异，注重培养他们的兴趣、比赛心理和团队合作能力。同时，我们也要不断提升自己的教学能力和专业素养，为学生们提供更好的教学体验。只有这样，我们才能更好地履行教育的使命，为孩子们成长和发展的贡献自己的力量。

足球教练心得体会篇五

体育课是学校教育中非常重要的一门课程，它不仅能锻炼学生的身体素质，还能培养学生的合作精神和团队意识。在我的初中生活中，我有幸遇到了一位优秀的足球教练，他深深地改变了我的对体育课的看法，并让我体验到足球的魅力。

第二段：初识足球教练

那是我初中三年级的体育课，足球课程刚刚引入到我们学校。我对足球一无所知，只是觉得它是一种有趣的运动。然而，通过体育课，我有机会认识了我们学校的足球教练，他是一位年轻且富有激情的教练员。他不仅会教我们如何踢足球，还注重培养我们的团队精神。每次课程开始，他都会向我们介绍足球的规则和技巧，鼓励我们互相帮助，共同进步。这让我对足球产生了更浓厚的兴趣，并激发了我学习和享受足球的动力。

第三段：培养实力与信心

随着足球课程的进行，越来越多的学生开始参与其中，每个人的实力也有所提升。我们的足球教练通过经验丰富的指导和个别关注，帮助我们发挥出自己的潜力。他会和我们进行一对一的指导，并针对我们每个人的不足之处提出建议和训练计划。在他的帮助下，我逐渐提高了自己的技术水平，并开始在比赛中发挥出色。足球教练不仅帮助我们培养实力，还注重培养自信心。每次训练结束，他都会鼓励我们相信自已，相信团队，并相信只要努力，我们就能取得更好的成绩。

第四段：团队合作与友谊

足球是一项团队运动，团队的合作精神至关重要。在足球教练的引领下，我们逐渐形成了一个紧密团结的集体，每个人都能主动地为团队付出。他鼓励我们互相帮助，理解和尊重队友。在训练和比赛中，我们不仅互相激励，还形成了深厚的友谊。足球教练在一次又一次的训练任务中，注重培养我们的团队合作能力，并且教会我们如何共同协作，完成现有的任务。

第五段：足球教练的影响

足球教练不仅在体育课上教会了我如何踢足球，更重要的是教会我如何面对困难，培养我积极向上的态度。在足球教练的指导下，我学会了坚持不懈，勇往直前。他告诉我，只要用心付出，就一定会有回报。通过足球课程，我懂得了在困难面前不退缩，逆境中不气馁，并且养成了不怕失败的胆量。这些价值观将伴随我一生，使我成为一个乐观有勇气的人。

总结：体育课对于每一个学生来说都是非常重要的。而我的这位足球教练在我的初中生活中扮演了重要的角色。他不仅教会了我足球技巧，更重要的是给我树立了正确的人生观和价值观。通过足球课程，我得到了锻炼身体的机会，培养了

团队合作的能力，收获了真挚的友谊。我将永远记住他的影响，感恩他在我人生中的重要地位。