

最新幼儿园教师书法比赛活动总结(精选9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师书法比赛活动总结篇一

为了彰显“文明校园”特色，营造校园“技能节”氛围，特举办本次书法比赛。

积前人之学，浴墨林之风

11月27日(星期五下午)校级决赛。

选拔赛：各班级自定

校级决赛：二教学楼一电教室

一年级全体学生

第一阶段：由班级举行预赛，评选出规定名额学生参加决赛，每班需要照相或记录比赛过程的资料，11月20日上交参加决赛人员名单。

第二阶段：推举的选手以现场书写的形式进行决赛

(一)组织宣传

1、教务科下发活动方案，由各班团支部在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及上交相关资料。

2. 各班根据初赛结果、上报决赛人员名单及作品到基础教研室。

(二) 物品筹备

(1)、初赛纸张由各班准备；

(2)、决赛用纸由学校办公室准备。

1. 宣纸:10张 2. 墨汁: 1瓶 3. 毛笔: 自备 4. a4纸: 150张

(三) 邀请评委

(四) 邀请主持人

(五) 活动开展安排表

(一) 比赛项目: 钢笔字比赛

(二) 比赛要求

1. 本次大赛主要是钢笔书写比赛, 如有学生书写毛笔字, 则自己准备毛笔。

2. 所有参加决赛的同学必须先参加班上的选拔赛(推荐)并上交作品。

3. 本次比赛积分方式: 作品分 \times 40%+现场赛 \times 60%=最终成绩
4. 各班选手名额均为5人。

(三) 比赛进程

1. 班级比赛: 各班根据整体要求, 结合本班实际情况, 在20xx年11月19日前结束比赛, 并上交参加校级决赛人员名单。

2. 作品收集及要求

- (1) 参加校级比赛的同学应在校级比赛结束以前完成上交作品。
- (2) 所有作品以班级为单位，由班级团支部统一交到基础教研室。
- (3) 内容健康向上，能体现学校特色以及取得的成绩等。
- (4) 钢笔作品统一用a4纸书写。
- (5) 作品上面必须注明参赛人员的班级、姓名。
- (6) 书写字体规范，篆书作品不给予评奖。
- (7) 不符合作品要求则取消决赛资格
- (8) 截止日期□20xx年11月22日(过期无效)

3. 校级比赛

- (1) 采用现场书写的形式，在备选四个题目中任选其一书写。
- (2) 比赛时间大约1个小时。
- (3) 书写格式不限，作者可以根据给定的纸张自行设计。
- (4) 选手自带笔。
- (5) 比赛时间□20xx年11月27日下午3:00---4:00

(四) 作品展出及点评

1.20xx年11月30日在办公楼及二教学楼门厅展出钢笔作品和毛笔作品并收集现场的相关资料。

2.20xx年11月30日邀请评委老师在一教学楼一电教室对部分作品进行点评。

3. 邀请老师书写作品参与展出。

(一)评分标准(见附件1)

(二)评委：刘松文、高原平、唐金国及其他语文老师

1. 即时完成活动总结并写成书面材料上交教务科。

2. 收集关于本次活动的. 所有资料，整理、存档。

3. 将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网。

(一)领导小组：

顾问：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

领导小组全程组织和监督整个活动的开展，以确保活动的顺利闭幕。

(二)承办小组

1. 校级比赛：基础教研室

2. 班级比赛：各班团支部

十四、奖项设置

(一) 班级比赛：各班根据比赛内容和比赛要求设置奖项，并由各班颁发奖品。

(二) 校级比赛奖励等级名额：

一等奖10名；二等奖20名；

三等奖30名；

(三) 根据积分多少进行排名，纳入班级考核；

计分办法：

一等奖记5分/人；二等奖3分/人；

三等奖记2分/人；优胜奖1分/人。

幼儿园教师书法比赛活动总结篇二

为全面推进素质教育，进一步普及、规范汉字的书写，培养起始年级学生良好的书写习惯，在上一学期的基础上，再次举行七年级学生硬笔书法比赛。此次活动的开展是建立在学生每日写字的基础上，意在培养学生的写字兴趣和工整书写的习惯，同时检验学生练习书写规范字的效果，让学生认识到自己书写上的差距，激发学生写好钢笔字的热情和热爱祖国语言文字的美好情感。同时，此次活动也是学校“写规范字、说普通话”语言文字活动的延承。

