

# 移动公司店长竞聘演讲稿(模板9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学前班数学教学工作总结下学期篇一

彩云小学

余静

新学期之际，怎样让刚入学的小朋友更快的适应学校生活和数学教学，并对数学产生浓厚的兴趣，我在不断的总结和反思。然后我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应小朋友发展的计划。

小朋友刚进学校的时候都是兴高采烈，充满奇思异想的，教师提出问题时，他们马上就会七嘴八舌，各抒己见，教师要求他们举手回答，他们又都争先恐后地举起小手。可见小朋友都有一定的问题意思和自我表现欲望。一直以来，课堂上的提问是教师才有的“专利”。教师问，小朋友答，似乎天经地义。而教师的提问是按照自己对教材的理解、自己的思路和意愿来设计的，在这种接受性的学习方式中，小朋友失去了提问的权利，也失去了质疑和深层次的思考，最终失去了发现问题、解决问题的能力。所以，我觉得在活动中，教师先要摆正自己的角色位置，尊重小朋友，把小朋友当作活动的主体，要变“满堂灌”为师生互动。

例如，我在教小朋友们学习6的组成时，我首先让小朋友们认识“6”，让小朋友们想象一下“6”像什么？小朋友们想象很丰富，有的说像“勺子”，有的说像“口

哨” . . . . . 于是我就根据小朋友们说的像“口哨”创编了一个故事：“‘6’妈妈吹着口哨带领小宝宝们去锻炼身体，“6”妈妈一共有5个孩子，它们是“1”“2”“3”“4”“5”。妈妈要求大宝宝一定要照顾好小宝宝。于是“1”宝宝和“5”宝宝一起拍皮球，“2”宝宝和“4”宝宝在跳绳，最后，剩下“3”宝宝一个人怎么办？妈妈就变了一个魔术把“3”宝宝变成了双胞胎。于是，“3”和“3”一起打乒乓球。大家玩的很开心，身体也越来越健康！”通过这个故事让小朋友们很快就记住了6的组成。为了方便小朋友记忆我还把故事内容编成儿歌：“1”和“5”拍皮球，“2”和“4”跳跳绳，“3”和“3”打乒乓球。为今后的学习加减法打好基础。

在学习加减法的时候，我同样根据这个故事情节让小朋友们轻松的学到知识。如我在教小朋友们学到“6”的加法的时候，我会为小朋友创造出一定的情节：小宝宝们玩饿了想找妈妈吃东西了。于是，小宝宝们手牵着手去找妈妈，小宝宝可别乱牵手啊！必须和它一起玩的小宝宝牵手才能找到妈妈，也就是“1”宝宝和“5”宝宝牵手才能找到“6”妈妈。教小朋友们写出加法算式： $1+5=6$ ，加号前后的两个宝宝可以相互交换位置，还可以写出： $5+1=6$ 。根据故事内容小朋友们很快写出： $2+4=6$ ， $4+2=6$ ， $3+3=6$ 。学习减法时，我为小朋友们创造出妈妈和小宝宝们捉迷藏的情节：“有一天，“6”妈妈和小宝宝们一起玩捉迷藏的游戏，“6”妈妈找到了“1”宝宝，问：“‘1’宝宝和几宝宝在一起？”小朋友们根据故事就得知，“1”宝宝和“5”宝宝在一起拍皮球。“那么“6”妈妈找到了“1”宝宝，谁藏起来了？”小朋友们很快得知是“5”宝宝。所以就是 $6-1=5$ ，还可以根据这情节得知： $6-5=1$ 。用同样的情节和故事，让小朋友们很快掌握： $6-2=4$ ， $6-4=2$ 和 $6-3=3$ 。

在故事的引导下，小朋友们做加减法速度上比以前更快了，同时也避免了小朋友总依赖搬手指的习惯。

小朋友都能把自己观察到的说出来，最重要的是给每个小朋友一个机会，认真对待小朋友的每一个问题。不管这个问题是对是错，我们都要认真对待，及时给予鼓励和表扬，这对他今后敢提问奠定一些基础。

总之，在课堂教学中，教师应在小朋友力所能及的范围内，让小朋友多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，让他们自己“跳起来摘自己想要的果子”，尽量多给小朋友一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给小朋友！

## 学前班数学教学工作总结下学期篇二

实现学生的健康发展方面发挥着不可忽视的作用。而将班主任的爱心、热心、关心、细心以及耐心融入到学前班班级管理之中，能够实现学前班管理的科学化与高效化今天本站小编给大家带来了学前班上学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

