

最新五一劳动节活动方案幼儿园大班(优秀7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五一劳动节活动方案幼儿园大班篇一

一年一度的五一黄金周即将到来，为了我们海豚湾美甲专门店能够在节日期间更好的把握机会，增加营业收入和品牌效益，从而充分利用节日时段，更好的扩大市场份额。针对当前的金融风暴的冲击，我们应做出应有的行动，为营造节日气氛，需把活动做的丰富多彩，展示“假日新惊喜”现场气氛。“驿动的旋律”需连续不断的营销活动把五一黄金周的销售推向新高潮。

五一劳动节活动方案幼儿园大班篇二

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

xx年4月28日——5月3日

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明(创意背后的故事+设计原因)，将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

1、各中队要高度重视，注重活动过程。

2、对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

时代小学学生处

xx年4月

“做一名快乐的小能手”庆“五一”实践活动反馈表(低年级)

孩子姓名:班级:家长签名:

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗?赶快行动起来吧!

活动内容

我的评价

爸爸妈妈的评价

很棒

还行

没做

很棒

还行

没做

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除;

3、学会自己系鞋带

4、学会自己整理书包;

5、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

(注：以上活动五项中选择四项即可)

五一劳动节活动方案幼儿园大班篇三

为隆重庆祝“五一”国际劳动节，丰富职工文化生活，体现生动活泼、团结互助的'企业文化精神，提高员工队伍的团队凝聚力。为投入在紧张繁忙生产、经营工作中的广大职工创造一个休闲放松的机会，特拟定本活动方案。

20xx年5月1日14：00—17：00

卡拉ok歌唱比赛。

公司大会议室。

4、发放奖品、主任致闭幕词。

4月xx日已通知形式下发公司各部门□xx日统计参赛选手名单以及所选唱歌曲，由办公室准备歌曲伴奏，5月1日下午14：00活动开始。

(一) 主办部门：综合办公室。

(二) 活动总指挥□xxx□

(三) 活动策划及主持人□xx□

(四) 裁判组：由各部门主管及两名员工代表。

(五) 后勤、物品采购及综合支持□xxx□

对活动情况在公司宣传栏内进行专题宣传；

xxx全体成员。

一等奖：1名奖金500元；二等奖：2名奖金200元，参与奖根据报名人数除一、二等奖外均获得，奖品50元以内纪念品。

比赛奖金： $500+200\times 2=900$ 元，纪念品预计400元；

饮料、瓜子、花生：400；

总计：1700元。

五一劳动节活动方案幼儿园大班篇四

——时代小学20xx年劳动节活动方案

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

xx年4月28日——5月3日

负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

1、“创意我们的美食” 负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明

（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影 负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

1、各中队要高度重视，注重活动过程。

2、对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

时代小学学生处

20xx年4月

五一劳动节活动方案幼儿园大班篇五

： 为了迎接五一劳动节，作为新时代的大学生因该率先作为表率。尽管我们生活的校园很干净，为了让我们的校园更加舒适，作为学校的一份子出点微薄之力是应该的。

： 劳动者五一，作为消费者的我们，在劳动节的我们体验劳动生活。作为共青团员的一员。需要我们要社会主人翁意识，服务社会意识。在五一之际，我们需要更加美丽的校园，校园因为你我的努力而美丽。

： 各班五个代表，需要30把扫把，5个垃圾带。若干抹布。

1、4月25日召集各班团支书及学生会成员开会，转达我们这次活动任务。

2、4月26日由学生会成员访遍校园各角落，统计需要清理的地方。

3、4月27日由我们学生会简单安排工作组。

4、5月1日7点半召集各班代表，分配任务。

5、12点，活动结束。

： 活动中用具可从各班接，或者自备。本次活动无需任何花费。

1、在美化校园过程中，各位同学应当注意避免损坏学校公务。

2、各位同学应当放松心态，服务学校中来。

3、活动结束后，应当妥善归还用具。

: 各班共青团员、学生会成员。

五一劳动节活动方案幼儿园大班篇六

小小1班、小小2班全体宝宝

小小1班教室

4月30日下午3:00——4:00

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

1、分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取奖品

五一劳动节活动方案幼儿园大班篇七

欢度五一劳动节，登高望远，陶冶情操，感受体育锻炼的魅力，享受成功的乐趣，体现团队精神，丰富业余生活，创建和谐校园文化。为此，学校将举办全校学生“欢度五一劳动节、喜登xx山活动”。

登xx山

xx中学

总指挥□xxx

(1)时间□20xx年x月x日下午14：30—17：30

(2)地点□xx风景区

(3)形式：自由组合，自由活动

(4)考勤：下午17：00前在山顶公园xx谷处登记，并领取100元活动费。

(5)要求：希望同学们准时参加，团结合作，互相帮助，根据自身身体状况和健康条件，确定登山的速度，要量力而行，并且爱护公物，注意安全，参加活动有始有终。