

# 2023年小班老狼老狼几点了教案 小班老狼老狼几点了教案及反思(精选9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班老狼老狼几点了教案篇一

活动目标：

- 1、发展幼儿直线追跑的能力、反应能力和动作速度。
- 2、培养幼儿勇于挑战、敢于战胜的精神。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、发展身体协调性。

活动过程：

(一)、热身：

教师带领幼儿一起进行热身活动，如：模仿操、慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

(二)、活动开始：

- 1、教师说游戏规则：老狼和小羊应边问答边向前走，不能停留。

2、玩法：一人扮老狼，站在家前2米，其余幼儿扮小羊站在家里。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答“x点了。”小羊和老狼连续问答。当老狼回答“天黑了”时，老狼就开始追小羊。小羊跑回家回就不可再追。被捉的羊做狼重新游戏。

(三)、教师带领幼儿进行游戏，并要注意幼儿的安全。

(四)、游戏结束，教师组织幼儿进行放松活动。

教学反思：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育游戏的兴趣。

## 小班老狼老狼几点了教案篇二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案应该怎么写才好呢？下面是小编辛苦为朋友们带来的6篇《《老狼老狼几点了》中班教案》，如果您对有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

### 《老狼老狼几点了》中班教案篇一

1、在游戏的过程中提高幼儿的反应速度和灵敏性。

2、乐与参加游戏，体验游戏活动的快乐。

呼啦圈人手一个，灰太狼和慢羊羊头饰各一个，尾巴、飞盘、球若干

## 1、幼儿进场。

幼儿每人站进一个圈，这个圈就是羊羊的家。

师：羊羊们我们准备去山上挖点土豆来吃，准备好了吗？上山咯！

（踏步）看到土豆地了，（跑过去）开始挖土豆，（弯下腰，挥动手臂）回家洗土豆，（动手搓）切土豆，（前后转动双臂）炒土豆，（双手合起作翻炒的动作）炒完土豆倒进盘（双手握住腰左右弯）。

老狼老狼几点了

## 1、讲规则。

师：羊羊们，吃土豆，我们要去青青草原玩一玩，可是呢，青青草原上有灰太狼，他会吃羊的，可是今天啊，灰太狼要等天黑了才会来抓没回家的羊，所以，我们要时刻记着要问问灰太狼现在是几点，如果灰太狼说天黑了，那么羊羊们就要立刻跑回家。一会我们就跟在灰太狼的身后问他：

“老狼老狼几点了？”

## 2、配班老师扮演灰太狼进行游戏。

师：那羊羊们，现在跟着慢羊羊一起去青青草原玩咯。

游戏的第一遍结束后，再次提醒幼儿应该注意的规则。

## 3、增加游戏的难度。

把羊羊的家减少几个，再游戏一遍。

师：呀，有几只羊羊没家了，灰太狼可真坏，把家都炸没了。

找不到家的羊羊怎么办呢？可以住在一起）对，可以两只羊羊住一个家。想到办法了，那我们再去青青草原玩一会，走咯！

师：羊羊们，灰太狼终于被聪明羊羊们赶走了，现在我们终于给在青青草原上好好地玩一玩了。这边有尾巴、球和飞盘，地上的呼啦圈都可以玩，但是记得到时候要把东西放回原处。去玩吧。

师：玩得有点累了，我们停下来休息一下，眼睛闭上，闻一闻青青草原的花香，（反复吸气，吐气），眼睛睁开，小手伸出来轻轻拍一拍，换只手来轻轻拍一拍，我们的腿今天功劳最大，我们也轻轻地拍一拍，换一条腿再轻轻拍一拍。羊羊们，我们回羊村咯。

