

2023年中班学期总结上学期配班 中班上 学期配班工作计划(通用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班学期总结上学期配班篇一

更新观念，一《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园内规章指导，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、配班工作

本学期我被调到中四班任配班老师，我将在班主指导下，根据班级计划及每周安排组织好教育活动，认真完成各类表册的填写，在幼儿活动中做好观察记录，与班主任一起为幼儿创设良好的班级环境。在工作中及时发现自己的不足，并及时反思，不断总结自己失败的教训及成功的经验，团结一致，齐心协力，真正地做好班级全面工作。

三、教育教学工作

方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自己。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，合理利用现代化的设备，认真上好每一节课。

1. 全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2. 在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习气氛。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3. 注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4. 鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以发展幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们的自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

四、保育工作

1. 充分利用自然因素，展开体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活习惯。

3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

4. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

中班学期总结上学期配班篇二

学习游戏方面：在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子都不会握笔、不会用剪刀、不会折纸，也没有自我管理意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的学习技能、以培养孩子们自我管理能力和重点开展了系列活动。例如：折房子、衣服、轮船、剪面条、图形等多个折、剪类活动；在绘画活动中，我们确立了重点活动“线描画”，尽可能的让孩子多一些握笔的机会，现在大部分的孩子具有了初步的绘画意识、绘画眼光，他们的绘画作品构图大气、运笔大胆流畅。

同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙、节日环境、活动区角等。俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过奖励贴纸、发放分享食品等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

3、生活习惯方面：我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯(例如：我们班每一位小朋友都能干干净净的吃完自己的一份饭菜，饭后能主动的收拾桌面卫生；我们班的午睡入睡率很高，一直得到保健医生及园长的表扬)这是我们中班的一大优点。学期初，由于班里的孩子自理能力较差，他们有许多不会穿脱衣服、鞋子，什么事都等着老师来做。对于这个问题，学期初我们三位带班老师就统一了思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性

不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬桌子、归小床了。他们得到的除了技能还有爱。

中班学期总结上学期配班篇三

教师：胡安凤、唐艺

班级：中二班

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、教育工作方面：

结合新的教材《幼儿创意学习课程》培养幼儿的创造思维能力，通过各个月的主题活动教育小孩各方面的发展能力。鼓励幼儿主动与新同伴交朋友，积极参加活动，并培养幼儿乐于助人的精神，也要懂得尊重、关心别人。让他们拥有积极愉悦的情绪情感，引导他们学习控制自己的情绪，并恰当地表达情绪，发展情绪智商，从而做到与人和谐相处。发展幼儿的想象能力，鼓励他们充分发挥观察能力、想象能力，用自己的语言来创编故事，我们给以充分的肯定和赞扬，使他们建立自信，更积极地学习和成长。在安全教育方面，通过各个环境布置和一些安全标志、日常生活等方面培养他们的安全意识，在家要注意家居安全，学会保护自己和家人。在外面要遵守交通规则，通过角色的扮演让孩子了解乘车的

礼仪和守则。

二、德育工作方面：

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

班里来了个新生，是被别的幼儿园退学的小孩。刚进我们班的时候妈妈就说了，他会动手打小朋友，从而在那个幼儿园被退学的。我一听到“被退学”这个词我就心理、里很难受了，他才这么小，就因为小孩子打打架的原因被退学了，他会多伤心呀！他心里肯定会留下阴影的。从这刻此我就决定要多一些照顾他。在班上的第一天，发现他不单单只是会打人，平时的日常行为规则非常的差，喜欢我行我素，上课的时间也会离开位置走到窗边看外面，午饭的时候，吃饭很脏，一碗饭有一半是桌子和地板吃掉的，午睡起来还会闹脾气，一直哭，而且还动手打老师，别的小朋友叫他不要哭，他也去打他们。我们从新教他怎么吃饭，日常行为规则，教他礼貌用语，要学会道歉，但不能像他以前的老师那样对他凶，每天都温柔耐心地去教他，而且一抓到空余的时间就跟他聊天，亲亲他。现在他各方面都进步了很多。我每天不单单是亲他一个小孩，班上所有的小朋友都要亲一下，早上入园的时候要亲亲他们，晚上放学的时候也要亲亲他们。平时也用亲亲他们的鼓励方法。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识和支持。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期的幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、家访）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

