

班主任论坛有哪些题目 班主任论坛讲话稿 (优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任论坛有哪些题目篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

今天，我们用了一天的时间，围绕“如何做一个知行合一的智慧型班主任”这个主题进行开展了具有实际意义的主题班会，进行了富有成果的经验交流，大家在观、评、议、悟中深入交换了看法，收获了很多经验、做法，得到了很多的感悟，引起了不少共鸣和思考。

第一，这次班主任论坛，为我们承担的名叫“班主任”的这份工作增强了信心，增添了我们在教育一线为最辛苦也最有意义的班主任工作继续战斗的决心和勇气。

试问今天各学校，有多少优秀教师真正心甘情愿承担班主任工作？有多少人在获得相应的职称后还愿意干班主任工作？有多少承担班主任工作的教师是主动乐意的？今天的交流，虽然解决不了物质待遇，但是我们多收获了一层精神需求。人，没有物质是活不下去的，但是作为教育者，只追求物质，那教育是彻底失败的。我想，班主任这份工作带给我们的更多是辛苦的充实，是精神的享受。班主任津贴与我们的付出不成正比，但是，我们想想，真的增加班主任津贴我们就可

以不辛苦，不累了吗，我们的心就“安”了吗。我说这句话不是站在管理者这个角度说的，我的班主任，我可以摸着良心说，现有政策下我这个学校能给的最好待遇我绝对积极争取，首先给班主任；但是，真的不是钱就能解决我们的内心安宁的。阳明先生说“此心安处是吾乡”，什么地方才是我们的心安之处？于我个人而言，那是一份付出之后的坦然，是一份尽己责之后的释然，是一份对家人、对工作的无怨无悔。班主任工作不仅让我们在燃烧和释放自己的能量，还让我们去重构生命崇高感的意义，以一己之力去影响和改变50多个学生，乃至他们的家庭，我们做不到影响社会300年，我们可以通过学生去影响未来社会30年。

第二，今天的班主任论坛，为我们一线班主任在工作中出现的困惑找到了解决办法，提供了不少方法和路径。

小学组李玉兰老师就如何培养学生的班级归属感、集体荣誉感；徐康琪老师就如何让孩子们快乐成长这个素质教育下的大命题进行了探索。中学组黄燕老师围绕“立志”，雷天顺老师围绕“爱国”，葛永全老师围绕“梦想”，徐海老师围绕“习惯养成”这些常立常新的话题开展了公开教学，我们大家也围绕他们的话题进行了研讨。

在经验交流中，岳梅、唐玉兰、周元虎、耿华英、彭永平、周真国6位老师结合自身学校的实际，就寄宿制环境下学生的学习、管理进行了分析和思考，为我们提供了许多接地气的可借鉴的经验总结。黄以奎老师就当下的留守儿童安全教育做了交流，秦煜老师、吴永霞老师、贾维珍、张珍珠老师、宋庆奎老师就班主任工作的爱、严、细、实等谈了自己的做法；张灏老师就家长在班级管理中的作用进行了交流；梅录全老师、刘长军老师就班主任自身的艺术修养、班主任队伍的培养做了很好的交流；蔡延军老师、黄再洪老师、张大宇老师、周武尧老师就班级管理与学科教学进行了探索，分享了他们的经验和做法。

综上，今天的班主任论坛可以说从学生的学业提升，人格培养；班主任的自身修养，自我提升；学校的队伍建设、精细化管理等方面都做了很好的交流和分享。为我们今后的班级管理、学校发展提供了不少方法、路径，也为今后我们的班级管理和学校建设提供了很多思路和建议。

第三，今天的班主任论坛，增添了我们做一个快乐幸福的班主任信心和勇气。《孟子·尽心上》有言“君子有三乐。父母俱在，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也”。做一个班主任是幸福的，因为每天和最纯真的人在一起。当前，教育功利化思想已经侵蚀到我们的年青人中，如何让祖国的未来面对社会转型期和多元价值观，能信守人性的良知，充满理想的奋斗并享受其中的幸福；让我们的青年人，在学校学习中能获得更多的机会去发展自己的天赋，最终获得终生学习的能力；让我们的教育更多地激发孩子的良知，让孩子的天赋得到正确而充分的表达，让孩子生命中原本就有的真善美得到激荡，让孩子的生命活力得到自然的释放。

这是我们做班主任优于其他科任教师的先天条件，既是我们的责任，也是我们的使命，我们兼知兼行、且知且行、知行合一，做智慧型的班主任。

各位同仁！在我正式宣布会议结束之前，我想向大家表示诚挚谢意。感谢大家对xx一中集团的支持、理解和合作，感谢您们为推动xx县班主任工作而付出的辛勤努力，也感谢特地来参加我们此次班主任论坛的白云二中的各位领导及老师。在我们大家的共同努力下，我们这次班主任论坛取得了丰硕成果，画上了圆满的句号。相聚美好而又短暂，第四届班主任论坛到了说再见的时候，今天必将成为一个新的起点，让xx教育从龙冈山再出发。

班主任论坛有哪些题目篇二

各位同学，老师：

大家好！

首先感谢学校给我们搭建这样一个平台，让我们几位班主任在这里和大家一起探讨班级管理一些做法和自己带班过程中的一些困惑，希望能够聆听到大家诚恳的意见和建议，我们将取长补短，争取把自己所带班级打造成为一个积极健康和谐的班集体，下面我就自己当班主任以来的认为还较可以的一点做法与大家分享：

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，我认为一个班级应有健全的管理制度，这有利于良好的班风的形成，因为制度是一杆秤，在处理班级的事情上人人都按照制度办事，就不存在不公平的事情，在制度的建立上，我建立了相应的奖励机制和惩罚机制，主要采取魏书生老师的管理办法，犯错误主要写说明书，我们班写说明书我有严格要求，例如两个同学晚休说话不休息这种情况，首先应该写清楚事件发生的时间地点场合经过，最后是反思，反思违反纪律对自己有哪些影响，对同学有哪些影响，对班级有哪些影响，以后自己怎么做，再犯自己给自己定好惩罚措施等。还有班级卫生清洁的处罚，我们班规定连带责任制，当天的值日生清洁出了问题，当天的值日生继续清洁，直到抓住破坏卫生的同学为止，班级的卫生有了很大的转变。

大家还记不记得上次的论坛中说过我的一个做法，让学生观察记述自己父母的变化，后来我发现一部分的学生通过日记写的相当不错，来校的那周表现的也很好，所以我发现这是学生的弱点，再调皮的孩子内心都有一颗善良的心，尤其是对自己的父母，因为父母是和他们目前生活最久的人，最亲近的人，抓住这点我隔周就让他们写这样一片日记，从日记上的字里行间流露出他们对父母的那种真情，孩子们最多的

结尾都是好好学习报答自己的父母的养育之恩，这不就达到了我们教育的目的了吗？今年我还采用这种形式来教育我们七

(2)班的每个孩子，国庆节放长假前我就给布置了这件事情，我说国庆节收假也就是十月七号下午的日记就写自己放假七天观察的父母的起居劳作的点点滴滴和自己的感受，有几篇日记写的非常好，读来自己都感觉心里酸酸的，那都是孩子真实心声的吐露，有一个孩子这样写道，父母每天和我们在学校一天起床的时间差不多，甚至比我们起的早，他对比了自己早起的收获和父母早起的收获，觉得自己还不够努力，还做的不够很对不起自己的父母，今后要好好学习等等之类的，后来我发现他真的比以前用功多了在学习上，还有一些同学描述父母送他上学的场景，读来感觉孩子们其实真的很懂事，虽然学习上犯着这样那样的错误，这可能与很多因素有关，但我坚信他们还是一群有着感恩之心的好孩子。教育是一个漫长的过程，只要我们教育学生学会了做人，我想学习成绩也会随之提高的。

充分发扬民主精神，我每周搞一次匿名摸底调查，让学生把想说的话和班里面发生的事情和看法，对老师意见都写下来，我一一汇总，好的意见建议在班级里推广实行，实际这点做法以前带班过程中我一直使用，起到了很好的管理作用，许多不好的事情都提前消灭在萌芽状态，本期我继续在班级推广，这样一来班里形成了一股“投纸条”热，大都是反映班级中违反纪律的事件，这些都给我的班级管理提供了帮助，其中有同学制定了一些违反纪律后的惩罚措施，（例如抄作业一次写1000字说明书，乱扔垃圾一次写800字说明书等等，）还提交班委会成员商讨，班委会成员都认可这种做法还在意见下面签了字，后来班长给全班同学宣读大家都无意见，就张贴在我班后面的黑板上，大家互相监督执行，班级的学生做自己的管理者给我这个班主任减轻了不少的麻烦。