1、时间□xx年5月10日

2、地点：校综合楼一楼大会议室

3、参赛人员：七年级每班选派代表15人，共30人

4、组织人员：七年级语文教师张礼娜老师

5、评委：赵巍老师、乔慧老师、薛锋老师

1、书写内容：《假如生活欺骗了你》（普希金）

《木兰诗》（东市买骏马——但闻燕山胡骑鸣啾啾）

《安塞腰鼓》（每一个舞姿都充满了力量——好一个痛快了山河、蓬勃了想像力的安塞腰鼓）（刘成章）

《房兵曹胡马》（杜甫）

《老马》（臧克家）

2、书写字体：正楷

3、书写工具和纸张：蓝黑色钢笔（不用圆珠笔）；由学校统一提供书法用纸。

4、书写内容随机抽取。

5、参赛选手名单于x年5月8日前报送至张礼娜老师处。

1、评分标准

(1) 书写规范，结构准确，笔画标准。（40分）

(2) 无错别字，内容完整，无多、漏字；每错一字或多、漏一字扣2分，扣完为止。（20分）

(3) 版面整洁，章法自然，字、行间距得当。（20分）

(4) 规定时间内未完成规定内容，每少一字扣2分，扣完为止。（20分）

2、评奖办法

由专业评委打分，按总分成绩的高低，设一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名，纪念奖12名。

校园书法比赛活动方案4

基础教育学院书法比赛

为了彰显“文明校园”特色，营造校园“技能节”氛围，特举办本次书法比赛。

积前人之学，浴墨林之风

20xx年11月27日(星期五下午)校级决赛。

选拔赛：各班级自定

校级决赛：二教学楼一电教室

一年级全体学生

第一阶段：由班级举行预赛，评选出规定名额学生参加决赛，每班需要照相或记录比赛过程的资料，11月20日上交参加决赛人员名单。

第二阶段：推举的选手以现场书写的形式进行决赛

(一)组织宣传

1、教务科下发活动方案，由各班团支部在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及上交相关资料。

2. 各班根据初赛结果、上报决赛人员名单及作品到基础教研室。

(二)物品筹备

(1)、初赛纸张由各班准备；

(2)、决赛用纸由学校办公室准备。

1. 宣纸:10张2. 墨汁: 1瓶3. 毛笔: 自备4.a4纸: 150张

(三)邀请评委

(四)邀请主持人

(五)活动开展安排表

(一)比赛项目：钢笔字比赛

(二)比赛要求

1. 本次大赛主要是钢笔书写比赛，如有学生书写毛笔字，则自己准备毛笔。

2. 所有参加决赛的`同学必须先参加班上的选拔赛(推荐)并上交作品。

3. 本次比赛积分方式：作品分×40%+现场赛×60%=最终成绩4. 各班选手名额均为5人。

(三)比赛进程

1. 班级比赛：各班根据整体要求，结合本班实际情况，在20xx年11月19日前结束比赛，并上交参加校级决赛人员名单。

2. 作品收集及要求

- (1) 参加校级比赛的同学应在校级比赛结束以前完成上交作品。
- (2) 所有作品以班级为单位，由班级团支部统一交到基础教研室。
- (3) 内容健康向上，能体现学校特色以及取得的成绩等。
- (4) 钢笔作品统一用a4纸书写。
- (5) 作品上面必须注明参赛人员的班级、姓名。
- (6) 书写字体规范，篆书作品不给予评奖。
- (7) 不符合作品要求则取消决赛资格
- (8) 截止日期□20xx年11月22日(过期无效)

