

最新煤矿运输事故反思心得(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

煤矿运输事故反思心得篇一

针对11月份发生的xx机械伤人事故，造成1人死亡□xx煤矿顶板伤人事故，造成1人死亡□xx煤业公司发生窒息事故，造成3人死亡的三起事故。我们要认真吸取事故的教训，认真贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针，坚持抓基层、打基础、强基固本，把安全工作着力点放在现场和班组，加强班组建设管理，强化安全教育培训，提高安全生产管理水平，我个人要做好以下几方面工作：

一、坚持安全生产的工作作风

从抓班组长安全生产责任制落实入手，增强个人的安全生产责任意识，巩固安全生产思想，吸取三起事故的教训，全面反思，整改加强，扎实开展好安全生产专项整治活动。提升管理理念，端正工作态度，提高各班组长现场协调指挥及解决实际问题的能力，高效率、高水平的完成各项安全工作目标。

二、加强培训，提高职工安全意识。

坚持以人为本，更新观念，增强紧迫感，把全员培训作为一项战略任务来对待，以“学习强素质、技能保安全”全员培训活动为载体，进一步引伸“手指口述”工作方法。强化职工培训学习，调整培训重点，在周一安全会议、周三业务培

训上，强调集团公司目前的安全形式，对11月份三起事故进行通报分析，提高职工自身素质。开展手指口述竞赛活动，让每位职工都了解自己岗位的危险源及防范措施。以丰富多样的培训形式，减轻职工的思想负担和工作压力，提高职工的学习兴趣，强化职工的规范操作，提高安全防范意识。

三、排除隐患，确保安全。

利用厂小分队、地面安全科所检查的各条隐患、每天逐条分析，分类落实处理、小隐患当场处理、大隐患马上停产处理，坚持隐患不治理不生产的'原则，牢固树立“不安全不生产，不达标不生产”的安全理念。

四、搞好班组建设，提高安全基础。

我们要根据两级集团公司的安排部署，以“四位一体”安全管理体系导引安全班组建设方向，做强班组建设标准化基础，积极开展“员工素质强班组，员工技能保安全”活动，完善了各班组建设管理内容，落实班组评估考核，提高班组长自身素质，促进班组集体统一思想，统一行动，规范操作，增强职工的责任感和荣誉感，达到凝聚人心，激活企业“细胞”的工作目标。

总之，我们要把车间各类隐患问题全部彻底处理，隐患处理不坚决不组织生产，坚持以人为本，把员工的安全与健康作为工作的出发点和落脚点，不断强化员工安全意识，提升安全管理理念，规范安全行为，形成积极向上的企业安全文化。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索学习煤矿安全事故反思。

煤矿运输事故反思心得篇二

桃子沟煤矿事故反思:例行检查难保煤矿安全

5月11日14时20分，四川省泸州市泸县富集镇桃子沟煤矿发生瓦斯爆炸煤矿安全事故，截至目前，事故导致28人遇难，8人重伤，10人轻伤。另据报道，出事的泸县桃子沟煤矿4天前刚刚经历过煤矿安全检查——省安监局事故调查处处长王建国7日曾带队检查指导泸县桃子沟煤矿瓦斯治理工作，并详细了解了煤矿技改进度情况，重点检查了矿井瓦斯抽采工作，现场测定收集瓦斯相关参数。

省安监局事故调查队前脚刚走，后脚就发生了瓦斯爆炸的恶性煤矿安全事故，这种“巧合”实在是出人意料。检查组检查后提出三条要求：要严格按照相关技术标准对发现的问题及时进行整改；尽快完善规范资料报表制度，加快推进标准化建设；企业务必认真贯彻落实《煤矿矿长保护矿工生命安全七条规定》精神，严格执行煤矿安全法律法规和技术规范，切实保障职工生命安全。

要求整改，显然是发现了问题或隐患；要求尽快完善相关制度，显然是查出了该矿存在不规范运行操作问题；要求企业严格执行规范，保障职工生命安全，应该是意识到了存在问题对安全的威胁。而桃子沟煤矿负责人也表示，针对检查中存在的问题，企业将成立专项治理工作小组，及时整改存在的问题和隐患。