班况分析我们中2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级我们需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和朱老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

中班学期总结上学期配班篇四

时间如梭，紧张又刺激的一学期教学工作又结束了，本学期我继续担任白云班的班主任工作和幼儿园的档案工作，首先在班内和王老师共同商讨管理班内的工作，工作中兢兢业业，任劳任怨，关心、呵护班里的每一个幼儿，用一颗爱心去对待他们，孩子们有什么事情总喜欢和我说说，谈谈，我们班

的幼儿经过中班半年来的幼儿园集体生活和学习，基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往，还能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。孩子能大方地与周围的人比较有礼貌地交往。幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服并整理衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。幼儿能分组有秩序地喝水、洗手、入厕。半年来，孩子们的生活自理能力、行为能力以及和他人友好相处等各方面能力都有了明显的改善。

为了提高孩子全面发展的综合能力和积极主动争取进步的能力，我在原由“今日之星”的基础之上，又创新出“每月之星”，每个月月底有孩子们推选出自己心目中的明星宝宝，让每个孩子都有机会表现自己，不要只做“今日之星”，还要争做“每月之星”，让他们天天保持良好的行为习惯，觉得自己天天都是明星。

为了丰富幼儿的户外体育活动，我和王老师利用废旧报纸、奶盒、纸箱等，制作了坦克车、机器人、保龄球、飞机、套环等器材，家长也积极配合我们的工作拿来了编织袋、汽水瓶，制作了高跷、沙包、火箭等，真正让孩子们在乐中玩，玩中学，乐意入园，快乐学习。

孩子的安全是幼儿园教学工作的重中之重，为了减少幼儿在活动室的不安全因素，我和王老师用布包装了暖气片，既美观又可以装饰活动室，孩子们还可以在上面扣纽扣，孩子们非常喜欢。还利用废奶盒制作了8个铅笔桶，每组一个，上课时既轻便，又安全。

在园内我积极主动和领导、老师们处好关系，只要老师们有用得着我的地方，我都是尽心尽力。幼儿园的档案工作也顺利地通过了检查，虽然我一直很努力，但还是有很多地方不

尽人意，出现了不少失误，为了更好的把工作做好，在此敬请各位园长和老师们原谅，并提出宝贵意见，本人一定虚心接受。

1、通过师生互助、生生互助等形式，借助故事、鼓励、表扬等手段，提高幼儿自我服务的信心和大胆设计的能力。比如，建立值日生制度，开展我是小帮手、照顾自然角和开展了《我是小小设计师》等活动。

因为孩子进入中班后，许多事情要独立去完成，为了培养孩子积极主动做事的和自己的事情自己做的意识，值日生制度是孩子进入中班后我和王老师设计的，制度实施后孩子们都非常积极主动地做值日，分发餐具，学具，整理书橱，玩具橱等，还经常帮老师做些力所能及的事情，我们真的感觉很省心，许多事情只要老师吩咐下去，孩子们就能认真、圆满地去完成。

主题活动《我是小小设计师》，我首先让孩子们搜集各种标志，周一早晨孩子们纷纷带来了自己在家和爸爸妈妈一起搜集的各种标志，有的是图片，有的是孩子们和爸爸妈妈一起亲手设计的，看到孩子们手里拿着标志高兴的样子，我也感到由衷的高兴。充分显示了家长对老师工作的支持。