以上几点就是我做班主任几年来的小小做法，希望能给在座的各位班主任提供一点班级管理的思路，有不妥之处还望各位提出宝贵的意见和建议我将不断完善自己，让自己在以后

的班级管理中更上一个台阶。

班主任论坛有哪些题目篇三

各位同学，老师：

大家好！

接到学校召开班主任论坛的通知，我就开始思索，该讲些什么？若谈班级现状，九三有的只是杂乱倦怠、不思进取。若谈工作风格，抛开敬业爱岗和经验丰富的七、八年级班主任不谈，单就和九年级其余四位班主任来比，我没有陈老师那份踏实；没有李老师那份洒脱；更没有杨老师那样游刃有余和周老师那样大公无私。若谈管理方法，而今我有的却是诸多的困惑和茫然。再三思索，还是决定晒晒我的工作、谈谈我的困惑、说说我的反思。

- 1、用好婆婆嘴，注重培养行为习惯。行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。因此，课余时间或者晨会，我亲自且多次检查学生仪表，要求学生不带首饰；经常不厌其烦的提醒学生要养成良好的生活和学习习惯，教室要保持干净整洁。最近因为忙，婆婆嘴说少了，学生有些又忘记了。
- 2、利用远程网，整合最新学习资源。我经常上网搜索学习方法和新的学习资源，有选择的和学生交流，给学生展示。
- 3、借助校舞台，积极发展学生特长。虽然现在初三了，时间紧，但我认为对学生发展特长有帮助的活动一定要参加。这是锻炼的好机会，只有校舞台站住了，才能在特长的路上走的越来越远。对于考高中希望不大的同学，我尤其支持参加。
- 4、上好晨会课，贯彻落实学校精神。学校的各种事情和方案我都在晨会布置落实。

5、坚持写日志，深刻反思教学得失。这学期，我抽出一定的业余时间，记录身边点滴，以期能总结经验。

1、如何处理师生关系。和所有的老师一样，我尽心尽力，尽职尽责，然而学生并不像想像中那样认可你的方式。你耐心的思想工作在他们看来不过是乏味地说教，依旧的漫不经心，放任自流，甚至无所谓。于是，我耐心变成了简单粗暴的指责。但是后来我发现这样的措施是失败，是学生的逆反心理与对抗情绪的日渐明显，他们与我的距离隔膜越来越大。我希望学生因为喜欢我，而愿意接近我，尊重我，并且会因此而听我的话。所以自己尽可能温柔，但又发现，有时候暴风雨会更有效果。所以师生关系怎么处理，我很困惑。

2、后进生教育是班主任的难题。作为教育者，我感到无助、无奈，作了那么多次努力、教育，而被教育者的表现却与我的期望相去甚远，这有时真是教育（至少是我的教育）的一种悲哀，也是很多班主任幸福度较低的一个重要因素。平时我们总说，没有教不好的学生，只有不会教的老师。面对班级那么多的学困生，自己和几个任课老师都努力了，可是学生的成绩还是落后，真的是“没有教不好的学生，只有教不好学生的老师”吗？我感到困惑。

3、如何处理教育与教学的关系。班主任老师很多时候既要进行相当的教学工作，又要对班级的很多事情进行管理及对学生教育。而教育学生及管理班级的工作很大程度上要多于重于教学工作。若要管的事很多的话，则教育教学的时间必然要相对减少，质量要降低。最近几次班级小测试，试卷没时间批。现在初三总复习，备课的时间却很少。就前天发生的一件事情来说，我准备了一节作文课，第一节课我想再修改一下让内容更充实些，我刚走出办公楼就发现班上学生借口上厕所学校内闲逛，叫到办公室，接下来洋洋洒洒约半小时，导致第二节上课差点迟到，结果那节课讲得也很糟糕。时间处理上，也感到困惑。

1、抓住教育时机，让师爱更舒心。有时发现，明明我是好意，结果孩子却不领情。后来我知道，教育要抓住时机，把握教育的技巧，注意教育的语言和环境，批评的同时还要尊重孩子的人格，不能伤害孩子的自尊心。否则会适得其反。因此，班主任要抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果。

2、展示亲和风格，让师生更亲近。班主任的亲合力，是建立师生感情的关键。首先班主任要利用语言交流展示亲和力拉近关系。因为语言是表达交流的载体，直接影响亲和力的强弱，对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。其次，发挥肢体暗示。虽然无声，作用却非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。师生关系近了，班级工作就好开展了。

3、捕捉学生亮点，让学生更上进。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的亮点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。专家曾说：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉亮点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

4、默默耕耘，慢慢收获。

最后，我坚信路漫漫其修远兮，但在校领导的关心下，余主任的指导下和全体班主任的帮助下，我会越来越好。

班主任论坛有哪些题目篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

这学期，我接任了六年级（1）班的语文与班主任工作。说实话，这对于初出茅庐班主任的我来说实在是一次很大的挑战。很多的班主任都给予了我很大的帮助，尤其是杜梅芹、王淑君、宋桂敏、石凤玲、丁玉玲她们，在这里我要向她们致以深深的谢意！我今天主要是来学习的，非让我谈我就简单谈以下几点体会：

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。我认为一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行，这样才能为专心学习打好基础。可是，这个班的学生特别自由散漫，有一个叫张亚仲的同学有逃课的习惯，想来就来，想不来就不来；还有的家长因为自己有事，这一天没法管孩子，也不让孩子到校学习。针对这种情况，我认为管好班级首先要狠抓常规训练，制定班级各项制度，尤其是请假制度。如果实在有病不能到校学习，必须由家长到校或电话请假。近段时间，张亚忠再也没有无故不来上课过，其他同学也变得有纪有律了。

人们常说：“射人先射马，擒贼先擒王”。这个班班风非常差，有个叫赵瑞的男同学是班里的“首领”，他经常对其他同学拳打脚踢，同学们都很怕他，然而对他的行为敢怒不敢言。我了解到这种情况后，决定从赵瑞入手，通过“驯服”这个小首领，进而管好这个班。赵瑞是班里的卫生委员，他很看重这个“官衔”，我顺势教育他：“你是班里的干部，各项工作都得起好的带头作用，你要努力使自己成为优秀生，咱班哪能用学困生当班干部呢？”通过职责来约束他的行为，鞭策他进步和向上，近段，我感觉他收敛了许多。

班主任与任课教师不仅是工作关系，更是一种合作，是一种

协同努力的关系。作为班主任，要经常向任课教师了解其学科课堂学习和作业情况，以便及时掌握学生的学习情况。我跟我班学生制定了一条规矩：“谁无论上哪一科课时，只要违反了纪律，我都会批评你，甚至还会惩罚。”

以上只是我的一点浅显的认识，以后还敬请大家多多帮助，不当之处多多批评。

班主任论坛有哪些题目篇五

各位班主任：

新学期、新梦想、新行动、新进步。我们追求是透过“言传身教”，把个人的成长经历与体会融入教育之中，培养出有向上精神、学习兴趣、创造激情和社会职责优秀学生。教育路上桃李芬香，一片丹心尽付学子，在同学们心中，班主任不仅仅是传道授业者，更是生活中的可敬长辈。做到各项工作抓铁有痕、踏石留印，善始善终、善作善成，为水围小学这棵大树一年比一年更加旺盛、持续发展做出新的更大贡献。

新任班主任有：彭燕、刘睿、胡敬华和林维洋等四位老师。

学校的德育工作要做到学生礼貌礼仪教育和良好习惯的教育构成序列，加强对不良学生的教育和管理，坚决遏制偷窃等不良行为，力争学生犯罪效率为0。（具体工作见学校工作计划）。

一、对班主任的工作要求：

1、班主任要全面贯彻教育方针，这是我们崇高的职责。全面贯彻落实班主任工作条例，履行班主任职责，严格依法治教，督促学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，培养学生良好行为习惯。

2、执行学校各项规定，遵守各项纪律，落实学校工作计划，完成学校的各项任务(如黑板报、教室布置、学生学籍管理有关材料、其他临时性的工作)。结合本班实际制定班级工作计划，建立良好的班风。

4、帮忙学生树立远大理想，明确学习目的，端正学习态度。因势利导，做好后进生转化工作，营造良好的学习氛围。掌握本班学生上课状况，管理学生养成良好的学习习惯。协调平衡各科教学，全面提高教育教学质量。

5、对学生的安全要绝对负责，一切从严要求，要联系实际，使每个学生从校内到校外要时时处处增强安全意识，既要遵守学校的各项规章制度，又要理解和遵守有关交通法规，确保学生安全。不乱收费，不乱订资料。

