

# 2023年幼儿手工制作教学计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿手工制作教学计划篇一

手工兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外手工兴趣小组，在于培养学生对手工制作的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现将本学期手工制作小组的活动安排制定如下：

1、了解三年级小学生发展情况下，注重一二年级小学生的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强学生与老师、学生与学生之间的互动学习。

2、在学生的生活中寻找孩子关注的主题内容，开创孩子的思维，使之成为新的主题内容。

3、由课本学习变为人本学习，加强学生的自主性学习，多让学生观察、讨论，发挥他们的创造性和想象力，对学生的进步要以鼓励的正面态度对待，发现学生的长处，增强他们的自信心和表现欲。

4、让学生在玩玩中学会技能，在玩中观察、在情景中培养情感，活动中思维想象，达到主动的创造表现“故事情景想象作品”。

1、让学生了解手工制作及其意义；

2、激发学生学习的激情和兴趣；

3、充分发挥学生的想象力和创造力，在一些基本折法的基础上自主创新；

4、学习一些简笔画，能把自己制作的作品融入自己设计的简笔画中，培养学生一定的审美情趣。

5、培养学生的美感，激发学生对生活的热爱。

6、学习一些基本的折纸和剪纸的方法。

7、抓住儿童好奇心强，好动手的特点，在培养孩子们的动手能力的同时，培养孩子的独立创造能力和创新能力。让孩子边玩边学，既锻炼孩子们肌肉的灵活性，又发展他们的思维能力。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周一、周二、周三、周五下午三节课后开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

3、手工制作小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与手工制作无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护室内的设施和用品。

第一周学习手工钢琴的折法；

第二周学习飞凤雀的折法；

第三周学习蜗牛的折法；

第四周利用向心折法剪纸——圆与五角星；

第五周折纸——蹲坐的青蛙；

第九周剪纸——自己设计团花图案；

第十周折纸——蝶鱼戏水；

第十一周折纸——小乌龟与热带鱼；

第十二周拓印剪纸——老人与猫；

第十三周拓印剪纸——大厨来啦；

第十四周制作贺卡迎“六一”；

第十五周折纸——母鸡；

第十六周折纸——小鸡，并设计一幅《群鸡觅食》图；第十七周折纸——美丽的楼房；

第十八周学生作品展——评选优秀作品。

## 幼儿手工制作教学计划篇二

为贯彻国家新课标的安排，全面实施素质教育，我校开办手工制作课，计划如下：

时间：单周二下午安排第二堂课进行。

地点：二年级教室。

1. 让儿童感知到手工制作的创意空间是无止境的，使儿童有强烈的学习和创作欲望。

2. 形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。

3. 让儿童懂得制作与生活学习的相关道理;形成自悟的习惯。
4. 通过动手制作, 启发儿童观察生活中的美, 通过艺术美化儿童的心灵。
5. 使童养成独立思考的习惯, 并通过想象力创造力的培养, 促进儿童个性化发展。

## 1. 鼓励式教学

儿童在制作过程中(包括在平时生活中), 遇到问题后第一反应即“我不会”针对儿童的胆怯心理, 我们要求儿童在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作, 使儿童深刻意识到“我真棒”!在实践的过程中, 针对儿童的进步不断鼓励: 你真棒!从而提高儿童的自信心。

## 2. 启发式教学

我们绘画教学的六大模块同样适用于软陶教学。“看一看”首先让儿童看到我们的实物。“想一想”通过实物, 引导儿童观察, 启发儿童思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让儿童说出自己制作的想法, 并能编出系列故事。“做一做”通过动手实践, 做出自己的作品。“乐一乐”儿童在制作的整个过程中都怀着快乐的心情。这种学习儿童永远不会感觉累。

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力, 手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才, 因此, 挖掘儿童的创造性让儿童受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远

