

最新国培计划骨干幼师培训心得体会 国培计划幼儿园骨干教师培训心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

国培计划骨干幼师培训心得体会篇一

在秋高气爽的9月，我有幸与徐州的同仁一起和来自全国各地的幼教同行相聚在福州这个美丽的城市，来到我梦寐以求的——福建师范大学（福建教育学院）。参加全国幼儿园教师培训，心中感到无比的荣幸与感激。通过为期十天的学习，不仅使我提高了对幼教工作的认识，理清了自己的思路，学到了新的教学理念，也在自己的学习与反思中找到了自身的差距和不足。在国培中，我有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，此次培训也是国家重视学前教育的一面旗帜，专门为我们从大江南北聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。此次的培训学习犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位参与学习的幼儿园教师的心。

国培地点设在福建教育学院，使我们置身于温馨、美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又让我们回到了难忘的学生时代：对知识的渴求，理论的解读，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间短暂，可总觉得还不够，还想再多留些日子，为此本人对这长达10天的培训做以下总结和反思：

培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习：余文森院长《当代幼儿教师必需的专业素质》、陈晓霞教师《幼儿园教玩具的制作与指导》、连榕院长《专家型教师的成长研究》、孔起英教授《3—6儿童学习与发展指南》、《图画书之图画阅读》、冯晓霞教授《教育质量及其对幼儿园教师的要求》、林菁教授《幼儿园教育活动的评价与反思》、林宏教授《幼儿园一日生活的保教结合》等。

在这一系列的讲座中，林菁教授的关于《幼儿园教育活动的评价与反思》讲座给我留下了深刻的印象。她从教育活动内容、活动目标、活动准备、活动过程、活动效果几个方面进行了具体详细地阐述，且利用大量案例指导我们分析、解读与调整，从关注教师的“教”和幼儿的“学”两个方面，让培训的教师充分理解幼儿的学应体现学习方式的“适宜性、参与性”；教师的教包括教学目标的适切性；内容的生活性、整合性、挑战性；过程的有效性等。围绕幼儿开展的一切活动，包括给幼儿提供的物质、精神环境，都应体现正确的教育观、儿童观、教学观，考虑幼儿的实际需要，并指向幼儿未来的发展。在学习中不仅让我对评价活动有了更加深入的认识，也对我以后的工作具有指导意义，为提升我园教师的活动评价能力与反思水平提供了依据。

专家们谈及到幼儿园教师专业标准的问题，以及为什么中小学幼儿园教师不能像医生、律师、工程师、教授那样享有社会声望和社会地位，值得我们去深思与反思。这与我们教师队伍素质与专业化程度是不能分开的。

冯教授从教师如何做才能成为研究型教师这方面入手，深入浅出的为我们幼儿教师的发展指明了道路。

几天来我们共参观了厦门与福州的5所名园，很有感触。

走进这5所幼儿园都有走进一所别墅的感觉。每一所幼儿园都有着高大挺拔的树木，如天鹅绒般的草坪，宽阔的户外游

戏场、各种材料丰富的游戏室，各班温馨的家具、柔曼的窗帘，整洁的盥洗间。尤其值得我们学习的是每个年龄班的活动室内外都有丰富的活动区角和老师创设的幼儿作品展示区。

这些环境的创设无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力，给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期能看出来的，但影响力绝对是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和我所看到的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

最为欣赏的是幼儿园管理与特色教育突出的厦门莲龙幼儿园园长叶明芳精彩的讲座，借用一句俗语：不怕做不到，只有想不到。在叶园长的讲解中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析了管理中存在的困惑，让各位教师明确了管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。叶园长充满激情，睿智，大方而富有感染力的讲座在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。他们幼儿园自主教材、自主活动的研发，让孩子们真正的释放自己，是值得我们倡导和学习的。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。美丽的大学校园，统一入住的招待所寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的

教师，修心—修行—修能，让自己成为一名优秀的幼儿教师而努力。

这次培训的安排，把来自全国各地的100名幼教同仁随机组合分班分组，提供了大家相识相知的好机会。难得有缘让原本不同环境的同行们真正同吃同住在一起，彼此亲近，交流，建立感情。各地市不同的学前教育的发展，好的做法，好的想法，彼此碰撞出了火花，并且今后还会在网络中不断联系与交流。

