

# 最新中班幼儿园工作计划配班 幼儿园中班工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 中班幼儿园工作计划配班篇一

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

### 一、班级情况分析：

中班共有幼儿20名，教师1名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

### 1、本班幼儿特点及优点分析：

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

## 2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

## 二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

### 三、工作任务及措施

#### （一）加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

#### （二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
- 2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
- 3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

#### （三）五大领域任务与措施：

##### 健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

惯。

科学领域任务：

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。
- 3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。
- 4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

- 1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。
- 2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。
- 3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

- 1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。
- 2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。
- 3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。
- 4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

- 1、为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。
- 2、教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

#### （五）做好家长工作，取得家长配合

措施：

- 1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。
- 2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。
- 3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长

的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

（六）逐月工作安排：

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。

2、开展冬段活动。

十二月：

1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

5、幼儿发展评价工作。

一月：

1、年终工作总结。

2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结。

## 中班幼儿园工作计划配班篇二

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做一些简单的肢体动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱，爱护公物，具有一定的集体意识。

1 高兴入园，主动向老师及小朋友问早问好。

2 能够有序排队不拥挤，不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。

3 饭前便后洗手

4 安静进餐，饭后主动漱口、擦嘴。

5 安静午睡，将衣服、裤子、鞋子放到指定的位置：起床后能自己学会穿衣服、叠被子。

6 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈运动。

1 积极参加每天早上的早操活动，锻炼身体增强体质。

2 锻炼后能安静的进入教室，有序的进行各种活动。

3 坐姿正确，不插话，学会认真倾听别人讲话，积极举手发言，能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。

4 积极参加户外活动，保证幼儿每天至少有一个小时的户外活动。

5 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

1 每天早上做好幼儿的晨检工作，防止传染病的传播。

2 对用过的餐具及时做好消毒工作。

3 向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4 做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1 反馈家长对幼儿园的意见及建议，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。

2 和家长进行及时的沟通，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3 及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况。发现问题及时解决，和家长一起做好幼儿教育，我希望在主班的指导下，积极进取，齐心协力把班级教的越来越好。

## 中班幼儿园工作计划配班篇三

我们班有二十一个幼儿。由于幼儿的年纪偏小、生活自理能力较弱、各方面的发展水平参差不齐，需要成人的细心照顾。不少幼儿在家里养成的一些不良习惯，如：有的幼儿以自我为中心，任性、霸道、打人、抢玩具等；有的幼儿缺乏集体活动的意识，自由散漫、不爱参加活动；有的幼儿对玩具、图书等物品不爱护，缺乏归类的意识。在幼儿自己动手方面还不够完善，要加强幼儿自己动手的能力，所以在德育方面最为重要，是不容忽视的。

让幼儿自我练习、自我调整、自我修正和自我教育，学习一些照顾自己和关心环境的技能。平时我们还注重对幼儿的日常生活护理，随天气和活动量的变化及时增减衣服，及时给孩子擦汗，提醒孩子多喝水和入厕，耐心细致的照顾他们的生活。注重对幼儿进行分享教育和挫折教育。针对幼儿存在的一些不良生活习惯如挑食、浪费饭菜、乱扔东西等，通过让幼儿观察食堂叔叔和阿姨的劳动，让他们知道学会珍惜别人的劳动。教育幼儿从小不浪费东西，知道尊重别人、珍惜别人的劳动成果。通过让幼儿学习自己的事情自己做，培养幼儿的独立性，遇到困难勇于面对，克服畏难的情绪，培养幼儿坚强、勇敢的意志品质。教师要细心观察幼儿的情况，及时发现幼儿的需要，给予他们及时的引导和帮助，满足他们的合理要求。

