

2023年幼儿园大班凑十法公开课教案 幼儿园大班公开课教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班凑十法公开课教案篇一

二、教学活动建议

【活动目标】

- 1、在会念儿歌的基础上学唱a段歌曲，用歌声表现歌曲优美温馨的情绪。
- 2、理解歌词，尝试创编a段歌词，大胆表达对身边人的情感。
- 3、感受和表现歌曲中“爱”的情感，体验师幼、同伴之间互动交往的快乐。

【活动准备】

图谱、幼儿自制的爱心卡；幼儿已学会儿歌。

【活动过程】

- 1、幼儿安静(闭上眼睛)欣赏钢琴演奏，初步感受旋律的情绪情感。
- 2、在音乐伴奏下，幼儿按节奏复习朗诵儿歌(前半段歌词)，体验随乐朗诵诗歌温馨的意境。

3、出示图谱，教师范唱歌曲前半部分，让幼儿初步感受歌曲中温馨的意境。

4、学唱歌曲前半部分。

5、引导幼儿创编动作表现“我爱你”。再次演唱前半段，并用自己喜欢的动作表现“我爱你”。

6、教师完整范唱歌曲，理解后半部分歌词。

7、幼儿唱前半段、教师唱后半段接唱歌曲。

8、尝试创编前半段歌词，并将同伴的名字编进歌曲，幼儿俩俩相对演唱歌曲，引导幼儿用歌声、表情、动作大胆表达自己身边人的爱。

9、出示爱心，以传递爱心的方式让幼儿体验对身边人爱的情感。

(1)这是我市一幼小朋友制作的爱心，他们让我把他们的爱传给你们。(强调：每一句唱到我爱你的时候传递爱心)

(2)小朋友边唱边传递爱心。

(3)写现场老师对唱，并传递爱心。

三、友情提示

幼儿园大班凑十法公开课教案篇二

2017年春季学期的英语公开课，在老师们的激动与紧张中来临，伴随着评课老师的满意和孩子们的欢笑结束。

在这个学期，我很荣幸的担任了英语教研组的工作，每周

按时组织各班英语教师进行英语教研，很感谢大家对我工作的支持。

就这次公开课的情况来看，各班做得较好的方面有：

1、教学内容的选择都很符合各班孩子年龄特征和接受能力。中、小班选择教学两个单词，大班选择教学三个单词，大大班选择教学四个单词，各班都充分考虑到了此年龄段孩子的接受能力和学习能力，因此教学效果较好，一堂英语活动下来大部分孩子都能掌握本堂活动所学的英语单词。

2、教学思路清晰、教学重点明确、教案编写规范。

各班教师都能熟练掌握英语教学流程，热身活动、内容呈现、活动操练、创造巩固、课堂延伸各环节都井然有序，让幼儿能跟着教师的指导一步步掌握新的知识。

3、教师教态很好，课堂气氛活跃，能充分利用英语教研中教授的各种英语律动。

教师都很热情活泼、表情丰富，动作夸张，能很好的吸引幼儿注意力，使幼儿积极主动的配合教学活动。热情及时的对幼儿进行表扬和鼓励，课堂气氛活跃，从而达到不错的教学效果。

当然，此次英语公开课活动也让我们看到了自己不足的地方：

1、 教学目标的设定不够科学。

情感目标：引导幼儿认识洋娃娃和悠悠球这两种来自外国的玩具。

知识目标：引导幼儿学会洋娃娃doll和悠悠球yoyo的`英语名称。

2、 教学过程中穿插的游戏设计达不到预期效果。

设置游戏环节的目地就是为了让幼儿积极地参与到教学活动中来，从而更好的掌握知识，达到训练巩固的效果。中小班游戏的设计不够合理，不能达到预期的教学效果，在今后的教学中应注意拓展思路设计出既符合幼儿年龄特征又能达到教学目的的游戏。

总的来说，本次英语公开课让教师得到了展示自我的机会，从中审视到自己的优点和不足。希望今后，教师们都能在英语教学中不断锻炼自己，更加认真对待英语课的教学，吸取经验，发扬优点、改正不足，把每堂课都上得像公开课一样精彩。

英语教研组长

2017年4月30日

三周的公开课教学活动结束了，这段时间共组织十五堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，每周三都组织老师们利用中午进行评课，说课。付出了很多心血和汗水。回顾这三周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这三周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

一、总结经验，共同分享

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课

上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

利用ppt教学等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4，大家都能够利用中午的休息时间集中参与说、评课，说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

