

2023年幼儿园食品安全宣传周活动方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园食品安全宣传周活动方案篇一

- 1、通过视频以及生活常识的学习认识qs质量安全标志。（重点）
- 2、引导幼儿能够了解到购买商品时要注意看qs质量安全标志。
- 3、培养孩子爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能注意饮食卫生以及个人卫生。
- 4、通过活动，让孩子们具有初步的维权意识。

一、视频导入课题

以一首健康歌带领孩子进入活动室，突然听见哎哟，疼死我了，哎哟！

师：咦！这是什么声音？

幼：肚子疼的声音。

师：这是从哪里发出的声音？

幼：电脑里发出的声音。

打开投影仪

师：这是谁呀？她们怎么啦？

幼：钦钦姐姐和昕萌姐姐，她们肚子疼。

二、认识qs标志图案

1、提问

师：她们为什么肚子疼呢？

幼：吃了垃圾食品、吃饭前没洗手、吃了不干净的东西等等。

师：小朋友猜了这么多种原因，那到底为什么呢？我们一起揭开这个谜底吧。

出示视频

2、提问

师：看过视频后谁能告诉老师姐姐的小吃在哪买的？

幼：幼儿园门口的小摊上买的。

师：邓老师又问了她们一个什么问题呢？

幼：有没有qs标志。

师：小朋友你们认识qs标志吗？

幼：不认识。

出示pptqs图片

师：看看老师制作的qs图片，哦，原来这就是qs标志，它有几种颜色？

幼：2种。

师：是什么颜色呢？

幼：蓝色和白色。

师：那它又是一个什么形状呢？

幼：圆形。

3、讲解qs标志的含义：

师：（出示qs图片）qs标志的意思是国家卫生局认可的标志，是质量安全标志，有了这个标志食品才可以进入到市场上卖。如果我们买的食品上没有qs标志，就是说不卫生，不安全的伪劣产品，它是不能卖给我们吃的，吃了就会生病，肚子疼。

出示ppt食品图片

师：这就是姐姐买的小吃，我们检查下有没有qs标志？

幼：没有。

师：我们检查旁边这些食品有没有qs标志？

幼：有

出示ppt用品图片

师：我们再检查下这些用品有没有qs标志呢？

幼：有的有，有的没有。

小结：姐姐就是吃了像这样（出示姐姐小吃的实物）没有qs标志的食品才肚子疼的，有qs标志的食品和用品才是安全的。所以我们以后一定要买有qs标志的食品和用品。

三：小小检查员

师：老师这里有一些食品和用品，请小朋友检查下它们有无qs标志？

幼：有。

师：qs标志都在哪里呢？

幼：有的在角落上，有的在边上。

师：咦！标志在哪呢？

幼：它在这里。

师：哦！原来它藏起来了。

小结：我们看到的qs标志大部分都在角落上，有的也会藏起来，所以小朋友买东西的时候一定要仔细看清楚有无qs标志。

四：小小侦查员

师：现在有个“月亮超市”的老板不认识qs标志，想请小朋友帮他侦查下他的商品有没有qs标志。那个老板喜欢有礼仪的小朋友，他还规定小朋友侦查的时间哦。找到没有qs标志商品的小朋友请上座位。

五：结束活动

师：这些商品都没有qs标志，那我们怎么处理这些商品呢？

幼：把它们扔到垃圾桶等等。

幼儿园食品安全宣传周活动方案篇二

- 1、观察食品发霉变质的过程。
- 2、知道发霉的食品是不能吃的。
- 3、培养持续科学探究的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

- 1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

- 2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

幼儿园食品安全宣传周活动方案篇三

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》（一）、（二）、（三）。

1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

（1）讲故事的前半段。熊猫哈哈医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？”

（2）请幼儿看操作卡片（一）、（二），提问，讨论：

1、小猫为什么会被鱼刺卡住？

2、谁来熊猫医院看病？

3、小狗为什么会小骨头呛着呢？

(3) 讲故事的后半部分。猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

(1) 请幼儿看挂图：熊猫医生提醒小猫、小狗在吃东西时要注意什么？为什么？我们小朋友应该怎样做？怎样吃煮鸡蛋的蛋黄？小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

(2) 教师：鱼是我们小朋友喜欢吃的食物，但是它的身上许多鱼刺，怎样吃鱼就不会被鱼刺卡住呢？小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

(3) 学习短小儿歌。吃鱼要注意，安全是第一，吃鱼不吃饭，吃饭不吃鱼。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在欣赏故事的同时，感受到其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