是问好，而不是句号。让儿童在不断探索中学会主动学习。

有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让儿童感知到原来我真得很棒！

6、专注力的培养。在日常生活中常常看到一些小孩子在按照家长要求来做事情，总是心不在焉。而作他感兴趣的事情时，却能全神贯注专心致志。因此，我们应该注意把孩子的兴趣与培养专注力结合起来。利用儿童的好奇心，充分调动手眼脑，是指协调一致的同时，形成对自我的控制能力。

六、开展各种手工制作活动竞赛，使学生体验成功。举行手工制作等各种才艺竞赛活动，积极准备迎接学校的验收。

## 幼儿手工制作教学计划篇三

儿童手工制作大全，各位儿童友友们，为大家带来了旧灯泡、纸雪花、金鱼吐泡泡、布笔袋的手工制作大全，欢迎大家多多学习哦！

儿童手工制作大全：手工diy旧灯泡

step.1准备工具

step.2我准备的鞋带，要前端收紧的。如果已经散开的话也可以用胶布绑一下

step.3在瓶盖上穿个眼，把鞋带从下往上穿过

step.4把瓶盖盖在灯泡上，把超过瓶盖1寸以上的鞋带剪去

step.5一小块磁铁，用胶布固定在托片上

step.6另一块磁铁放入灯泡中，两块磁铁在引力下使灯泡可

以立住

step.7往灯泡中倒入煤油，不要太满，到鼓肚的位置就可以

step.8盖上鑫属瓶盖，使鞋带吸饱煤油，点燃

step.9还可以随意调整灯泡的角度

step.10这个可以重复使用的小油灯不仅能在停电时派上用场，还能制造氛围。

儿童手工制作大全：手工diy布笔袋

准备材料：

-黑色，乳白色，黄色，灰色和粉色的碎布头

-里衬

-熔丝羊毛

-9” 拉锁

-缝线

-水溶性织物记号笔

-尺子

-圆盘式切割刀或剪刀

-拉链压脚

制作方法：

**step1:**首先开始对布料进行剪裁。你需要如下尺寸的布料各两块:

黑色-1.25"x3.5"

乳白色-1.75"x3.5"

黄色-6"x3.5"

灰色-1.5"x3.5"

粉色-2"x3.5"

里衬布-10.25"x3.5"

熔丝羊毛-10.25"x3.5"

**step2:**下一步,组合一下笔袋外部的用料,将你的布料摆成如图所示顺序,并将这些布料缝在一起,并将在布料背面的缝口打开。

**step3**□将熔丝羊毛布根据制造商提供的说明附在第二步中摆好的铅笔布料的背后。

**step4**□用尺子在布上量出1.75" 的距离并用记号笔在黑色布的外面标上标记。从这一点再用尺子量到乳白色布与黄色布交汇处,将这段剪下,作为铅笔尖的部分。在另一面重复动作切下另一块。

**step5**□用同样的方法剪好另一块铅笔布。

**step6**□在灰色布料上缝上两条线,让它看起来更像铅笔尾部与橡皮项链的金属部分。

**step7**下面，你需要在里衬上剪出铅笔的形状。可用刚才做好的铅笔布料作为模板剪裁里衬。若你使用的里衬是有图案的布料，则要记住以相反的方向剪裁。

**step8**将一块里衬正面朝上，将拉锁如图放在上面，与布料保持水平平行。将一块铅笔布料反过来放在拉锁上面，保持与拉锁水平平行放好。用大头针将所有布料固定起来，并将上端的布料和拉锁缝起来。将所有布料层拉向拉锁的一边，并小心的按压，留出拉锁的空间。