## 中班体育游戏《老狼，老狼几点了？》教案篇二

- 1、能认真听信号进行游戏。
- 2、练习四散追逐跑、躲闪跑、钻、爬、走的动作，发展身体的协调能力。
- 3、能积极地参与活动，体验与同伴共同合作快乐。

活动重点：通过四散追逐跑、躲闪跑的动作，发展身体的灵活性和协调性。

活动难点：能积极地参与活动，体验与同伴共同合作快乐。

1、经验准备：对动画片《喜羊羊灰太狼》的了解。

2、材料准备：

（2）音乐《别看我是一只羊》、《狼爱上羊》

## 一、开始部分：热身运动

组织幼儿到草地上做《别看我是一只羊》律动操

## 二、基础部分：

### 1、传统游戏的玩法及教师讲解：老狼、老狼几点了？

规则：老狼在前面走，小羊们跟在后面一边跳一边齐声问：“老狼老狼几点了？”等到老狼回答：天黑了时，老狼就会转身追小羊，小兔子就要逃跑到羊村里找个地方蹲下躲起来，一动都不能动。如果动了，就会被老狼发现然后就被捉走。

### 2、幼儿分小组探索呼啦圈的玩法

要求：共有10个呼啦圈，可以分为xx人一组，探索出它们保护我们羊村的方法。

（呼啦圈为保护墙，可随意放到场地上）。备注：可选两名幼儿当大灰狼，玩法一样，小羊跑入圈内就安全，老狼不得进入圈内。

### 3、竞赛：谁先拿到小布球

规则：小羊和老狼各分为两队，并且相对而站。

小羊组：先从起跑线跑到圈前双脚跳入圈内，然后走过独木桥，绕过障碍物，最后钻过山洞捡起中间筐内的布球。

老狼组：玩法与小羊组一样。

备注：如果哪一组先拿到布球，就哪组谁赢？比如小羊组先拿到布球就邀请老狼到羊村做客，如果老狼组拿到布球就得

带迎面小羊组的小羊去狼堡品尝美味大餐。（同时两组小羊组和两组老狼组共同进行，其他等待游戏的幼儿说《老狼、老狼几点了？》的内容。）两组可交换角色玩（小羊组换成老狼组，反之，老狼换成小羊组。）

#### 4、放松运动

师：老狼和小羊成为了好朋友，那我们一起放松一下吧！  
《狼爱上羊》

#### 三、结束活动

师：一起邀请更多的小羊和老狼玩游戏吧！

#### 《老狼老狼几点了》中班教案篇三

以课本中

学习

钟表为背景，做这个游戏，让幼儿在游戏中愉快的学习。

- 1、学习到钟表是怎么走的顺序。
- 2、从中巩固数字的排序。
- 3、幼儿的灵活。
- 4、幼儿的协调能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

钟表的运走顺序

一个老狼头套，数个羊头套，一个钟模板

1、准备所有小朋友头戴羊头套排成火车，双手搭在前面一个小朋友前面，老师排在最前面充当老狼的角色。（头上戴老狼头套，手拿钟模板）

2、开始游戏：

老师和小朋友一起说，老狼老狼几点了，一点了，指着钟模板挨着说，最后说到12点，小朋友开始跑，老师所扮演的老狼就开始来抓小朋友所扮演的小羊，被抓到的小羊就站在一边，排成一排。

