

# 2023年中班音乐活动我爱我的幼儿园教案 幼儿园中班音乐活动教案山上音乐家(大全7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇一

作为一名无私奉献的老师，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。来参考自己需要的教案吧！下面是小编收集整理的幼儿园中班音乐活动教案《山上音乐家》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 引导幼儿通过图片、故事等多种途径来充分感受音乐，并通过声音、动作等来表现音乐。
2. 发展幼儿的音乐节奏感及对音乐的感受能力。
3. 培养幼儿随音乐节奏做动作的良好习惯。
4. 熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
5. 听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

1. “热闹的森林”图片一张；小提琴、笛子、大鼓、钢琴、沙锤、铃鼓、碰铃等多种乐器；小松鼠、小白兔、小鸟、小狐狸头饰各一，并布置于教室四周。

2. 幼儿熟悉小提琴、钢琴、长笛、大鼓等多种乐器。

1. 教师出示小提琴、钢琴、长笛、大鼓四种乐器，引导幼儿讨论喜欢的乐器。

指导语：

(1) 今天，森林里的小动物要请我们开个小小音乐会。你们看，我带来了什么？

(2) 你们会演奏这些乐器吗？上来试试。

(3) 还有谁会演奏别的乐器？

2. 引导幼儿倾听音乐，理解歌词内容。

(1) 引导幼儿仔细倾听音乐。指导语：在热闹的森林里，住着一群音乐家，我们听听他们的演奏。

(2) 请幼儿说说歌曲里说了什么，并谈谈自己对音乐的感觉。

(3) 教师出示“热闹的森林”图片，带领幼儿按歌曲节奏念歌词。

3. 引导幼儿再次欣赏音乐，注意听乐曲中四种乐器音色的变化，并在此间奏处模仿演奏乐器的动作。

4. 启发幼儿分角色表演音乐。

(1) 自由分配角色。指导语：森林音乐会就要开始了，现在我们来邀请一些山上的音乐家。（教师介绍四个音乐家的位置）

(2) 教师当指挥家，引导幼儿分角色表演音乐。

5. 带领幼儿召开班级小小音乐会，鼓励幼儿自由选择乐器表演音乐。

6. 教师小结。指导语：森林音乐会到此结束，谢谢大家！

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

## 中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇二

1. 感知音乐高低变化，想象各种小鸟的动作尝试用动作表现。
2. 根据音乐想象小鸟活动的音乐形象，尝试大胆用动作表现，体验动作创编和表现的快乐。

### 二、活动准备

1. 小鸟飞、捉虫的ppt□
2. 音乐cd□
3. 小鸟头饰若干。

### 三、活动过程

#### (一)快乐的小鸟

□森林里有一群可爱的小鸟，你们听它们在干什么？(安静的音乐，引导幼儿想象小鸟在睡觉。)

□清晨小鸟醒来了，听着音乐跟着妈妈飞到树林里去。

□小鸟飞来飞去想把春天来了的消息告诉伙伴，小鸟是怎么飞的？(引导幼儿动作表现小鸟飞翔。)

## (二) 小鸟捉虫

### 1. 完整欣赏

□小鸟飞累了休息一下，鸟妈妈请小鸟听一段音乐，听听想想音乐里的小鸟可能在干什么。(完整欣赏音乐，鼓励幼儿想象音乐的情景，尝试用语言表达。)

### 2. 再次完整欣赏

□音乐里的小鸟在告诉我们它做了三件事，捉虫、自由飞翔、高高兴兴飞回家，你们听听哪段音乐代表哪件事?(再次完整欣赏)

### 3. 分段欣赏

#### (1) 听赏第一段(自由飞翔)

□这段音乐小鸟在干什么?(出示相应图片)

#### (2) 听赏第二段(小鸟捉虫)

□这段音乐有变化吗?小鸟在什么地方干什么?(出示相应图片)

□小鸟怎么捉虫的?(引导幼儿创编小鸟捉虫的动作)

□我们和小鸟一起去捉虫。(幼儿跟着音乐动作表现)

#### (3) 听赏第三段(小鸟高兴地回家)

□小鸟学到捉虫本领后发生什么事?(出示相应图片)

