

2023年幼儿园的生日教案 幼儿园小班小兔过生日教案(通用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园的生日教案篇一

排序活动一直渗透于各种活动之中，整个活动借助ppt为媒体，以“过生日”情境为主线，以“铺路”“送礼物”、“切蛋糕”等游戏情节贯穿其中，将数学内容融进游戏中，通过创设与生活有关的一些场景，选用幼儿熟悉的游戏玩具做为操作材料，让幼儿在游戏的过程中自主探索、本次活动分为三个环节：

第一环节：小兔要过生日，情境导入，激发幼儿过生日的兴趣；

第二环节：过生日，“铺路”、“送礼物”、“切蛋糕”让幼儿感知物体之间的排列关系；

第三个环节：幼儿自主操作，充分发挥幼儿的想象力与创造力。

- 1、能将两种活两种以上实物有规律的交替排序，感知序列。
- 2、在活动中体验操作的快乐。

ppt《小兔过生日》、花环、纽扣等。

一、谈话导入活动：

1. 小朋友们，你们写过信吗？收到过别人的来信吗？今天，小兔子给我们写了一份信，我们一起来看看。（读信给幼儿听）

2. 信里说了什么？你们愿意陪小兔子过生日吗？

二、交替排序

1. 小兔子家门前的路被雨水冲坏了，我们一起帮帮小兔子吧。（引导幼儿按一个绿色、一个红色进行有规律的排序）

2. 为了庆祝小兔的生日，我们也应该准备一份礼物，出示半成品的项链。我的项链是怎样设计的，一起说说。可是我的项链还没有做完，我请小朋友来帮忙。（幼儿按图形进行排序，圆形、三角形、正方形、圆形、三角形、正方形.....）