检查者与被检查者都认为或承认存在问题、存在隐患，需要及时整改；然而“整改”却不停产，等于让矿工在隐患中继续作业，冒着生命危险边整改边生产，这就是对安全的不负责任、对生命的漠视。

明知有问题，明知必须整改才能消除隐患、保障职工生命安

全，各方却又达成边生产边整改的共识，这就是典型的“要产量不要安全”“要gdp不要命”。

常言说水火无情，放在安全生产上则是“事故无情”；因此安全生产工作的原则，是即使发现0.01%的问题和隐患，也要以100%的戒备和100%的努力来防止和消除。然而，“带血的煤”却成了一个挥之不去的噩梦，相同相似的问题似乎永远查禁不止，而频发的矿难又都具有高度的相似性；“高度重视”“举一反三”“深刻反思”……在相同相似的问题、高度相似的矿难面前，似乎是姿态性意义永远大于实际意义，而不幸就成了某些“姿态性高度重视”的一个注脚。

煤矿安全生产不是喊出来的，问题和隐患也不是姿态和口号能解决的；而如果安全检查都能成为走过场，或是安全问题上的一万个理由都不敌gdp这一个理由，有些姿态和口号就疑似“造假”。

国家对于煤矿安全管理十分严格，但每年都发生大型的煤矿安全事故，最主要原因来自于经营着管理不善和开采者操作不当等问题。中国有俗语为防微杜渐，只有抓住事故的源头进行更正和教育才能有效防范事故的发生。传统的`煤矿安全培训大多建立在听读阶段，对于文化水平不高的工作人员来说不好记忆。煤矿安全动画便应运而生，它是采用动画技术将安全隐患和防止途经、出现隐患和解决途径等展示出来，矿工们在观看的同时能够加深印象，更好的理解条文的含义。

煤矿安全动画是建立在矿工培训的基础上进一步研发的，其主要的作用是让所有观看者能够真正置身到事故中去，吸取经验和教训，同时为所有人员提供更新更快更好的工作知识。此举一定能够重新改变中国煤矿行业工作方式，成为中国煤矿行业的安全新标杆。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各

位同仁以启迪。

要点一:篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二:套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索煤矿安全事故反思总结。

煤矿运输事故反思心得篇三

我矿发生了一起死亡两人的重大事故,按有关规煤矿井只能使用防爆胶轮车,但是井下却使用着普通农用车,在往井下送料的过程中,刹车失灵撞到巷道帮上,后车斗向前窜了壹米多,把驾驶里的两人挤死,事故责任都是死人的,现在让大家来反思写报告,农用车还在井下跑。现在的矿井生产任务都压的很重,没命的干、这个月完成27万吨、下个月任务涨到30万吨,完成30万吨、涨到33万吨。只能重生产轻安全了。

会上,山西省安监局副局长刘德政科学严谨、实事求是、情真意切地从五个方面,10个事故案例,为全体参会人员做了精彩的安全形势报告。一是安全形势仍严峻。二是血的教训不可忘。三是遵循规律抓安全。四是落实责任是关键。五是功夫不负有心人。通过深入浅出的回顾、举证、对比、分析,认真贯彻了党中央、国务院及、省政府近年来有关安全生产政策方针,详细分析了当前全国、全省及我市、我县的安全生产形势,特别是把今年我县“7·26”瓦斯事故列入十个重点安全事故进行剖析,进一步提高了全体干部对安全工作极端重要性的认识。为我县尽快扭转安全生产形势严峻的局面,推动转型跨越发展提出了科学的指导意见,受到大会全体参会人员的一致称赞。

会上,副书记、苏秀瑞围绕深刻反思“7·26”瓦斯事故教训,认真贯彻落实好省安监局副局长刘德政的报告精神,迅速扭转我县安全生产的被动局面从三个部分做了强调。一是深刻反思,汲取教训,寻找症结,深挖根源,高度警觉

“7·26”事故发生的深层原因和全县安全生产面临的严峻形势。二是求真务实,举一反三,创新举措,认真整改,迅速扭转我县安全生产的被动局面。三是求真务实,动真碰硬,用好“三盆水”,洗好脑、手、脚,切实把安全生产工作落到实处。