### 一、计划明确，有的放矢。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班级计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

### 二、班级的管理。

这学期本班三位保教人员自觉遵守幼儿园的各种规章制度，团结协作，互相配合，按时完成上级部门布置的任务。本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。

经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

### 三、教育、保育方面。

活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

### 四、家园联系

在和家长的互动中，我们班两位老师主动热情接待，为家长分忧解难，在我们真诚的工作下，家长对我班教师的工作给予了很高的评价。这是对我们最好的鼓励！家长既然将孩子交

给了我们，我们就要给家长一个“放心”的承诺，这是我们不变的目标。照顾和教育好每一名幼儿也是我们应尽的责任。孩子的进步对家长是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解与配合。通过面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况，使家长与教师统一教育观点，共同进行教育。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后的路还很长，我将一步一个脚印，迈向新的工作，及时总结、创新，为幼儿园的发展贡献一份力量！

这个学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号，在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们积极的配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务，学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：

## 一、安全工作放第一

从教育开始，由细处入手，怎样远离危险。首先在

每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的不玩危险的。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子通过这些工作，是师生安全意识得到提高。

## 二、培养良好的行为习惯

良好的行为习惯的养成是本学期的重要工作，针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，课前预备读论语自编的儿歌。在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆的发表自己的观点，

随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的封号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

### 三、为学生创造舒适的学习环境

今年校领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每天坚持四扫两拖，带领全班同学共同保持室内卫生，今年和往年不同，传染病较厉害，老师要花很多时间在消毒上，课桌椅，每个角落，勤勤恳恳，从不马虎，从没怨言。

### 四、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一起进步了，在欣喜之余，同时也在反思不足。

#### 一、常规工作：

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组

长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

## 二、教育工作：

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。

如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。

学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会

等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用“六一”儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、画。

为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

### 三、家长工作

一个学期以来，与家长相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。

平时，利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

### 四、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到

了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

## 学前班数学教学工作总结下学期篇三

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学习科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。因此，班上除了上语言，数，拼音学话以外，我们还开设了音乐，美术，写字，手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写字，每每字迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的好活动。

## 学前班数学教学工作总结下学期篇四

博白县东平镇珠华村小学 蓝元平

本学期我担任学前班的数学老师，我对他们有一个良好的心态，特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教。让每个孩子都有很大的进步。他们在刚接触简单的数学知识。怎样让孩子们更快的适应学校生活和数学教学，并对数学产生浓厚的兴趣，我在不断的总结和

反思。

根据性格特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。在对孩子接触的过程中了解到孩子对故事和游戏非常感兴趣，于是我在课堂中增加了以游戏和故事的形式来引入课堂中，并与课文中的知识结合起来，激发孩子的学习兴趣，是孩子了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

孩子进学校时都是兴高采烈，充满奇思异想的，教师提出问题时，他们马上就会七嘴八舌，各抒己见，教师要求他们举手回答，他们又都争先恐后地举起小手。可见孩子都有一定的问题意思和自我表现欲望。一直以来，课堂上的提问是教师才有的“专利”。教师问，孩子答，似乎天经地义。而教师的提问是按照自己对教材的理解、自己的思路和意愿来设计的，在这种接受性的学习方式中，孩子失去了提问的权利，也失去了质疑和深层次的思考，最终失去了发现问题、解决问题的能力。所以，我觉得在活动中，教师先要摆正自己的角色位置，1 尊重孩子，把孩子当作活动的主体，要变“满堂灌”为师生互动。如：我在教孩子学习10以内的数字后，为了帮助孩子比较数字之间的相互关系，我准备了许多秋天的果实，首先我让孩子进行分类，然后让孩子比较出谁最多？谁最少？谁比谁多？谁比谁少等。孩子都能把自己观察到的说出来，最重要的是给每个孩子一个机会，认真对待孩子的每一个问题。不管这个问题是对是错，我都要认真对待，及时给予鼓励和表扬，这对他今后敢提问奠定一些基础。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，让他们自己“跳起来摘自己想要的果子”，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！

# 学前班数学教学工作总结下学期篇五

时光易逝，光阴荏苒，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想这学期，有得有失，荣辱兼半、教学相长，学无止境、现将一学期来的教育教学工作总结如下：

教育过程、

一、教学

二、班集体文化建设、

三、教学成果，存在不足及努力方向、

好的开始是成功的一半、下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览、以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用、广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗、来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范、做一个合格负责的老师，一直是本人的追求、以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到、每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息、生命由此，璀璨美丽！