3. 展示项链，验证排序有错的项链，引导纠正。

4. 为小兔子点蜡烛、切蛋糕。

师：小兔子今年9岁，可是只插了3根蜡烛，请幼儿帮忙把剩下蜡烛插上（引导幼儿按两根绿色一根红色的规律插蜡烛）

三、自选操作材料

师：你们想送礼物给小兔吗？我给你们准备了一些材料。有花环、彩练、纽扣，每个小朋友选自己喜欢的两种颜色来排排队，制作成礼物送给小兔。

四、小兔过生日

我们把礼物送给小兔，一起来为小兔过生日吧。

投放相关材料到益智区幼儿进行区域活动。

幼儿园的生日教案篇二

——来源于主题

——来源于幼儿

——来源于课题

1、喜欢小兔，体验和小兔一起过生日的快乐。

2、有控制地表现封闭的圆，乐意将圆和线条组合创造各种礼物符号。

有控制的表现封闭的圆。

尝试运用圆和线条组合创造各种礼物符号。

1、小兔玩具一个，扎有丝带的生日礼物盒一个，小兔过生日版面

2、彩色纸、固体胶、水彩笔。

小兔的生日礼物——讨论礼物的包装方法——一起给小兔包装礼物——送礼物喽

一、小兔的生日礼物

1、欣赏礼物盒：说说礼物盒的形状、图案及包装的丝带。

3、小兔收到那么多礼物开心极了，老师也想给小兔送一件礼物，祝它生日快乐！

二、讨论礼物的包装方法

1、出示老师给小兔准备的礼物：粘贴礼物贴纸。

2、把礼物放进礼物盒里：在粘纸周围，用封闭的圆来表现礼物盒。

3、扎丝带，打蝴蝶结。

4、添画其它礼物……

三、一起给小兔包装礼物

1、礼物放平整了吗？引导幼儿检查是否粘贴牢固。

2、礼物盒要盖牢，不要让它掉出来：检查添画的圆圈是否封闭。

3、鼓励送小兔一些不一样的礼物（创造新符号），并介绍给大家。

四、送礼物喽

1、大家一起检查礼物包装好了没有，发现有破损及时修补。

2、送礼物给小兔（版面），一起为小兔唱生日歌。

幼儿园的生日教案篇三

活动目标

1、初步培养幼儿同伴间相互关爱的美德。

2、发展幼儿口语表达能力。

3、帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。

4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

教学重点、难点

初步培养幼儿同伴间相互关爱的美德。

帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节

活动准备

课件《小兔过生日》

活动过程

一、导入“今天，老师给小朋友请来了几位动物朋友，它们是谁呢？”出示动物图片，引出活动内容。

二、展开

1、老师通过提问：“如果你过生日，伙伴们都会送你些什么？”设置情景引导幼儿进入故事情节。“咱们小朋友真棒！咱们来看一看，小兔过生日时都有谁参见，他们送小兔什么了？小兔为他们准备了什么了？”

2、放课件，讲述故事《小兔过生日》。

3、“好，故事看完了，有谁记住了这个故事的名字？”

4、“故事中有谁？他们送小兔什么礼物了？”“小兔还为他们准备了什么？”通过提问引导幼儿记忆故事情节，理解故事内容。（可以边提问边放课件中相关的情节）解决活动的重点。

5、提问幼儿“你知道他们都喜欢吃什么？他们团结吗？”通

过引导使幼儿懂得同伴间要相互团结友爱的道理。解决活动的难点。

6、“咱们小朋友是不是都愿意做一个团结的好宝宝呀？””让幼儿明白团结友爱的道理。

三、结束“小朋友以后能不能做到不争、不抢呢？”“咱们就来比一比、赛一赛，看谁做得到，看谁做得好。以后咱们每周评一个谦让小明星，给他贴一朵小红花，小朋友愿不愿意争取？”活动结束。

教学反思

故事《小兔过生日》因为课前做了大量的准备工作，所以进行起来还比较顺利，活动目标基本实现。但也存在一些设计上的不足、经验上的欠缺和临场发挥不佳问题。主要体现在展开部分，试分析如下：

一、小班幼儿记忆力不是很强，表述能力较弱。看一遍故事一般只能记忆一两个内容，老师在这个环节应让孩子多听一遍故事或分情节分段来听。增强幼儿记忆，引导孩子把看到的表述出来。这个环节虽然我设计上了，实际只让幼儿看了一遍，却提了好多问题，孩子回答起来比较吃力。

二、老师提出的问题应该是多角度、由浅入深层层引导，语言应儿童化，简练易懂。我只使用一种方式反复提问，缺乏变化和吸引力，孩子易丧失兴趣。

三、重、难点突破时，由于我自己思路不够清晰，分析教材不够透彻，以至进行起来不是那么简洁明快，自己感觉有点吃力，缺乏条理性、顺序性。

四、最后的小结不够规范，概括性不强，引导力不足。

五、课件的制作太简单、粗糙，没能为课发挥很好的作用。这也是我的一大缺陷。

小百科：生日，顾名思义是指人出生之日，也是每年满周岁的那一天。

幼儿园的生日教案篇四

活动设计背景

让幼儿得社会生活与美术及其他课程的知识、技能相结合，让幼儿学会解决生活中的实际问题；经过自己的策划、制作、表演、展示，从中学习相关的美术知识和技能，体验美术与社会的关系，发展自己的美术实践能力和创造力。

活动目标

1. 能根据故事《给妈妈过生日》的情节进行角色表演。
2. 体会母子之间的深情。
3. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重点、难点

重点：能让幼儿学会与母亲与家人的良好沟通。

活动准备

1. 幼儿用书《给妈妈过生日》

2. 了解妈妈的生日时间.
3. 思考如何用行动爱妈妈.
4. 头饰及材料若干。

活动过程

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一. 谈话：

1. 教师出示幼儿的头饰。
2. 教师的导入：小林妈妈就要过生日了，她送什么礼物给妈妈最好呢?幼儿表达自己的意见。
3. 教师：现在我们来看看故事《给妈妈过生日》里面是怎么说的.。

二. 欣赏故事《给妈妈过生日》

1. 幼儿听教师讲故事.