我还从网上搜到了很多常见的标志，材料准备好了，活动开始了，首先让带标志的孩子自己讲述标志的名称和作用，再让幼儿讨论如何遵守规则，按标志做。孩子们热烈地讨论起来，有的孩子说有标志人们就不会犯错误，交通事故就会越来越少。当看到禁止吸烟的标志时，孩子们都表示回家劝爷爷和爸爸不要再吸烟了，吸烟真的有害健康。当我对孩子们说：“今天你们就是小小设计师了，孩子们高兴极了，我先组织他们讨论自己准备设计什么标志，然后让幼儿展开想象设计出自己的标志，最后我又组织孩子们一个一个地讲述自己设计的标志的名和作用，有几个孩子设计的标志出乎老师的预料，非常新颖，我及时地给予了表扬和鼓励。

通过这次活动，孩子们认识了很多从没见过的标志，懂得了标志在日常生活中的重要性，每天吃午点的时候孩子们都会看看食品上的安全标志，才会放心的去吃，有的孩子不管在哪发现了标志，都会告诉我说：老师今天我又看到了一个这样的或那样的标志。这样的主题活动既开发了幼儿的想象力、动手动脑以及思维能力，也丰富了幼儿课外知识。

2、及时和家长交流幼儿在园情况，提供教育方法，通过家园互动的方式培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，中秋节和重阳节我们开展了《我为爷爷、奶奶做事情》，《我观察的月亮》《我和大家吃月饼》等活动。通过开展活动，家长都能积极主动和孩子每天晚上观察月亮，画月亮，说月亮，提高了孩子们的语言表达能力和观察思维能力，还培养了幼儿爱老人、尊敬老人，有好吃的就要和大家共同分享的良好行为习惯。

3、活动中以生生互动的形式影响幼儿，让孩子在活动中积极主动收集各种活动资料，大胆开展小组讨论、勇敢地表达自己的想法。比如，在《我爱家乡、我爱祖国》活动中让孩子调查自己的父母的职业、兴趣、爱好，了解自己家庭成员，学习简单的记录、统计。了解祖国的大好河山和家乡的土特产，培养幼儿愿意与同伴合作学习和热爱祖国、热爱家乡的情感。

4、创设安静、良好的环境。根据不同的主题开展师生共同创设活动环境，不断调整、充实活动材料。并通过经典听戏曲、名著和经典读童话故事、散文等活动，培养幼儿认真静听和大胆地讲述能力。

5、教师节我们举行了全园第一次生动的丰富多彩的活动。9月10这天，我特别的高兴因为孩子们一大早就给我带来了礼物，有的画了一幅画，有的还写了1—10的数，有的带来一束鲜花，还有的带来糖果……虽然礼物轻，但其中却包含着家长和孩子们对我的挚爱，对我工作的肯定和认可，看到这些

心里觉得特别的安慰，有付出就有回报。

老师和家长、孩子一同做游戏才是会上的经典，家长和老师、孩子们配合默契，游戏玩的热火朝天，孩子们的欢声不断，最后一曲热身运动“兔子舞”，家长、老师和孩子就像一条条长龙在舞动，让整个会场气氛达到了顶点。通过此活动家长们一直反应很好，感谢幼儿园给他们这样走进幼儿园的机会，活动既拉近了老师与孩子们之间的关系，也促进了家园互动关系和亲子关系。

6. 12月25日，我们全园师生以及家长在一起过了一个值得纪念，而且非常有意义的圣诞节。

因为是我园第一次过圣诞节，从园长到老师都很重视，提前几天就做好了充分的准备，还购买了圣诞树和圣诞老人的衣服，在大厅内挂上了圣诞雪花和圣诞快乐等，整个幼儿园到处充满了节日的气愤。最让我高兴的是园长让我扮演圣诞老人给孩子们送圣诞礼物，我由衷的感到高兴，这是园长和老师们的信任，于是一早我就赶到了幼儿园，穿好圣诞老人的衣服站在门口迎接每一个孩子的到来。7点多一点孩子们终于碌碌续续的来了，当他们看到圣诞老人的时候，先是惊讶，接着就问：“圣诞老人好！”“圣诞快乐！”。我把礼物送给他们后，孩子们高兴极了，连声说：“谢谢！谢谢！”老师们还和我合影留念。我们还让家长 and 孩子们一起制作圣诞卡，并把自己在新的一年中的愿望写在卡上，挂在圣诞树上孩子们。