3. 校级比赛

- (1) 采用现场书写的形式，在备选四个题目中任选其一书写。
- (2) 比赛时间大约1个小时。
- (3) 书写格式不限，作者可以根据给定的纸张自行设计。
- (4) 选手自带笔。
- (5) 比赛时间□20xx年11月27日下午3:00---4:00

1.20xx年11月30日在办公楼及二教学楼门厅展出钢笔作品和毛笔作品并收集现场的相关资料。

2.20xx年11月30日邀请评委老师在一教学楼一电教室对部分作品进行点评。

3. 邀请老师书写作品参与展出。

(一) 评分标准(见附件1)

(二) 评委：刘松文、高原平、唐金国及其他语文老师

1. 即时完成活动总结并写成书面材料上交教务科。

2. 收集关于本次活动的资料，整理、存档。

3. 将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网。

(一) 领导小组：

顾问：汪炎珍、徐保国、杨志茹、谭立志

组长：刘松文

副组长：陈志刚、童大权、钟寻、高原平

成员：各班班主任

领导小组全程组织和监督整个活动的开展，以确保活动的顺利闭幕。

(二) 承办小组

1. 校级比赛：基础教研室

2. 班级比赛：各班团支部

(一) 班级比赛：各班根据比赛内容和比赛要求设置奖项，并由各班颁发奖品。

(二) 校级比赛奖励等级名额：

一等奖10名；二等奖20名；

三等奖30名；

(三)根据积分多少进行排名，纳入班级考核；

计分办法：

一等奖记5分/人；二等奖3分/人；

三等奖记2分/人；优胜奖1分/人。

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、
参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，
无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与、比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间、
比赛地点：多媒体教室

一、二年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

幼儿园教师书法比赛活动总结篇三

为丰富我校教职工的业余文化生活，展现我校教职工的.才艺，

构建团结、和谐、健康、向上的校园文化氛围，特举行省泰中附中20xx年庆元旦教职工卡拉ok赛暨粉笔字现场赛。方案如下：

一、参加对象：全体教职工

二、活动时间□20xx年12月31日3点40

三、活动地点□z楼报告厅

四、活动形式：卡拉ok比赛、粉笔字比赛

五、活动安排：

1. 现场进行粉笔字比赛

负责人□z

黑板准备□z

评委□z

统计□z

比赛规则：请参加复赛的选手3：40到z主任处领取编号和书写材料，5-8分钟内完成书写内容，并署上序号。现场展示，评委评分。

2. 卡拉ok比赛

负责人□z

评委□z

统计□z

主持□z

ppt制作□z

音响□z

六、活动流程（见节目单）

幼儿园教师书法比赛活动总结篇四

为展示我校教师风采，积极倡导全校教师苦练教学基本功，规范板书设计，以不断提高课堂教学业务水平，我校决定举行全体教师书法比赛。具体方案如下：

全体教师

20xx年11月19日-11年11月20日早晨第四节前上交郝建峰老师处。

统一用纸：米字格、宣纸（找郝建峰老师领取）。

钢笔字统一用黑色墨水。

内容健康，完整！钢笔字用字规范，准确。

字体端正，字体匀称，大小适中。

字体美观大方，有风格，间架结构合理，行笔流畅，力度适中。版面设计合理，布局合理。

一等奖：1名

二等奖：2名

三等奖：3名

幼儿园教师书法比赛活动总结篇五

传承和弘扬中华民族传统文化，规范学生的书写，推动小学生热爱书法、学习书法活动的长效性机制，使书法成为推进小学实施素质教育的一项有力措施。

二、比赛目的

为检验写字课的效果，进一步提高学生对书写的重视程度，培养学生正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。四年一班特举办本次书法比赛。

三、比赛要求

1. 参赛对象：四年一班全体学生
2. 参赛字体：硬笔楷体(汉字书写)
3. 参赛用笔：钢笔或签字笔
4. 参赛内容：学生自行在家书写，草头格练字本，老师布置的作业为主要内容，在参赛纸的指定位置写好自己的姓名。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