3、等所有小羊被抓完后，拍成一排，老狼就开始和小羊一起来数有多少只小羊。

4、最后拿着钟模板和小朋友一起复述一下一点到12点。

1、在备课过程中知道小朋友对钟表这一块认识有点薄弱，但小朋友在游戏中认识钟表的能力超出了我们的想象。

2、活动过程的反思，通过游戏边玩边学让小朋友愉快而主动的学习到知识是我们的目标。

中班体育游戏《老狼，老狼几点了？》教案篇四

1、在玩报纸游戏中，探索报纸的各种玩法，学习单、双脚交替向前跳。

2、通过游戏“战胜大灰狼”，练习如何平衡走、单脚双脚交替跳、投掷等基本动作。

3、能利用报纸进行身体锻炼，体验玩纸游戏的乐趣。

纸球每人一个、报纸若干、游戏场地。

1、热身运动：跟音乐做纸球操。

师：小朋友们，纸球是我们的玩具，它还能带我们做纸球操呢，让我们一起动起来吧？

2、出示报纸，引导幼儿探索报纸的各种玩法。

（1）师：“刚才我们玩的纸球是用什么做的？报纸不仅可以看新闻，还可以玩游戏呢，今天我们就来玩报纸的游戏”。

（2）师：请大家动脑筋想一想，报纸可以怎么玩？每个人找个地方，可以一个人玩，也可以两个人、三个人或者更多的人一起玩。

（3）幼儿自由探索报纸的玩法，老师巡回指导。

（4）请个别幼儿示范自己的玩法，大家一起学一学。

3、集体练习单脚跳，学习单、双脚交替向前跳。

（1）师：刚才我发现\*\*小朋友玩的方法和别人不一样，我们看看她是怎么玩的。。

（2）请幼儿示范单双脚交替向前跳。

（3）老师示范并讲解要领：

（4）请幼儿找空地练习在报纸上单双脚交替向前跳的动作。

4、游戏“战胜灰太狼”，引导幼儿练习如何平衡走、单双脚交替跳、投掷等基本动作。

（1）游戏规则：将幼儿平均分成4组，每组第一名幼儿先开始闯关，要走过小桥、跳过迷宫、拿球砸向贴有灰太狼头饰的筐子里，完成任务返回小组，用手击掌本组的第二名幼儿，



第二名幼儿开始出发，本组的每名幼儿依次进行，哪组能按要求完成的快算胜利。

(2) 游戏，祝贺胜利的小组，鼓励稍落后的小组。

5、结束活动，放松身体。

播放音乐，让小朋友听着音乐做放松动作。

中班体育游戏《老狼，老狼几点了？》教案篇五

1、练习双脚立定跳远，掌握动作要领，锻炼幼儿腿部的力量，提高幼儿的跳跃能力和平衡能力。

2、通过游戏，发展幼儿动作的协调性和遵守游戏规则的意识。

3、培养幼儿勇敢，机智和灵敏的反应能力。

练习双脚立定跳远，掌握动作要领，锻炼幼儿腿部的力量，提高幼儿的跳跃能力和平衡能力。

发展幼儿动作的协调性和遵守游戏规则的意识。

1、大灰狼头饰1个，蘑菇卡片若干。

2、场地中间用大海绵垫围成一个小兔的家，7字形水沟，场地的另一边设置一个大灰狼的家。

教师戴好兔妈妈的头饰：小朋友们看，我是谁呀？（兔妈妈）今天，我就是兔妈妈，你们就是兔宝宝。现在，请你们跟着妈妈一起来跳舞吧！（播放音乐，教师带领幼儿表演兔子舞。）

1、教师：宝宝们跳的真好！现在妈妈想请你们去采蘑菇，去采蘑菇要经过一条小河，宝宝们要怎么样才能越过小河呢？

（请幼儿说一说）现在请你们按照你们自己说的办法去越过小河，回来吧！（幼儿自由探索）

2、请个别幼儿示范越过小河。教师：宝宝们真厉害，一下子就越过了小河，一下子又回来了，那你是怎么越过小河的呢？请几位宝宝来过给大家看看。

3、教师小结：这几位宝宝是先跑几步再跨过去的，这是我们以前学过的助跑跨跳。再看看这几位宝宝是怎么过小河的？

（请个别幼儿示范）它是怎么过小河的？（双脚并拢跳过去的）像这位宝宝这样两脚并拢跳过去的，就是双脚立定跳。我们小兔子是怎么跳的呀？对我们小兔子就是这样双脚并拢蹦蹦跳跳跳过去的。

4、教师讲解并示范立定跳的动作。

教师：那双脚立定跳应该怎么跳呢？宝宝们看仔细了：先把两脚并拢，再屈膝，手臂由前向后摆，摆到后面时两脚快速用力蹬地向前方跳起，再轻轻落地。宝宝们会吗？我们散开一点，先在原地练一练吧！（教师带领幼儿练习2遍。）

5、小朋友自由练习双脚立定跳过小河。教师：宝宝们知道怎么跳了吗？现在请你们用这种方法跳过小河，再用这种方法跳回来吧！

2、组织幼儿游戏。教师：谁愿意来做大灰狼？请大灰狼戴好头饰到家里去休息好。宝宝们双脚并拢跳过小河去采蘑菇吧！

（提醒幼儿轻轻跳过小河，等老师发出信号“大灰狼来了”时，也要双脚并拢跳回家里，大灰狼不能捉已跳回家的小兔。教师注意观察幼儿跳时是否踩着圈上的线，如果踩线就要重跳一次，不能单脚跨越小沟。