会上，副书记、苏秀瑞号召全县干部和职工，在、县政府的正确领导下，深刻汲取“7·26”事故的沉痛教训，以对党和人民高度负责的精神，以对孟县未来发展和对子孙后代造福的广阔胸襟，举一反三，齐抓共管，认真整改，为迅速扭转安全生产的被动局面、为推进转型跨越发展、为迎接党的胜利召开作出不懈的努力，做出应有的贡献！

随着意味新课程改革，对语文教师又提出了更高、更新的要求。尽管在每次培训中，我都能认真参加，刻苦钻研，对语文这门课程的性质；语文的读、说、听、写四种基本能力的培养；倡导学生自主——合作——探究的学习方式；以及教学实践中的综合实践性学习等方面，在头脑中形成一定的理念系统，有比较正确的教育观、学生观和自我发展观。

在具体的新教材使用，教学过程中，能紧扣语文课程标准中规定：“重视情感、态度、价值观的正确导向，遵循学生的身心发展的规律和语文教学规律，选择教学策略。”在课堂教学中，尤其重视培养学生良好的语感和整体把握能力，尽量让每堂课都有琅琅的读书声、能点燃学生思维碰撞的火花，每一个学生或多或少地享受到多姿多彩的精神生活。新课程理念中的自主——合作——探究的学习方式，真正在教学中，自主合作可以组织，但在探究方面存在一定的困惑和难度。一分组，学生自主合作，这样自由度大，学生在规定的教学时间内不可能完成最基本的学习任务，再加上探究方面学生缺乏课外资料的收集、阅读，探究不出新意，也就不能建构新知。

通过学习“新课程与教师专业发展”内容，才知晓其中的奥秘：新课程自由度大，需要教师精心设计，巧妙安排，要有创造性实施力，恰当合理地调整教学进度和内容，要对教材有重新整合的能力。新教材安排的课时内容具有灵活性，这就需要教师要认真观察、了解、分析学生，密切联系生活，要立足于人的培养，我认真反思了几年来的语文教学，有以下几点体会：

一、全面提高学生的语文素养。

就是使全体学生都能获得基本的语文素养。一个要点是面向全体，落实到人人；一个要点是全面提高语文素养。语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。

语文素养内涵十分丰富，其特点是综合性和实践性。它以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。语文素养不仅表现为有较强的识字写字能力、阅读能力、作文能力和口语交际能力，而且表现为有较强的综合运用能力——在生活中运用语文的能力以及不断更新知识的能力。一句话，语文素养是整合的、能促进学生德、智、体、美和谐发展的语文素质。在今后相当长的时间里，全面提高学生的语文素养，将成为广大语文教育工作者的共识和不懈追求。

二、正确把握语文教育的特点。

在这方面，主要应体现在发挥语文教育的人文性，加强实践性，遵循汉字、汉语自身规律上。

语文课程人文内涵十分丰富，它对一个人精神领域的影响是深广的。因此，要在语文教学中重视和发挥语文课程对学生价值观的导向作用，要既学语文，又学做人。还要重视语文课程对学生在文学、情感诸方面的熏陶、感染作用。语文学学习极具个性化，对阅读材料的理解往往是多元的，常言说“有一千个读者就有一千个哈姆雷特”。因此，要尊重学生的个人感受和独特体验，鼓励学生发表富有个性的见解。这是提高语文能力的需要，也是形成良好个性、激活创造力的需要。

语文是实践性很强的课程。要注重培养学生的语文实践能力，而这种能力必须在丰富的语文实践中培养。以往我们有一种失之偏颇的认识，认为学生语文能力的形成，要靠系统的讲

授语文知识，要靠在严整体系指导下的一步一步的语文训练。我们忽略了语文是母语教育课程这一基本事实，忽略了母语教育的诸多特点。母语教育与外语教育有本质的不同。母语教育有基础，有语境，有资源，这些是母语教育得天独厚的条件。因此，学习母语应有别于学习外语，主要不是靠传授知识、揭示规律，而是靠在大量的、丰富多彩的语文实践中，感悟、习得，逐渐掌握运用语文的规律。在语文教学中加强学生的语文实践，一要采取多种多样的形式，给学生创造尽可能多的实践的机会；二要不断开发、充分利用无处不在、无时不有的语文教育资源，使学生凭借丰富的资源和大量的实践，在学语文、用语文中渐渐习得语文学习规律，不断提高整体把握的能力。