四、比赛方式

1. 比赛时间：即日起至5月底。前期石老师已经布置这项作业。截止5月9日前，孩子们必须把写好的书法作品，署好名拍照发送到家长微信群里，有专人负责下载，拼图，制作成微信

公众号，设置评选。5月30日前，公布比赛结果，具体评选过程会在微信平台上与各位家长及时公开信息。

2. 比赛地点：教室、家庭等。

五、评选方式

由四年一班全体家长在微信平台上直接选出一、二、三等奖，每个奖项以得票由多到少排序，决定获奖名次，最高票数为32票，以此类推。家长要实事求是，不得给自己小孩或拉拢其他家长评选。

六、奖项设立

一等奖5名；

二等奖10名；

三等奖18名。

七、评委

主评委：石老师

成员：全体家长。

八、奖品

建议：购买奖品的费用由全体家长集资，由家委会集中采购礼品，具体集资标准及礼品种类，大家可以在微信群内讨论商量决定。

九、颁奖

在学期末散学典礼仪式上进行颁发奖品。

天使一班家委会

二〇一六年五月二日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园教师书法比赛活动总结篇六

活动目的：为增强学生学习英语的兴趣和自信心，规范同学们的英语书写，培养良好的书写习惯，丰富同学们的校园文化生活，为同学们提供一个展示自我的舞台，特组织此次比赛。

活动对象：四年级全体同学

活动时间□20xx年5月

具体要求：1. 以班级为单位

2. 统一纸张。复印英文书法纸□a4□

3. 按年级由授课教师制定具体书写内容。

4. 统一用笔。使用钢笔或者签字笔。

评比要求：书写格式正确、书写工整；句子大小写和标点符号使用正确、间距合理；文章段落清晰，有整体感，美观、大方。

初赛评委：全体英语教师

英语书法比赛奖励办法

一、奖励比例：

1. 以班级为单位评出一等奖5人、二等奖20人、三等奖25人左右。
2. 如遇特殊情况可酌情调整奖励名额比例。
3. 一等奖的. 同学都可获纪念奖。

二、作品展示：

1. 举办英语书法作品展。
2. 面向全校学生展出一等奖的作品，供学生们学习、欣赏、交流。

幼儿园教师书法比赛活动总结篇七

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8:10—8:25

1. 各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。
2. 全年级统一书写篇章，统一书写纸张。
3. 比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1. 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。
2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。
3. 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。
4. 倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3:4:3设奖。

