

2023年幼儿园大班洗手比赛活动方案(大全8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园大班洗手比赛活动方案篇一

晨间活动：自由交往（7：00——8：10）

- 1、热情接待来园幼儿，鼓励幼儿主动用自带的玩具与同伴交往，培养幼儿的交往能力。
- 2、提醒值日生做好值日生工作，如：照管自然角；整理活动室等。

晨间锻炼：玩绳（8：10——40）

目标：

- 1、引导幼儿探索绳子的多种玩法，发展幼儿的创造性和发散性思维能力。
- 2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力。

准备：长绳两条；短绳幼儿人手一条；红、蓝标记各一个。

过程：一、出示“绳子”引出活动，引起兴趣后交代上下楼梯的要求。

二、带领幼儿拿短绳进入活动场地后做热身操。

三、提出一物多玩的要求后幼儿自由探索，教师指导。

——重点：引导幼儿探索两人或多人一起合作玩的方法。

四、集中幼儿交流并相互学习新的玩绳方法，着重学习在绳子上练习走钢丝

五、游戏：“走钢丝的人”

——分红、蓝队让幼儿在“s”形的长绳上像马戏团里的叔叔、阿姨一样练习走钢丝。难点：要保持平衡不走出钢丝外。

——小结后整理活动器械回教室。

教学活动（一）：福娃迎奥运（8：55——9：30）

目标：

- 1、通过活动使幼儿了解2008年奥运吉祥物的各自名称、特点及蕴意。
- 2、激发幼儿期盼奥运，并为中国举办2008年奥运感到骄傲、自豪的情感。

准备：

- 1、图片；实物福娃。
- 2、幼儿课前收集有关福娃的图片、资料，并积累一些与福娃有关的知识。

过程：

一、鼓励幼儿结合自己的已有经验说说福娃。

——我知道小朋友们收集了很多有关福娃的资料和图片，一定了解了很多有关福娃的知识，现在请你向你的好朋友介绍一下吧。

——幼儿自由畅谈，要求不重复说。

二、借助图片让幼儿深入了解福娃各自的蕴意。

——出示福娃贝贝问：这是谁？是什么颜色的？看上去像什么？每个福娃都有自己喜欢的运动，你猜猜贝贝喜欢什么运动？（幼儿如果说不上可以用谜语、图片或动作来鼓励他们进行猜测）

依次出示福娃晶晶、欢欢、迎迎、妮妮提问幼儿相关问题。

——五个奥运福娃都一样吗？什么地方不一样？为什么不一样？

教师小结福娃不同色彩和不同图案设计的深刻蕴意。

三、出示实物，进行问答游戏。

——五个奥运福娃都是什么颜色的？

——妮妮的头上有什么？

——谁是五个奥运福娃中的大哥哥？他的帽子像什么？

——迎迎的头上长着什么？他代表什么运动？

——贝贝头上的花纹像什么？

——晶晶像谁？他代表五环中的哪一环？

——把五个奥运福娃名字放在一起是一句什么话？

四、结束。

目标：

- 1、尝试用烟花棒塑造各种奥运项目图标小人的动态特征。
- 2、发展幼儿的想像力及动手操作能力，激发幼儿期盼奥运的情感。

准备：

- 1、课前让幼儿对有关奥运项目图标的知识用一定的认识。
- 2、彩色烟花棒；剪刀；奥运项目图标；范例。

过程：

一、出示图片导入活动。

——福娃们都忙着为参加2008年奥运会做准备呢！你能看出他们参加哪些运动项目吗？

——出示图片，引导幼儿说说自己是从福娃的哪个动作看出来的，鼓励幼儿上前带大家一起来学一学这些动作。

——幼儿一起，边说边学做图片里福娃的运动姿势，教师快速用简笔画的形式在黑板上画出这些运动的姿态。

二、讲解、示范。

——重点：引导幼儿观察范例，掌握制作方法

（出示范例）瞧！奥运项目图标小人来了，猜猜是用什么材料做成的？谁能仔细看看，想想奥运项目图标小人的头怎么做？手和脚分别是怎么缠上去的？（请个别幼儿尝试来做一

做后告诉幼儿：这叫烟花棒；这是用几根烟花棒组合做成的。
)

