

小班班务计划第二学期指导思想 小班第二学期班务计划(汇总6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班班务计划第二学期指导思想篇一

新学期开始了，本班这学期共有幼儿16名，其中女孩人，男孩人，新生人。大部分幼儿都有良好的饮食习惯，对幼儿园的环境也不感到陌生，本学期又加入了几位新成员，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯，个性特点，以便让孩子尽快的适应我们的群众生活。

本学期我们将以崭新的面貌迎接每一位小朋友。开学初。我们班级的工作重点是抓好常规训练的培养，重视教育环境的创设，注重幼儿良好的生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

2、举行家长助教活动

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，构成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行个性的爱护，尽多的给他们鼓励和帮忙，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和

社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班群众生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

请假问题：有特殊状况不能来园的要及时与我们联系。中途接送的要提前向老师请假。早上来园在8点到8点半之间，要及时参加广播操锻炼，接送孩子要求一律用接送卡，没有接送卡的要求家长要及时去办理接送卡。忘记的务必要在班主任处签名才能够接走幼儿，接走孩子后，如果在游乐场玩耍的要求家长要看管好孩子，以免出现意外！

- 1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动资料及发展状况及时向家长反馈。
- 2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。
- 3、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展。

小班班务计划第二学期指导思想篇二

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理能力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。相信我们的孩子一定能更好的发展。现将制定以下工作计划：

一、 班级情况分析

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。孩子之间存在着个体差异，但相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都会有很大的进

步。

二、工作计划的制定：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活。

三、教育教学

扎扎实实工作，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

（一）生活、卫生习惯：

1. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
2. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱-衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
3. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱-衣物，学习分类玩具和用品，放在指定的地方。

（二）健康：

1. 能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理力。
2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并。

3. 学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作。

（三）语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意

意在集体前表达自己的意愿。

2. 会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

（四）科学：

1. 对周围事物有兴趣，会用感官观察周围常见的事物和现象。

2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3. 喜欢参加数学学习活动。

（五）艺术：

1. 乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2. 认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。

3. 能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

（六）社会：

1. 能感受成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些

礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往；知道自己是幼儿园的小朋友。

四、保育工作方面

协助保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

五、安全工作：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

六、家长工作：

家长需要配合老师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩

子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

《小班班务计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小班班务计划第二学期指导思想篇三

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。
2. 小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。
3. 生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。
4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂

得自行增减衣服。

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1. 品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

1幼儿生活管理方面：

1常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3家长工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

不错的2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2幼儿教育教学工作

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育

计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

不错的二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。

3. 召开家长会。

4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。

2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。

3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。

2. 做好长假安全、卫生教育。， 加强幼儿的自我保护意识。

3. 期中家访。

4. “健康宝贝展活力”系列活动。

5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行” 幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你” 幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。
3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

20xx年2月

小班班务计划第二学期指导思想篇四

环境教育是终身教育，在幼儿中开展环境教育是奠基工程。幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的“环保小卫士”。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

二、主要目标

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

三、具体措施

(一)提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对“环境教育必须从儿童抓起”形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

(二)在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。
2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的

管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4. 结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

(三) 在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

(四) 在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

(五) 发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

四、活动安排：

九月份：

1. 熟悉幼儿园环境，开展环保教育。

2. 教育幼儿爱护花草树木。

十月份：

1. 开展“宝贵的水”环保活动，教育幼儿节约用水。

2. 亲子手工活动：变废为宝。

3. 结合世界粮食日，进行爱惜粮食教育。

十一月份：

1. 教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。

2. 各班组织家长开放日活动

十二月份：

1. 以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

2. 各班丰富自然角。

一月份：

1. 举办“地球——我们的家园”系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

2. 全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

小班班务计划第二学期指导思想篇五

班级分析：

1、保育方面：

上学期在保育方面我们重点放在培养幼儿自理能力入手，（自己穿脱衣裤，自己大小便，自己吃饭等）一学期下来成效显著，大多数幼儿都能达到理想的效果，吃饭的速度、偏食情况，四净程度都比以前有了提高，特别像胡成一、张舒涵、郭向宇、王涵菲等几个平常吃饭慢或偏食的孩子，现在在这种现象明显减少了。同时也得到了家长的认可，去年的气候变化较大我们特别关注孩子的衣着情况及午睡前后这两块时间，尽量减少幼儿着凉受冻，使我们孩子能天天健康高兴地来园。

