2023年中班音乐活动我爱我的幼儿园教 案 幼儿园中班音乐活动教案山上音乐 家(大全7篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇一

作为一名无私奉献的老师,时常要开展教案准备工作,编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。来参考自己需要的教案吧!以下是小编收集整理的幼儿园中班音乐活动教案《山上音乐家》,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1. 引导幼儿通过图片、故事等多种途径来充分感受音乐,并通过声音、动作等来表现音乐。
- 2. 发展幼儿的音乐节奏感及对音乐的感受能力。
- 3. 培养幼儿随音乐节奏做动作的良好习惯。
- 4. 熟悉乐曲旋律,并用相应的动作进行表演。
- 5. 听音乐,尝试分辨乐曲的快慢和轻重,能跟着节奏律动。
- 1. "热闹的森林"图片一张;小提琴、笛子、大鼓、钢琴、沙锤、铃鼓、碰铃等多种乐器;小松鼠、小白兔、小鸟、小狐狸头饰各一,并布置于教室四周。
- 2. 幼儿熟悉小提琴、钢琴、长笛、大鼓等多种乐器。

1. 教师出示小提琴、钢琴、长笛、大鼓四种乐器,引导幼儿讨论喜欢的乐器。

指导语:

- (1) 今天,森林里的小动物要请我们开个小小音乐会。你们看,我带来了什么?
 - (2) 你们会演奏这些乐器吗? 上来试试。
 - (3) 还有谁会演奏别的乐器?
- 2. 引导幼儿倾听音乐,理解歌词内容。
- (1) 引导幼儿仔细倾听音乐。指导语: 在热闹的森林里, 住着一群音乐家, 我们听听他们的演奏。
 - (2) 请幼儿说说歌曲里说了什么,并谈谈自己对音乐的感觉。
- (3) 教师出示"热闹的森林"图片,带领幼儿按歌曲节奏念歌词。
- 3. 引导幼儿再次欣赏音乐,注意听乐曲中四种乐器音色的变化,并在此间奏处模仿演奏乐器的动作。
- 4. 启发幼儿分角色表演音乐。
- (1) 自由分配角色。指导语:森林音乐会就要开始了,现在我们来邀请一些山上的`音乐家。(教师介绍四个音乐家的位置)
 - (2) 教师当指挥家,引导幼儿分角色表演音乐。
- 5. 带领幼儿召开班级小小音乐会,鼓励幼儿自由选择乐器表演音乐。

6. 教师小结。指导语:森林音乐会到此结束,谢谢大家!

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟,宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律,但人的记忆都有一定的遗忘规律,且幼儿的学习需要不断重复,所以,还需要不断的巩固复习,才能达到更好的效果。

中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇二

- 1. 感知音乐高低变化,想象各种小鸟的动作尝试用动作表现。
- 2. 根据音乐想象小鸟活动的音乐形象,尝试大胆用动作表现,体验动作创编和表现的快乐。
- 二、活动准备
- 1. 小鸟飞、捉虫的ppt们
- 2. 音乐**cd**□
- 3. 小鸟头饰若干。
- 三、活动过程
- (一)快乐的小鸟

t□森林里有一群可爱的小鸟,你们听它们在干什么?(安静的音乐,引导幼儿想象小鸟在睡觉。)

切清晨小鸟醒来了, 听着音乐跟着妈妈飞到树林里去。

tll小鸟飞来飞去想把春天来了的消息告诉伙伴,小鸟是怎么飞的?(引导幼儿动作表现小鸟飞翔。)

(二)小鸟捉虫

1. 完整欣赏

切小鸟飞累了休息一下,鸟妈妈请小鸟听一段音乐,听听想想音乐里的小鸟可能在干什么。(完整欣赏音乐,鼓励幼儿想象音乐的情景,尝试用语言表达。)

2. 再次完整欣赏

切音乐里的小鸟在告诉我们它做了三件事,捉虫、自由飞翔、 高高兴兴飞回家,你们听听哪段音乐代表哪件事?(再次完整 欣赏)

- 3. 分段欣赏
- (1) 听赏第一段(自由飞翔)

切这段音乐小鸟在干什么?(出示相应图片)

(2) 听赏第二段(小鸟捉虫)

t□这段音乐有变化吗?小鸟在什么地方干什么?(出示相应图片)

