

# 2023年益智活动小游戏 幼儿园中班益智 游戏活动方案魔方(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 益智活动小游戏篇一

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，当老师说到10以内的加减法算式时，例如： $2+2$ ，红队幼儿和蓝队幼儿要将正确得数的魔方放到自己队伍的圆圈中，哪队最先完成就为获胜，这个游戏不仅可以锻炼孩子运算能力，在活动中还可以提高孩子的反应能力。

## 二、《比多少》

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，红队、蓝队幼儿听到音乐后立即将红蓝魔方放回自己队伍的圆圈中，音乐停止后哪队的魔方多，就为获胜队，主要锻炼孩子们的配合能力和反应能力。

### [游戏规则]

- 1、游戏前将孩子分成红蓝两队。
- 2、游戏开始后每队幼儿必须将红蓝魔方分别放到自己队伍的圆圈中。

## 三、《扭扭走》

教师引导孩子将红蓝魔方按规律摆放成一条直线，进行s线行走，主要锻炼孩子的按规律排序和身体协调性。

[游戏规则]

首先孩子要将红蓝魔方按照红蓝红蓝……的规律摆放成一条直线，并且每个魔方中间要有一定间隔，能够绕s线走。

#### 四、《跳跳跨跨》

[游戏规则]

孩子在第二关游戏之前，要将魔方重新按照红红蓝蓝……的规律按一定间隔摆放好，看到红色魔方就双脚从魔方上面跳过，看到蓝色魔方就要双脚分开从魔方侧面跳过。

#### 五、《叠叠高》

教师引导孩子将红蓝盒子两两重叠摆放，进行跨跳练习，锻炼孩子的跨跳能力。

[游戏规则]

孩子在第三关游戏时，要将魔方两两重叠摆到一起，孩子从魔方前面起跑跨跳，跨过魔方。

#### 六、《搭建城堡》

红队幼儿和蓝队幼儿分别拿自己队伍中的6个魔方进行城堡的搭建，哪对搭建的高又不会倒塌就为获胜组，主要锻炼孩子们之间的配合能力和丰富的想象能力。

[游戏规则]

1、幼师再次将孩子分成红蓝两队，请小朋友用自己队伍中的魔方来共同配合搭建城堡。

2、在搭建城堡过程中小朋友不能走出自己队的圆圈中，看看

那队的小朋友搭建的城堡最高，并且还能最快搭建完。

## 益智活动小游戏篇二

目的：让幼儿练习问答对话的方式，训练幼儿思维敏捷，帮助幼儿复习对各种事物的'颜色、形状、特性的认识。

玩法：两人相对，一问一答，其他人围坐当评判员，连续答对10个问题有奖。

如问：什么白？答：大雪白、白云白、棉花白、小兔白皆可；

问：什么红？答：太阳红、红旗红、玫瑰红、西红柿红皆可；

问：什么圆？答：皮球圆、月亮圆、烧饼圆、馒头圆皆可。

提问要注意选择幼儿生活中常接触到的一些事物，还可问：什么硬，什么软，什么会叫，什么会跳，什么会天上飞，什么会水中游，什么在树上搭窝，什么在地下挖洞，什么最亮，什么最黑.....等等。

答对了，小朋友拍手表示通过，答不对可提出反问，共同讨论。答对10个问题的，奖励小红花一朵。

## 益智活动小游戏篇三

- 1、培养幼儿手、眼、口协调能力及反应能力。
- 2、锻炼幼儿一物多玩的探索能力。
- 3、培养幼儿的想象力和互相合作精神。

### 【活动准备】

红蓝魔方各6个、音乐、绳子3条。

## 【活动过程】

### 一、《找对应》

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，当老师说到10以内的加减法算式时，例如： $2+2$ ，红队幼儿和蓝队幼儿要将正确得数的魔方放到自己队伍的圆圈中，哪队最先完成就为获胜，这个游戏不仅可以锻炼孩子运算能力，在活动中还可以提高孩子的反应能力。

