

# 大班美术可爱的动物 可爱的动物幼儿园 大班美术教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班美术可爱的动物篇一

1. 能用绘画、剪贴的形式表现出自己最喜欢的动物的基本特征。
2. 体验用不同形式表现动物的乐趣。
3. 培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的乐趣。
4. 感受作品的'美感。

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大森林的背景图，引起幼儿对动物的回忆，并提问：

(1) 看，这是在哪啊？在大森里里会有哪些动物呢？

(2) 你喜欢什么动物？它是什么样子的呢？

2. 教师小结：这么多的动物在一起就像一个大家庭。

二、用绘画、剪贴的形式表现出自己最喜欢的动物的基本特征。

1. 师幼谈话：一天，森林里面要开音乐会，让我们请出自己最喜欢的小动物来参加吧。

教师引导幼儿谈谈自己想请谁来参加。

2. 教师引导幼儿讨论进行交流。

师：先请小朋友想一想你最喜欢哪个动物？然后请你来跟大家说一说。

3. 交代作画材料。

教师引导幼儿自由地说一说。

4. 教师引导幼儿自主选择自己喜欢的材料进行制作，教师巡回进行指导。

三、讲评作品，结束活动。

1. 教师帮助幼儿展示自己的作品。

师：看，这些都是我们小朋友自己制作的动物，我们一起来看看吧。

教师将幼儿的作品展示出来，请个别幼儿再集体面前进行交流。

2. 教师播放音乐，引导幼儿和小动物跳舞。

师：音乐会马上就要开始了，让我们和最喜欢的小动物一起跳舞吧。

## 大班美术可爱的动物篇二

活动目标：

- 1、感受欣赏美术作品中生动有趣的画面。
- 2、大胆想象并用简单的语言描述自己观察到的画面情景。
- 3、体验乘坐蓝色巴士的快乐情绪。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

活动重难点：

能用简单的语言描述自己观察到的画面情景。

感受欣赏美术作品中生动有趣的画面。

活动准备：

自制教具“蓝色巴士”一辆；在游戏中让幼儿乘坐的“蓝色巴士”一辆；名画《可爱的蓝色巴士》制作成ppt[]《可爱的蓝色巴士》的局部ppt若干；幼儿用书《交通工具》人手一本；将幼儿的座位排成两辆巴士车座位的样子；一段轻快的音乐。

活动过程：

一、出示自制“蓝色巴士”导入

- 1、今天，老师带来了一样东西，看是什么？（出示自制“蓝色巴士”）
- 2、看看它是什么颜色的？
- 4、播放ppt[]《可爱的蓝色巴士》

这辆可爱的蓝色巴士，它开到了这幅画中去了，真有趣。

利用自制的巴士来引起幼儿的兴趣，而这辆巴士也是这幅画的“主角”，这样能引起幼儿对这辆车的关注，为后面的环节做准备。

二、理解画面内容，感受画面的生动有趣。

1、播放局部ppt（蓝色巴士部分）

车顶上呢？你猜猜看小朋友们带着自己心爱的玩具要去哪里？

4、播放局部ppt（马路部分）

5、这辆车走的路是什么样的？是平平直直的还是高高低低的马路？（老师配合手势帮助幼儿理解）在这高高低低的马路上开车，坐在车里的乘客会怎么样？（老师可以用动作提醒幼儿），集体做乘客体验车在高低不平的马路上开的有趣感受。

6、播放局部ppt（马路上的行人部分）

7、马路上的两个人在做什么？他们看到蓝色巴士在开过来了，就高举着双手挥舞着他们是想干什么呢？（上车）马路上的两个人，高举着双手张大了嘴巴可能在在说什么？我们一起来学学他们的样子。

8、播放局部ppt（房子部分）

9、路边的这一排是什么？这排房子和我们平时看到的房子有什么不一样？请幼儿指出房子人的眼睛、鼻子、嘴巴。进一步观察房子人的表情，房子人的眼睛怎么样？它们都在看什么？它们看着蓝色巴士心里在想什么？看看嘴巴怎么样？集体学房子人的表情。

10、自主欣赏作品《可爱的蓝色巴士》

这幅画有一个好听的名字叫“可爱的蓝色巴士”。它是一个外国画家叫贝勒兹马利哥画的，是一副彩色水墨画。

现在请自己来欣赏这幅画，你能发现什么特别的有趣的地方呢？

（此环节尽量挖掘画面中有意思的细节，以及让幼儿在亲身做一做这些有意思的动作，让幼儿从几个方面来感受画面的生动有趣。主要用提问、观察、讲解、挖掘细节、亲身体会等手段来突破活动的难点。）