十天的短暂相聚，收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，相信我们的路会越走越宽。

国培计划骨干幼师培训心得体会篇二

【导读】“国培计划”是“中小学教师国家级培训计划”的简称，由教育部、财政部于2019年全面实施，“国培计划”的实施对于推进义务教育均衡发展、促进基础教育改革，提高教育质量具有重要意义。2019年有北京大学、广州大学、华东师范大学、南京师范大学等9所高校实施了“国培计划”。2019年6月21日，教育部办公厅向内蒙古、广西、海南等地发布通知，决定举办“国培计划(2019)一中小学少数民族双语教师普通话培训班”。

我非常荣幸地参加了国培计划20xx黑龙江省农村骨干教师培训班，在这十五天的培训中，有专家教授精彩的引领，有经验丰富的老师好的教学方法的介绍，从他们那里学到了许多新的教育思想和教育理念，也收获到了无比丰富的教学经验，每天的感觉是快乐的而又充实的，这些日子让我难以忘怀。在培训中，我禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从名师们的身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、

尽心尽责的那种热爱工作、热爱生活的高品位的生命形式;作为一个名师,他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!学生教学管理如何做?几年来的辛苦探索,留下太多的茫然与困惑!无论是教育教学的相关讲座,还是专业知识的授课,无论给我们上课的是知名名师,还是普通的老师,没有那一个不是兢兢业业的。这些,让我开阔了眼界,拓宽了思路,转变了观念,促使我站在更高的层次上反思以前的工作,更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇,更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。下面就是我参加这次培训班的感触:

教师基本素质方面:

教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上英语课,从而在各个方面提高自己的英语水平.李教授特意在讲座中说:一堂课下来,教师一定要明白在教学生什么,学生发展了没有,改变了没有,学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材,更多的是要关注学生,关注学生能学会什么,是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学,我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法,这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃,而是要.看课堂有没有深度,好的课堂应是有生成感,推进感的课堂,教师不仅仅准备给学生什么样的挑战,好要看学生能提升什么,突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下,改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法,我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让学生明白这样做的理由和益处，这时学生会自觉地按你的要求去做。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳学生的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使学生不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富

自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

国培计划骨干幼师培训心得体会篇三

在这乍暖还寒即将春暖花开的季节，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在合肥幼儿师范高等专科学校新校区，参加（20__）“幼儿教师国培计划”安徽省农村幼儿教师培训班，心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。“国培”就像开训前两天的那场春雨，滋润着每个参训老师心田；又像这几日的阳光，给所有的教育工作者带来温暖！我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。

自从毕业到现在，虽然天天在学校可都是做为老师站在讲台上给学生们上课，而这次却找回了阔别已久的做学生的感觉。放下了工作的压力，我能够静心去思考、去领悟。几天培训下来，心灵经历了探索、喜悦、享受。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。我觉得作为一个教师来说最重要的有如下两点：

一是教师必须具备广阔的视野与创新思维。

有了广阔的视野才能充分理解与时代和社会的步伐相适应的教育理念；有了创新的思维才能在平时的教学工作中总结出与新的教育理念相适应的教学方法。要保持这种视野与思维

方式，我们就要学习，而且要持续不断地学习，才能保持对教育的敏锐性。

当你停止学习的时候，视野和思维就会慢慢萎缩直至被琐事束缚。然后就开始抱怨总有抄不完笔记、频繁的检查、刻薄的制度、一项又一项的任务以及家长的难缠、小朋友的厌学、领导的不理解等等；慢慢把教师当成了一种职业，一种谋生的职业，不会再有教学灵感；最后带着厌倦之意，不平之心，投入到工作的黯淡之境。这对我们教育工作者来说是非常可怕的，跟其他工作不同的是我们手里的“产品”是祖国的下一代，民族的未来！我们要对他们负责！通过了这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

二是教师要有敬业精神

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否热爱这项职业。要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，陶行知先生现身教育无怨无悔，关键在于一种精神。从一个人的心理角度看这是一种自我价值的实现。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，每个教育工作者都要首先铸造自己爱岗敬业的信念。