2、教学方面：

在唐诗的教学上去得了一定的成效，孩子们普遍比较朗诵。在美术方面，我班幼儿对于色彩的感受能力提高较快。上学期主要学习了四组类似色的训练，效果较好，多数幼儿都能掌握，自信心方面每个孩子都在、原有基础上得到了一定的提高，幼儿在大肌肉群动作发展也较好，但是小肌肉群的精细动作还需要加强训练，幼儿常规有所松懈。

幼儿五大领域前测情况：

（一）社会领域方面：

1、自我意识：

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别有97%的幼儿知道，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢

参加集体活动，对于遵守活动的要求，能做到的幼儿在95%左右。

2、情绪情感：

95%的幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，93%幼儿能知道并做到并爱护它们。

3、社会交往：

98%的幼儿能应答教师

及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。92%的幼儿会知道等待、轮流做游戏，95%的幼儿能理解并主动使用日常用语。

（二）语言领域方面：

1、倾听理解：

95%的幼儿能安静倾听老师、同伴讲话，都能基本听懂普通话，90%幼儿知道简短故事的角色事件。

2、表达表现：

96%的幼儿乐意用短句较清楚地讲自己的要求、愿意，都喜欢学讲简短的故事、儿歌。

3、早期阅读及前书写：

92%幼儿喜欢看图书，知道正确拿书，一页一页看并能大致看懂单幅画面上的主要内容。95%的幼儿会用油画棒画简短线条且姿势正确。

（三）科学领域方面：

1、情感态度：

95%幼儿对周围事物比较好奇，愿意和同伴一起参加活动。

2、能力：

96%的幼儿能说出事物的明显特征，并能按物体的一种特征分类，但是想象能力只有88%，幼儿能做到，都喜欢参加简单的操作活动。

3、知识经验：

98%的幼儿了解冬季、夏季的明显特征，知道3—5件常见动植物，并认识几种常见交通工具，家用电器及它们的用途。

（四）艺术领域方面：

1、音乐：

都喜欢听、唱歌曲，并随着音乐哼唱做动作，其中94%的幼儿能用不同的表情及动作表现不同性质的歌曲。

2、美术：

98%幼儿喜欢涂鸦、作画，还有剪、撕、捏、折等多种形式的美工活动，都喜欢欣赏色彩的鲜明，造型主动的美术作品。

（五）健康领域方面：

1、生活卫生习惯：

99%幼儿会自己入厕，会在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手、擦干，都能用勺子独立进餐，97%幼儿在老师

鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。98%幼儿能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西，都能不随地大小便，将果皮、纸头放在指定地方。

2、安全保健：

96%幼儿在教师的教育下不玩了，不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集体。92%幼儿身体不舒服会告诉成人，个人卫生习惯较好。

3、动作发展：

走、跑、跳、爬、平衡幼儿情况都不错，除了1名幼儿外，投掷方面，向前投。98%幼儿还行，但向上投就不是很理想，滚球都能做到，拍球有2—3名幼儿还需要加强训练，精细动作92%幼儿达标。

班级工作重点及措施：

（一）班级工作重点

根据幼儿前测情况，《纲要》要求，本班幼儿实际情况园本课程和家长建议，制定了本学期我班的工作重点。

1、唐诗的学习。经过一学期的努力，我班幼儿、已经学会了《咏鹅》、《静夜思》等8首唐诗，这些唐诗不但陶冶了幼儿的情操，滋润了他们的心田，还提高了幼儿日的素养。俗话说：“熟读唐诗300首，不会做来也会吟。”这学期我们继续对这方面进行培养教育。

2、英语口语。上学期我班对幼儿进行了一些常见的水果单词及good□moring□get□up□goodbye□and□so□on简单的语句训练，但是发现幼儿遗忘较快。从效果来也不明显，这学期将