切小鸟怎么捉虫的?(引导幼儿创编小鸟捉虫的动作)

t1我们和小鸟一起去捉虫。(幼儿跟着音乐动作表现)

(3) 听赏第三段(小鸟高兴地回家)

切小鸟学到捉虫本领后发生什么事?(出示相应图片)

(4) 完整欣赏(再次完整欣赏,老师配合音乐解说。)

4. 动作表现

t□我们听了乐曲,里面的小鸟在干什么?我们跟它一起去捉虫吧。(鼓励幼儿带上头饰,用动作表现三段音乐。)

操作提示

老师可赋予音乐于游戏的情景,在分段欣赏后配合音乐用语言对音乐进行描述,一方面对分段欣赏时的零散想象做一个梳理和总结,另一方面为幼儿将音乐转化为动作表现提供具体的情景。例如:春天到了,树叶发芽了,花儿开放了,小鸟放声歌唱,歌唱春天多美呀,唱着唱着飞出了鸟窝。小鸟想:它要学习捉虫的本领,它在地上轻轻地跳着找着,哟,找到了一条虫子,小鸟学会了捉虫的本领,它要赶快回去告诉妈妈。小鸟张开翅膀飞回自己的鸟窝去了。

在鼓励幼儿根据音乐动作表现时,老师做个有心人,及时发现幼儿创编得好的和别人不同的动作,将这些动作在集体面前展示,与同伴分享,引发不断创新的思维火花。同时,老师对幼儿的动作做适当的提升,引导幼儿配合节奏,注意方向,让动作来自幼儿、返回幼儿。

中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇三

- 1、在感受音乐的基础上,有节奏地表现各种洗澡动作,并使动作具有美感和表现力。
- 2、在自主想象、创造中享受自由舞蹈的快乐,体验与同伴合作表演的乐趣。
- 3、知道在夏季应勤洗澡,让自己健康快乐地度过炎热的夏天。
- 1、幼儿已有洗澡的生活经验。

- 2、洗澡用具若干。
- 3、自制"流水"(银色亮丝制作)。
- 4、音乐磁带、录音机。
- 1、师生听音乐进场。
- 2、通过提问,引出活动:
- (1) 教师:"这么热的天,跳了舞后,老师都出汗了,你们呢?出汗后怎么办呢?""让我们听着音乐洗澡吧!"
 - (2) 幼儿感受音乐,自由地做洗澡动作。
 - (一) 引导幼儿有顺序地进行洗澡。
- 1、感受音乐,引导幼儿讨论:
 - (1) "刚才你洗了身体的哪些地方?"(幼儿自由表达)
- (2) ″洗澡时我们先洗哪儿?再洗哪儿?最后洗哪儿?″(幼儿自由讨论)
- 2、听音乐有顺序地进行洗澡。

教师: "让我们随着音乐把全身洗一下,看谁的动作好看,能和音乐合拍。"

- (二) 引导幼儿有节奏地进行洗澡。
- 1、幼儿听着音乐洗澡,鼓励幼儿表现出节奏感和美感。
- 2、请个别幼儿大胆展示自己的动作,其他幼儿集体模仿。

- 3、听音乐有节奏地完整表演洗澡。
 - (一)添加洗澡用具"洗澡",享受自由舞蹈的快乐。
- 1、教师: "洗澡时我们还需要用到哪些东西?"(洗澡巾。洗澡球。沐浴露等)
- 2、个别幼儿表演。
 - (二) 幼儿互相洗澡,体验与人合作的快乐。
- 1、引导幼儿相互搓洗。

教师:"我发现有的小朋友洗不到后背,怎么办?"

- 2、幼儿听音乐互相洗澡。
 - (三) 互相冲洗, 再度体验合作洗澡的快乐。

教师:小朋友的身上搓出了许多泡泡,我来帮你冲一冲。 (教师抖动"流水")我冲到哪儿,你就洗哪儿。

- 1、幼儿听着舒缓的音乐做柔软的动作或者休息。
- 2、让幼儿知道洗澡是一件快乐。舒服的事情,可以让我们变得更干净。小朋友们要勤洗澡,做一个爱清洁、爱卫生的孩子。