定期通过家园专刊、谈话或调查等形式让家长了解我们的教育目标，根据幼儿的不同特点，指导家长配合教育孩子，提

高家庭教育质量。了解家长的特长和爱好，发动家长积极的参与到教育活动中来，到班里当“义工”，努力发掘周围的教育资源，做好家园互动工作。

这个学期要坚持培养幼儿独立性和秩序感，初步学会有序的收放物品，养成自己的事情自己做的良好习惯。尊重和关心周围的人，爱护周围环境，学会与人分享。我们将坚持不懈的培养幼儿的良好学习和生活能力，同时继续加强对幼儿思想品德教育，学习关爱父母、长辈和周围的人，爱护周围环境。经过一个学期的学习，幼儿在这学期表现都很好，进步很多，相信幼儿在这个大家庭里会越来越做越好，都能做个听话，懂事的乖宝宝。你们是最棒的。

## 中班幼儿园工作计划配班篇四

我班共52名幼儿，有一大半都为上学期带过的幼儿，其余也是小班在我园上过的幼儿，男26名，女26名。经过上一学期的教育教学了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，仅有少数幼儿还怕羞、胆怯，不能愉快地参加各项活动，期望进入中班后会 有所改变。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在团体面前发表意见，说出自我的想法，与团体的相处也较融洽。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿到达教育目标，仅有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

1、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我

保护意识。避免发生一些不安全事故。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每一天把教室的卫生时刻打扫干净，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自我的事情自我做，学习收拾自我的玩具，衣服，图书等物品。

1、教师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学教具，及充分地利用本园的有利条件，经过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作本事，手腕灵活性。培养幼儿的观察本事和想象本事。

3、加强体育锻炼，保证每一天一小时体育活动时间。经过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手本事的科研课题及数学教研活动。

1、经过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼

儿爱祖国爱团体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，经过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每一天保证幼儿1小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗本事。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维本事，同时，经过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达本事，同时多让内向幼儿在团体面前表现，以及“一帮一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到欢乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们经过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点：

(1)如何使幼儿养成一个良好的行为习惯

(2)加强幼儿的动手操作本事

(3)如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、放火、防震、放毒等

各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服。

2、每一天早上做好晨检，做好病号登记，异常要注意吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每一天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

## 中班幼儿园工作计划配班篇五

1、在吃饭方面：

经过半年的努力，明明可以独立进餐，但在吃饭的速度和进食量会稍差一些，而且吃饭时总是很喜欢先吃白米饭再吃菜。有时吃饭也会边吃边玩；因此我们制定了佳佳可以一口饭一口菜地独立进餐的计划，我们刚开始会用小贴画的形式给予奖励，可是由于家里也有大量的贴画这种形式慢慢地没用了。我们又利用了幼儿的年龄特点：区分男孩、女孩的办法来引

导她。如果能够做到一口饭一口菜地吃饭并且进食速度还可以我们就叫她“小公主”。她听到这个非常高兴，也很敏感。到了现在这个办法还是很管用。明明能够独立使用筷子进餐，并且改掉了边吃边玩的坏习惯，进食量也比较不错。

## 2、在午睡方面：

明明能够自己穿脱衣服，并且能够叠衣服（有时会有点懒而不叠）。在睡觉环节有时还需要拍睡，希望随着明明年龄的增长能够独立入睡。

## 3、在健康领域方面：

我们通过幼儿的体能测试发现明明的平衡能力非常好，但在单脚跳、往返跑、投掷方面有所欠缺。希望家长与我们配合共同促进她的进步。在家里可以以游戏的方式进行此类活动。

## 1、与成人的交往：

经过上半学期计划的实施，明明与成人的交往、交流有了很大的进步，但主动性较差，往往是我们问她来答，而且无视一些常规，多以自己为中心想做什么就做什么。因此我们教师商定应该多与佳佳交流、引导她能说出一些自己的想法，抓住机会不失时机地进行教育。比如：一天中午午睡之前，小朋友们都已经搬着自己的小椅子、拿拖鞋到睡眠室准备睡觉，而她却站在那里不知在想什么。我对她说：“孩子该去搬椅子了，拿拖鞋睡觉了”然后她看了看我说：“明明搬椅子、拿拖鞋、睡觉对吗？”我说对接着她去做了这件事情。午睡时，我拍着她入睡，我看着她没有一丝睡意，就与她玩起了语言游戏，对她说：“张老师拍着小明明睡觉”。她看着我说：“小明明拍着张老师睡觉”。我又说：“漂亮的张老师拍着可爱的小明明睡觉”。她说：“可爱的小明明拍着漂亮的张老师睡觉”。就这样一会小明明睡着了。她与成人之间的交往已经是一个很大的突破了。并且能够做到与我们