我们还为节日准备了精彩的节目。下午4点半节目正式开始，精彩的节目赢得了家长们一阵阵热烈的掌声，我们老师也收到了孩子和家长对我们的祝福和对工作的肯定。

这次的活动搞得不错，引起了家长强烈的反响，都说活动搞得不错。我觉得，我们搞这样的活动主要是让家长对我们认可，得到这样的效果我已经很满足了。为了孩子们我愿意付

出！

通过召开家长会，每周更新班级主题内容，定期发放家园联系手册、更改家长园地、及时交流、电话联系等方法，让家长了解幼儿在园的情况，并及时反馈，及时解决家长对于教育工作的疑问，还定期向家长开放半日活动，让家长了解幼儿园教学工作，了解幼儿情况及时协助教师把教育教学工作做好。

经过我们班全体教师、家长和幼儿的共同努力，本学期我们在对外开放一周，自制教玩具比赛等活动中受到了各级领导和教师们的一直好评，我写的《圣诞节》反思。《户外活冬动知多少》和《我设计的标志》三篇文章在山东学前教育网，被教育科研栏目和课程改革区域活动栏目录用，我设计的《福娃迎奥运》获市教玩具比赛三等奖，成绩的取得只能代表着过去，将来对我们来说目标还很远大，我们还要继续努力，朝着未来奋进！

中班学期总结上学期配班篇五

夏天是彩色的，多彩的夏装，五颜六色的花朵，茂盛的大树，夏天是有趣的，电闪雷鸣，雨中玩耍，在这美丽的季节，将要结束这个学期的工作，回顾上学期中班的工作情况。有些欣慰，有些遗憾，大体总结如下：

3；在每月会让幼儿讲一个小故事丰富词汇，拓展幼儿想象力，创新了与时俱进的脚步，更增强幼儿的语言表达能力和思维发展。

5；每月不同的绘画作品中，让幼儿不断地创新和大胆做画中，让幼儿不断地创新和大胆的作画中老师看到了希望，看到了未来。

6；每月不同的体育游戏，让幼儿增强体质从游戏中懂得道理

发展自我 三：安全教育

在这美丽的季节我们又将来新的一个学期，特将本学期工作总结如上，继续发扬好的优点改正缺点让新的学期个丰富，更多彩，让我们的工作更出色。

中班学期总结上学期配班篇六

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是呕心沥血。

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，做到目标明确、条理清晰确保目标的一致性。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

2让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受，发现，形成对学习活动的兴趣。首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的心理环境，激发出幼儿学习主动性。

3给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，发展他们手眼协调能力和动手能力。

4培养幼儿的思维能力。

5在评价幼儿行为和作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出。

3细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。创设了艺术加工厂、贝贝影楼、服装商店、主题探索区等多个活动空间。为幼儿的发展创设了条件。

同时也存在一些不足，有待下学期整改：

- 1、倾听习惯较差，语言表达能力悬殊较大。
- 2、幼儿的游戏水平较低，不知道怎样进行交往。孩子之间解决问题的能力弱。
- 3、幼儿常规习惯还有待加强等。

时间过得飞快，一个学期马上就结束了。科学历来就让老师们头疼，看着科学大全上密密麻麻的试题，很难找到重点，划了这个怕考那个。这个学期，科学教师我认真分析教材，吃透重难点，让学生轻松的掌握知识。