6、加强班群众建设。明确班级管理目标，增强学生的团队合作意识和群众荣誉感，培养优良的班风和学风，建设班级文化，提炼班级精神，争创礼貌班群众。

7、班主任要全面关心学生的心理健康和生活与健康。教育学生爱清洁、讲卫生，养成良好的生活习惯和卫生习惯，关注学生的心理健康，培养学生良好的心理品质。尊重学生人格，严禁体罚和变相体罚学生。

8、做好家访工作，开好家长会，争取家长的配合与支持，构成教育合力，共同做好对学生的教育工作。

9、搞好班级日常管理，建立班级常规。教育学生爱护公物，讲究卫生，礼貌礼貌，遵守课堂纪律，严格考勤管理，遵守公共秩序(集会、出操、活动)，遵纪守法。

二、着重说说如下几个方面：

1、清洁卫生。勿以善小而不为。就应认真检讨清洁教育。灌

输环保意识，务必持之以恒。

2、课间纪律.有追跑和吼叫的现象。教师就应本着“班级无小事”，不要“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

3、爱国情怀。当今世界，有些地方独独少了毛泽东思想来武装，对手乘虚而入，玩得风起云涌。昆山之语“老板怎样顺心怎样办”“老板怎样安心怎样办;老板怎样开心怎样办;老板怎样舒心怎样办。”“影响投资环境的是罪人”整个一无底线呀，不来?那不是傻子么□yesgo!人家岂能放过咱们。国之不存，家安能存焉?国家兴亡，匹夫有责。是至理名言。唯有国人团结一致，为国家作出贡献，让国家不断蓬勃发展，才是对先辈们的付出最好的报答。

4、我们要用心培育和践行社会主义核心价值观。我们要爱国、敬业、诚信、友善。核心价值观的养成绝非一日之功。我们不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会理解任何外国颐指气使的说教。己所不欲，勿施于人。我们要求学生做到记住要求、心有榜样、从小做起、理解帮忙。

5、心中无差生的观念。教师透过眼神、笑貌、声音、语言抚慰学生，使学生自信、自尊、自爱、自强取得了良好的教学效果。教育是事业，事业的好处在于奉献;告诉学生，不论他们什么样貌，都是这世界上最独一无二，最与众不同的孩子，都是爸爸妈妈还有老师最爱最骄傲的孩子。

期望老师们能够在应对这些有问题的学生时换一个角度，换一种方法，在实施教学的过程中换一个情绪，换一种心态，也许奇迹就会发生。

三、谈谈感想与期望

1、节假日里，不送贺卡鲜花，只送真心敬意，绿色健康祝福。纯洁师生情谊。让家长们明白，水围小学校风纯正，师德高

尚，从来不收家长哪怕一支鲜花。我们校风真正，快赶上红伍的‘不拿群众的一针一线’的纪律了。“传递正能量!用自己的坚守为教育留下了一方圣洁的天地，为民族的未来留下了一批批正直勇敢的“脊梁”。我觉得：“我们的坚守很值得!”

2、我认为一个人首先要适应环境，少埋怨环境，多改变自己。人应学会自我更新，这天的我就应比昨日的我有新的认识、新的发现、新的潜力。只有自己不断更新了，世界在我眼里就总是新的。是学生越来越难教，自己的脾气也变得更糟糕，一事当前，不是千方百计想办法战胜困难，而是先指责埋怨一番。用黄金般宝贵的光阴，换来一大堆无用的指责埋怨，这真是人生最悲哀的事情。埋怨环境不好，常常是我们自己不好;埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达;埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱;埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。

人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。只有先适应环境，才能改变环境。

从这样的认识出发，我应对现实，千方百计改变自己的教育教学方法。

可见，人总要应对一个不尽如人意的环境，总要从改变自己做起，才能适应环境，进而使环境朝着如人意的方向改变一丝，改变一毫。

1956年9月，毛主席曾在中共八大预备会上说：“这个世界就是这么个世界，要那么完全公道是不可能的，此刻不可能，永远不可能。”

心-通透---有杂念-----明白取舍，快乐----非没痛苦---
放弃抱怨;水清-非没杂质---懂沉淀。

要学会在焦虑面前放松自己，不对自己过分苛求、及时疏导自己的愤怒情绪、能够向别人倾诉烦恼。班主任用心乐观，笑对人生，便容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗乐观。

3、班主任也要刚柔并济。

遇到班级里比较调皮捣蛋的男生，使出“以暴制暴”的手段不好。班主任一旦不能很好的控制自己的情绪，很可能会造成更大的冲突，以至两败俱伤。

还有些老师，我们称为妈妈型的班主任，性格十分柔韧。做事兢兢业业，对待学生像对待自己儿女一样。只是做事不讲原则，学生犯了错只是和风细雨地劝说一番，而缺少严厉的批评。对待严重违纪的学生一味隐忍退让，出了事情能捂则捂，不能捂则大事化小、小事化了。这是柔过度而缺少刚的表现。这样的班主任，班级里要么不出事，一出就是大事，而且处理起来，盘根错节，积习长久，有一些失控的班级或者年级里有名的“差班”、“乱班”可能就出自于太软弱的班主任。

好的班主任就应是刚柔并济的。该刚的时候要刚，该柔的时候要柔。他能够为维护教师自身的权威而对班级不良风气进行大刀阔斧的处罚，也能够学生在情绪激烈之时审时度势，稍作退让。

4、班主任的工作不仅仅需要言教，更需要身教。有些班级卫生工作不好，班主任带头拿起扫帚做值日工作，这样坚持一段时间之后，班级学生自然被带动起来，教师在此基础上再辅之以必须的制度管理，卫生状况自然大为改观。

5、班主任要做事公正，要赏罚分明，在班级里要匡扶正气，抑恶扬善。

6、班主任遇事还需要沉着冷静。沉着冷静，遇事不慌是为将者必备的素质。要明白，冲动总是以愚蠢开始，以后悔结束。

做一个好的班主任也十分不容易。要是不想多事，就对学生的错误“睁一只眼闭一只眼”，听之任之，只要保证在你任上别出什么大事就行。这样就不好。

班级和人生维系得这么紧密，班主任这一职业便具有了必须的诱惑力。

班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮忙着，互相鼓舞着，照顾着。一齐长大了，成熟了，便离开了这个家庭，走向了社会。

管理得好，大家在群众中构成合力，互助协作，合力大于分力之和；每个人都发挥了潜力，多做了事，群众增强了实力，超越别的国家、超越别的群众才会成为可能。

大家一齐来想办法，把这项许多人都感到又苦又累的工作，干得简单，干得快乐，干得效果更好一些。

班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业就应是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。

班主任论坛有哪些题目篇六

各位领导，各位老师：

大家好！

每一份职业都有其所担负的责任与义务。责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行爲。作为班主

任，责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，我们的教育也就不会成功。社会赋予我们教师的责任无疑是重大的。我个人的简单理解就是对每一位学生负责，只要对学生负责了，就是对教育负责，就是对社会负责。每个班有几十名学生，这几十名学生在学习和行为习惯上是不可能都达到学校和老师要求的，特别是对于那些学习成绩比较差，而又不守纪律的学生，我们更需要有一颗高度负责的心，不能产生破罐子破摔的念头。我班每天都有不遵守纪律，上课不听讲，下课不能按时完成作业的情况发生，我都是课余看着她们把没做完的作业、没改完的题一一做好，全部订正后才回到办公室休息。这样长期坚持下来，给学生这样一个定式：不要想着不完成作业就能了事，不能在老师眼皮底下偷懒、逃避作业。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当我真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！

所有学生，无论是智商高低、无论懂事或调皮，无论是家庭条件优越的还是差的，都十分需要老师的爱，我一直坚信“星星再小，也会发光”，不歧视每一个学生，这也无疑成为我管理班级的教育理念。老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。有一位著名瑞士教育家（裴斯泰洛奇）说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动。她说：“从早到晚我一直生活在她们中间，我的手牵着她们的手，我的眼睛注视她们的眼睛。我随着她们流泪而流泪，我随着她们微笑而微笑。”

美好的人生是为爱所唤起，并为知识所引导的。从这一角度讲，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