而作为幼儿教师，我们面对的是一群天真无邪而又尚未建立自理能力的孩子，整个世界对他们来说都是新鲜的，我们要耐心地跟他们说他们好奇的每一件事物；家长把孩子送到幼儿园也是对我们的信任，我们要比家长还要细心滴照顾好每一个孩子，安全、快乐的学生交回家长手中；除了教学之外更重要的还要有情感的沟通，充满爱心地跟孩子们交流，

树立榜样形象，给孩子们的人生起一个爱的前奏！耐心、和细心和爱心就是幼师的敬业精神。

当然，作为教师仅仅有广阔的视野和创新思维及敬业精神还是不够的。还要有高尚的品德、严谨的治学态度、渊博的专业知识、适当的教学方法等等。但是最基础的还是视野广了才能博学；思维活跃才能举一反三；有敬业精神才能有严谨的治学态度。

通过本次培训，我更深的理会到了学前教育的重要性和幼儿教师的神圣。我也希望这样的培训能够持续开展，特别是农村幼儿园教师的培训。作为一名幼儿教师，我感到由衷的骄傲和自豪！这次培训更增添了我努力使自己成为优秀幼儿教师的动力；坚定了我在农村这样清苦的环境中坚持自我的信心。

国培计划骨干幼师培训心得体会篇四

通过教师招聘的层层考试，终于如愿以偿的成为二七区201x年的新教师。回想准备笔试时的艰辛，准备面试时的紧张，整个准备过程都是处于高压状态，精神紧绷，但从未想过放弃，因为我相信努力的付出会换来期待已久的结果。接着是二七区为新教师准备的为期两天的培训，这两天的培训让我的思想更加充实，让不知所措的新教师能够在今后的教学工作中能够顺利展开教学，以下是我两天培训的心得体会。

首先加入二七区的教师队伍觉得特别幸福，其次特别感谢二七区为我们精心准备的培训。培训的开班仪式中我了解了二七曾经的辉煌，体验着二七此时的魅力，憧憬着二七未来的美好。接下来的培训也是由各位领导老师精心准备，胡建玲老师告诉我们在对待工作的时候要愉快接受、创新完成，务实重干、执行合一，赏识包容身边的人。我想我们真的这样做的话，工作会出色完成，也会感到幸福愉快。另外胡老师给我们发了swot表，让我学会对自身进行分析，只有充分了

解自己，才可以更好地展现自己。胡老师也给我们提出了一些工作中的建议，多读书、多听课、多思考、多积累、多请教、多交流，这样我们可以在工作中逐步积累知识，逐步提升自己。

张方老师给我们进行了班主任工作的培训，她作为一名优秀的班主任，和我们交流期间，字字句句都透露出与学生相处的幸福，这令我羡慕不已。期间老师也一直鼓励我们只要有机会就当班主任吧，因为班主任和普通的学科教学老师真的会有不一样的感受，此时我在想自己所教学科为小学科，是否有做班主任的机会，但无论自己是否有这样的机会，听听张老师的教学经验，也会让我受益匪浅。作为一名新教师，首先我需要向书本学习，老师建议我们可以认真阅读本学科的杂志，因为杂志中的观点新颖，我们可以将其中的观点应用到自己的实际教学中，我们也可以阅读相关的经典书籍，看看这些一线的教育专家是如何进行教学的。其次是向名师学习，老师提到了窦桂梅，选择一个名师，研究名师光环下付出的努力与艰辛，他们成功的经验，他们的爱岗敬业，他们的工作智慧，他们的勇于挑战，他们的努力付出都是我值得学习的。最后要抓住各种锻炼自己的机会，在活动中锻炼和提升自己。当我听到这个观点时，似乎看到了自己未来工作的希望，因为是小学科，要想提升自己，就要积极参加各种活动，不管结果如何，但在准备活动的过程中必定会给自己带来收获，因为过程本身就是一种成长。接着给我们提了教师专业发展中的一些策略：一本教案集、一本反思日志、一个记录阶段性计划目标的本子、一个贴身的本子。