学校书法比赛活动方案12

发挥特长，展现自我，提高人文素养，建设和谐校园。

弘扬中华传统，展现社团风采，绽放大学生光芒。

xx学院理工学院兰亭书法协会。

兰亭书法协会各部门。

教室（待定）。

xx月xx日——xx月xx日。

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一

个展现自我水平的舞台。

xx学院全体学生。

初赛、面向全校学生征集各种书法作品。

决赛、晋级选手在指定教室进行现场书法比赛。

1、主要由宣传部负责，各部门积极配合。

2、横幅一条（内容为此次活动名称，悬挂在活动周围）。

3、宣传板一块（内容为此次活动的主题，摆放在活动地点）。

1、首先对此次活动进行宣传，征集作品。

2、在文化长廊设摊点征集作品，并进一步宣传此活动。

3、前期宣传活动结束后，把征集来的书法作品进行初赛评选，选出优秀作品。

4、作品评选完后进行现场书法决赛，选手在此活动时应自带笔墨等书画工具，到指定的教室参加现场书法比赛。

5、最后评选出作品名次。

1、主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

2、参赛作品可以是本人的原创作品也可以是临摹作品。

3、书法分为硬笔书法和软笔书法、

4、硬笔书法作品，尺寸长不小于xx厘米宽不小于xx厘米。

软笔书法，尺寸长不小于xx厘米、宽不小于xx厘米。

评委组组长□xx等老师；评委组副组长□xx等老师；评委组成员□xx等老师。

软笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

硬笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

（获奖者均发放证书及奖品）

活动预算：

软笔组：

一等奖文房四宝+证书xx元

二等奖毛笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

硬笔组：

一等奖精美钢笔+证书xx元

二等奖钢笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

优秀作品装裱xx元

另用于宣传的物品xx元

横幅一条xx元

出宣传海报、邀请函、颁奖晚会、作品展出等xx元左右

合计xxx元左右。

幼儿园教师书法比赛活动总结篇八

随着社会不断发展，人类素质不断提高，传统文化越来越受到大家的重视，书法艺术作为中国传统文化的重要组成部分，也随之受到越来越多人的亲睐；四月份我校将举办一年一度的校园文化艺术节，书法艺术的魅力吸引了众多大学生，值此之际，应该给同学们一个展示自己的机会，给书法一个展现的机会，让更多的大学生去了解我国的优秀传统文化—书法，并以此为契机激发同学们学习书法的兴趣，让我国的优秀传统文化得到继承和并发扬光大！

弘扬中国传统文化，丰富校园文化生活。

4月5日—4月23日

墨苑书画协会

墨苑书画协会源于墨苑书法社，始建于1984年。二十年来一直秉承“弘扬文化传统，提高学生艺术修养，服务广大师生”的根本宗旨。本着立足传统，开拓创新的原则，务实求发展，改革创辉煌。现有社员将近二百人，其社员遍布每一个系，具有很大影响力。社员在全市、全国各类书法大赛中成绩斐然。

通过书法比赛活动，给同学们提供展现自己的`机会，为我校艺术节增光添彩，让我国优秀传统文化—书法深入人心。充分挖掘大学生的艺术潜力，扩大社团活动影响，丰富大学校园文化生活，引导帮助大学生成长，用手中笔体现大学生潜在的内涵和艺术造诣；提升贵公司在邢台学院的这个拥有将近20000人的消费群体中的知名度，树立贵公司良好的形象，使贵公司在邢台学院这个巨大的消费市场占领先机。

1、邢台学院全体在校生

2、贵公司在 我校知名度的提升、良好的企业形象的建立以及可观的经济收入。

3、社团影响力的扩大

（一）前期准备：

1、写详细的活动策划，并向院团委学生会社团部递交活动申请

2、联系学校老师及比赛评委老师

3、召开社团会议，布置活动安排

4、购买活动所需物品

（二）中期开展：

1、宣传工作

（1）利用社团qq群飞信等通道向我社社员发布活动通知，并让社员积极宣传此项活动

（2）利用海报、彩喷展板等形式向全体在校生发布活动通知（提前发布，给同学们足够的时间准备作品）

（3）深入各系部，将活动通知发布出去

（注：1）本次比赛分为“硬笔书法比赛”和“软笔书法比赛”两组2）硬笔作品要求：内容积极向上，或可贴近大学生生活，或可摘录古人名诗佳句，一律为a4纸大小3）软笔作品要求：内容积极向上，或可贴近大学生生活，或可摘录古人名诗佳句，大小不限）