3、教师小结游戏情况，表扬遵守游戏规则的小兔。

4、交换角色再次进行游戏。

1、教师：小兔们真能干，帮妈妈采到了这么多的蘑菇，妈妈谢谢你们了！你们都累了吧，我们一起来放松放松吧！

2、教师带领幼儿一起拍拍手，拍拍腿、甩甩手臂、扭扭腰好吗？一二拍拍手、三四拍拍腿、五六甩甩手、七八扭扭腰。

中班体育游戏《老狼，老狼几点了？》教案篇六

培养幼儿的灵敏性。

游戏准备：

场地上画一分界线。

一名幼儿扮“黄鼠狼”；一名幼儿扮“小狗”；其他幼儿扮“小鸡”，成一排蹲在离线1米远的地方。

1、“小狗”要听到“小鸡”呼叫后才能追。

2、“黄鼠狼”把“小鸡”拉过分界线后，“狗”就不能再救了。

建议：此游戏适合中、大班幼儿。

附儿歌：

打、打、打更了，

灯灭了，睡觉了，

黄鼠狼要偷鸡了。

游戏目的：培养幼儿动作的灵敏性。

若干幼儿，手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。

游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶快往圈外跑，“锅子”立即站起，手拉手，将未跑出的“米粒”围在圈内。跑出的“米粒”充实到“锅子”队伍中，其余“米粒”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米粒”全部跑出，调换角色。游戏重新开始。

只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才可同时向上蹦跳。

- 1、此游戏适合中、大班幼儿。
- 2、儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌：

锅子转，爆米花，

锅里米粒噼噼啪，

时间到了就爆炸，

砰！米花熟了快来抓！

读书

破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的6篇《《老狼老狼几点了》中班教案》，希望可以启发您的一些写作思路。

# 小班老狼老狼几点了教案篇三

- 1、在游戏中提高幼儿的反应速度和灵敏性。
- 2、乐与参加游戏，体验游戏活动的快乐。

呼啦圈人手一个，灰太狼和慢羊羊头饰各一个，尾巴、飞盘、球若干

一、热身活动。

1、幼儿进场。

幼儿每人站进一个圈，这个圈就是羊羊的家。

师：羊羊们我们准备去山上挖点土豆来吃，准备好了吗？上山咯！

(踏步)看到土豆地了，(跑过去)开始挖土豆，(弯下腰，挥动手臂)回家洗土豆，(动手搓)切土豆，(前后转动双臂)炒土豆，(双手合起作翻炒的动作)炒完土豆倒进盘(双手握住腰左右弯)。

二、玩游戏：老狼老狼几点了。

1、讲规则。

师：羊羊们，吃土豆，我们要去青青草原玩一玩，可是呢，青青草原上有灰太狼，他会吃羊的，可是今天啊，灰太狼要等天黑了才会来抓没回家的羊，所以，我们要时刻记着要问问灰太狼现在是几点，如果灰太狼说天黑了，那么羊羊们就要立刻跑回家。一会我们就跟在灰太狼的身后问他：

“老狼老狼几点了？”

2、配班老师扮演灰太狼进行游戏。

师：那羊羊们，现在跟着慢羊羊一起去青青草原玩咯。

游戏的第一遍结束后，再次提醒幼儿应该注意的规则。

3、增加游戏的难度。

把羊羊的家减少几个，再游戏一遍。

师：呀，有几只羊羊没家了，灰太狼可真坏，把家都炸没了。找不到家的`羊羊怎么办呢?(可以住在一起)对，可以两只羊羊住一个家。想到办法了，那我们再去青青草原玩一会，走咯!