我班学生赵志豪每次作业都做得很烂，有几次还不完成作业，

我了解到原因是父母都在外地打工，跟着奶奶生活，奶奶只顾忙家务，根本没有精力管她。于是，我每天坚持辅导她写作业，这样使她的学习不至于落下。

宋春燕同学，家庭特殊，经济条件不好。别的同学都订了奶，都有跳绳跳，而她都没有，特殊的家庭影响了她的心理，做事不能善终，课堂上经常是没有笔，没有作业本，这个时候我没有去批评她，而是给她找来笔和本子，作业写到一半，她就不想写了，课下我经常和她说话，关心她，给她帮助，弥补她爱的缺失，满足一部分她对爱的渴望。利用一次同学赠送她礼品时说教她，鼓励她好好学习，要听话，和同学团结，还教她学会向同学说“谢谢”！宋春燕有了明显的进步。

像这种情况，父母没在她们身边，学生的自控能力又差，对她们的关心不能只表现在某一个时间段，而是需要我们长期不懈地关心她们，爱自己的孩子是人，爱别人不爱的孩子才是教师最高境界。付出我们的爱让她们像正常的小朋友一样学习和生活，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观，从而达到教育的真正目的。

赵灿冉，女孩，课堂上不听讲，总爱和同位、还有后面的同学说话，上课不做题，不记作业，未经允许就随便大声说话，几乎是每节课我都三番五次的提醒她不要说话，提醒她该做题了，提醒她注意听课，但是效果不好。针对这种情况，我与家长交流，要求家长配合老师教育她，经过长时间的努力，转变了很多。

也无晴”的洒脱和坚韧。抱有一颗平常心尽心尽力做好我的教育教学工作。正如陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”。做班主任虽然辛苦，但听到一声声“老师好”、收到一个问候或谈心的短信、得到家长和社会的认可时，所有的辛苦、劳累还有不平衡都随风飘去。

作为一名新时代的班主任，只有不断的积累，不断的运用，

不断的反思，才能提升班级管理效率，才能引领学生朝着理想的方向前进！

班主任论坛有哪些题目篇七

我没有经验的积累，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡而又普通的班主任老师，今天在这里向各位领导、同仁们汇报我班主任工作。我没有经验的积累，但我报着一颗真心体味着工作的点点滴滴，不足之处，敬请批评指正，以帮助我成长、提高。

在这里，我拟从三个方面谈一谈我对班主任这份神圣工作的一点体会。

卡耐基曾经说过：“一个人的姓名是他自己最熟悉、最甜美、最妙不可言的声音。”被人记住是一种幸福。我在开学第一天并没有着急排座位，而是让他们自己找座位做好，然后让学生按照他们的座位将自己的姓名写下，告诉他们就按现在的位置坐，过两天老师再排座位。我这么说，并不是因为开学事情多，没时间排座位，而是在给我自己留时间去记住他们的名字，而且我必须在两天之内把姓名和学生对上号。这一点我做到了，而且有很好的收获，开学第三天我利用中午的时间安排座位，不是按照高矮，而是我直接在班级中点名，制定某个学生坐哪个位置，其实我仅仅是记住了他们的名字，对他们并不了解，但是我能准确的说出每个学生的名字，在他们心里不仅仅是老师很厉害，更重要能感觉到老师对他们的重视和尊重。

班级的核心并不是班主任，而是班委。充分发挥好班干部在班级管理中的作用能替班主任管理班级减少很多苦恼。培养和使用班干部，让每个学生都成为班主任工作的助手是班主任搞好班级管理的关键，搞好班干部的工作，有利于营造良好的班风，有利于锻炼学生的组织管理能力，而一支高素质的班干部队伍更可以使班主任工作更轻松。班委的培养过程

也是很艰辛的，我觉得培养班委就像是交孩子骑自行车一样，刚开始他们做事畏首畏尾，甚至不愿意去做，我就需要在后面扶着，告诉他们大胆去尝试，老师是他们坚强的后盾，每天和他们交流，增强他们的信心，久而久之他们在不知不觉中就能够将所有工作运作起来。有了好的班委，真的是可以使我的工作轻松自如、游刃有余！但是也不能完全放任，班委也需要限制，我在班级中选取了一些学生，让他们监督班委的表现，一方面是督促班委在各方面做好表率，另一方面也是帮助班委在班级中站稳脚跟，防止遭遇同学的不满。

在学生心里本能的对老师特别是班主任有一种慰藉和排斥感，所以班主任一定要多于学习沟通，和学生“打成一片”，如果能够成为学生的朋友，他们愿意向我们敞开心扉，吐露心声，那么我们的班级一定会健康和谐的发展。

我曾经读过一则寓言：北风和南风比赛，看谁能把路人的大衣吹掉。于是北风呼呼地使劲吹，不断地加码。可是，行人为了抵御寒气，把大衣裹得更紧了。而南风则不然，徐徐吹动，微风暖洋洋的，行人顿感一阵暖流，继而自行解开衣扣，脱掉大衣。不是严厉的训骂可以改变一个学生，改变一个学生最好的方法是春风化雨般的关心。

爱是桥梁，是架起师生情感沟通的绿色通道。一个班级需要用“爱”将同学们紧紧围绕在一起，营造和谐的班级体制，形成良好的班风。

由此，我想到了我的一个学生田友豪，他是小学部升上来的新生。据说他原来上课坐不住，下课时常在校内外调皮捣蛋，无理取闹，当面保证，背后照旧。在小学部无人不知，是出了名的顽劣。很多老师对他恨铁不成钢，渐渐失去了信心，他也慢慢产生了破罐子破摔的念头。

去我班后，我也因此感到头疼，也曾想放弃过他。但每每产生这种念头时，我心中有充满了对学生饱满的爱，我的学生

我一定要用春风化雨打开他的心锁。一把钥匙开一把锁，所以这把锁一定要用特殊的钥匙。再一次学校组织的活动，让学生填写表格的时候，我发现这位同学表格上填写的是不喜欢自己的父母，家访后发现学生的父亲有家暴现象，而且其母亲忙着生意，对他不管不问，找到根源之后我便多次找到该生的母亲促膝长谈，讨论孩子的'心里，讨论如何与孩子沟通，并希望母亲能够抽出时间陪孩子踏青，渐渐地该生的性格有明显好转。从心理学角度看，他之所以在班级中违纪，是想通过他的这种途径引起大家的注意，抓住他的这个心理之后，我便在各方面重用他，让他没有考虑调皮捣蛋的时间，打扫卫生，地理课代表，出板报，图书管理员，他整天忙得不亦乐乎，从田友豪的转化中看，更加加深了我对春风化雨的理解，这是爱的教育胜利。孩子不正是因为遭受到北风的袭击而变得孤僻顽劣。我们作为园丁，作为人类灵魂的工程师应如南风一样徐徐吹拂，要用温暖的心，融化寒冷的冰，让暖洋洋的南风打开孩子们的心灵之窗。

有人把教师比作是春蚕，吐丝结茧。春蚕到死丝方尽是教师形象的写照；有人把教师比作蜜蜂，为人类酿造甜蜜。但我却要说。教师既不是春蚕也不是蜜蜂。因为春蚕吐丝和蜜蜂酿蜜纯属昆虫的生理现象。而教师这个是爱的宣传者，爱的播撒者。我们对学生的爱是来自教育者本身心灵深处的社会责任感，始终要用一颗博爱之心传道授业解惑。班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。我坚信，教育中经常奉献我暖暖南风，这样桃李之花将更加芬芳！以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，希望大家多提宝贵意见，谢谢。

班主任论坛有哪些题目篇八

班主任论坛演讲稿，作为班主任，是否在论坛发表过演讲？如何正确书写班主任演讲稿？大家在书写的时候可以参

这篇优秀班主任演讲稿！

尊敬的领导及各位同仁：大家下午好！

在学校领导的正确安排下，有幸和诸位同仁在这历史名城xx□在我的母校xx师范大学附近，风景秀美的xx宾馆内纵谈教育，交流经验，切磋教艺，兼有放飞心灵、怡悦情性之效，真是一举两得，殊为快慰！这次，奉朱主任安排，叫我代表彭岭分校老师发言交流，不揣鄙陋，将我在分校三年来的见闻及工作体会向诸位汇报，不足之处，敬请批评指正！

分校僻居远郊，大部分老师住家都与其相隔较远。

以我本人来说，我家与彭岭相距5公里，加上三年来路况一直不太好，每日起早歇晚，来去匆匆，风雨无阻，十分辛苦！前年我初到彭岭，大道翻修，雨雪天气，简直寸步难行！而通向校园的最后几十米，是直到现在才初具规模的。