### 三、游戏——乘坐“蓝色巴士”

1、看看画中的小朋友乘着蓝色巴士开心的样子，你们想不想也来乘一乘蓝色巴士？

2、老师提出乘车要求：老师是司机，你们做乘客，乘客要跟在司后面，排好对，从后门上车，我们一起出发。

3、播放音乐，在音乐中游戏。

（此环节以游戏的形式，让幼儿在亲身乘坐蓝色巴士时，感受乘坐蓝色巴士的快乐之情。）

教学反思：

为了突破难点，我尽量挖掘画面中有意思的细节，以及让幼儿在亲身做一做这些有意思的动作，让幼儿从不同方面来感受画面的生动有趣。因为是小班孩子，他们对欣赏画面的经验可以说是相当缺乏的，因此在设计问题时，我也尽量给孩子一些提示（语言的或动作的，或是一些选择性的问题）。由于是小班幼儿，它们的语言表达能力有限，因此在活动中我经常让幼儿用动作来表达它们的想法。比如：在观察马路上行人的环节中，提问：马路上的两个人在做什么？孩子们

没有什么反应，我就提示幼儿，谁来学学他们的样子？这时好几个幼儿就会挥起了小手开心的挥舞着。在欣赏作品时，是要对局部进行仔细欣赏的，而且要体验画面的生动、有趣是一定要挖掘画面的细节的，因此只有这样一幅完整的ppt是远远不够的。因此在进行局部欣赏时我将作品中能体现画面生动有趣的几个细节，重新做了ppt□这样能让幼儿清楚的不受其他画面干扰的观察画面细节，也有利于教师的讲解。因此在活动中幼儿在观察细节时很轻松。这幅画的细节很多在集体欣赏时我只是拎了几个重要的地方和孩子一起观察，另外一些有意思的细节就在幼儿自己欣赏的时候解决了，比如：画家在整个作品中的用色问题面面俱到的话时间就太长了，而且一直由老师来说孩子会没有兴趣，换一个主体来说孩子可能更愿意听。在最后一个游戏环节中，孩子们通过乘坐老师自制的“蓝色巴士”亲身体会到了乘坐“蓝色巴士”的快乐。

小班美术欣赏活动《可爱的蓝色巴士》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班美术可爱的动物篇三

- 1、通过幼儿的观察与动手探索，发现不倒翁不倒的原因是：一是上重下轻，二是底面大圆滑。
- 2、简单了解物体重心，物体底面面积的大小与稳定性之间的简单科学道理。
- 3、萌发幼儿对科学的探索欲望。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

不倒翁数个；木板、锥体等物体若干。

1、谜语导入：一个老爷爷，别看年纪大，走路左右摆，就是不倒下。

2、出示不倒翁，引起幼儿参与的兴趣。

(1)、教师让不倒翁动起来，并提出问题，不倒翁为什么怎么推它也不倒下？

(2)、幼儿分组，带着问题去操作、探索和发现不倒翁的不倒的原因。

(3)、教师在这个过程中，只是一个参与者，引导者。

3、进入集体活动环节，教师提出以下问题。

(2)、不倒翁为什么不倒？

(3)、教师小结：不倒翁不倒的原因一是它的身体上重下轻，底部有一块较重的铁块；二是底面面积较大并且圆滑，向一边

倾斜时，重力的作用使它摇摆起来。

4、探索重心、物体底面面积的大小与稳定性之间的简单道理。

(1)、幼儿分组操作木板，锥体，让操作物体站立，教师在这个过程中进行引领。

(3)、操作不倒翁，让它左右大摇大摆，发现重心与重力作用之间的简单的关系。

5、教师小结。

(1)、通过木板的站立的不同方式，发现底面面积越大，物体越稳定。

(2)、通过操作不倒翁，当不倒翁倒向左边时，重心和重力作用线在接触点的右边，反之相同；不倒翁倾斜的程度越大，重力产生的作用就越大，摆动就越大。

6、幼儿边玩不倒翁边念儿歌边动作结束。

7、附儿歌：不倒翁，真好玩，样子长的也很独特；

头儿小来，脚儿大，头儿轻来，脚儿重；

左推它不倒，右摇它不倒；

倾斜的越大，摆动的越大；

往左倒，重心和重力作用线(接触点)在右边；

往右倒，重心和重力作用线(接触点)在左边；

摇摇摇，摆摆摆，不倒翁是我的'好玩伴。



制作过程中，孩子们在学习中操作，在操作中又学到了和巩固了知识。

## 大班美术可爱的动物篇四

在平常的生活学习中，幼儿对颜色特别感兴趣，但是孩子对颜色的概念还比较模糊，所以我选择了比较有针对性的三种颜色进行教学活动，让幼儿通过游戏，在玩中学，通过颜色，音乐，游戏的方式让幼儿感受美，体现美，创造美，我想通过这一节颜色宝宝的课程，让幼儿能认识并能辨认红黄蓝这三种颜色。