### 二、《比多少》

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，红队、蓝队幼儿听到音乐后立即将红蓝魔方放回自己队伍的圆圈中，音乐停止后哪队的魔方多，就为获胜队，主要锻炼孩子们的配合能力和反应能力。

#### [游戏规则]

- 1、游戏前将孩子分成红蓝两队。
- 2、游戏开始后每队幼儿必须将红蓝魔方分别放到自己队伍的圆圈中。

### 三、《扭扭走》

教师引导孩子将红蓝魔方按规律摆放成一条直线，进行s线行走，主要锻炼孩子的按规律排序和身体协调性。

#### [游戏规则]

首先孩子要将红蓝魔方按照红蓝红蓝……的规律摆放成一条

直线，并且每个魔方中间要有一定间隔，能够绕s线走。

#### 四、《跳跳跨跨》

##### [游戏规则]

孩子在第二关游戏之前，要将魔方重新按照红红蓝蓝……的规律按一定间隔摆放好，看到红色魔方就双脚从魔方上面跳过，看到蓝色魔方就要双脚分开从魔方侧面跳过。

#### 五、《叠叠高》

教师引导孩子将红蓝盒子两两重叠摆放，进行跨跳练习，锻炼孩子的跨跳能力。

##### [游戏规则]

孩子在第三关游戏时，要将魔方两两重叠摆到一起，孩子从魔方前面起跑跨跳，跨过魔方。

#### 六、《搭建城堡》

红队幼儿和蓝队幼儿分别拿自己队伍中的6个魔方进行城堡的搭建，哪对搭建的高又不会倒塌就为获胜组，主要锻炼孩子们之间的配合能力和丰富的想象能力。

##### [游戏规则]

1、幼师再次将孩子分成红蓝两队，请小朋友用自己队伍中的魔方来共同配合搭建城堡。

2、在搭建城堡过程中小朋友不能走出自己队的圆圈中，看看那队的小朋友搭建的城堡，并且还能最快搭建完。

## 益智活动小游戏篇四

目的：发展幼儿的记忆力及注意力。

材料：用泡沫塑料制作生日蛋糕一块，生日蜡烛 5—10 支。

玩法：拿出生日蛋糕，成人说：“今天娃娃过生日，我给她买了蜡烛，请小朋友看看有多少支，有几种颜色？”成人边说边把蜡烛插在蛋糕上。接着成人又拿出一个娃娃，说：“小红来了，她很喜欢蜡烛，她要一支蜡烛玩。”成人用身体挡住幼儿视线，很快拿走一支蜡烛。接着问：“小朋友，小红刚才拿走的`是什么颜色的蜡烛？”

结果：表扬猜对的幼儿。

说明：此游戏的材料也可以改用沙盘，插上塑料彩棍，或彩色铅笔。

## 益智活动小游戏篇五

- 1、引导幼儿了解小动物们喜欢吃的食物。
- 2、启发幼儿说出并用线把小动物与它们喜欢吃的食物连起来。
- 3、教育小朋友要爱护小动物。

小猫、小狗等动物毛绒玩具各一、动物喜欢吃的食物小卡片若干、与幼儿人数相等的连线书本。

- 1、逐一出示小动物，启发幼儿说出它们的名字。
- 2、鼓励幼儿相互交流。

1、教师提问：“你们知道小动物们喜欢吃什么吗？”

- 2、鼓励幼儿说出小动物喜欢吃的食物。
  - 3、出示毛绒小动物及动物食物卡片，启发幼儿按规律进行配对。
  - 4、组织幼儿讨论：你是按照什么配对的。
  - 5、每人一本画册，引导幼儿观察，并鼓励幼儿用线把小动物爱吃的食物连起来。
  - 6、教师巡回指导，及时纠正连线有误的幼儿。
- 1、表扬大胆参与活动的. 幼儿。
  - 2、教育幼儿爱护小动物。