以前，校园里也没有老师歇息之所，中午小憩，只能搬几条椅子搭成简易的沙发将就一下。

现在，条件虽有所改善，但包括食堂就餐的不适等许多方面，还在困扰着彭岭分校的老师。

然而，我要说的是，纵然有许多生活上的困难，彭岭分校的老师们，都能任劳任怨，坚守岗位，严格自砺，倾情奉献，为将彭岭分校打造成xx县无数虽遭挫折却心怀理想的复读学子求学成才的神圣殿堂而忘我工作！而分校成立四年来，也已经以优质的教育教学，培养出一批批成绩优异的学子，取得了耀眼的成绩！我本人自2012年到分校工作，担任文复班主任，三年来成绩稳中有进，今年更是以58人参考，一本达线13人、二本达线38人，三本达线49人，还有2人达艺术本科线的骄人成绩，创造了彭岭分校文复教学的新辉煌！

回想这三年来，从上任初的战战兢兢、如履薄冰，到现在的淡定从容、乐观自信，我想这应该有一个不断成熟、不断进步的过程。

这一过程，毫无疑问，始终陪伴着领导的信任和鼓励，陪伴着同事的精诚团结和相助，也陪伴着自我奋斗、一路打拼的汗水和心血。

在这里，我拟从三个方面谈一谈我对班主任这份神圣工作的一点体会。

一，班主任要懂得与学生交心。

记得多年前班主任论坛上传波老师曾引用成都武侯祠对联，“能攻心则反侧自消，不审世则宽严皆误”，提出“攻心”之说。

我认为，这是极其精当的说法。

班主任与学生之间，一定要结成最亲密的关系，而结成这种关系，不仅要靠高尚的德行让学生尊敬，靠精湛的教艺令学生钦服，靠良好的成绩令学生信任，还需要老师身上特有的亲和力让学生自愿、自觉地走近你，信赖你。

而老师的亲和力，又并非指和学生嘻嘻哈哈，打打闹闹，甚或称兄道弟，你我不分，而是以一种平易宽厚、温和关爱为性格特质，对学生产生的一种磁吸效应。

而这一点，其实我自己做得也许还很不够。

我这个人，也许曾有几分古代知识分子的清高自许的臭毛病，对看不惯的人和事也许过于峻厉，对学生身上存在的缺陷和污点缺乏容忍度，心情不快，就难免形之于色，眼放冷光，面罩寒霜，令学生望而生畏，难以亲近。

其实，我倒是个面寒心热、外表峻厉而内心柔软的人，和我打交道比较多的人都了解我，我绝对是个与人为善、率性随和的人。

但学生往往并不了解你内在的东西，他们只从你的外在表现来判断你对他们是否有足够的关心，你是否真心的尊重他、关爱他，是否愿意走进他们的内心，了解他们心中的种种苦闷，倾听他们成长过程中遭遇到的种种烦恼。

一句话，你是否真心实意地愿意降尊纡贵，放下师道尊严，不仅做学生的良师，更愿做他们的益友，真正成为他们成长途中那短短的一年时光里的青春陪伴人。

我想，老师只有有了这样的自觉，才能做到放下身段，做学生的陪伴者、倾听者、帮助者，最终才成其为学生成长途中的引领者。

拉近师生关系不要让自己显得过于“高大上”。

有时，我认为老师与其一味地向学生展现自己的完美和强大，不如也偶尔向学生流露出你的无奈、痛苦、缺陷和脆弱的一面，因为后者，往往是柔性的一面，更易触动学生敏感的心灵。

譬如，我曾听闻过这么一件事。

班上有几位调皮的男生又违纪了，班主任怒不可遏，铁青着脸，喝令这几位犯事者到办公室挨训。

劈头盖脑一顿训斥之后，班主任看这几个家伙，扭着脖子，涨红着脸，一幅很不服气的样子，自然更是生气。

但这个时候，这位老师见自己的雷霆之怒并无效果，于是改变了“策略”，让几个学生在办公室罚站，自己为显示强大，

翘起二郎腿，哼着小调，优哉游哉地在电脑上玩起了游戏！其实，我知道，这位班主任此时心中，正是又气又急，伤心伤肝，对这些不听话的学生有着恨铁不成钢的无可奈何的痛苦。

但这位老师在教育学生的方法上却是犯了大错，他不知道青少年正处于心理逆反期，正是精力旺盛热血方钢的时候，一看老师这么厉害，正好，“与天斗，与地斗，与老师斗，其乐无穷！”这一次我们犯了错，你那么强大，让我们罚站，你优哉游哉地玩电脑，下次，一定玩一次更大的事，看你还轻松得起来！所以我说，与其老师装强大，不如老师袒露心扉，展现真实的自己。

你要向学生表现出来，我已经被你们这些不听话的东西气着了！即使你已经做到了淡定从容，也一定要“表演”出自己受气受伤害的模样。

你要唉声叹气，你要痛心疾首，你要手摸着胸口，做出一幅伤心伤肝的样子，一句话，你要把你的无奈、痛苦、焦灼、脆弱的一面也毫无遮掩地暴露给学生。

你这样做的结果，不仅不会引来学生对你的轻视，相反，学生是单纯的，他们反而会因为自己的无知、愚蠢、不求上进、辜负了老师期望，甚至给老师带来巨大伤害而深深内疚、不安。

有了这种不安和内疚，教育的机会就来了，再对他循循善诱，对他提出规范，学生才有可能接受和改正。

所以我说，教师适当的时候，向学生流露出自己脆弱的一面并不可怕，相反，偶尔暴露出人性中固有的一些弱点反倒使老师更真实、更容易亲近。

第二，班主任要善于树立学生信心。

复读班的学生毕竟已经遭受过一次高考挫折，人生的打击既可以使他们成熟起来，也给他们带来心理阴影，容易产生自卑、自我怀疑的负面情绪。

特别是经历过几次月考，成绩迟迟不见起色的同学，更会自怨自艾、自轻自贱、自我否定，看不见前途。

这时候，班主任老师一定要鼓励他坚守初心，不可动摇。

要告诉他奋斗的道路尽管崎岖坎坷，但高考绝对是一场奖勤罚懒的考试，学习努力、基础扎实的同学，高考一定会给你一个大大的惊喜！为使学生信心十足，我一方面为学生分析高考招生形势的变化，一方面为学生分析他们的对手状况。

前者，我对学生说，虽然全省文科高考录取比例远低于理科生，但文科生源大多来自北方教育落后的地区，人数虽多，实不足惧。

且以我三年来所带文复考试情况来看，2013年分校本科文复录取率已与理科持平，14年超过了理科，今年更是达到了惊人的84%的录取率！至于后者，我常对学生说，我们安庆地区，历来是教育强市、高考大户，而我们xx县又在安庆八县一市中高考录取率一直名列前茅，而xx县的高考主力，我们xx中学又与野寨中学一样，为我县高考阵营的一块重镇。

而xx中学的复读班办学历史久远，积累了丰富的教学管理经验，形成了独特的分校文化，有着丰富的文化底蕴，没有理由考不好。

同时，我常开导学生，今年参考的你与去年同时期的你相比较，你觉得有进步吗？以今日之我，那个经过又一年的艰苦打拼，知识基础更为稳固，解题技巧更为纯熟的我，迎战去年那个迷迷糊糊、一知半解的我，你有无胜算？我想，所有的同学都会毫无疑问感觉到自己的进步，都有信心以今日之我战

胜昨日之我，那么，现在你们的另一更为庞大的对手——应届生，不就是昨日的你吗？你又何必畏惧呢！

在这里，我还想说某些年轻的、经验尚不够充足的班主任，在督促学生学习上也要谨防另一个极端，过于急切，急于求成，学生成绩稍有浮动，就焦灼急躁，责之过切，给许多学生增添了较大的精神压力。

其实，每个学生在一年的学习过程中，都会遭遇到状态的起起伏伏，只是有些同学学习的低潮期要短，能很快自我调节过来，而另有一些同学则心理更为脆弱一些，经历的学习低谷期要更长一点。

这个时候，我们要做的，只能是安抚学生情绪，甚至只需做一名倾听者。

这个时候，老师一定不要自乱阵脚，不要将焦急、埋怨写在脸上、置于口头，更不要无端怀疑，猜测学生有什么不轨之事而滥加指责。

处在学习低谷期的学生本来就心情郁闷，焦躁烦恼，再加上老师的不满和批评，更是彷徨迷惘，充满着无力、无助的绝望感。

在这种精神状态下又如何静心学习、提高成绩？所以老师要保持淡定从容，告诉学生，这种学习上的状态起伏很正常，特别是学习过程中的瓶颈期、“高原反应”是每个人都会遇到的困难，关键是如何调整心态、重建信心。