**step9**将另一块里衬正面朝上放在缝好的布料上，将拉锁放在布上面将上端对齐。将另一块铅笔布料反面向上放在所有布料的上面，上端与拉锁对齐，左右与所有布料对齐。大头针固定布料，将其与拉锁缝好。

**step10**将所有缝好的布料平铺开(如图所示)，拉开拉链到2”位置。将两片里衬布放在一起，正面合并，再将两片铅笔布料放在一起正面合并，用大头针固定。注意拉锁的齿要朝向里衬一边。

沿边1/4”处缝合布料，并在里衬底部留出2”开口。在拉链处多缝几遍以巩固拉链处。

**step11**修剪各个角落，将多余的拉锁布料剪掉。将笔袋从开口处将里面翻出来，按紧并将里衬开口处缝合，然后将其卷进笔袋里，再按紧。

儿童手工制作大全：手工diy金鱼吐泡泡

- 1、锻炼幼儿手指灵活性；
- 2、练习拉拉链。
- 3、渗透计算知识，了解1和许多的关系；

#### 4、认识颜色。

幼儿园手工制作选用材料：红色棉布、内衬布、橡皮筋、海面、小拉链、扣子、白色涂改液、彩色球。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿手工制作教学计划篇四

### 1、学生的需要和天性。

“三好”是少年儿童的天性，即“好动、好奇、好问”。手工制作顺应了孩子的天性，迎合了孩子的心理需要，切合了“以人为本”的教育理念。

### 2、教科书的设计和引导。

根据统计，目前小学生的美术教科书中，很大比例是手工制作的内容。一年级占52%；二年级占63%；三年级占50%；四年级占47%；五年级占36%；六年级占50%，平均约为50%。教科书的大力引导，便于实现手工制作的全面普及，在手工制作的领域、方法等方面起到了积极的推动作用。

### 3、手工制作的积极作用。

经常动手可以进而引发动脑的习惯，促进孩子手部骨骼发育和精细动作的协调，培养想象力和创造力。可以借学生对手工制作浓厚的兴趣和成就，引发学生自信，激发学习主动性，促进文化课的学习。

“普及·优化”。全面普及中实现优秀人才的挖掘。

让每个孩子在走出实小大门的时候，至少掌握一种手工制作的技巧。

1、范围：一年级所有班级。

2、内容：手工制作特色教育包括三方面内容，即课堂教学、校本课程以及兴趣小组活动。

1) 一年级每周每班两节美术课，一节手工制作课。

2) 校本课程《手工制作》穿插进行，一年级每周有一节课保证活动。二一六年级校本课程《手工制作》内容结合美术、综合实践和校级兴趣小组进行。

3) 兴趣小组活动一周两次，时间为每周二和周四下午放学后一节课自主活动时间。

### 3、活动分工：

一年级：张建珍、强阿芳

### 4、兴趣小组：

张建珍：“手工”兴趣小组，组员来自一、二、三、四、五、六年级，约15人。

## 5、活动场地：

劳技探究室

略

为保障校本课程正常有序进行，并创造性开展工作，学校及负责校本开发的教师要做到如下几点：

- 1、学校提供经费的保障，以确保校本课程教育过程顺利开展。
- 2、学校提供教师外出参观学习的机会，博采众长，取长补短。
- 3、教师要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。
- 4、教师辅导学生时要精心指导，在普及教育的同时，挖掘优秀人才，形成学校手工制作的中坚力量。
- 5、要充分利用家长资源，鼓励多出家庭手工作品。
- 6、教师要注意阶段性材料、总结性材料的积累，注意及时总结回顾与反思，过程材料要归档。
- 7、每学期要举办作品展览，在过程教育中要注意搜集留存作品。

## 幼儿手工制作教学计划篇五

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

本学期开设的手工兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的美术活动。进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周二、周四下午三节课后开始活动，小组成员必须准时到达美术室。

活动时间为4：00——5：00

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

1、欣赏名家公共雕塑作品，开阔学生眼界；展示优秀学生手工作品，提高欣赏水平。。

2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、及时用相机拍摄活动内容。（集体或个人）

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。

## 2. 手工制作教学计划

3. 手工制作教学计划2017
4. 手工制作主题教学计划
5. 初中手工制作教学计划
6. 小学舞蹈教学计划范文
7. 小学足球单元教学计划范文
8. 二年级手工制作教学计划
9. 地方课教学计划小学
10. 2017小学音乐教学计划