齐华老师给我们的培训是让我收获最多的，她先从二七的“多彩教育”“多彩课堂”进行介绍，让我明白了二七的教育理念，在这个理念的带领下进行教学工作。有了理念指导，接下来便是如何备课了。备课内容就是做教学设计，对教学资源的组合与利用，对学生的分析和研究。备课的方式就是借助教参，研读教材；借助观察反思，研究学生；借助课标，把握程度。具体的备课就是从确定教学目标，明确教学

方法，设计教学过程，设计作业四个方面进行的。教学目标的确定是细化课标，具体来说就是根据课程标准找到课程目标，进而确定学段目标、学年目标、单元目标，最终得到课时目标。设计的教学目标要有可观察、可检测、可解释的特征。另外，知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标是我所熟知的，但是这次才意识到三维目标是不能分割的整体，不能分开叙写。老师紧接着又讲解教学目标的叙写要有行为主体、行为动词、行为条件、表现程度四个成分。那么具体应该如何写呢？第一步，解析内容标准，确定关键词。第二步，分析关键词，构建概念图。第三步，根据概念图，分解行为动词。第四步，根据概念图，确定行为条件。第五步，根据概念图，确定行为程度第六步，综合上述分解，叙写学习目标。最后总结了备课主要包括备课标、备教材、备位置、备资料、备教参、备学生、备目标、备方法、备过程。根据教学目标来确定学习任务，设计评价标准，选用合适的评价方法，设计教学活动。齐老师关于备课的详细描述，让我对备课有了清晰的思路。接下来又讲解了上课时注意的问题，教学的底线，提升教学能力的途径等等，结合她的成功经验给我们讲解了这么多，让我受益匪浅。

两天的培训让我接触到很多新的理论思想，很多一线的教学经验，短短的时间能够学到这么多的内容，真的非常感谢二七区为我们的安排，感谢讲课专家们的经验传授，也期待自己在二七的教师队伍中能够快速成长。

幼师国培计划培训心得体会7

很高兴我能与来自全省各个地区的幼教老师一起相聚廊坊师范学院参加“国培计划——幼儿教师转岗”，心中感到无限的荣幸与感激。我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。

一、通过学习

我们了解了幼儿园当前的大好形势——幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。

二、教师要有敬业精神

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

三、通过学习

不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学的一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

四、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，

又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次培训，我知道了要转变教育理念，先进的教育思想理念，使我们幼儿教师必须思考的问题。这次的幼儿教师培训，不仅给我带来视觉上的享受，更给我留下了心灵的震撼。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我以后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途，希望以后经常会有这样的学习机会。

幼师国培计划培训心得体会8

我有幸与来自全市各个县市的幼教同仁们一起相聚在衡阳幼师，参加“国培计划”——湖南省幼儿园骨干教师培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中衡阳幼师的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里，衡阳幼师的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

一、专家精彩讲座

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

二、幼师老师耐心讲解

幼师的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

三、去幼儿园学习

让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

幼师国培计划培训心得体会9

在不算短的学习与培训过后，我终于踏上了幼师这条道路，

初次成为一名幼师，在好奇之余还有一份紧张、一份对未来教师生涯的憧憬。在经历过一个月的教师工作之后，我不仅从孩子们、老师们、家长们身上学到了很多，也渐渐对“幼师”这一职业有了新的感想。

一、教师要有一颗“七窍玲珑心”，以学生为本

作为教师的我们在很多时候都会被问到这样一个问题：你觉得作为一名合格教师，应具备哪些基本的素质？这个问题刚提出的时候，我脑中的第一反应便是教师需要有一颗爱心，爱孩子、爱同事、爱家长、爱教育事业的心。果然，许多新教师也和我想的一致，不管你有再高的文化修养，不管你有再丰富的教学经验，你首先要爱你的孩子们。当然，只有一颗爱心是不够的，我觉得教师还要有一颗耐心，耐心地对待每个如白纸的孩子，用我自己的话来说，教师需要有一颗爱孩子、关注孩子、教育孩子的“七窍玲珑心”，这也是一个合格教师的最基本道德修养。我相信这是一个相互的过程，你用这样的心来对待每一个孩子，同样的，孩子也会用一颗颗充满爱童心来对待你。同时，三位教师一直强调“以学生为本”、“要把孩子当人看”，这也提醒了我除了对孩子心存爱心等之外，还要用正确的、有效的方法来对待孩子。