幼儿园大班凑十法公开课教案篇三

《手捧空花盆的孩子》是一片童话故事，讲述的是一个国王用“种花”的方法来选继承人，但花籽却是煮过的，最后手捧空花盆的孩子以自己诚实的品质赢得了王位。我们要让幼儿知道诚实是一种美德，我们要从小做一个诚实的好孩子，因此设计了这节活动。

1、欣赏故事。

2、引导幼儿理解故事内容，让幼儿知道诚实是一种美德，要做一个诚实的孩子。

3、激发幼儿参与表演的欲望，体验人物的个性特征。

多媒体、《幼儿活动材料》、头饰、各种盆花。

二、欣赏故事播放故事，请幼儿欣赏《手捧空花盆的孩子》。

三、理解故事

1、请幼儿打开《幼儿活动材料》28~29页，一边听故事，一边找出表现故事内容的图片，并用彩笔圈出来。

2、请幼儿说说书上的哪张图片表现的不是故事里的内容？为什么？

3、提出下列问题，帮助幼儿理解故事里的内容。

(1) 国王为什么要挑一个孩子当未来的国王？他是怎么做的？

(2) 一个叫宋金的孩子领了一粒花籽回家后是怎么做的？结果呢？他是什么表情？

(3) 全国各地的孩子来到皇宫里的时候，手里都捧着什么？心情怎么样？

(4) 宋金的手里捧的是什麼？心情怎么样？

(5) 国王见到宋金后是怎么说的？宋金有是怎么答的？

(6) 国王为什么挑选宋金当未来的国王？

四、复述故事教师和幼儿一起看图讲故事，并引导幼儿复述国王最后讲的一段话，“找到了，找到了，我要找一个诚实的孩子当国王。你是诚实的孩子，我让你做将来的国王。”

五、表演故事教师和幼儿共同表演故事。

孩子们对这节活动非常感兴趣，整个活动气氛活跃，幼儿积极参与表演，并理解了诚实是一种美德，我们从小就要做一个诚实的好孩子。

幼儿园大班凑十法公开课教案篇四

活动目标：

- 1、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。
- 2、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

活动准备：

- 1、《我和我的老师》教学挂图语言cd
- 2、幼儿学习资源

活动过程：

1、引导幼儿观看图片，讲述师幼之间在日常生活中发生的小故事。

2、根据散文诗的内容逐一出示教学挂图和课件，帮助幼儿理解散文诗的内容。

（1）引导幼儿观察图片，学习第一段诗歌。

幼儿仔细观察图片后，教师可启发幼儿说说，小朋友和老师在做些什么。

引导幼儿抚摸教师的头发，或者教师主动去捏捏幼儿的鼻子，鼓励幼儿说说自己的感受，萌发幼儿对老师的喜欢之情。

教师用散文诗中的语句进行小结，引导幼儿学习朗诵第一段。

（2）以同样的方法，引导幼儿学习第二、第三、四段的诗歌。

3、重点引导幼儿感受最后一段，建议可设计以下提问：老师虽然比你们大，有时候我也会害怕，有什么办法帮帮我？激发幼儿敢于保护老师的情感。

4、完整朗诵配乐散文诗《我和我的老师》，感受散文诗的意境美和韵律美。

5、师幼通过肢体动作表演，或分角色朗诵诗歌，表达相互的关爱之情。

幼儿园大班凑十法公开课教案篇五

活动目标：

- 1、理解莎莎从胆小到勇敢的成长过程。
- 2、体验故事角色的心理变化，学做一些力所能及的事。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

教学挂图、故事磁带、

活动过程：

- 1、结合挂图，完整欣赏故事一遍。
- 3、理解故事内容，重点欣赏第四至十小节故事内容。
- 5、引导幼儿讨论：“我能为家里做些什么？”

《重要电话》活动反思：

《重要电话》是很有教育意义的一个故事，它讲述了莎莎晚上一个人在家，帮妈妈接电话的情景。我设计这个活动的目标是让幼儿理解故事人物从胆小到勇敢的成长过程，并学做一些力所能及的事情。

整个活动上完，目标基本达到，但还存在很多的不足。

优点：

- 1、讲故事时，语调、语气、神态运用比较到位，能够吸引幼儿。

2、活动过程上下能够衔接，整个活动比较完整。

缺点：

1、幼儿回答问题的积极性不高，可能是因为这节课安排在第二个活动的原因（前一个是计算）幼儿有点疲倦，注意力不集中。

2、幼儿回答问题时，有的表达不清，有的答案不符，可能是提的问题过多，幼儿容易混淆，以后只提问重点内容，平时加强训练幼儿的口语表达能力。教学，教一教，学一学，希望通过这次的“教”，能学到更多老师的宝贵经验！