我的做法

1、认真分析课题

题目是课文内容的集中体现，认真分析课题，能很好的掌握知识要点。对于每一课的课题我都仔细的分析，从中掌握知识的相关信息。例如“蚯蚓的选择”一课，我进扣“选择”一词分析，选择什么，当然是对环境的选择了，选择什么样的环境，当然是黑暗、潮湿的环境了。这一课没有什么内容，

就是让学生通过实验了解蚯蚓的生存环境。这样一来，这一课的学习就简单多了。

2、抓好每一课的导语

在每一课的开头都有那么几句话，紧扣课题，提纲挈领的引出了一课的内容。我常常从这样的句子中把握课文的重点。还拿“蚯蚓的选择”一课为例，“植物的生存需要一定的环境，动物也是这样吗？”一句是紧挨课题的句子，算是该课的导语。一读不难明白自然讲得是蚯蚓的生存环境。

3、给学生划出知识性较强的句子

在备课的时候，我把课文中知识性较强的句子都画出来，反复读读想想，以知识引领学生的活动。例如第二单元第一课“光和影”，文中就有这样的句子“像这样，从不同侧面照射得到的物体的影子叫做投影。投影在我们的生活中用处很大”就是知识性很强的句子，我让学生画出来，反复的读了几遍，让学生利用身边的材料进行试验，学生的兴趣很高，对投影的理解也很深入，效果真是不错。

通过以上三个步骤，教材的重难点就很清楚了，学生背诵的内容也不多，记起来自然轻松，再加上有趣的试验活动，学生对科学课永不厌烦。

大声的朗读

我让学生大声的朗读划出的知识点，就像读语文课文一样，要有自己的理解。同学们一遍遍的读，对知识点内容的理解逐步深入。

认真的书写

考试中不断会出现这样的情况，学生会背但写不到卷子上，

错字较多。为此，在学生读后，我会让学生写上一些，既弥补了学生不会写的问题，又变换了一下复习形式，学生不至于疲惫。

围绕知识点出题

在学习中，我大胆让学生紧紧围绕知识点出题，学生的兴趣很浓，出的题也是形式多样，极大巩固了学生对知识点的掌握。

开展科学知识大竞赛

竞赛是提高孩子们兴趣最有效的方法之一，在学习中把学生分成若干个小组，在小组间展开科学知识竞赛，学生积极准备，热情很高，比赛效果自然不错。

学生背得快，忘得也快，及时的复习就显得比较重要。为了促进学生的复习，我在讲新课之前，都认真的对上节知识点进行一下提问，有意识的养成学生的复习习惯。出了课前检测，还有周测、单元测等形式，对学生复习习惯的养成很有帮助。

以上就是这个学期科学教学的做法，我感觉效果不错，实用性比较强。但是，在实际工作中，我还有许多不足的地方，比如重视知识的掌握，轻视了学生动手实验操作能力的培养，忽视了学生探索精神的养成等等。除了我们的考试机制外，还有我自身的问题，我会加倍努力的。

中班学期总结上学期配班篇七

经过了一段时间的奋斗，工作也进入了另一个阶段，工作总结是前阶段的结尾曲，它归纳了你这段时间的心路历程，囊括了你付出后得到的结果，所以书写一份好的工作总结是非

常重要的。今天本站小编给大家为您整理了中班上学期班级工作总结，希望对大家有所帮助。

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己 是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

(四) 家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。
- 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园

同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的

姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

寒假马上就要来临了，如何做好以人为本，安全第一的意识教育，如何让学生快快乐乐、平平安安的度过这个寒假，是安全教育工作的重点，针对上述要求，我决定从以下四方面进行教育：

一、防滑冰落水安全教育

(1). 强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，发放《寒期告家长书》，提醒节假日和放学时间防学生滑冰溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(2). 加强学生自我管理。教育学生在寒期休息时间不擅自滑冰，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

(1)应该留在室内，并关好门窗；在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动(尤其是不要在空旷的操场上活动)，离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(6)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。