正确把握语文教育的特点，还体现在遵循汉字、汉语的自身规律上。如，利用汉字感情-色彩强烈的优势，重视语感的培养，加强感悟和情感体验；又如，利用汉语言文化积淀丰厚的优势，丰富语言积累，增加文化储备。总之，语文教育要重整合、重实践，重积累，重熏陶，在反复实践中，不断提高综合运用能力，全面提高语文素质。

三、积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

改变学生的学习方式，由被动的接受学习，转变为主动的探究学习，是这次课程改革的重点之一。改变学生学习的过程与方式的根本目的，是使学生学会学习。

要切实实现学生学习方式的转变，自主学习是基础。学生是学习的主人，发展的主体，是“教学之本”。要保护每个学生的学习积极性，培养热爱祖国语文的感情，使每个学生的学习兴趣和主动意识得以长久地保持，做到乐学，主动地学，学有所得，越学越爱学。

合作、探究是实现有效学习的重要方式。要倡导在自学、自悟基础上的各种形式的合作学习，通过互相启发、共同探究，

不仅有所发现、学有所得，而且培养了合作精神和协作能力。

语文综合性学习是全面提高语文素养，特别是培养创新精神和实践能力的重要途径。语文综合性学习，是语文课程的重要组成部分。从学习专题的提出，到学习过程的安排、学习方法的确定，乃至学习成果的呈现，学生有更大的自主性，有更多实践的机会，有更大的创造空间。学生会全身心地投入，使他们的主动精神和探究精神得到充分的发挥。语文综合学习，看重的主要不是学习成果的呈现方式，不是结果，而是学生学习、探究、实践的过程，是在一次次的综合性学习的过程中不断提高的发现问题和解决问题的能力，搜集和处理信息的能力，综合运用语文的能力和创造性以及责任感、合作精神等等。这些既是十分重要的语文素养，又是现代人必备的基本素质。

改变学生的学习方式，首先要改变教师的教学方式。教师的主导作用绝对不应该因为提倡学生的自主学习而削弱。苏联教育家马卡连柯说过，教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。一方面教师要实行教学民主，给学生更多的自主权，使学生有选择学习内容、学习方法、学习伙伴的权利；一方面教师要严格要求学生，对学生的学学习给予有力的指导、引导、辅导，使学生的学学习成为有效的学学习、高效的学学习。其重点，一是提供交互式的学习平台，二是精心组织学学习活动。提供学学习平台，也就是创造氛围、空间，提供学学习、实践的机会，使语语文教学有一个民主、宽松、和谐、愉悦的氛围，在整个学学习过程中，时时、人人有提问、发表、交流、展示的机会。精心组织学学习活动，要点有：组织好自学，核心是使每个学生都能独立思考；组织好合作学学习，既做到在互动中把学学习引向深入，又做到因材施教，加强个别辅导；组织好全班交流，在交流中加强引导、调控，以全面实现教学目标。总之，教师要通过有效的学学习活动，通过师与生、生与生的交流，使学生不断进行自我组织、自我建构，在这种组织、建构中，逐渐提高语语文素质，形成适合自己的学学习语语文的方法。

四、努力建设开放而有活力的`语文课程。

建设开放的富有活动的课程体系，是这次课程改革的目标之一。语文课程标准在课程建设上，倡导要有大视野，要树立大语文教育观。所谓大视野，即语文教育要面向现代化，面向世界，面向未来。语文教育要有时代气息，世界胸怀，超前意识，无论从观念、内容到方法，都要符合时代的需要，成为名副其实的21世纪的语文课程。