#### (4) 完整欣赏 (再次完整欣赏，老师配合音乐解说。)

## 4. 动作表现

□我们听了乐曲，里面的小鸟在干什么？我们跟它一起去捉虫吧。（鼓励幼儿带上头饰，用动作表现三段音乐。）

### 操作提示

老师可赋予音乐于游戏的情景，在分段欣赏后配合音乐用语言对音乐进行描述，一方面对分段欣赏时的零散想象做一个梳理和总结，另一方面为幼儿将音乐转化为动作表现提供具体的情景。例如：春天到了，树叶发芽了，花儿开放了，小鸟放声歌唱，歌唱春天多美呀，唱着唱着飞出了鸟窝。小鸟想：它要学习捉虫的本领，它在地上轻轻地跳着找着，哟，找到了一条虫子，小鸟学会了捉虫的本领，它要赶快回去告诉妈妈。小鸟张开翅膀飞回自己的鸟窝去了。

在鼓励幼儿根据音乐动作表现时，老师做个有心人，及时发现幼儿创编得好的和别人不同的动作，将这些动作在集体面前展示，与同伴分享，引发不断创新的思维火花。同时，老师对幼儿的动作做适当的提升，引导幼儿配合节奏，注意方向，让动作来自幼儿、返回幼儿。

## 中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇三

- 1、在感受音乐的基础上，有节奏地表现各种洗澡动作，并使动作具有美感和表现力。
  - 2、在自主想象、创造中享受自由舞蹈的快乐，体验与同伴合作表演的乐趣。
  - 3、知道在夏季应勤洗澡，让自己健康快乐地度过炎热的夏天。
- 1、幼儿已有洗澡的生活经验。

2、洗澡用具若干。

3、自制“流水”（银色亮丝制作）。

4、音乐磁带、录音机。

1、师生听音乐进场。

2、通过提问，引出活动：

（1）教师：“这么热的天，跳了舞后，老师都出汗了，你们呢？出汗后怎么办呢？”“让我们听着音乐洗澡吧！”

（2）幼儿感受音乐，自由地做洗澡动作。

（一）引导幼儿有顺序地进行洗澡。

1、感受音乐，引导幼儿讨论：

（1）“刚才你洗了身体的哪些地方？”（幼儿自由表达）

（2）“洗澡时我们先洗哪儿？再洗哪儿？最后洗哪儿？”（幼儿自由讨论）

2、听音乐有顺序地进行洗澡。

教师：“让我们随着音乐把全身洗一下，看谁的动作好看，能和音乐合拍。”

（二）引导幼儿有节奏地进行洗澡。

1、幼儿听着音乐洗澡，鼓励幼儿表现出节奏感和美感。

2、请个别幼儿大胆展示自己的动作，其他幼儿集体模仿。

3、听音乐有节奏地完整表演洗澡。

（一）添加洗澡用具“洗澡”，享受自由舞蹈的快乐。

1、教师：“洗澡时我们还需要用到哪些东西？”（洗澡巾。洗澡球。沐浴露等）

2、个别幼儿表演。

（二）幼儿互相洗澡，体验与人合作的快乐。

1、引导幼儿相互搓洗。

教师：“我发现有的小朋友洗不到后背，怎么办？”

2、幼儿听音乐互相洗澡。

（三）互相冲洗，再度体验合作洗澡的快乐。

教师：小朋友的身上搓出了许多泡泡，我来帮你冲一冲。

（教师抖动“流水”）我冲到哪儿，你就洗哪儿。

1、幼儿听着舒缓的音乐做柔软的动作或者休息。

2、让幼儿知道洗澡是一件快乐。舒服的事情，可以让我们变得更干净。小朋友们要勤洗澡，做一个爱清洁、爱卫生的孩子。

## 中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇四

1、引导幼儿体会诗歌《摇篮》优美的意境和丰富的想象，激发幼儿对诗歌的兴趣。

2. 通过欣赏，能口齿清楚地朗诵儿歌，使孩子体会浓浓的母爱之情。

3. 引导幼儿仿编诗歌《摇篮》，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。
4. 能分析诗歌《摇篮》的情节，培养想象力。
5. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

重点：理解诗歌的内容初步学习朗诵。难点：正确使用动词，根据诗歌的结构及语言情绪进行诗歌创编。

1. 画有蓝天、白云、星星，大海、浪花、鱼儿，花园、风儿、花朵，妈妈、婴儿等大幅背景图。
2. 制作好的蓝天、星星、大海、鱼儿、花园，花朵、妈妈的手、婴儿等的贴纸若干。
3. 录音机一台，抒情音乐磁带一盘。