(7)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(8)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(9)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(10)不宜骑自行车。

三、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

四、食品卫生安全教育

应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

中班学期总结上学期配班篇八

听，新年的钟声又敲响了，一个学期又要结束了，为了把工作做得更好，我们有必要总结一学期以来的得与失，不断反思并提高自己。下面我着重从以下几方面作了总结与回顾。

这学期我们各方面配合较默契。这个班是她从小班带上来的，孩子们对她很亲近，对我较疏远。于是我就细小的生活琐事中关心他们，多与他们交谈，努力接近他们，支持鼓励他们大胆探索与表达、创造一个自由、宽松的语言交往环境，并吸引幼儿与我交谈。现在，孩子们与我的距离越来越小了，更加信任我了。刚从小班升上来时孩子各方面的能力有待进一步的提高。开学初，我们召开家长会，与家长积极沟通向家长提出希望，了解这一年龄阶段孩子的特点，共同培养孩子的自立能力。另一方面我和郑老师积极配合，认真抓好一日常规。如我班幼儿在吃饭时喜欢讲话，每次吃完饭桌子上和地上总能扫到不少饭粒，而且速度较慢。根据这一情况我就在课上讲了一个“漏嘴巴”的故事，教育孩子吃饭不能掉饭粒，并且在吃饭时，经常提醒他们，并相互监督，对做得好的孩子及时表扬，收到的效果较理想。孩子们在这方面有了很大提高。又如，我们每次开展活动时需要孩子带一些东西，刚开始，孩子们老是忘记，常常是空手而来。针对这种现象就制定了奖罚制度，现在如果开展活动，孩子们都能积极配合。其次是培养“小助手”，好的小助手对于班级管理起着重要的作用，于是，我们发现苗子，就加以栽培。如能带领小朋友背儿歌的，能协助老师管纪律的，认真负责的值日生等。怡芯、婷婷、超超、雨甜、等一批小助手脱颖而出，成了老师的好帮手。再次是关心、亲近后进幼儿，帮助他们树立自信心，由于每个幼儿受遗传、环境教育因素的不同影响，其个体发展存在着一定的差异。在一个班级中，不可能所有的孩子都那么聪明，总会有几个接受能力差、反应比较慢的”，对于正处在成长期的孩子来说。每个人总是要有进步的，只不过有快有慢之分。我班的涛涛就是一个很好的例子，刚开学时，他各方面的能力都很差，不会吃饭、不会小

便，不肯睡觉、上课不会坐，几乎所有的缺点都集中在他一个人身上，经过观察和了解，这些都是家长所造成的，不会吃饭就喝牛奶，不会小便就把尿，于是我们就和家长经常攀谈，慢慢转化他们的观念，该放手时就要放手，当他有进步时就给予他鼓励表扬，现在杜文涛在我们的帮助下，各方面的能力都得到不同程度的提高和进步。在日常活动时注重幼儿的安全，平时加强幼儿的安全意识教育，让家长放心、信任到把孩子交到我们手中。

这学期，我以班级为核心，以幼儿为主体，全心全意、踏踏实实地对待我的工作，认真完成园领导和年级组布置的任务。积极参加政治学习、业务学习和年纪组会议。更新观念和知识，平时注重学习，提高思想认识，碰到问题及时向别人请教，新课程的实施更增加了工作的紧迫感，由于是新教材，又是以主题为中心，教学活动理念和形式都是非常新颖的，为了熟悉教材我总是认真提前备课，为活动做好充分的准备。今后我的任务将是继续学习新方法，钻研新教材，进行创新教学。

学期即将结束，孩子们又长大一岁，但需要学习和改进的地方还有很多，如要培养他们能做力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感，同伴之间能友好相处，发生问题能自己自行解决……等等。走过20xx年，迎接20xx年新的一年又在向我们招手，让我们共同努力吧！