2、收集作品经过一段时间准备，想参赛的同学作品已准备好。此时我社将组织社员在学校分设固定作品收集点，在固定时间安排我社社员值班，确保作品及时上交。

（注：1）收稿地点：金桥、南区、牛尾河东小桥、牛尾河西小桥2）制作作品收集登记表，表包括姓名、系别、联系电话、作品类型、作品名称）

3、整理作品：

将收上来的作品进行初步整理，并对作品进行认真筛选，清除不符合作品要求的作品，确保作品质量。

4、作品评比（以简单的晚会形式开展）：

定好教室，通知我社社员、参赛选手到场，并联系专业老师及团委老师到场指导工作。具体步骤如下：

1) 布置会场

(1) 美化教室，将黑板进行精心装饰

(2) 安排桌椅，为团委老师及评委老师留出专座，准备好矿泉水，并摆好大桌子，以便评委老师赛后给大家做示范（要老师发言或现场挥毫，要提前跟老师打好招呼）

(3) 固定参赛作品，将作品编号整齐展出，以便评委老师进行评比

(4) 将讲桌抬走，以便活动主持

2) 入场

(1) 组织我社社员及参赛选手有序入场

(2) 为其他高校客人准备好座位（提前联系好其他高校同类社团负责人）

(3) 主持人就位，请老师就坐

4) 开始主持人上台，介绍今天到场嘉宾（提前准备好到场嘉宾的介绍材料）

5) 评比请评委老师光看作品，评出优秀作品（在老师评定时，可安排一个小游戏）

6) 颁奖由老师公布获奖名单，并对获奖作品进行简单的点评。随后，由主持人主持为获奖人员颁奖。（注：1）荣誉证书事先要盖好章，当场填写姓名即可2）对于未能到场的获奖者，要安排人员为其代领，事后再发到获奖者手中3）各位老师可

作为颁奖嘉宾4) 获奖者与颁奖老师留念)

7) 老师挥毫颁奖后，请评委老师为我们现场挥毫泼墨展示书法技巧，为同学们创造学习的机会。（注：为老师准备好各种型号的笔、宽桌子、毛毡、宣纸、墨汁、洗笔用的清水）

8) 闭幕主持人请老师发言，（事先与老师打好招呼），然后社长作总结发言，感谢各位嘉宾的到来。

9) 退场欢送老师退席，给老师准备点小礼物；欢送其他高校的客人；非本社人员即可离场。

10) 收拾会场我社社员留下将参赛作品收集起来，并打扫教室卫生。

5、对优秀作品进行装饰（条件允许的话，对作品进行装裱）

6、举办优秀作品书画展

方案一：户外展

1) 筹备展板向其他社团或系部筹借足够的展板

2) 干部培训找一个时间对社团干部进行培训，让干部清楚如何在不破坏作品的前提下将作品固定到展板上，以及活动结束后，如何将作品安全取下等。

3) 作品上板将作品固定到展板上，并用保鲜膜覆盖好。

4) 安排干部值班，维护作品，以免使作品遭到破坏。

5) 展出作品将优秀作品在公共教学楼东侧进行展示（作品附上老师评语，在展板附近放置几张桌椅，为过往同学提供纸笔，给大家一个感受书法美丽的平台）

6) 给团委老师及其他高校同类社团的负责人发邀请函，希望他们来参观指导

7) 活动结束后，收回作品，归还大家展板

方案二：室内展

1) 申请场所找好固定场所，打扫其卫生

2) 展出作品将优秀作品在固定场所进行展示（作品附上老师评语，在展板附近放置几张桌椅，参观同学提供纸笔，给大家一个感受书法魅力的平台）

（三）后期总结：

1、召开干部会议，总结此次活动的经验与不足

2、及时将活动材料上传到我社博客上

3、及时向院团委学生会社团部上交活动总结

（软笔、硬笔各一组）

一等奖各1名奖品各100元

二等奖各2名奖品各50元

三等奖各5名奖品钢笔

优秀奖若干名奖品笔记本

纸品70元毛笔两支20元

请柬20个20元其他30元

奖品600元展板10元

共计750元

邢台学院墨苑书画协会

幼儿园教师书法比赛活动总结篇九

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的'书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送z老师处。

2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3. 奖项设一、二等奖。

附中工会、教务处

书法比赛活动方案9

为全面贯彻教育方针，推进素质教育，丰富学生校园文化生活，激发学生练字兴趣及热情，进一步普及规范汉字的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生学会创造美、欣赏美。经

研究决定举办学生硬笔书法比赛，特制定以下比赛方案：

初一、初二和高一、高二四个年级全体学生参加初赛后，再由语文教师每班选出五名优秀作品参加比赛。

时间：12月19日周一下午课外活动时间进行初赛，12月20日上午第四节前由各班语文教师评选五篇作品交郝建峰老师处。

参赛学生一律用蓝色钢笔书写，书写规范，内容积极健康，完整。

纸面整洁、结构紧凑、布局合理、用字规范（不能用繁体字，二简字）

每个班必须认真组织初赛选拔，班主任及语文教师共同负责，确定参赛人员。