## 一、初步感知理解作品阶段

1. 出示“摇篮”的背景图，尝试讨论：图上有哪些景物？它们都有什么关系？
2. 教师有感情地朗诵整首诗歌。
3. 让幼儿尝试一下妈妈摇着摇篮哄宝宝入睡的动作。
4. 教师指图朗诵，幼儿轻声跟念。
5. 倾听配乐诗朗诵《摇篮》，要求幼儿倾听时想象诗歌的画面，也可尝试用身体动作表达自己的感受。

## 二、反复聆听作品阶段

幼儿在午睡前躺着聆听配乐诗歌录音，每次听两遍，4天左右，



幼儿就能流畅背诵诗歌。

### 三、交流讨论、表演

#### 1. 集体朗诵并交流讨论

a.诗歌里讲了哪些摇篮?(幼儿回答后,教师出示背景图)

b.诗歌里说的这些摇篮,分别是哪个宝宝睡觉用的呢?(幼儿回答后,师生共同粘贴,把星宝宝、鱼宝宝、花宝宝、小朋友宝宝分别送入各自的摇篮)

c.提出尝试问题,引导幼儿讨论:你最喜欢谁的家?

d.教师让幼儿充分发表看法后发表自己的看法,同时让幼儿知道,妈妈的手是我们每个小朋友的`摇篮,每个小朋友要感谢妈妈对我们的关爱。

#### 2. 表演游戏

教师放录音,幼儿戴上自己喜欢的头饰自由表演,通过尝试自身的动作表演,提高幼儿对诗歌的感受力。例:当诗歌里说“蓝天是星宝宝的摇篮”时,扮演蓝天的幼儿便可想像抱着星星,摇它入睡的动作,白云轻轻飘,星宝宝睡着了。

四、仿编诗歌。“大家真聪明,这么快就把诗歌记住了,那大家想不想当回小诗人,自己编诗歌呢?”首先结合课图片,引导幼儿仿编,然后幼儿自选一种宝宝的卡片,与同伴讨论创编诗歌,并请个别幼儿将自己编的诗歌说给大家听。最后请幼儿将宝宝卡片贴到相应的摇篮处(背景图片)让宝宝好好睡一觉。

《摇篮》是一首意境优美的诗歌,在活动中充分调动孩子的多种感官,借助《摇篮曲》作为背景音乐、动作、语言、图

片等多种方式帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌美好的意境，发挥孩子的想象，能创编出较为完整的诗歌来。孩子在学习诗歌的过程中，积极主动性较高，学习效果较好，孩子也获得了成功。通过课的反复修改，在教学活动中也收获了不少，为我在今后的语言教学活动中积累了不少的经验，以下几点小小的收获：在活动中，借助音乐、图片、身体动作等帮助幼儿感受诗歌的意境美。图片的出示，形象生动的再现了诗歌的内容，帮助幼儿从直观的视觉上感知诗歌的美，还帮助幼儿进行诗歌内容的记忆。在幼儿进行有感情的朗诵诗歌时，配上了背景音乐《摇篮曲》，让孩子自始至终都沉浸在那种宁静温馨的意境中，体验到了诗歌带给大家的快乐。在学习诗歌的同时，通过启发引导，让幼儿先寻找四段诗歌的共同之处，有效的帮助幼儿理解诗歌的结构，为学习仿编诗歌做铺垫。很多的幼儿能够根据图片找出诗歌的规律，自己分析出句式的特点，朗诵诗歌较为连贯，诗歌内容掌握较好。通过《摇篮》教学活动，让我知道了在以后诗歌教学活动中，要使用多种手段让孩子去更好地理解文学作品，发展语言能力。充分发挥幼儿的主动性，真正成为活动中的主人。