所谓树立大语文教育观，就是要克服语文课程孤立、封闭、凝固、僵化等种种弊端，在大语文教育观的指导下，实行课程内容、课程实施等的根本变革，构建开放而富有活力的语文课程体系。在课程内容上，不仅语文教科书增加选学、选读、选做的内容，教科书给地方、学校留有补充乡土教材的空间，而且鼓励教师开发、利用取之不尽的语文教育资源。在课程实施上，既要不断改进课堂教学，使其更富有活力；又要使教学走进自然、走向社会，探索形式多样的、与自然社会现实生活紧密联系的教学形式。可以说，建构课内外联系、校内外沟通、学科间融合的语文课程体系，已成为深化语文教育改革的当务之急。可以预见在不久的将来，语文课程内容，由于地方、学校、教师参与开发，将成为源源不断、经常更新的一泓活水；语文课程体系，由于打破了学校与社会、与现实生活之间的壁垒，逐步做到课堂教学、语文活动、综合性学习相结合，学校、家庭、社会语文教育相结合，将变得开放、创新，充满活力。在新课程改革理念的光照下，新的语文教学应为学生们提供一个温馨、和谐的人文环境，倾注更多的人文关怀，激发起孩子们的情感渴望，点燃起孩子们的心灵火花，让语文成为学生们人生成长的维生素；新的语文教学应用全人类文化的神韵去滋润孩子们的心田，引领他们登堂入室，领略人类文化大厦的恢弘气势和神奇美丽，充分享受徜徉人类文化之中的无穷乐趣；新的语文教学，应是师生共度的生命历程，共创的人生体验；新的语文教学，应让学生在琅琅书声中，用心灵去拥抱语言，和作者作心灵的直接对话，在思维和情感的强烈震撼中领会作者伟大的人

格、深邃的思想和美好的情操。让学生在琅琅书声中，感受和再现作品的情思美感，体验语言的节奏感、音韵感，从而热爱祖国的语言文字；新的语文教学，应让学生在学语文的过程中体验到学习的乐趣，并期待终身学习所带来的快乐。

今天上午开了个班组会，对上个月的一起停电事故进行了通报和分析。调通所远动班人员在与综自厂家调试人员在对新建110kv仁和变电站进行远动信息调试过程中，未按正常操作顺序：遥测、遥信、遥控（且对仁和变的一些信息简单从110kv北桥变复制，相关信息连接未更改），而是直接按照厂家要求，首先对110kv仁01开关进行遥控分，实际是对110kv北01开关进行了遥控分，造成了110kv北桥变全站停电的事故。直接经济损失2万多元。这次事故，有可能中断安全记录运行天数。全年的安全奖也将泡汤。

这次事故虽然是远动班造成的，但也给我们敲响了警钟，当班人员在处理事故时，习惯性按照以往的程序，停电事故发生后汇报有关领导，通知相关部门进行检查，而没有往自身方面去查。如果能在第一时间检查远动通信，就能很快恢复正常运行。另外在遥控操作中，要严格执行监护制度，制定完善并严格落实保证安全的各项措施，确保整个电网的安全、稳定运行。

随着经济的飞速发展，电网的结构和设备也不断更新，工作任务变得更加繁重和复杂。思想上要安居思危，警钟长鸣，业务上要不断加强学习，才能更好的胜任这个岗位。

校园，传承着社会的文明，校园，营造着学生的健康和快乐，播种孩子们美好的希望。原本让大家放心的地方，可就在最近几起校园安全事件中，激起了学生和家长的恐惧，更让学校和教师在紧张的教学更要花大量的精力去为师生的安全去宣传去防范，以至于让整天忧心忡忡的学校领导和教师把原本教学交流的时间变成了校园安全的担忧话题。（不是说学校原来没有注重校园安全的宣传和管理，也不是说学校校

园安全不重要) 如果只是长期让学校疲于校园安全的排查、防范, 对于各方面都是薄弱的农村小学将会出现怎样的局面? 同时我们不得不去反思: 我们周围的环境到底怎么了? 为什么校园安全事故如此频发? 确实, 随着党中央和各级政府构建和-谐社会的政策落实, 整个社会面貌出现了很大的改观, 但不容忽视, 现在的社会治安问题仍相对复杂, 社会中仍有不和-谐的现象发生, 有的甚至危险延伸到了校园。