- 1， 认识红黄蓝这三种颜色并能辨别这三种颜色
- 2， 感受在玩中学的乐趣

重点：认识红黄蓝这三种颜色，

难点：辨别这三种颜色

红 黄 蓝三种颜色的水果头饰及爱心卡片若干 音乐《找朋友》  
《颜色变变变》

一、听师铃鼓 幼儿拍手入场就座

二、师变魔术 变出红 黄 蓝三种颜色的卡片（导入主题）

1•师变魔术 和小朋友一起玩儿 好吗（引起幼儿注意）

2•师变出红 黄 蓝的卡片 并教识这三种颜色

三、小朋友在自己的衣服上找红 黄 蓝三颜色

3•（红 黄 蓝颜色衣服）小朋友告诉大家 并完整说出“自

己今天穿的是什么颜色的衣服”

2·小朋友在四周找这些颜色宝宝

3·师告诉小朋友 看看自己的小椅子下 发现了什么 拿出来看看

4·小朋友自由发言 说自己拿出的是什么 红色的什么 黄色的什么 蓝色的什么

6·帮助颜色宝宝找到朋友后戴好头饰

五、小朋友请出红黄蓝卡片宝宝并一起跳《颜色变变变》

1·小朋友在找朋友的时候啊玩儿得那么开心 可是呀这几个颜色宝宝一点儿都不高兴了 因为它们还没有朋友 它们呀也想和小朋友一起玩 小朋友和它们一起玩儿好不好（小朋友找与自己头饰一样颜色的爱心卡片）

2·找到卡片后 就带着颜色宝宝们跳《颜色变变变》

3·然后小朋友将自己的爱心卡片送给后面的老师 感谢老师

六、小朋友都表现的很好 发糖果奖励 可以带回家给爸爸妈妈后者其他（要求小朋友自己拿与自己头饰一样颜色的糖果）小朋友带着糖果离场（结束活动）

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，《红黄蓝》这个主题中有一节：这节课下来我觉得通过游戏，音乐的确能引起幼儿极大的兴趣。但整节课下来，并没有达到我预设的目标，针对这节课我进行了反思：

活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，并根据颜色设计出了三个颜色宝宝的形象，小朋友一下子就被颜色宝宝吸引住了，导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动

的兴趣。但是,由于这三种颜色比较单一,我没有对活动进行一个延伸,我想,美术课要让幼儿明白了才可以动手绘画,小朋友只单一进行了游戏,认识了颜色,但没有在绘画上有所进步,越这样想越没有达到预设的效果。虽然这节课主要是让幼儿辨别这三种颜色,但是在幼儿动手绘画上有一些忽略,这节课是我转岗的第一节公开课,评课老师对我的游戏环节的创作方面上给予了一定的肯定,但在我的教学活动中得一个延伸活动提出了一些意见和建议,所以还有很多需要改进的地方。

我想,一节美术活动课,除了要让幼儿观察,认识,最重要的是要幼儿根据所学的东西自己动手绘画,让幼儿进行大胆的想象,创作,这样才能锻炼了幼儿的动手能力,幼儿的想象能力,创造能力以及动手能力才能在学习活动中得到提升,才更能体现幼儿纲要中的内容。

4、幼儿操作。师:我们听着音乐拿起毛笔和颜色宝宝一起游戏吧。

5、教师提醒幼儿,从那里拿的放回哪里去,培养幼儿绘画习惯。

## 大班美术可爱的动物篇五

1、在探索操作过程中,激发幼儿的学习兴趣,培养初步的合作意识。

2、幼儿在实践的基础上,试编儿歌,理解儿歌内容。

通过操作实践,理解诗歌内容。

活动难点:

仿编诗歌。

1、操作材料：分组准备红、黄、蓝三种颜料，每人准备棉签一支、调色盘一个。

2、图片教具：颜色宝宝（红、黄、蓝），实物图片（橘子、叶子、茄子、轮子各一个），橙、绿、紫、黑色圆点各一（做成标志牌）。

3、欣赏背景图一幅。

4、磁带（伴奏音乐、配乐散文）。

一、引起兴趣，导入操作。

1、歌表演引出三原色宝宝。小朋友，看看谁来了？用我们的礼节欢迎它。（教师巧妙变化不同的颜色宝宝教具，幼儿唱相应的歌词）。

（评：活动的导入，教师巧妙运用三色颜色宝宝的教具，变魔术般地出示三原色；幼儿随机变化的歌词创编，积极性随之调动。）

2、导入操作。噢，今天来了红、黄、蓝三种颜色宝宝，老师真的为你们准备了这三种颜色，想玩吗？今天就请大家来当魔术师，把喜欢的颜色调在一起。颜色宝宝在欢迎你们哪，快去玩吧。