继续对这方面加强并根据家长建议在日常用语上增强幅度。

3、加强了精细动作的培养：从上学期及前测的情况来看，我班幼儿对于大肌肉群的动作如：走、跑、跳、爬、平衡等达标情况较好，但是对于精细动作这一块不是很佳。这学期将在训练幼儿的大肌肉群动作的同时，加强对小肌肉群精细动作的培养，努力争取达标让幼儿在宽松、愉快游戏的气氛中训练，在不知不觉得到了提高。

4、重视幼儿自信的培养，让幼儿愿意喜欢在众人面前大胆、响亮、清晰地说话、表演。使幼儿有这种自我表现欲望，并能使每个幼儿在原由的基础上得到提高。

（二）措施：

1、在上学期的基础上，继续培养幼儿对文学作品的兴趣，利用晨间谈话，午睡前等时间平均2星期一首，让幼儿通过听听、读度、念念等手段来培养幼儿唐诗的喜爱，并从中感受它特有的韵味，吸收其中的精髓。

2、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿、和幼儿计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。如：老师“what`s your name”幼儿“my name is li li”一星期两个单词，一句日常用语，张贴在家园窗内以便家长、了解帮助幼儿对话。我们还把单词对中文结合起来让幼儿能一看就知道相互对应。

3、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的。每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行。

4、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会，环境让每个幼儿都有锻炼的发展的机会，继续设立“周末小舞台”让幼儿轮流上来表演各种自己喜欢的节目，同时把幼儿表演的情况记录下来，张贴在家园窗中反馈给家长们，让家长及时了解孩子的情况做好配合工作，还在每天点名时要求幼儿大声清楚地说一句话，如：“我叫xx□我今年几岁了，我是艺术实验幼儿园小一班的小朋友”等。还让幼儿接听老师的电话，轮流争当值日生等手段来树立，培养幼儿的自信。使每个孩子都能在原有基础上得到提高。

家长工作：

家庭是社会的细胞，是幼儿成长的重要环境。幼儿园更是不能脱离家庭的教育。同时家长的支持是我们顺利开展各项工作的有力保障，而我们教师则要树立为家长服务，为孩子服务的意识。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，才能让家长放心，安心的把孩子交给我们，这学期我们主要运用、以下几方面来开展我们的家长工作的：

- 1、除了每天利用家长解送孩子的时，相互交换，传递信息外。我们还通过家访，一个月一次的书面形式反映幼儿园，在家的情况，让家长我们更全面的了解幼儿的情况。
- 2、加强家园窗的力度，让每个家长都关心，参与家园窗，这个学期开设了、宝宝秀等栏目。

小班班务计划第二学期指导思想篇六

(1) 班级人数：

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿

童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

（2）班级氛围：

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天快乐地生活在温暖舒适的小五班这个集体里。

（3）能力现状：

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手能力、动作发展以及语言表达能力等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与游戏。综观孩子们的综合能力，发现在独立用餐、安静倾听能力与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐能力。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

结合上学期教养内容与要求，根据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个能力，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

- 1、进一步提高幼儿的自理能力，克服依赖性，提高独立用餐能力。
- 2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创

建更好的班级常规与氛围。

3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生能力的发展。

4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清楚、连贯地表达，会说完整话。

5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。

6、进一步提高幼儿的动手能力，继续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是非常明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有能力和兴趣点上创建，主要显现在幼儿能力提升与班级家长工作两方面，具体内容为：

1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。

2、进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

（一）班级教养与管理策略：

1、根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。

2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。

3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进教养策略，使教养效果更有效。

4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。

5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。

6、加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮助，促使他们在原由基础上有提高。

（二）班级特色教学或管理策略：

1、“我有一双巧巧手”指导策略：

（1）进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸内容从简单到复杂，坚持天天折纸。

（2）采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学习折纸或相互帮助学习折纸。

（3）创设泥工作品展览区，引导幼儿欣赏老师的泥工作品，进一步增强泥工兴趣。

（4）开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

（1）教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮助家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和老师一起共同教育好孩子。

（2）定期进行家教知识讲座，主讲者————班主任。

(3) 利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

(4) 进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5) 利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮助家长了解幼儿教育的信息。

总之，本学期希望通过家园和孩子们的共同努力，孩子的能力有提升，养成更好、更多的好行为，家长的家教水平有提高，教育观念有转变与更新，让班级的33名孩子都健康快乐地成长。