教师小结动作要领：小脑袋一圈圈从头往里卷得紧；手、脚分别对折交后拉拉紧，多余的剪去。

——难点：与幼儿一起探讨分析奥运项目图标小人不同动态的制作方法。

教师小结：奥运项目图标小人动态造型重在四肢的塑造。

三、交代要求，教师指导，

——出示大幅的奥运项目图标，鼓励幼儿大胆尝试塑造新的图标，并注意安全。

——鼓励速度快的幼儿为多尝试做几个。

——要求幼儿运用正确的要领，缠时缠的紧不散开来。

四、交流展示作品。

——将作品布置成主题墙上。

——讨论：你最喜欢哪个奥运项目图标小人的动态造？为什么？

五、收拾整理。

上午活动：踩高跷（10：20——10：50）

目标：

1、能踩着高跷往前走，保持身体平衡。

2、提高动作的协调性和灵活性，培养幼儿对踩高跷的兴趣。

准备：幼儿人手一副高跷。

过程：

一、热身游戏“和我做相反”。

二、小结上次踩高跷时总结的动作要领：

眼睛看前面；小脚踩中间；小手要拉紧。

三、交代幼儿的要求，带幼儿一起踩着高跷去幼儿园旅行。

——安全教育；

——教育幼儿要有有坚强的意志，有坚持到底勇于克服困难的决心。

四、小结游戏情况，分发小奖品。

幼儿园大班洗手比赛活动方案篇二

1、学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。

2、在制作中能够坚持必须的坚持性。

纸浆、塑料勺子三、活动流程：导入----演示----操作

（一）导入引导幼儿讨论纸浆还能够做什么？

小结：纸浆除了能够制作纸浆碗、盘子、杯子还能够制作勺子，今日我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不一样？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）

（二）演示

1、讲解制作步骤：

（1）用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长并且窄所以在勺柄的涂抹的时候要异常的细心。

（2）能够透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

（3）收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2、交代操作要求。

（1）幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

（2）制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作能够请求其他小朋友或者教师的帮忙一齐来完成。

（3）注意桌面、地面及自我衣服的清洁卫生。

（三）操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1、观察幼儿的操作方法是否正确。

2、幼儿在操作过程中是否有必须的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

幼儿园大班洗手比赛活动方案篇三

1、 在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。

2、 能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

- 1、 知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。
- 2、 操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。
- 3、 教具：蛛蛛图片。

一、 激发幼儿织网的兴趣。

- 1、 引出课题， 激发操作兴趣。
- 2、 幼儿交流蜘蛛织网的图案。

二、 自我尝试

- 1、 幼儿操作， 尝试蜘蛛织网。

三、 作品展示， 交流， 分享

- 1、 教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。
- 2、 幼儿与同伴交流蜘蛛织网。
- 3、 师生共同清理活动场地。
 - a) 进一步了解蜘蛛织网的方法。
 - b) 根据蜘蛛织网的特点， 学画一些对称的图形。

幼儿园大班洗手比赛活动方案篇四

1. 丰富20xx年1月份的教学活动， 让孩子们感受中国传统节日“春节”， 了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动， 发展孩子的. 动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果 手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：1. 搞好宣传，营造氛围2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动 5. 花灯展示欣赏活动6. “安全在我心中”主题教育活动。

幼儿园大班洗手比赛活动方案篇五

每个孩子都非常喜欢到公园或娱乐场之类的地方玩,对其中的布局与结构都相当的了解。当秋天到来时,天气转凉,公园里有哪些的变化呢?我向孩子们提出了这个问题,得到了许多的答案。有的说,在公园里锻炼的人多了,有的说,哪个公园又多了什么好玩的器械啦,有的想到了自己以前去过的其他城市的大公园,还有的提出了自己的想法:希望公园里能够有一些自己喜欢或自己设想的东西,等等。

看到孩子们踊跃而热烈的讨论,我决定本月开展的结构游戏的主题为:秋天的公园,鼓励孩子把自己的想法和自己的感知经验结合,在公园里放上喜欢的东西,创造一个孩子自己的乐园。

- 1、引导幼儿回忆自己的生活经验,在此基础上加强对各种物体外形特征的认识,鼓励幼儿大胆想象创造,建构新形体,培养其想象力与创造性思维。
- 2、指导幼儿运用已有的建构经验和技能来完成自己的创造,建立新旧经验之间的联系。
- 3、培养幼儿爱护建构成果和建构材料的意识,鼓励幼儿主动寻求同伴合作,与同伴友好相处游戏,协商游戏。

大型结构材料、若干辅助材料(树木、花草、绳子等)

- 1、引导回忆生活经验,引起幼儿愉快情绪;

师:“你们到过公园吗?你最喜欢公园里什么东西呢?”请幼儿大胆发言,说出自己的’想法,师进行小结。

- 2、引导想象,鼓励创造;

3、布置建构任务:请幼儿选择一个公园中的形体或器械进行建构,可以是见过的健身器械、娱乐器械,也可以是自己想象的东西,可以是亭子或桌椅等,要求幼儿不串组,选择自己喜爱的建构材料进行建构。

- 4、幼儿结构游戏,师指导;

