

2023年对妊娠的心得体会(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

吹泡泡教学活动教案篇一

作为一位不辞辛劳的人民教师，就有可能用到教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。如何把教案做到重点突出呢？白话文为大家精心整理了《吹泡泡》小班科学活动教案优秀4篇，希望能够帮助到大家。

- 1、在探索吹泡泡工具的过程中，体验发现的乐趣。
- 2、尝试用不同的工具吹泡泡，了解只要有孔、有缝隙的物品都能吹出泡泡的规律。
- 3、尝试运用绘画记录的方式表达、交流探索的过程和结果。

有吹泡泡的简单经验，喜欢进行探究活动。

泡泡液、吸管、盘子、毛巾；一些日常用品：玩具、剪刀等，树叶若干；记录表等。

能用不同工具吹泡泡，在探索中发现只要有孔、有缝隙的物品都能吹出泡泡的规律。

探索不同工具吹泡泡的方法，并能用绘画记录的方式进行记录。

一、引入环节

(一) 以谈话形式引入主题。

(二) 引导幼儿进行猜想

生活中有哪些东西能吹出泡泡呢？

二、操作环节

(一) 出示记录表，引导幼儿操作。

1、教师出示实验物品，引导幼儿进行猜想。

2、出示记录表，引导幼儿将猜想画下来。

(二) 提供泡泡水，幼儿进行探索尝试，并进行记录。

(三) 根据记录表交流实验结果。

(四) 幼儿再次进行操作。

三、总结环节

(一) 原来不管我们是什么形状的东西吹出来的泡泡都是圆的。

(二) 只要有孔，有缝隙的物品都能吹出泡泡来。

在日常活动中，我发现孩子们对吹泡泡的体育游戏非常感兴趣，常常会自主地手拉手玩起来，于是我想到根据小班幼儿爱唱、爱跳、爱模仿、好表现的特点，结合已有经验，组织玩吹泡泡的音乐游戏。

(活动前，为了能让孩子们在本次活动中达到边唱歌边愉快玩游戏的目标，我事先教孩子们欣赏学唱了吹泡泡歌曲。)

1、通过观察泡泡能用肢体动作模仿出泡泡的特征，同时区别大小、高低；

2、在游戏中，理解、熟悉歌曲，能按规则游戏；

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

1、学过吹泡泡歌曲；

2、已有玩体育游戏吹泡泡的经验；

3、吹泡泡玩具，吹泡泡歌曲碟片。

1、观察吹泡泡学习用肢体动作模仿泡泡特征；

2、熟悉歌曲，边唱边做自编动作歌表演；

3、学习按规则与同伴一起愉快游戏。

一、观察老师吹泡泡学习用肢体动作模仿吹泡泡

1、观察泡泡用语言描述泡泡特征。

师：今天老师带来了一个有趣的玩具，看看它能干什么，边说边吹出一连串大小不同的泡泡。

幼：圆圆的，有的大，有的小，有高，有低，飞呀飞，不见了，捉不住……

2、鼓励幼儿试用肢体动作模仿吹泡泡

师：你们想吹泡泡吗？试做出吹的动作，尽量与别人做的不一样；再表现一下大泡泡、小泡泡，高泡泡、低泡泡的动作；模仿泡泡飞起来，大胆、自由做；试做泡泡不见了、破了的动作。待会儿我们请做的最好，最像的宝宝来玩吹泡泡游戏。

师:请出参与热情、做得好的宝宝来玩吹泡泡玩具。同时轻声播放吹泡泡歌曲旋律,其他孩子自由表演。

二、唱吹泡泡歌曲,做歌表演,理解、熟悉歌曲

1、师:我们一起把刚才吹泡泡的事用歌曲唱出来吧!(师幼一起边拍手边清唱歌曲);

2、师:下面我们听音乐,边唱边用自己喜欢的动作表演一下歌曲吧。(引导幼儿边唱边做歌表演)

三、玩吹泡泡音乐游戏

1、利用串泡泡游戏先请部分幼儿来示范做吹泡泡游戏,学习游戏规则

师:我们来玩一个串泡泡游戏,小朋友每人做一个漂亮的泡泡,老师要串起一串泡泡集体做游戏。(在串泡泡时要求被老师摸到头的幼儿先像开火车一样一个接一个站好,然后和老师一起手拉手站成圆圈)

师:讲游戏规则和孩子们一起游戏——孩子们先在圆圈上边唱边做吹的动作,然后手拉手退成大圆圈(表示大泡泡),再收拢一次(表示小泡泡),间奏点点头,下来手拉手小跑步转圈(表示泡泡飞上天),接着双脚轻轻起跳左、右手食指分别直指天空(表示看天上泡泡),最后拍手各自转圈散开下蹲(表示找不着泡泡)。

2、和着音乐旋律按规则边唱边做游戏。

3、请两位配班老师和自己分别组织一组幼儿一起听音乐唱歌做游戏。

4、请几位幼儿自主独立唱歌做游戏。

四、延伸活动

幼儿学泡泡飞，随老师一起飞出活动室玩吹泡泡，捉泡泡游戏，还可以吹出高泡泡、低泡泡变化游戏玩法。（结束）

1. 了解汉字的趣味性。
2. 激发幼儿认字的积极性。

木偶、各类桌面操作材料

（出示小狗的木偶）你们看谁来了？

狗：我学了一首儿歌，请你们听听我念的对吗？

1. （出示儿歌）教师扮演小狗念儿歌并故意念错幼儿平时易念错的字。

（1）“小狗念的对吗？哪个字念错了？”