老师在这一过程中表现得自信从容，会给学生以巨大的心理安慰，他们会相信在这样富有经验的老师带领下，只要严格按照老师的要求去做，高考就一定不会有问题。

带着这份信任去学习，相信他们一定会很快调整过来，重新

走上正确的学习轨道。

第三，班主任要能适当地指导学生的复习方法。

复读生在学习上普遍存在基础差、底子薄、方法不当等许多问题。

他们之所以选择复读，其本身就说明他们在学习上存在的诸多问题。

如何克服弱点、解决问题，直接决定着他们复读一年的学习效率及成果。

对于许多决意复读的学生来说，其主观态度、学习精神等都没问题，但如何学习，如何科学而高效的复习迎考，他们还有许多思想误区，亟需老师对其正确指导。

此处我就如何指导学生学习方法一事，简略说几点。

一要重视学习计划的制定。

我觉得高效的学习一定是有计划的学习。

为给学生灌输这个思想，我常以身说法，谈我自己每天的工作生活习惯。

譬如我习惯于每晚睡觉时想好明天的工作安排，除了上课时间外，我何时备课，何时改作业，何时读书，要定时定量，计划安排好，根据事情的轻重缓急第二天将这些想好的事一一完成，只有完成了这些必备的功课之后，我才能有时间上网浏览新闻、听听音乐，放松自己。

这样有计划的安排每一天，会让人生活充实，工作效率很高。

但假如某一天我无所事事，迷迷糊糊地渡过，我会发现，这

一天于我来说，真是虚度了光阴，什么也没做，空虚感自然袭上心头。

我想同学们的学习也是一样，有计划的学习，是高效的学习，是充实的生活，你每天完成了你规定的学习任务，你会有一种收获的喜悦，有进步的感觉，有充实的满足感。

否则，效率低下，空虚迷茫，是学习的大敌！所以我一开学就明确宣布，要每个同学都要制定详实可行的学习计划来，计划要具体化、量化，不能空洞虚化，也不可脱离实际，难以继。

要求学生从两方面制定计划，做到每一天的每一个时间段都要知道自己必须做什么，每一天每一门课自己必须复习什么内容。

这种学习上的计划性必须经常向学生灌输，督促学生严格执行。

二要告诉学生复习的两个阶段的各自特点及任务。

复习的前一个阶段是将书丰富化的阶段，也就是俗称“将书读厚”的过程。

这个阶段的任务是认真反复地阅读教材，用笔将教材上的生疏内容、不懂的内容圈起来，加强记忆，或请教老师彻底弄懂。

同时在看资料、听课、作业的过程中，发现有许多扩展素材，要将其记下来。

这些知识扩展部分可以写在书上，更需要记在笔记本内。

而这，又是另一个指导学生学习的方法——如何记笔记。

记笔记好像人人都会，但实际上，不同的同学做的笔记质量有天壤之别。

好的笔记，就是一本内容详实丰富的好资料。

我曾经在班上，将部分同学的优质笔记进行展览，引起了同学们极大的反响，收效颇丰。

总之，这一将书读厚的过程，就是夯实学生基础的过程。

尤其对于文科生来说，反复读书，开阔阅读面，更有意义。

当第一轮复习结束，复习就进入了第二个阶段，就是俗称“将书读薄”的过程。

这个过程重在总结和梳理，要能够建立起各门学科的知识网络、知识联系，对于学科知识要有提纲挈领的把握。

我曾在复习后期，要求学生经常对照书本的目录，回想每一章节的主要内容，看自己对这一部分还有多少比较生疏，还有多少知识上的盲区要及时扫去。

三要督促学生回到双基而不要好高骛远。

对于文科内容，我一贯强调读书的重要性。

我对学生的要求是，读写结合，读教材与看资料结合。

先读书，后作业；先读教材，后看资料。

不能将教材置之不问，一天到晚泡在书山题海里出不来；不能没有看书的习惯，只有做一点作业才能让自己找到所谓的学习上的感觉，我要告诉他，这种感觉是靠不住的。

要督促学生认真听课，要在看书的过程中，将书本圈圈点点，

勤做摘录。

不要嫌这样做太慢，慢工出细活，动笔一次抵你读它十遍。

重视基础知识的掌握和基本技能的培养，不要钻牛角尖，做偏题、怪题，浪费时间与精力。

拉拉杂杂地谈了这些所谓的经验，其实，这些也许都是老生常谈，许多班主任经验比我丰富，能力比我强大，即使一些年轻的班主任，也是脑子活，思想新，点子多，方法好，都是我十分钦服并要虚心学习的。

我的话完了，谢谢大家！

大家好：

各位班主任公务繁忙，长话短谈。

在班主任这条路上跋涉了十多年，年头越久，越发觉得感慨万千。

一路采撷的有点石成金的喜悦，有鲜花相伴的荣耀，当然更有无计可施的怅然……无论是精彩的瞬间，还是遗憾的刹那，那些真切的记忆，总是尘封不住，挥之不去。

我觉得：良好的班级形成勤奋向上的班风应该是教师教育思想的精髓。

理想中的班主任是和蔼的，对待学生是可亲的。

理想中的班主任是严肃的，对待学生是公平的。

理想中的班主任是负责的，对待学生是严格的。

把我的教育生涯分三个阶段，第一阶段，自我关注。

第二，任务关注。

第三，学生关注。

如何让学生更高更快更强全面发展。

是我们并肩的平等的。

帮助学生学习。

随着年纪的增长同时会让你增长见识。

如同结交每一位班主任，就像拥有了厚厚的百科全书，我们总能从相互的经验里面得到对自己有益的良方。

人说不看国外教育，你就无法了解自己的教育。

不看别人的课堂，你就无法了解自己的课堂。

学生也会看，他看到的不是你的这一节课，而是以往你的课堂民主宽松，有了这样的氛围，才有学生的提问。

有了双方平等交流，才有了师生的自然亲近。

每个人都会犯错，错误也是一种资源，一种认识。

我们才能针对错误去避免。

把我们的心灵暴露在阳光之下，谁敢说我最善良，我最纯洁——唯有孩子。

让我们明白什么是老师，于丹说的好！其实每一个孩子都是掉在地上的天使，他们来到地上是因为他们的翅膀断了，那么她还没有忘记天空的时候，她一直想要寻找到，为她缝补翅膀的人，这就需要在我们成人世界里，没有人嘲笑这些孩子

的青涩，莽撞。

唐突。

能够包容他们，能够爱他们，能够鼓励他们，缝起翅膀，重新记起天空。

教育的技巧不是最重要的，重要的是技巧之外的东西，则需要我们用心灵去感悟。

你在乎什么，你关注什么，就会影响什么。

教育是什么，是生命的沟通。

孩子和我们是平等的，有了孩子，才有了工作。

有了研究，才有了生存，从这个角度来说，我们应该感谢孩子。

人是有差异的，不能正视差异就不能落实师爱，爱优生是锦上添花，爱后进生是雪中送炭。

用发展的眼光看学生，相信学生明天比今天好。

说说我开家长会的片段吧。

有时，我令您失望，因为我太小，经常把我的手印留在家具和墙上，可我每天都在成长，很快就会变高，这样的小手印将很难觅到，所以我留下这最后的小手印，亲爱的爸爸妈妈，希望您记得在今年的家长会，我的小手是什么样的。

家长们：孩子在集体中生活，会有误解，责怪，伤害，怨恨，快乐，恩惠。

我们会被别人误解，相反，有困难时也会得到别人的帮助。

如果只记住别人对我们的伤害，而心怀怨恨，那么，你不但会失去朋友，还会失去快乐。

把你不喜欢的人转变成朋友，你就少了一个敌人。

成功的背后是汗水，失意的前头是希望，不要在乎别人是否会为你鼓掌，幸福的明天永远在前方。

在座的父母：你无法替代孩子的成长过程中必经的伤痛，正如子女无法体会父母的心酸，父母应以祝福的目光鼓励孩子走远，儿女在深深感念中把握好人生的方向。

我会指出学校家庭在教育孩子问题上分歧在哪？家长会经常在重复问孩子，老师提问你了吗？问你几个问题。

而我们做教育的会问，你有问题吗？才是他真正学习了吗？学会了吗？

作业写了，没带，我相信，我一直认为，当我把信任给你的时候，你会相信我，相信我的心是真的，当我这样认为别人的时候，别人也一定这样认为我。

同样的问题，要有自己的视角，教师有反思，才有专业化的发展。

班主任最怕主观，武断。

没有调查就没有发言权。

如果家长对教师失去信任，许多事情就会偏信一面之词。

甚至推测，这一推测就会推测出许多只符合她自己意愿的结果来。

感谢家长们，能够欣赏老师的优点，学习老师的智慧，理解

老师的心灵，包容老师缺陷。

人不慢下来，就看不清自己，感谢书记给我们搭建这样一个交流的平台。

我们才有所提升。

时间不从容，就来不及做梦。

感谢教师这个职业的特点，不算漫长的假期是我们做梦的日子不到教育这片园林，就不知花团紧簇，春色如许。

感谢我们自己，身临其境的每一天，才有此番感悟。

在更多的角落里，一定还有种种被我们忽略了的美好。

我叮嘱自己的眼睛；留意在你面前飘落的'每一个雨滴，也许它正蕴藏着彩虹的美丽。

想象一件完美的事情很容易，事实达到完美却很难。

当老师都有切身体会，次次回顾，次次遗憾，无一幸免。

每个人的心灵是独特的，人终究成为理想中的自己，而不是别人。

那要看我们自身的毅力。

人不是一件东西，他是一个置身不断发展过程中的生命体，在生命的每一时刻，他都在成为却永远尚未成为他能够成为的那个人，我想马克思的这段话足以让我们品味到等待在教育中的重要意义。