鼓励幼儿与同伴合作游戏,当发生问题时,知道协商来解决,友好与同伴相处。

- 5、结束,展示幼儿建构成果,组织评价。

活动反思

幼儿的活动常规较好,能在本组内进行建构,可幼儿建构的东西和平常的游乐场一样,都是一些大型器械,一个大围墙围起

来就算完成了,公园很休闲、很轻松的特征没有得到体现。第一组和第四组的幼儿建构的技能较好,搭建的东西较牢固,较稳。第二、三两组的技能还不是很熟练,搭建出来的东西常常站不稳。

幼儿园大班洗手比赛活动方案篇六

1、幼儿在观察比较、探究的过程中,能了解物质的溶解现象并增强幼儿环保意识。

2、通过幼儿同伴之间对实验现象提出异议,培养幼儿交往合作的能力和科学探究的态度。

3、幼儿能大胆描述自己在实验中看到的现象,培养其他幼儿倾听的能力。

1、一组一份记录表、透明杯子若干、石头、油、方糖、果珍适量。小勺、筷子、小网各四个。

2、被污染的水的若干图片,其他可溶解于水的物质,如:咖啡、奶粉、感冒颗粒等。

一、出示实验材料,激起幼儿活动兴趣。

师:今天我们要做一个非常有趣的实验,你们可以走到实验桌前看一看、闻一闻、说一说、摸一摸,看老师给你们准备了什么样的实验材料。(幼儿活动,教师指导)

师:请大家轻轻地回座位,谁愿意告诉我你都看到了什么材料?老师今天给你们准备了这四样实验材料,它们分别是:石头、果珍、冰糖和油。

(教师直接出示实验材料,充分抓住了幼儿的好奇心,继而引发了大班幼儿的探索欲望,激起了幼儿浓厚的活动兴趣。引导幼

儿运用自己的多种感官来感知实验材料,符合幼儿的身心发展特点)

二、幼儿进行猜想并学会记录,初次实验并观察实验现象。

1、引导幼儿围绕“把这些实验材料放到水中会怎么样?谁能取出来?谁不能取出来?”这个问题进行猜想和记录。

师:老师准备这四样实验材料,是想让小朋友们用它们来做个实验。我们要把这四样实验材料分别放在这四个杯子中,然后搅拌,充分地搅拌,再看一看,谁还能取出来,谁不能取出来。这里有很多可以利用的小工具,请小朋友用自己能看懂的方式记录下来。(教师发放表格)

师:好,请小朋友开动脑筋猜一猜吧。

2、对幼儿的猜想提出疑问,引导幼儿初次实验,观察实验现象。

师:我发现每个小组猜想的都不一样,我怎么才能知道谁猜对了?谁猜错了?

幼:试一试。

师:好,那我们就要来进行这个有趣的实验了。在做实验之前,我想请你们把这些材料分别放进杯子中进行充分地搅拌之后,先观察观察,看看有什么有趣的现象发生,然后,在你们的记录表后面,把这种有趣的现象画出来。(观察完后,请幼儿讲自己看到的现象。)

(本环节通过发放表格,请幼儿评选出一位小小记录员来进行记录,幼儿在实验的过程中知道了大家共同努力才能做得好,从而提高了幼儿的合作交往能力。幼儿观察万现象之后,鼓励幼儿大胆描述自己在试验中看到的现象,既培养了幼儿表达能力,也培养了其他幼儿倾听能力。)

三、交流各自的猜想,再次实验来验证猜想结果。

1、请幼儿交流一下自己的猜想,通过各自猜想的不同,激起幼儿用实验来验证的想法,从而培养幼儿的科学探究精神。

师:我请小朋友来说说你对这四样实验材料的猜想,到底谁能取出来?谁不能取出来?

2、幼儿再次实验验证猜想并进行交流。

师:现在我要请你们接着做实验,刚刚介绍了这里有许多小工具,有小勺、筷子、和小网,现在你们要用这些小工具,看看刚才放进水里的这些材料,哪些还能取出来,哪些取不出来,用同样的方式记录下来。(幼儿操作,教师指导。)

(在本环节中,幼儿积极主动地实验,认真地记录自己的实验结果,热情地表达自己的发现和观点。让幼儿自己动手操作也顺应了幼儿的天性,充分体现了“做中学”的教育理念。)

四、针对幼儿提出的异议,请个别幼儿再次实验,充分理解溶解的概念。

师:做完的小朋友谁来讲一讲?你想讲四个中的哪一个实验结果?你猜想的结果和实验的结果是不是一样?(有异议的小朋友单独做试验,使幼儿意见达成统一)

幼:不能。

幼1:白糖

幼2:咖啡

幼3:盐

幼4:醋

(这一环节,通过让有异议的幼儿再次做试验,使幼儿初步感知溶解的概念。幼儿猜想生活中可能会溶解的物质,老师提前准备了一部分,老师做试验,幼儿在观察地过程中,更加充分地理解溶解的概念。)

五、观看被污染图片和录像,增强幼儿环保意识。

师:小朋友看这些图片,看看河流上飘着什么?