## 中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇五

1. 小手变魔术。

2. 谜语：手抓不住，刀切不开。做饭洗衣，洗脸刷牙，都需要它。（水）

3. 对了，是水。听是什么声音？（放水流声的磁带）。

哦，它在告诉我们，看到小朋友们用小手变魔术，它也想变。

4. 水变魔术。

a请出冰块。幼儿讨论，冰块是什么变成的？是怎么变成冰块的？

小结：水遇冷会结成冰。

b请出一杯热水。

讨论：为什么会有气？

小结：水遇热会变成气。

c请出矿泉水瓶。观察：我把水倒出来。小朋友看到，水会怎么样？（水会流动）水流动的声音是什么样的？（哗啦、叮咚……）

小结：水刚才变的这三个魔术，正是水的三种形态：冰块是水的固态，水蒸气是水的气态，流动的水是水的液态。

5. 老师把水变的这三个魔术编成了一首好听的歌，叫《会变得水》。教师范唱一遍。

6. 好听吗？要想学会这首好听的歌得先过三关□a发声b节奏c音阶

7. 听歌曲，说出关键词。

8. 学唱歌曲。

9. 边唱边表演结束活动。

## 中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇六

1、引导幼儿感知音乐力度的强弱变换和韵律特点，并能看着图谱表现。

2、在音乐中大胆使用动作，体验表演的快乐。

- 3、通过表演，培养幼儿良好的合作能力。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。
- 5、能跟着节奏打节拍。

图谱一张、一张白纸、记号笔□ppt

### （一）互动——《快乐小猪》

- 1、边做动作，边进教室，一起来《快乐小猪》
- 2、请幼儿感受曲子的旋律，听《快乐小猪》的曲子做律动，将幼儿引入轻松愉快的氛围中。

### （二）倾听想像，初步感受音乐

#### 1、第一次尝试体验听

师：今天苗苗老师带来了一段好听的音乐我们，请欣赏。  
（闭上眼睛，仔细听）

#### 2、第二次尝试体验听

师：请你来做指挥家，用线条的形式把这段好听的音乐表现出来。注意：伸出你的手，用心、用耳朵、仔细的听。

#### 3、请表现好的指挥家做示范。

### （三）教师讲解图谱

- 1、提问：刚才在指挥中你们都用了哪些线条来表示音乐？  
（教师把幼儿说的图谱画在白纸上）
- 2、全体幼儿一起来学习打单个的图谱。

3、出示完整图谱，师幼一起听着音乐把整首曲子表现出来。

注意：图谱有的音高，有的音低，有的`音长，有的音短。。。。。

#### （四）用身体来感受音乐

1、师幼一起来用身体动作表现。

2、两人合作来完成身体的动作。

#### （五）放松运动——《快乐歌》

幼儿肩搭肩一起来放松一下。

## 中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇七

教案主要是对教学目标、内容、环节进行备课。接下来小编为大家整理了幼儿园中班音乐活动教案：海浪，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

1、能根据音乐的变化，用身体动作表现不同形态的海浪。

3、在游戏化情境中感受音乐活动的快乐。

活动准备海浪视频、欢快的音乐、一块圆形的大布

小朋友们，老师请你们当一回神气的海军，保卫祖国的海疆，好不好？那我们一起跟着音乐去巡逻吧。（放音乐）

2、启发经验，引出不同形态的海浪并启发幼儿用肢体动作来表现。

风平浪静：小海军们，海面上有什么情况？仔细观察了。（海鸥，游泳）海水是怎么样的？——微微荡漾。能不能用你的肢体动作来表现轻轻晃动的小小波浪呢？请小朋友跟着音乐表现轻轻晃动的波浪。

小浪。不好，起风了，大海涨潮了，海水是怎样的呢？（看视频）——小波浪，小浪花。谁能用你的身体动作来表现一下涨潮时的小波浪？让我们的小波浪跟着音乐一起跳舞吧。

刮大风了，海面掀起了一个个大浪。去看看吧。那大浪是什么样的呢？浪急的时候会出现什么？谁能用你的身体动作表现大浪和漩涡。把大浪和漩涡放进音乐里去吧。

风总算变小了，大海要退潮了，退潮时的海浪是怎么样的？小海军要仔细看咯。（冲上去，慢慢的安静下来）。谁能表现退潮时的海浪？让退潮时的海浪随着音乐动起来吧。

小结：原来美丽的大海，是变化多端的。它会随着天气的变化而变化的。

海浪刚刚小海军们看到了不同样子的海浪，还随着音乐用动作表现了海浪。老师请你们玩一个海浪的游戏。

(2) 鼓励幼儿按老师的口令和方法玩海浪游戏。

大海浪(集体用大力，使布大幅度抖动)；小海浪(集体用小力，频率高抖动速度快，幅度小)；潮小组长(集体用大力，然后全体往圆心靠拢使圆布往上拱)；落潮(集体不用力，使布自然下降至地面)；漩涡(同涨潮动作，并同进朝同一方向快速绕圈跑)