我们都在成为却永远尚未成为我们能够成为的那个人。

可能在你的目光中，在你的角度，看到的是一张脸。

在我的目光中，在我的侧面，我没有看到，说明我还没有理解上去。

从我力所能及之处有所为，我能做什么，我就做什么。

该做什么做什么，并且高兴去做。

学习别人的方法不是最完美的，不是别人做的我就可以借鉴，通向未来的路不是回家的路，解决问题的方法有千千万。

人只有把自己放在低处，才能吸纳别人的智慧和经验。

班主任特色是一种品格一种品质，丰厚起来，才能宽泛起来。

才能展现自然的班主任风采。

生活是变化万千的，总是超出我们的想象。

在这个世界上有很多质朴的东西，但它就是能打动你的心。

宋世雄30年后再次为奥运会排球赛解说，金牌可以拿不到，不可以不追求。

相信我们一定能追求到教育的基因，那一定是教育的dna□

我们的省长栗战书说的好：

每个人都有长处，要互相学习。

每个人都有短处，要互相包容。

每个人都有难处，要互相支持。

每个人都有苦处，要互相体谅。

带着学习，包容。

带着支持，体谅。

我们将打造更具有祥阁特色的班主任形象。

定会领略到“海到尽头天作岸，山登绝顶我为峰”的豪迈。

拿起笔总结过去的得失成败，思考今天的新情况，新问题。

理清明天的思路和出路，无疑是在理念上得到更大的升华，实践上得到更大的突破，工作水平上实现更大的飞跃。

各位班主任老师们，大家好。

瞧，咱们有两种身份。

首先我们是一名教师，再者，我们是教师中与学生接触最为密切的班主任。

今天，能站在这里与大家交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。

因为在将近3年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡、普通的班主任。

所以，我也只能讲一讲在班主任工作的这些日子里的小事、通过这些小事，我自己总结得出的一些小小心得。

在当班主任的那天开始，我就知道身为一个班主任每天、每个学期应该做的事，即使是不知道，慢慢地，随着工作的进展你自然会知道。

《小学班主任工作职责》、《班主任工作的任务》这些书里的条条框框都对班主任工作的责任做了详细的说明。

然而，我也只是那么简单的、那么机械的在做着我的班主任工作。

直到有一天我读到《赏识你的学生》这本书，开篇就有一位母亲写的信，其中有一段是这样写的：“我不曾迁移户口，我们不要越区就读，我们让孩子读本区的国民小学而不是某些私立明星小学，我努力去信任教育当局，而且，是以自己的儿女为赌注来信任的——但是，学校啊，当我把我的孩子交给你，你保证给他怎样的教育？今天早晨，我交给你一个欢欣诚实又颖悟的小男孩，多年以后，你将还我一个怎样的青年？”这段话，我反复读了很多次，诚然，一个孩子的成才与否责任不全在学校，不全在教师，不全在班主任，但一天之中每个学生在校时间长达7个小时，这不得不让我们这些班主任老师引起重视。

换个角度，换种身份，我倍感班主任这个职责重大的责任。

责任，在词典中的解释是指分内应做的事，而我们分内应做的事是什么呢？当我们的家长也给我们写那样一封信时，我们又该如何回复呢？也许我们的学生无法成为豪杰、义士或者伟人，但是我们可以大声地告诉所有把孩子交给我们的家长：请您放心，我会还您一个健康、快乐、自信的孩子！我想这就够了，这就是我们分内之事，只要我们努力些、热情些、勤劳些、耐心些，是能够做的到的。

曾经看过著名教育家魏书生先生的演讲，给我印象最深的，是这位教育大师说起自己学生的故事，信手拈来，如数家珍，亲切自然，就像说自己的家里人。

我知道，这是魏书生先生教育功夫用在平时每一个细节之处的体现。

曾经听过一位教育专家说过这样的话：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。

对于班主任工作而言，是不是也可以这样说——一个班主任不在于他当了多少年班主任，而在于他用心当了多少年班主任。

任何教育活动都是由一个一个的细节构成的。

细节虽小，却能透射出教育的大理念、大智慧。

我们常说的“细节决定成败”绝非虚言，要把学生的思想工作做到实处，必须从大处着眼，小处着手，关注细节，一个成功的班主任，一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理学生的人。

一、把握细节，关注学生身心健康的培养

学生是涌动着活力的生命体，也是学校永久的教育主体，关注学生身心健康，促进学校健康教育的开展，加强学生心理健康教育是实施素质教育的现实需要。

一次去家访，对象是一个让所有老师都伤透脑筋的孩子，他聪明但非常懒惰，他思维敏捷，可上课多动且没规矩。

这天下午放学后，我跟着他一路走到了他家，进门后没有看见他妈妈，于是这个孩子首先跟我道了歉：“老师，对不起，我妈妈不在家，不知道去哪儿了？”然后他就从里屋拿出了一张小板凳说道：“老师，您先坐，给我妈妈打个电话吧！”我有些呆，他似乎跟在学校里判若两人。

说着，他就到旁边的桌子上写起了作业……且不说，我之后跟他说了什么，家访后他在学校是否有所改进。

最起码，我认定这个孩子本性是懂事、善良、有礼貌的，他如今在学校的调皮捣蛋一定跟某些原因有关，我想这需要我更耐心、细心地引导、开解。

通过这件事，我感到我们班主任老师只有多一点爱，多关注一些细节，学生的身心才能得到更加完好的发展。

二、注重细节，关注班级日常制度的管理

欧洲有一个故事：一匹马的马掌上由于少了一颗铁钉而失去了马掌；这匹马由于失去了马掌而在奔跑中摔倒；由于这匹马的摔倒而使得骑在马上将军被摔死；由于将军的阵亡，这个兵团打了败仗；由于这场败仗而失去了一座城池；由于一座城池的失陷而亡掉了一个国家。

这就是著名的墨菲定律。

它揭示了这样一个道理：一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果。

有了这样的认识，我们想班级日常的管理真应该从小着手，从细抓起。

每个班级都有班干部，早自习、眼保健操、广播体操、午自习、红领巾校徽、值日卫生甚至到迟到早退每天都有不同的班干部管理，我不知道大家是不是这样，我们班级里是一直这样做的。

可，日子长了，我发现班干部的热情并不高，来来回回做的都一个样。

于是，我就想了一个办法。

我每天都到大队部门口班级三项竞赛打分表上抄下我们班各

项的分数，比如眼保健操10分，早自习读书情况10分，红领巾校徽佩戴情况10分，值日情况20分。

我就根据这些分数给相对应管理这项的班干部打分，并且把每天的打分表都张贴在教室里，一个星期再根据任务完成情况评选最负责任的班干部若干名。

这样一来，大家有了一个意识：分配到的任务并非完成的好坏都一个样，只有认真完成任务的人才配当班干部，同学们的榜样。

果然，这样的方法很奏效，至今为止，我们班级三项竞赛总星得数是全校第一。

三、着手细节，关注学生行为习惯的养成

俗话说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。

”可见，行为习惯对人的一生有着重要的影响。

良好的行为习惯会使人受益匪浅，相反，恶劣的行为习惯则会让人受害终生。

从一件小事说起，前段时间经常下雨，有时，一连下一个星期。

下雨天，教室里就显得特别的脏乱，我注意到学生的雨伞摆放得十分凌乱，教室里到处都挂满了花花绿绿的雨伞，有的平放在桌上，有的扔在地方，甚至在讲台上都放着好几把雨伞。

我想抓住这个细节，对学生进行一番教育。

于是，我找到了摆放整齐的雨伞说道：“孩子们，你们看，

在这么多的雨伞中，这把伞最乖！因为，它知道要在合适的位置摆放整齐，我想这把伞的主人肯定也是位整洁、懂事的

孩子。
在生活中也好，学习上也好，一定要把自己的东西摆放整齐，这是个好习惯。

愿意向他学习的孩子，请下课后也行动起来！”果然，当我再走到教室里时，雨伞已经摆放得整整齐齐的了，并且他们还统一地挂在了教室的一个角落里。

之后的每个下雨天，孩子们都能做到这点，并且，我惊喜地发现，他们的书包、文具、上课用到的书本都能摆放得很整齐，我从心底感到高兴。

见到地上有纸屑、垃圾时，主动捡起；见到老师有礼貌地问好；平时穿戴整洁，讲文明话；团结友爱，关心同学；诚实勇敢，知错能改……这些良好的行为习惯真的需要我们班主任老师平日里的细心引导。