多起校园安全事故的发生, 也看出我们的学校和幼儿园, 存在诸多安全管理的漏洞。作为学校, 首先要明确当前保护好学校学生生命财产安全的重要性, 要切实增强校园及周边安全工作的责任感、紧迫感、切实加强校园及周边安全工作, 完善安全防范措施, 同时, 学校要配合相关部门将学校专职保安人员的配备及必要的保卫器械配备到位, 尽快将学校周边安全警示标语等各类安全设施设置到位; 要建立健全保卫组织, 严格执行校园管理制度; 加强对学生和教职工的安全法制教育, 增强他们的防范意识, 提高自防、自卫、自救能力。同时学校应该加强周边治安信息、特殊人员信息、外来流动人员信息的分析研判, 牢牢掌握主动权, 对各种苗头做到早发现、早阻止、早处置, 与此同时学校在相应的时间组织组织相关人员对校园进行一次拉网式安全隐患排查。家长和学校也应教导孩子学会自我保护, 尽量将风险降到最低。这样一来学校和家长的严防, 才能营造一个较为安全稳定的育人环境, 才能有助于预防校园安全事故和恶性案件的发生, 推进学校教育教学和维稳工作高效有序运转。

虽然学校的安保工作可以在一定程度上遏制校园安全事故的发生, 但很大程度上只能治标性的防范。对于社会转型期矛盾多发可能引发恶性事件的各种因素, 作为各级政府, 应在校园安全建设工作中发出自己的最强音, 只有充分认识加强校园安全保卫的极端重要性和现实紧迫性, 切实肩负起维护校园安全的政治责任。与此同时, 各级政府部门应提高危机管理和抗风险能力; 必须坚持科学发展, 预防为主、综合治理, 完善安全生产体制机制、法律法规和政策措施, 加大投

入，落实责任，严格管理，强化监督，坚决遏制重特大安全事故，保障人民群众健康安全，增强人民群众安全感，对其中的惨痛教训必须牢牢记取。现在各级部门已经积极行动起来，城市和镇级中心校的校门口已出现了警察的身影，这无疑给犯罪份子以震慑。那么农村小学呢，编制本来就少，有的学校甚至连校长的教学都十五六节课，如果还要由学校组织教职工成立门卫，组建护校队，而政府部门只是下发文件，那么以后农村小学这一薄弱环节就是造成校园安全事故的多发地带，保护作用也就大打折扣。在校园安全建设工作中，政府各级部门的声音和实际行动的支持还应惠及农村小学。

当然，在社会各阶层严格做好校园安全防控工作的同时，应当大力推进社会矛盾纠纷的化解工作，创新对重点监控人员的社会管理方式。应当说一个社会的进步，不仅仅是靠科技来改变，还要靠人内心的爱和善来改到现实。回过头来想一想，五一节前的校园安全事故中除广西合浦县西镇小学血-案中的行凶者是宣传部门所说的“精神病”外，其余4起案件中的行凶者都因工作上的问题在单位有过申诉或和信访部门打过交道。广西合浦县西镇小学血-案中的行凶者也有可能是个老上访者。可是这些弱者，为什么向手无寸铁的孩子举起了屠刀？究其这些问题的方方面面，社会矛盾纠纷的激化，社会弱势群体有的时候受到不公平的待遇心中的抑郁无法排解，这些不和-谐的因素也是诱发校园安全事故的原因。那么整个社会和各级部门就是正视矛盾，暴露矛盾，以公平正义的渠道解决冲突矛盾，努力为社会的每一个成员营造和-谐的氛围。

校园安全工作，是一个系统工程，也是一个全社会人人参与、共同关注的工程，因此政府在其中的作用就显的尤为重要。在发展中，政府无疑是学校安全工作的强大后盾，政府这只盾编织的越牢固，校园也就越安全。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索煤矿安全事故反思征文。

煤矿运输事故反思心得篇四

三月二十八日，山西王家岭煤矿发生透水事故，153名矿工被困于井下。调集了几千人，经过连续不断、千方百计地救援，救出115人。但已有33人遇难。5人生死不明，仍在救援。救援工作创造了震惊世界的奇迹。但是做为身后有山西焦煤和大型央企中煤集团做靠山，又是国家和山西“十一五”规划重点建设项目这样的大矿，发生了如此严重的事故，是值得认真地反思的。