二、用专业知识、能力教学，因地制宜，因时制宜

我一直认为教师犹如一个有一手绝活的工人一样，没有扎实的专业知识与能力，是很难来进入这个行业的。当我开始用自己的理论知识进行实践时，发现又是另一种情况。这些专业知识如何转化为课堂活动和游戏活动等，又是另一门技能技巧，对于不同的孩子需要用不一样的方法。教学如做人，不能太过死板，了无生趣，同时也不能圆滑过头，失去最真实，最重要的东西，所有的知识与能力，都要根据以幼儿的发展为中心，关注他们的最近发展区以及时代的变化、当地经济文化的要求等来做适当的改变。

三、终身学习是一名合格教师的终身目标

在日新月异的今天，知识的更新在不断加速，特别是书本上的知识与实践中的知识差距甚大。我们不仅要用前人的知识经验来充实自己，更要在实践教学中积累经验，在做中学，并学以致用，如果不紧跟潮流，很容易被潮流所冲走。要想成为一个合格的教师，要好学、会学，把终身学习作为一个终身目标。

幼师国培计划培训心得体会10

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学

以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

幼师国培计划培训心得体会十篇

国培计划骨干幼师培训心得体会篇五

爱是教育的源泉，是教育成功的基础。正是从这个意义上，人们才说，教师这个看起来很普通的职业是人类灵魂的工程师，是辛勤的园丁，是社会进步的中坚力量。对于我们幼儿教师来说，不仅仅要具备教师的专业素养，在面对幼儿时更要有母亲的情怀，要像尊重幼儿的生命一样关爱每个孩子。这便是我聆听了赵南教授《优秀幼儿教师人格特征剖析》讲座后的感想。

当好幼儿教师，首先要有爱心。教育需要爱，爱是最好的教育。一名好的幼儿教师要像母亲爱自己的孩子一样，尊重和关爱每一名幼儿，不仅尊重他们的生命，而且能把这种尊重落实到保教实践中，深入观察、主动了解每一个孩子的优长，知道孩子究竟在哪些方面与众不同，进而能听懂、读懂每个孩子的心思和想法，尊重每个孩子的独特感受。对于幼儿教师来说，孩子就是一张张白纸，等待我们用爱心去填写。老师的一个小小的鼓励、一个赞美的眼神、一个亲切的微笑，都会给孩子极大的触动。甚至，我们不经意间的一个细节就会改变孩子未来的人生之路。

当好幼儿教师，其次要有耐心。幼儿园孩子与中小學生不同，年幼的他们因为对世界所知不多，有着更为强烈的探究欲望，也就需要更多自由的时间去探索 and 发现。这就要求，我们每名幼儿教师对待孩子要有科学的态度和持久的耐心，不管有多忙多烦，都要努力做到孩子问什么，我们能回答什么，决不能在向孩子传播知识和方法时嫌麻烦或者敷衍了事，否则就可能挫伤他们探究世界的积极性，进而影响到他们的成长发展。

当好幼儿教师，再次要有责任心。幼儿教师的工作具有特殊性，不仅要教给孩子们知识，而且要关注孩子们的饮食起居。这就要求我们要有高度的责任心，以对每一名孩子负责的精神平等地欣赏、对待每位孩子，而不能以貌取人，厚此薄彼。只有具备了高度的责任心，我们才可能照顾培养好所有孩子，教他们生活、学习和做人，使他们形成良好习惯，维护好他们容易受伤害的弱小心灵。

总之，当我们从事了教师这一“太阳底下最光辉的职业”，我们就注定要肩负起使命，以博大的心胸努力塑造好每一名幼儿的灵魂。“身教重于言教”，只有我们每一名幼儿教师首先塑造好自己的灵魂，始终做到与爱同行，投入全身心力量去爱幼儿、去爱教育，我们的幼儿教育才是真正成功的教育，每名幼儿也才能真正实现个性的全面发展。