2讨论交流。

三. 说一说. 画一画：你想送给妈妈的生日礼物。

1. 教师：你妈妈过生日的时候，你想送什么给妈妈?教师鼓励幼儿大胆说出自己的想法。
2. 通过绘画来表现自己想送给妈妈的生日礼物。

四. 延伸活动表演游戏妈妈过生日。

教学反思

通过这一课的活动使他们知道感谢父母，因为他们养育了我们；我们应该感谢他们。虽然可能是一份小小的礼物，一个小小的《父母生日会》，但从中看似简单朴素的感恩教育蕴涵着深刻的人情味和人文关怀。让孩子们体会到给父母过生日也是一件十分快乐的事。

幼儿园的生日教案篇五

小兔子过生日

理解故事内容，体验小动物之间相互关心，想到帮助的情感。

1、故事小兔子过生日故事录音

2、相关动物的头饰

1、引起幼儿听故事的兴趣

2、出示蛋糕和小汽车的图片。提问：今天谁过生日？小汽车是干什么的？

3、欣赏故事介绍故事名称播放故事录音

4、理解故事内容

5、提供小兔子头饰小青蛙头饰“方向盘”等让幼儿扮演角色，表演故事。

建议提供表演用的动物头饰和道具，让幼儿表演这个故事。

评价能体验小动物对小兔子的关爱宽容和小兔子改正错误的

行动

幼儿园的生日教案篇六

计划思绪：

近来发明小班孩子在礼节方面还比力短缺，也常常听家长说某某孩子在家没规矩，有客人来叫他和客人打召唤，他就扭头就走，这也使家长感觉异常难堪。大概是孩子身在屯子的干系，家庭不看重的干系等，造成了孩子没规矩。以是我计划了小兔过诞辰的运动，通度日动中与先生一路去小兔家做客并说一些根基的规矩用语，让孩子在潜移默化中养成说规矩用语的习性。

运动目的：

在为小兔过诞辰的景象中学说短句。引诱幼儿有规矩的与人来往。

运动预备：

创设小兔家的情况、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等。

运动历程：

一、发言导入

那我们宝宝应当奈何去客人家做客呢？（应当有规矩、要带礼品）

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼品呢？它喜好吃什么呢？（青菜、萝卜、蘑菇……）

2、先生预备了很多多少小兔爱吃的工具，请你们每个宝宝拿

一样礼品（西席也拿一样）。

我们预备动身咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~
（黑板推开，涌现屋子）。

二、不雅察并做客

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家美丽吗？是什么样子的呀？
（蘑菇房）

看，小兔家门关着，到人家家里有什么措施可以让人家开门呢？（门铃、拍门）

总结：恩，先生以为拍门是个好措施，让我来敲敲看。

2、拍门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”

小兔子为什么不开门啊？（生疏人不克不及开，由于不是妈妈的声音）

总结：本来小兔子的警戒性好高哦，他知道一小我私家在家的时间是不克不及任意开门的。

第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李先生要进来”

“就开就开我就开，朋侪来了，快点把门开”

听听看李先生唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是李先生，是熟悉的人以是开门了。

三、勉励幼儿边拍门边演唱

小兔请李先生进来了，如今我们的宝宝也来敲拍门，看看小兔会不会开门。

“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，***要最近”（把幼儿名字遍进歌曲）

四、送礼品并说说好听的话

1、先生礼品“小兔，青菜送给你，祝你诞辰快活”（把礼品贴到黑板上）

2、幼儿送礼品“小兔，萝卜送给你，祝你诞辰快活”

总结：我们宝宝送了这么多礼品给小兔，小兔说感谢你们，它本日很高兴。它也有礼品送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼品应当说什么？（感谢小兔）

3、打开蛋糕，唱诞辰歌、吃蛋糕。儿童

幼儿园的生日教案篇七

活动目标

1. 欣赏并理解故事《小熊拔牙》。
2. 知道要养成刷牙的好习惯才能保护好牙齿。
3. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
4. 乐意参与表演，大胆学说角色对话。