幼:塑料袋。

幼:被污染了。

幼1:节约用水

幼2:不往河流里扔垃圾

幼3:制作标志,提醒别人

师:小朋友想出了这么多的方法啊,你们真是环保小卫士!那让我们在区角活动时,一起制作环保标志吧!

(教师通过物质能否溶解在水中,来激发幼儿的环保意识。并把节约用水和幼儿的日常生活联系在一起,让幼儿知道环保从我做起,从点滴做起。通过动手做环保标志,使幼儿的想法付诸行动。)

幼儿园大班洗手比赛活动方案篇七

1、对诗歌内容感兴趣,激发做大班小朋友的自豪感。

2、初步学习有表情地朗诵诗歌。

课件-照片:拥抱的孩子,朋友之间的礼让,上课的时候。

一、导入

1. 照片-拥抱，谈话引出课题

(1) 你们看，这两个小朋友在干什么?(拥抱)

他们为什么要拥抱呢?

(引导幼儿说一说，暑假小朋友很长时间没见面，见了面很亲热)

(2) 暑假你们在家都做了哪些什么有意义的事呢?

我们都来说一说好吗?

(鼓励幼儿大胆讲述)

二、展开

1. 开学了，小朋友都长大了，成了一名大班的小朋友了。

有一首诗歌，名字是《我是大班的`小朋友》，你们想听吗?

2. 帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容

(1) 教师有感情的朗诵诗歌

这首诗歌叫什么名字?

(我是大班的小朋友)

听了这首诗歌，你们心里有什么样的感觉?

(让幼儿充分发表自己的见解，说一说自己的感受)

(2) 第二遍欣赏诗歌

你们再听一听，

诗歌里的小朋友帮助别人做了那些事？

你们最喜欢哪一句？

3. 借助课件-照片，引导幼儿理解诗歌内容。

(1) 成了大班的小朋友，应该怎样做呢？

诗歌里是怎样说的？

上课时是怎样做的？

帮助小弟弟小妹妹做了哪些事？

(2) 引导幼儿在教师的提示下练习念诗歌

4. 教师和幼儿一起朗诵诗歌，激发幼儿产生做大班小朋友的自豪感。

三、结束

1. 你们喜欢诗歌里的大班的小朋友吗？为什么？

2. 你们现在也是大班的小朋友了，你们想怎样做大班的小朋友呢？

诗歌

我是大班的小朋友

开学了，我高高兴兴的来到幼儿园，

从现在起，我就是大班的小朋友了。

小弟弟，你听过老师讲课吗？

来！看我上课多认真，举手发言动脑筋。

小妹妹，你会穿衣服吗？

来！我帮你把衣服穿整齐；

小朋友，你会做玩具吗？

来！我折一个小纸球送给你。

老师老师您别夸奖我，

这些都是我应该做的，

因为，我是大班的小朋友了。

幼儿园大班洗手比赛活动方案篇八

1、理解动物叫声的含义，满足模仿动物叫声的游戏愿望。

2、通过人和动物对话的模拟表演，感受人与动物之间亲密的关系。

1、情景表演一：师幼两人表演。教师扮演狗的主人，幼儿扮小狗。主人用手抚摸小狗的毛，然后拿起肉骨头放在地上说：“吃吧，小狗。”小狗朝着主人“汪汪汪”地叫了三声（意为：谢谢主人，好吃，好吃）。啃起了肉骨头，吃完后又朝着主人“汪汪汪”地叫了三声（意为：我吃饱了，我要睡觉了），然后趴在主人脚旁睡着了。

2、情景表演二：一名幼儿表演小狗。小狗站在家门口，急促

地叫个不停。

一、听听小狗的叫声

2、幼儿根据表演者的口型及动作进行猜测。

3、观看有声表演，师幼一起揭晓小狗的叫声所代表的意义。

二、你演大家看

1、动物的叫声就是他的语言，他在说什么呢？请个别幼儿来扮演一种自己熟悉的动物，一边做动作一边发出叫声，请的大家来猜一猜，你表演的是什么动物，在说什么。

2、你是怎么看出来的？引导幼儿设计情节让大家猜测，猜后再由表演者揭示设计原意。

3、观看情景表演二，小狗的叫声变得怎么样了？好像发生了什么事？小狗在说什么呢？

三、我和动物聊聊天

1、动物是我们的好朋友，我们也和动物聊聊天。幼儿2—3人一组，分别扮演人和动物的角色，运用动作和语言进行“交流”。

2、角色交流时，教师注意角色的语言和动作，尤其是动物角色，应注意发出富有意义的叫声，教师适时参加能力较弱的一组。