（评：幼儿自由选择，幼儿是活动的主人。）

二、调色操作，理解内容。

1、幼儿进行调色操作。（提出卫生要求魔术师要小心啊，千万别把魔术变到外面，那会让别人发现你的小秘密的。）

（评：从幼儿感兴趣的颜色入手，在玩色的探索中，发现颜色的奇妙变化，获取相应的经验。其实，幼儿操作的步骤就

是诗歌的内容。)

### 三、试编儿歌，学习儿歌。

#### 1、试编儿歌内容。

我们小朋友的本领真大，一下子变出了这么多好看的颜色。师生共同编出红黄宝宝手拉手，变出橙色画橘子。（演示标志牌，并用图片表达儿歌内容。）其他三句方法同上，用幼儿集体编、个别幼儿编、个别操作等不同的形式编出。

（评：引导幼儿将自己操作的过程用诗歌语言形象地描述，自然而然地理解了诗歌内容。需要说明的是教具的巧妙利用：开始的标志牌放到操作区，引导幼儿选择喜欢的颜色；此时三夹的充分利用，形象地表现了幼儿的操作过程；创编诗歌时，标志牌内容移到图板上，则是诗歌内容完整形象的描述。为了唤起幼儿兴趣和帮助幼儿联想，中间加些调料，如变魔术般的转动等，充分调动了幼儿学习的积极性。）

#### 2、尝试完整朗诵儿歌。

#### 3、为儿歌取名字。

#### 4、学习朗诵，表演诗歌。

### 四、诗歌仿编

孩子们真能干，不仅变出了好看的颜色，还编出了好听的诗歌，你们真棒！

### 五、欣赏故事《甜甜的神奇宝贝》

小朋友说的真不错，有个孩子叫甜甜，他也有三种颜色宝宝，让我们听听他的'宝贝都做了些什么？幼儿欣赏。

（评：欣赏时图片的利用别具特色，教师不是把图片直接展示，而是将其切割利用，讲到谁的家则展示相应的部分，最后全部展示的内容有机的结合为一幅完整的画面，留给幼儿更科学的认识，把语言艺术的美上升到更高的层次，带给幼儿更科学的想象和进一步探索的欲望，实现了情感、能力、认知培养的有机结合。）

活动延伸：

1、甜甜的宝贝真奇怪，它们互相合作，为我们画出了五彩的图画，画出了我们美丽的祖国。老师也把这三种颜色奖励给你们，请大家一起动手，变出好看的颜色，画出美丽的图画好不好？集体调色作画。

附（一）：儿歌：颜色宝宝

红黄宝宝手拉手，变出橙色画橘子；

黄蓝宝宝手拉手，变出绿色画叶子；

红蓝宝宝手拉手，变出紫色画茄子；

红黄蓝色手拉手，变出黑色画轮子。

附（二）：散文

甜甜的神奇宝贝

甜甜有三件宝贝：红色宝宝、黄色宝宝和蓝色宝宝。三年宝贝好神奇，爱画啥，就画啥。

东东问：你的宝贝能给石榴娃娃找家吗？红黄宝宝手拉手，啾啾啾，金色的秋天是石榴娃娃的家。

洋洋问：你的宝贝能给小鸟找家吗？黄蓝宝宝手拉手，哆哆

哆，绿色的森林是小鸟的家。

丹丹问：你的宝贝能给蝴蝶找家吗？红蓝宝宝手拉手，嚓嚓嚓，紫色的丁香花是蝴蝶的家。

奇奇问：你的宝贝能给星星找家吗？红黄蓝色手拉手，唿唿唿，黑色的天空是星星的家。

宁宁问：你的宝贝能给小鱼找家吗？蓝色宝宝站出来，唰唰唰，蓝色的大海是小鱼的家。

呜呜谁在哭？噢，布娃娃没有家。红色宝宝站出来，轻轻一描，红色的玩具橱是布娃娃的家。

咦！我的家呢？三件宝贝齐上阵，唰唰唰，哆哆哆，唿唿唿，哦！我们的家是中国。

附（三）：歌表演

旋律取自传统音乐《两只老虎》，歌词内容自编。

1、开始部分：

2、结束部分：

红（黄、蓝）色宝宝，红（黄、蓝）色宝宝，跟我走，跟我走，红（黄、蓝）色宝宝，红（黄、蓝）色宝宝，我爱你！  
我爱你！