重点难点

在这节语言课中我重点是让幼儿通过欣赏理解故事，知道吃

完东西不刷牙的话，就会有蛀牙；难点是让孩子知道，养成刷牙的好习惯才能保护好牙齿。

活动准备

幼儿用书《小熊拔牙》、《小熊拔牙》录音磁带。

活动过程

一、开始部分：

说一说：小朋友在家自己会刷牙吗？吸引幼儿兴趣。

教师：有只小动物他不喜欢刷牙，还疼得哇哇地叫，想不想知道他是谁呀？

二、基本环节：

分段欣赏故事《小熊拔牙》

1. 教师播放故事《小熊拔牙》录音磁带至“还疼得小熊哇哇地叫”，请幼儿翻看幼儿用书。

2. 教师：小熊为什么牙疼？他碰到了谁？

3. 教师：兔大夫能帮助小熊吗？他是怎么说的？怎么做的？

4. 教师：给小熊拔牙的时候发生了什么事？

三、继续欣赏故事《小熊拔牙》

1. 教师继续播放故事《小熊拔牙》录音磁带至“记得满头大汗”，请幼儿翻看幼儿用书。

2. 教师：兔大夫找谁来帮忙？牙拔出来了吗？

3. 教师：兔大夫又找来了谁？发生了什么事情？

4. 教师：小熊怎么样了？

四、继续欣赏故事《小熊拔牙》

1. 教师继续播放故事《小熊拔牙》录音磁带至结尾，请幼儿翻看幼儿用书。

2. 教师：兔大夫最后请了谁来帮忙？牙拔出来了吗？

3. 教师：最后小熊是怎么做的？他的牙还疼吗？

五、结束环节：

总结

教师：小朋友们千万不要学小熊那样，爱吃糖又不爱刷牙，这样牙齿坏掉了，还要拔牙，多疼啊！我们应该每天早晚都刷牙，好好爱护自己的牙齿。

并示范如何正确地刷牙。

延伸环节

请幼儿尝试看幼儿用书《小熊拔牙》，复述故事。在日常生活中多提示幼儿漱口、刷牙、注意口腔卫生。

教学反思

今天的一节健康教育语言故事《小熊拔牙》，主要是通过故事内容让幼儿明白保护牙齿的重要性。幼儿很喜欢这个故事，在听的过程中，同时也认识到了不刷牙的危害，这样比单一的说教要效果好。在老师讲解的过程中，老师的示范便能很清晰的展示在幼儿眼前，易于幼儿模仿接受。活动中，很多

幼儿还没有体验过牙疼，也不太会刷牙，所以幼儿的印象不深，显得有些心有余力而力不足，在今后的教学中，应更注重加强对幼儿的基本健康常识教育。

小百科：熊躯体粗壮肥大，体毛又长又密，脸形像狗，头大嘴长，眼睛与耳朵都较小，白齿大而发达，咀嚼力强。

幼儿园的生日教案篇八

教学名称：

小小通气孔

教学目标：

- 1、了解鼻子的功能，知道不能往鼻子里塞东西
- 2、学习保护鼻子的方法
- 3、帮助班上xxx小朋友改掉抠鼻子的毛病

教学准备：

谜语 鼻子的图片

教学过程：

- 1、教师稳定幼儿情绪，做好上课准备
- 2、教师说谜语，让幼儿猜，引出新课内容

谜语：一座小山在中间，两个山洞通里边，

火车汽车通不过，传送空气保平安。

(谜底：鼻子)

3、幼儿猜谜语，提示幼儿谜底出自自己身体上的一个器官

4、教师出示鼻子图片让幼儿观察，同时出示汉字卡片“鼻子”教幼儿认读

5、教师结合谜语内容，让幼儿互相观察鼻子的特征

提问：两个山洞指的是什么？它是怎样传送空气的？

6、幼儿讨论：没有鼻子行不行？为什么不行？让幼儿尝试捏住鼻子憋住气教师，直到憋不住了，感受不通气的难受。

8、教师讲故事《拉拉种花生》

提问：拉拉为什么哭？花生塞到鼻子里会怎样？

9、教师归纳保护鼻子的方法（适当地请有抠鼻子毛病的幼儿说出自己的感受）