中央一再强调要树立和坚持科学发展观。发展是必须的，但必须尊重科学，按科学规律办事。可是在王家岭煤矿资本逐利的本能与安全第一的理念发生冲突。抢工期、勇争第一的偏激理念催生了煤矿管理人员的冒险行为。这是不尊重科学的典型表现。王家岭这样的大矿，居然没有探水队。按照规定，凡是矿井、采区进行采煤作业，首先应对地质、水文、周边小煤矿等全部排查清楚。而这次事故发生时，地质报告正在审核中，便进行了开采作业。今年三月以来，多次发现巷道积水，但一直未采取有效措施消除隐患。在救援中还发现，一些巷道的存水量远远高于前期预测，这是因为巷道长度与图纸规划不符，说明施工过程中存在超挖、多挖行为。此外，为了赶进度，当班安排十四个掘进队同时作业，作业人员过度集中，劳动组织管理混乱。这诸多不科学的做法，使煤矿管理人员的冒险行为必然付出沉重代价。

中央一再强调，要以人为本。这个理念在此次救援中得到了充分体现。作为煤矿领导者，在煤矿事故频发的当今，更应该有深刻理解，并在工作中体现。但王家岭煤矿的领导却麻木不仁。为了赶工期，将工程分别承包给多个施工队，其中许多并非真正煤炭基建专业人员，有很多人没有经过培训就下井了。把这样的人派下去难道你们就能放心吗？，在工作面出现透水征兆后，煤矿领导者没有按规定及时撤人和采取有效应对措施。这不是把矿工的生命视为儿戏吗？更可气的

是，事故发生后有的工人从矿井里跑了出来，却发现矿机关的领导不见了。在这样的关键时刻你们去哪里去了？难道能逃脱罪责吗？这些领导，可能平时也会大讲以人为本、安全第一，但在行动上根本没有遵行，以致酿成了严重的苦果。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索煤矿安全事故反思报告。

煤矿运输事故反思心得篇五

xx集团常村煤矿认真贯彻集团五月份安全工作视频会议精神，在全矿深入开展“事故反思月”活动，全方位、多层次查找安全工作中存在的各类突出问题，并严格制定措施加以整改，确保矿井安全生产。

在事故反思月活动中，常村矿各科室针对相应的分管范围，结合“五查三反”活动，对近期发生的典型事故案例进行分析，深刻剖析事故发生的原因及造成的后果，使广大干部职工受到深刻的反思教育，认真查找思想上、管理上、作风上、执行力上存在的问题和不足。

各队组充分利用班前会，学习会等时间，组织职工对近期发生的典型事故进行深刻分析和讨论，让每名员工讲述身边的问題、身边的隐患是什么，并开展事故反思月签字活动，使职工深刻反思自己的思想和行为，引导和教育职工严格按照规程作业。同时，该矿各班组在职工中开展“事故就在身边，隐患就在眼前”事故大反思、隐患大排查、大整改活动，职工从自身工作实际和作业环境出发，深入反思自己在作业时有没有违章行为，存在哪些隐患、如何整改，使职工从要我安全向我要安全转变，进一步夯实安全基础。

同时，该矿组织各科室专业人员对矿井偏远地区，薄弱环节，薄弱地点进行隐患大排查，各业务科室和队组及时制定出相

应措施，各级干部进一步转变工作作风，严格执行“三走到、三必到”制度，深入现场查隐患。针对整合矿井安全监管工作，常村矿进一步健全完善以矿带矿，以科带科、以队带队方案，安监处、生产科、地测科等生产职能科室深入整合矿井开展传帮带活动，帮助整合矿井查找存在的问题，制定出相应的整改措施，提高其管理质效。

通过“事故反思月”活动的开展，全矿各级干部职工如履薄冰、如临深渊的危机意识进一步增强，在全矿形成了强管理、严落实、全员查隐患、超前抓安全的自主安全管理氛围，进一步夯实了自主安全管理工作的基础。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的10篇《煤矿安全事故反思总结_煤矿个人事故反思总结_煤矿安全事故大反思》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。