三、自由活动师：羊羊们，灰太狼终于被聪明羊羊们赶走了，现在我们终于给在青青草原上好好地玩一玩了。这边有尾巴、球和飞盘，地上的呼啦圈都可以玩，但是记得到时候要把东西放回原处。去玩吧。

四、放松运动师：玩得有点累了，我们停下来休息一下，眼睛闭上，闻一闻青青草原的花香，(反复吸气，吐气)，眼睛睁开，小手伸出来轻轻拍一拍，换只手来轻轻拍一拍，我们的腿今天功劳最大，我们也轻轻地拍一拍，换一条腿再轻轻拍一拍。羊羊们，我们回羊村咯。

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。

小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。

## 小班老狼老狼几点了教案篇四

1. 提高防范意识，加强警惕性
2. 发展奔跑能力和灵敏素质

场地准备：在场地一端画一个长方形，当作小兔子的家

器材准备：粉笔

先带小朋友到我准备好的长方形中

一：讲解规则

师：小朋友们，今天老师要带你们玩一个游戏，名字叫做“老狼老狼几点钟”，但是呢，今天我们玩的游戏和上次我们玩的那个不大一样。你们等会要认真点，看看到底有什么不一样的地方，原来这个游戏还有别的玩法的。

幼：点点头，好。

师：你们现在是不是在一个长方形中啊，这个长方形就是你们的家。你们呢，就是一只只可爱的小兔子，而我，就是一只大灰狼，要记住哦，我是大灰狼。我在你们前边走，你们要在我身后走，你们问我几点钟，当我说天黑的时候你们要跑回家，不然我会来抓你们的。

幼：好

幼：明白

二：开始玩游戏

师：小朋友们，那我们开始吧。

幼：老狼老狼几点钟？

师：一点钟

.....

幼：老狼老狼几点钟

师：天黑了

幼儿赶紧往回跑，当他们都跑进“家”时

师：咚咚咚(示意敲门)

幼：是谁呀？

师：我是兔妈妈呀，小兔子快点开开门

幼：不开不开

师：我就是你们的妈妈呀，快开门让我进去，我给你们买来了很多好吃的东西

幼：不开不开，你把尾巴伸进来让我看看

我灰溜溜的走了

三：再次游戏

幼：是



师：你们要认真听好了哦

幼：老狼老狼几点钟？

……

师：星星月亮都出来了

幼儿赶快跑回家

师：咚咚咚

幼：谁呀？

师：我是你们妈妈的朋友，我带你们去吃麦当劳，你们快点把门开开

幼：不要不要，我们不开门

四：可以多玩几遍直到游戏结束

## 小班老狼老狼几点了教案篇五

1、通过操作和游戏，培养幼儿探究、合作的学习意识和能力。

2、学会看整点。

1、实物时钟3个。

2、每人一个自制小时钟，胸卡数字1—12。

一、猜时钟谜语，激发幼儿关注时钟的兴趣。

1、师：小朋友，今天老师给大家请来了一位好朋友，猜猜它是谁？仔细听：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有

嘴，它会告诉我们什么时候睡，什么时候起。

2、提问：你在哪些地方见过钟表？那里为什么要有钟表？

二、认识时钟，学认整点。

1、感知钟面。

引导幼儿回忆：你知道钟面上有什么吗？（请幼儿交流。）

时钟上到底有什么呢？小数字是怎样排队的？指针是怎样跑的？请小朋友仔细看一看。（每组一个时钟，请幼儿与同伴观察交流，老师每组认真倾听，了解幼儿的观察能力。）

师引导幼儿重点了解：

(1)有1-12个数字，知道数字的排列规律，了解数字之间的关系，如12与6在一条直线上等；引导幼儿扮演时钟12个数字，模仿小时钟站好，体验时钟数字的排列规律。

(2)有两根指针，黑色长针是分针、黑色短针是时针。了解时针与分针的关系，分针跑一圈，时针走一个数字；知道指针是顺时运转。

2、自主探究，学认整点。

依次出现表示1点、2点、3点的钟面问：“这是几点？为什么？你是怎么知道的？”

引导幼儿通过观察、推理找规律，知道表示整点时，分针指12，时针指着几就是几点整。以游戏方式引导幼儿操作练习，如，教师拨出时间，幼儿快速说出时间；教师说出时间，幼儿快速拨出时间。