（2）请幼儿把正确的儿歌念出来。

（3）为什么小狗会把“虾”读成“虫”？

2. 请小朋友仔细看“虾”字，发现了什么？

3. 为什么觉得这个字很有趣？

4. 汉字中还有这种分开来是两个字，合起来又变成另一个字的字吗？（教师把幼儿说的字当场书写出来。）

1. 设置活动角，让幼儿去找一找，圈一圈，写一写，配一配左右结构的汉字。

2. 幼儿进行语言区角的探索，老师观察引导。

1. 你们找出了哪些有趣的字？请幼儿写在黑板上。
2. 看看他们找出的字，读一读。

小班的孩子对洗头、洗手、洗澡时的泡泡充满了兴趣，他们去公园的时候也最喜欢吹泡泡，我将幼儿感兴趣的活动生成有价值的教育活动，试图通过幼儿自己的动手尝试和操作培养他们探索的兴趣，并让他们体验成功的喜悦。

本次活动目标：

- 1、尝试用各种洗涤用品制作能吹出的泡泡水，从而体验科学的快乐。
- 2、知道不同种类的洗涤用品能清洗各种东西

本次活动的重难点是让幼儿知道各种洗涤用品能制作出泡泡，从而体验科学的快乐，难点是知道不同种类的洗涤用品能清洗各种物品。

活动方法：

为了构建积极有效的师生互动，让幼儿在自主状态下主动构建知识经验，体验有真正意义的学习，以此提高教育的有效性，在这个活动过程中，通过以玩伴的身份参与幼儿的活动中，与幼儿有效的互动，让幼儿“变被动学习为主动学习”“变接受性学习为自主构建学习”在玩中学，在学中玩。

本次活动有三个环节

- 1、设疑激趣
- 2、感知探索
- 3、体验验证

在第一环节设疑激趣中，在活动过程中，有以魔术师的口吻来引出泡泡这一环节，让幼儿发现为什么第一杯能够吹出泡泡，第二杯不能够吹出泡泡而为下一个环节奠定基础。

第二个环节，感知探索，让幼儿发现问题解决问题，探索原来我们是加了洗涤用品的，第二杯是没有的。

第三个环节，体验验证，结合上两个环节，在第三个环节中就让幼儿尝试了，试试看自己的那杯加了洗涤用品的东西能不能吹出泡泡来。

在整个活动中，幼儿都是非常认真的，而且兴趣也比较高。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

吹泡泡教学活动教案篇二

一、玩吹泡泡，丰富幼儿“吹泡泡”的经验。

1. 师：你们刚才玩的是什么呢？泡泡有大也有小，泡泡怎么样的呢？

2. 师出示汉字卡“吹”“泡泡”“大”“小”让幼儿先认字再猜字宝宝，并进行引导。

3. 师指出字卡用儿歌语言帮助幼儿总结回答。

二、熟悉歌曲旋律，探索歌曲内容的相关动作。

1. 师示范唱歌曲，幼儿轻唱歌曲。

2. 出示纱巾，师幼探讨运用纱巾吹泡泡游戏的方法，请幼儿积极大胆地想象动作。

三、根据歌曲创编动作。

1. 师：我们怎么来唱着歌做动作呢？

四、讨论游戏规则。

师：我们有纱巾，这个游戏怎么玩呢？（如果幼儿能力较强，师可让幼儿思考“怎么用纱巾来玩吹泡泡游戏”。如果幼儿探索的经验较少，教师可给幼儿欣赏vcd□请幼儿观察方法，在抛起时，先用语言提示，再逐步退出，鼓励幼儿倾听音乐，教师要让个别幼儿示范动作，其他幼儿有初步的印象后再尝试，教师在此环节练习三遍是基础次数使幼儿熟悉动作与歌曲。）

五、完整游戏，总结游戏的方法。

师：我们一起边唱边玩游戏，看谁能把泡泡吹到朋友那里。

吹泡泡教学活动教案篇三

1、能发现所是、吹的泡泡有大有小。

2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

每人一小罐肥皂水、一根吸管。

一、吹泡泡。

1、为每个幼儿准备一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。

2、请吹得大的孩子介绍自己吹泡泡的方法。

3、幼儿再次尝试吹泡泡。

4、幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

二、看泡泡

1、请幼儿观察肥皂泡泡在阳光下的变化。

2、请幼儿在尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡作为照相机，透过它观察周围的世界。

三、抓泡泡。

1、教师或个别幼儿吹泡泡，其他幼儿共同抓泡泡。

2、请幼儿看看抓到后有什么变化。

吹泡泡教学活动教案篇四

1. 跟随音乐，结伴做“吹泡泡”的游戏，表现出歌曲的趣味性。

2. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

吹泡泡教学活动教案篇五

1、经验准备：玩过吹泡泡；会用油画棒画圆形或涂画圆形；

会用棉签蘸胶水粘贴纸片。

2、材料配套：事先拍摄的幼儿吹各种泡泡的图片，每人一张印有小女孩及草地的绘画底图，用胡萝卜制作的印章，颜色、大小不一的图片，泡泡枪、瓶盖、胶水、棉签、海绵、棉花、颜料、抹布、炫彩棒等。

3、环境创设：布置“大草地”展板。

吹泡泡教学活动教案篇六

《纲要》指出，艺术是情感启迪、情感交流、情感表达的良好手段，是对幼儿进行情感教育的最佳工具。“吹泡泡”是一首有生活气息，歌词形象生动的幼儿歌曲。曲目短小，易于小班幼儿学习。因此，针对开学初期班级的现状，我把设计本次活动的目标主要设定在感受歌曲轻松愉快的玩乐情绪，乐于参与音乐活动，愿意与同伴、老师共同体验歌唱的乐趣上。