今天这个社会 and 这个时代，我们需要的是一种什么样的教育？就是，有着快乐心态的老师引领着学生奔向快乐幸福的终点。

希望每一个老师能够在今后的班主任工作中，创造出快乐和谐的教育来，让我们每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福，谢谢大家！

班主任论坛有哪些题目篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

我叫 ，今天很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天讲的题目是《认真做只能做好 用心做才能优秀》。

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我一直思考并积极探索的一个问题。经过认真反思、总结，在领导的关心、同行们的帮助下，我恍然大悟：认真做只能做好，用心做才能优秀。认真、用心也是要讲究方式方法的，更要有坚实的理论作支撑！

一、在读书学习中提升

乘着高效课堂的东风，学校加大了培训教师的力度，在经费十分紧张的情况下一次次把我们送出去学习。我先后聆听了魏书生老师、何凤彩老师的报告，中国课改行——走进濮阳高校课堂报告会，向名家学习，让我深受启发，受益匪浅。我又如饥似渴地品读了魏书生老师的《班主任漫谈》《语文教学》，李镇西老师的《做最好的班主任》《做最好的家长》《做最好的老师》，李炳亭老师的《高效课堂22条》，吴非老师的《不跪着教书》，张万祥老师的《我的教育苦旅》万玮老师的《班主任兵法》等专业书籍。读书使我较快地认清教育改革形势，开拓视野，获得最新的班级管理的理论知识。我慢慢的懂得了科学管理班级，懂得了民主教育和爱心教育，懂得了多尺度的评价学生。我还把这些成功的经验做法灵活地应用于自己的教学实际。学习，让我站在了教育的至高点，为自我发展奠定了坚实的基础。

二、在教育随笔中反思成长

我们每天面对着一个个鲜活的学生，在与学生、家长和科任老师的交往中，会发生许多生动的教育故事。关注发生在自己教育生活中的事情，寻找其中有意义的细节，我把它们记

录下来写成教育随笔，留下教学相长的轨迹，然后去反思自己的教育教学，从而改进和重建自己的教育生活。

3月10日，收上来的作业有38个，其中32个完成，6个未完成。又是这种情况，我真想狠批他们一顿。这帮不争气的家伙太让我失望了！可是，这样能解决问题吗？我怎样做才能有效解决这一问题呢？我苦恼，我曾想过很多办法：扣留、批评、补作业、惩罚……可都收效甚微。

静下心来好好分析一下吧。作业完不成是什么原因造成的呢？

我首先进行自我反思：作业布置合理吗？都是应该完成的，所以比较合理。作业要求明确吗？我把作业抄到黑板上，放学时又让学生自己说了说；但我并未强调让学生都抄下来，也没有及时发到校讯通上。自己平时要求严格、执行力度够强吗？这两天抓得紧，但前一阶段因为事情太多往往重视不够，才形成学生懈怠心理。

我在班里又开了一次“反思”会：

这件事暂告一段落，孩子们的反思暂时结束，而我的反思仍在继续，反思中，我在成长！

这一点一滴记录下来，写成教育随笔，我现已写教育博文近百篇，近万字，博客浏览次数近千次，评论近千条。和王庆华、于秋存、王冬青、王育香等专家老师结成博友，在博客中交流，进步。在网络中，我边读、边思、边写、边评，逐渐提高自己的业务水平。

三、在普通的班主任工作中品味幸福

昨天下午放学的时候，晓晨和晴晴躲在墙处，企图偷偷吓我一跳，没想到我早到了一步，她们的“阴谋”没有得逞；有时，他们会在你背后猛地拍你一下，搞个恶作剧，诸如此类的事

儿很多。

忘不了那天真的话语：

“老师，您今天穿的衣服好好漂亮哦！”

“老师，您别烦恼了。”

“老师，您喝水吧。”

“老师，您的钱包找到了吗？”

“老师，……”

4月19日20时56分，我收到李云路同学的一封信。

致——我最亲爱的老师

你好！冯老师：

我是你曾经的学生——李云璐(张露)。不知大家是否忘记了我，但我很想念大家哦！在那个班集体中，留下了我许许多多的回忆，像陈晨，蒋卓妍，于颖，王雪……他们都是我的好朋友，一直都想回去看看，但总苦于没有时间，所以只好发一些邮件。

顺便谈谈一下我的初中生活，我感觉一点都不紧张，并未因跳级而成绩滑落，不客气地讲，我依旧名列前茅。另外，我的那些同学们也一定进入了紧张复习的阶段，请老师代我鼓励他们好好学习。

最后请代我向师母刘老师问好！

您孩子：李云路

这些内容我以《幸福的感觉》发到我的博客里。

著名教育专家李镇西老师曾说：“班级里要有别人没有的，让你的学生因生活在你的班级而感到幸福。”为此，我们班有了很多大胆的尝试创新。学生写作基础差，为了提高学生的写作兴趣和锻炼他们的动手能力，我们创建了自己的班级报纸《深蓝浅蓝》，让同学们以小组的形式每周每组出一期报纸，学生的写作兴趣大为提高；为激发学生的竞争意识和寻找学习动力，课桌的右上角贴有三部分内容的座右铭（崇拜的人的名字，追击的班里同学的名字及名次，针对自己的思想弱点写一句名言警句），让学生每天都有动力去学习榜样；为培养孩子的爱心与责任意识，我在班里养鱼种花，分派专人管理，既美化了环境又丰富了学生的课余生活；每周还要选出劳动标兵、纪律标兵、尊师标兵等十几种标兵，让他们在比学赶帮超中共同进步。丰富多彩班级生活也让他们感到幸福无比。在班级管理上，我们也实行民主管理制，设有常务班长、值周班长、值日班长、各委员等，班里的各样物品都实行责任承包制。班里学生人人管人人，人人受人管，人人有事做，事事有人做，从而培养了学生的集体责任感。在派桌上，我很关注后进生，为了给后进生以信心，我都是先让后进生挑座位和组长。总之，我从本班学生实际出发，不断求索，不断求新，开创出班务工作新局面，让孩子们在民主平等充满爱心的环境里健康快乐幸福的成长。

在今后的工作中，我深知自己责任重大、任务艰巨，我决心树立终身学习的目标，向专家名师学习，在学习中研究，在研究中总结，在总结中升华，努力做一名优秀班主任！让我们谨记：认真做只能做好，用心做才能优秀！

最后我用一首诗来结束我的发言：

都说你是最小的主任管着长不大的一群，

都说你是最棒的园丁画出我们成长的年轮；
都说你是最大的官管着未来的部长将军；
都说你是最好的人就像我们的父母双亲；
粉笔白白黑板黑黑你一笔一画告诉我们是与非；
教鞭直直讲台方方你一言一行都是谆谆教诲；
太阳暖暖月亮圆圆指给我们道路，你站成了碑；
春风习习春雨沙沙撒下了种子，你变成了春晖。
啊！班主任！

我们的理想就在你深情的目光里放飞！

谢谢大家！

班主任论坛有哪些题目篇十

经过平时严格细致的教育管理，狠抓一日生活常规，现在的学前班已基本形成一个一帮一，一对红，充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。

加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献。

我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头

脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，做到工作天天有安排、周周有重点、月月有小结，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

（一）观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。

（二）冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。

我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。

（三）在平时的接触了解中增进师生间的友谊。

孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些悄悄话。

除了开展多彩的教育活动外，对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。

二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“四十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。

三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班四十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多让孩子们自己开发展示自己的才能。我为孩子们办起了“我最棒”、“我的画最美”、“我的字最好”的宣传天地。培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总而言之，回顾这个学期的班主任工作，虽然辛苦劳累，但一切为了孩子的成长，看到一个个孩子活泼可爱、天真无邪的笑脸，一切烦恼劳累都烟消云散。我热爱教师这个职业，也一定会把班主任这项工作做得更好。