一起游戏、一起聊天了，但现在存在的一些问题是孩子的主动性还是不够，而怎样培养她的主动性，我希望家园配合，来引导、鼓励。

## 2、与小朋友之间的交流。

经过上半年的努力，感觉这方面是她最弱的一个方面，对于自己喜欢的小朋友的方式还是不够正确，只是很用力的去抱住小朋友，而不去进行交流，这是需要一段时间的引导、鼓励和帮才能改变的。因此我们几位教师会引导其他幼儿主动与佳佳一起游戏、一起活动。同时我们还引导和分辨喜欢的几种表达方法。比如：拉一拉小手、轻轻地亲一下小脸等。经过这半年的努力，明明与小朋友之间的交流有了很大的进步。比如：她可以与其他幼儿一起游戏了、懂得了轮流、有时也能够说出自己的一些想法的等。但在交流的同时我们发现明明还是有些缺少自信心，她想做什么事情时，总会先对别人说：“明明要去小便、明明排队对吗？、明明不抱小朋友对吗？等等”她在等待别人来肯定自己的答案，然后再去做这件事情。因此我们需要家园配合，在家里可以教一点其他幼儿所不会的东西到幼儿园来展示自我，还有希望家长在家中原则性的事情一定要坚持，不要太以幼儿为中心，要学会商量，但不能一味地妥协。

## 1、室内的教育活动。

上半年明明已经能够和其他小朋友一样坐在小椅子上，不会随便地下座位或者不经教师的同意自己去自己想去的地方了。这半年我们教师采用紧盯的方式，当她想有什么活动刚要起来时，我们就会叫一下：“明明”让她回答一些问题或者有时说：“明明到前面讲一讲，说一说或者是表演等，但有时她回答的是：“去小便”接着我们会引导她说：“明明想去小便可以吗？”明明是一个非常聪明的孩子，每次和她说过的一件事情，她总能记得。还有明明在识字方面的能力是非常好的，因此我们教师会挖掘出她的优点，请她在其他小朋

友面前展示以增加她的自信心。通过这半年的努力，佳佳在教育活动时，有时能和小朋友一起互动（但只是自己比较感兴趣的）专注力方面还有待提高。

## 2、室外的户外活动：

上半年明明在户外活动时可以与小朋友在一起，能够听指令做一些事情，但是与小朋友一起做游戏有一定的困难。因此我们会引导其他幼儿与明明一起玩、主动与明明做游戏，还有教师会经常引导和鼓励她，她会更高兴的去玩。经过几个月的努力，明明在户外可以与小朋友们一起做游戏（不会自己跑到别处玩），但有时找朋友的主动性差，她总是会等待其他幼儿找自己玩。在集体活动时表现最好能够和我们大家一起互动起来，非常不错。

1、自我服务意识。比如：自己拿书包、物品保管等。

2、教育活动时的专注力及语言表达能力。

3、与小朋友主动沟通的能力。

4、任务意识和挫折教育。

5、时间概念的认知。

1、在家中培养幼儿的自我服务意识，应该让幼儿做一些力所能及的事情，并且做到善始善终。

2、任务意识的条理性，可以与幼儿商量先做什么再做什么，不要一味的鼓励。

3、在家中原则性的事情一定要坚持，不要以幼儿为“中心”了，适时的商量可以，但也可以否定，要有挫折教育。

4、家庭成员、幼儿园培养幼儿的思想要一致，这样才能达成

共识。