幼儿园食品安全宣传周活动方案篇四

我校是xx城区一所较大的小学，教职员工和学生有3100多人。食堂是学校安全工作的重中之重，一直以来都高度重视，建校10年以来，未发生过一起食品安全事故，得益于各级领导的检查督促，以及学校领导的高度重视和全体教职员工的共同努力。针对本次检查要求，学校进行了认真的自查，认为基本符合要求，现将我校食堂管理的做法汇报如下：

学校食堂管理有一套完善的管理制度，每期只要没发生食品安全事故，都会对员工进行适当的奖励。食堂设团长一名，坐阵管理。学校校长、分管安全的副校长、行政值周、卫生员经常巡查，检查食品质量和清洁卫生，每天有一名教师负责验收当天购进的肉菜，对进货质和量进行监督，另外教室内分餐有教师专人值守。

一方面要求供货商提供产品相关的检验报告，索证索票，认真检查保持期，不提供过期变质食品，一经发现便淘汰供货资格；另一方面也经常告诫供货商，学校食品安全责任重大，出了问题谁也负不起责，只要诚信经营可以长期合作。

领用的原材料要求仔细检查是否有问题，把好最后一道关。食品从粗加工、精加工、烹饪、分餐送餐全过程，环环要求做到干净卫生，及时清理，保证场所干净。对餐用具洗涤坚持一洗、二清、三消毒、再清洗，存放到柜架，用具每周煮沸消毒，食堂内每天必须清理干净，每周对食堂内外进行一次大扫除。每天坚持用消毒液对场所进行消毒，每周请专业消毒公司对食堂进行一次消毒处理，确保食堂内四害对卫生的影响降到最小。

凡食堂员工住院、父母过世，学校都会看望慰问，规定的过节费与正式教师享受同等待遇，做到尊重不歧视，让每个员工在学校感受到大家庭的温暖。对于同事间发生矛盾，及时化解，不准在工作场所吵吵闹闹，不得带情绪上班。总结这

些年来的经验，营造一个和睦的环境，对搞好食堂工作至关重要。

学校对上级检查提出的整改内容，都尽量及时进行整改，虽说我校是个简易食堂，经过不断整改，食堂环境条件大为改观。

总的说来，确保食品安全，把好进货关、增强责任心、扎实做好各环节的卫生、做好员工的思想工作、加强监督检查，安全问题是可以保证的。虽说我校十年无一例事故，但安全这根弦不能松，为全体师生的安全，我们仍将不懈努力。

幼儿园食品安全宣传周活动方案篇五

为认真贯彻落实《国务院食品安全办等17部门关于开展20xx年全国食品安全宣传周活动的通知》（食安办[20xx]7号）精神，按照自治区《关于开展20xx年全区食品安全宣传周活动的通知》（新食安办电[20xx]2号）要求，定于20xx年6月18日至6月27日开展20xx年全区教育系统食品安全宣传周活动。

为切实组织好宣传周活动，现就有关事项通知如下：

尚德守法 共治共享食品安全

（一）宣传内容

- 2、非食用物质和食品添加剂管理规范；
- 3、学生合理膳食、均衡营养理念；
- 4、食品安全常识及辨别假冒伪劣食品、“三无食品”和有毒有害食品的基本知识；
- 5、食物中毒应急处置与预防相关知识。

(二) 宣传形式

- 1、在各级各类学校中开展食品卫生安全知识手抄报比赛活动，同时以主题班会、专题讲座、“小手拉大手”等形式开展宣传活动。
- 2、组织学生开展食品安全卫生方面的演讲活动，充分利用广播、板报等形式开展宣传，同时加大对食堂从业人员的宣传培训力度。
- 3、各级各类学校还可结合实际，采取其他多种形式开展宣传活动。

(一) 加强组织领导。

各地教育行政部门、各级各类学校、幼儿园要加强组织领导，协同当地食品安全委员会，精心组织实施，充分利用宣传周的有利时机，提高学校食品安全水平。要同步部署消防、交通、防踩踏等安全防护措施，排查消除安全隐患，落实应急预案，严防事故发生。

(二) 增强活动实效。

各级各类学校、幼儿园要把食品安全周活动同“安全教育月”活动紧密结合起来，制定切实可行的宣传周活动方案，并认真组织实施，确保教育活动取得实效。要使用统一的“全国食品安全宣传周”标志)。要做好宣传报道和新闻服务，形成全媒体全覆盖格局，不断丰富和完善宣传思路手法。要加强宣传周期间的相关舆情监测，及时研判，稳妥发布，确保舆论环境平稳有序。

(三) 及时总结成效。

各地教育行政部门、各级各类学校、幼儿园要认真总结食品

安全宣传周活动的成效和经验。将宣传周工作方案和宣传周活动情况(表格附后)于20xx年6月28日前报自治区教育厅体卫艺处;将宣传周活动总结报告(电子版)、活动图片于7月1日前报自治区教育厅体卫艺处。