三、改编游戏《老狼老狼几点了》

老师与幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。

规则：老狼说时间，幼儿扮小时钟正确表示。

[设计意图：孩子自主游戏时，需要思考：角色的分配——多少人扮演数字，几个人扮演指针；游戏的组织——数字怎样站，指针怎样站；游戏的玩法——时针与分针怎样运转才能正确表示时间等等，面对这些问题，孩子们需要讨论、尝试、商量、协调才能将问题解决，在这一过程中，孩子的组织能力得到充分展示，对时钟的认识更加深刻，孩子的探索能力、与同伴合作学习能力得到有效提高，并体验到独立解决问题及与同伴合作游戏的乐趣。)

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。

## 小班老狼老狼几点了教案篇六

- 1、通过游戏感知单双数的特性，知道单双数的排序规律。
- 2、体验数学游戏的乐趣，在游戏中培养团结、合作、协商的能力。

一、呈现游戏，引起幼儿兴趣。

- 1、介绍游戏新的玩法。

2、请4位幼儿尝试游戏。

二、反复游戏，感知特性

1、教师掷骰子，根据骰子上的数字玩游戏。

2、熟悉游戏后，由幼儿掷骰子玩游戏。

3、请幼儿来扮演老狼进行游戏。

三、观察游戏结果，感知单双数的排列规律。

(1) 你发现了什么秘密？

(2) 骰子上的哪些数字你们会赢？

小结：数量为双数，两只羊圈里的羊能一样多，羊就能胜。  
数量为单数，两只羊圈里的羊不一样多，狼就能胜了。

三、拓展游戏。

再增加一个羊圈，全体幼儿进行游戏。

附游戏玩法：

一人扮老狼，站在前面，掷骰子决定幼儿人数（10以内）扮小羊。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答“x点了。”小羊和老狼连续问答。当老狼回答“天黑了”时，小羊分别跑回两个羊圈，两个羊圈的羊一样多时，羊胜利，两个羊圈的羊不一样多时，老狼胜利。

## 小班老狼老狼几点了教案篇七

活动目标

- 1、通过操作和游戏，培养幼儿探究、合作的学习意识和能力。
- 2、学会看整点。

### 活动准备

- 1、实物时钟3个。
- 2、每人一个自制小时钟，胸卡数字1—12。

### 活动进程

#### 一、猜时钟谜语，激发幼儿关注时钟的兴趣。

1、师：小朋友，今天老师给大家请来了一位好朋友，猜猜它是谁？仔细听：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们什么时候睡，什么时候起。

2、提问：你在哪些地方见过钟表？那里为什么要有钟表？

#### 二、认识时钟，学认整点。

##### 1、感知钟面。

引导幼儿回忆：你知道钟面上有什么吗？（请幼儿交流。）

时钟上到底有什么呢？小数字是怎样排队的？指针是怎样跑的？请小朋友仔细看一看。（每组一个时钟，请幼儿与同伴观察交流，老师每组认真倾听，了解幼儿的观察能力。）

师引导幼儿重点了解：

(1)有1-12个数字，知道数字的排列规律，了解数字之间的关系，如12与6在一条直线上等；引导幼儿扮演时钟12个数字，模仿小时钟站好，体验时钟数字的排列规律。

(2)有两根指针，黑色长针是分针、黑色短针是分针。了解时针与分针的关系，分针跑一圈，时针走一个数字；知道指针是顺时运转。

2、自主探究，学认整点。

依次出现表示1点、2点、3点的钟面问：“这是几点？为什么？你是怎么知道的？”

引导幼儿通过观察、推理找规律，知道表示整点时，分针指12，时针指着几就是几点整。以游戏方式引导幼儿操作练习，如，教师拨出时间，幼儿快速说出时间；教师说出时间，幼儿快速拨出时间。

三、改编游戏《老狼老狼几点了》

老师与幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。

规则：老狼说时间，幼儿扮小时钟正确表示。

教学反思：

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。

# 小班老狼老狼几点了教案篇八

活动目标：

- 1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量，
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的`场地。

活动过程：

（一）、创设情境，激发兴趣

（二）、教师说游戏规则，开始游戏。

一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

（三）、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

教学反思：

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。

## 小班老狼老狼几点了教案篇九

活动目标：

- 1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量，
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的场地。

活动过程：

- （一）、创设情境，激发兴趣
- （二）、教师说游戏规则，开始游戏。



一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

（三）、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

活动反思：

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。

小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。