中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇四

- 1、引导幼儿体会诗歌《摇篮》优美的意境和丰富的想象,激发幼儿对诗歌的兴趣。
- 2. 通过欣赏,能口齿清楚地朗诵儿歌,使孩子体会浓浓的母爱之情。

- 3. 引导幼儿仿编诗歌《摇篮》,培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。
- 4. 能分析诗歌《摇篮》的情节,培养想象力。
- 5. 根据已有经验,大胆表达自己的想法。

重点:理解诗歌的内容初步学习朗诵。难点:正确使用动词,根据诗歌的结构及语言情绪进行诗歌创编。

- 1. 画有蓝天、白云、星星,大海、浪花、鱼儿,花园、风儿、花朵,妈妈、婴儿等大幅背景图。
- 2. 制作好的蓝天、星星、大海、鱼儿、花园,花朵、妈妈的手、婴儿等的贴纸若干。
- 3. 录音机一台, 抒情音乐磁带一盘。
- 一、初步感知理解作品阶段
- 1. 出示"摇篮"的背景图,尝试讨论:图上有哪些景物?它们都有什么关系?
- 2. 教师有感情地朗诵整首诗歌。
- 3. 让幼儿尝试一下妈妈摇着摇篮哄宝宝入睡的动作。
- 4. 教师指图朗诵,幼儿轻声跟念。
- 5. 倾听配乐诗朗诵《摇篮》,要求幼儿倾听时想象诗歌的画面,也可尝试用身体动作表达自己的感受。
- 二、反复聆听作品阶段

幼儿在午睡前躺着聆听配乐诗歌录音,每次听两遍,4天左右,

幼儿就能流畅背诵诗歌。

- 三、交流讨论、表演
- 1. 集体朗诵并交流讨论
- a.诗歌里讲了哪些摇篮?(幼儿回答后, 教帅出示背景图)
- b.诗歌里说的这些摇篮,分别是哪个宝宝睡觉用的呢?(幼儿回答后,师生共同粘贴,把星宝宝、鱼宝宝、花宝宝、小朋友宝宝分别送入各自的摇篮)
- c.提出尝试问题, 引导幼儿讨论: 你最喜欢谁的家?
- d.教师让幼儿充分发表看法后发表白己的看法,同时让幼儿知道,妈妈的手是我们每个小朋友的`摇篮,每个小朋友要感谢妈妈对我们的关爱。

2. 表演游戏

教师放录音,幼儿戴上自己喜欢的头饰自由表演,通过尝试自身的动作表演,提高幼儿对诗歌的感受力。例:当诗歌里说"蓝天是星宝宝的摇篮"时,扮演蓝天的幼儿便可想像抱着星星,摇它入睡的动作,白云轻轻飘,星宝宝睡着了。

四、仿编诗歌。"大家真聪明,这么快就把诗歌记住了,那大家想不想当回小诗人,自己编诗歌呢?"首先结合课图片,引导幼儿仿编,然后幼儿自选一种宝宝的卡片,与同伴讨论创编诗歌,并请个别幼儿将自己编的诗歌说给大家听。最后请幼儿将宝宝卡片贴到相应的摇篮处(背景图片)让宝宝好好睡一觉。

《摇篮》是一首意境优美的诗歌,在活动中充分调动孩子的多种感官,借助《摇篮曲》作为背景音乐、动作、语言、图

片等多种方式帮助幼儿理解诗歌内容, 感受诗歌美好的意境, 发挥孩子的想象,能创编出较为完整的诗歌来。孩子在学习 诗歌的过程中,积极主动性较高,学习效果较好,孩子也获 得了成功。通过课的反复修改,在教学活动中也收获了不少, 为我在今后的语言教学活动中积累了不少的经验,以下就是 几点小小的收获: 在活动中, 借助音乐、图片、身体动作等 帮助幼儿感受诗歌的意境美。图片的出示,形象生动的再现 了诗歌的内容,帮助幼儿从直观的视觉上感知诗歌的美,还 帮助幼儿进行诗歌内容的记忆。在幼儿进行有感情的朗诵诗 歌时,配上了背景音乐《摇篮曲》,让孩子自始至终都沉浸 在那种宁静温馨的意境中,体验到了诗歌带给大家的快乐。 在学习诗歌的同时,通过启发引导,让幼儿先寻找四段诗歌 的共同之处,有效的帮助幼儿理解诗歌的结构,为学习仿编 诗歌做铺垫。很多的幼儿能够根据图片找出诗歌的规律,自 己分析出句式的特点,朗诵诗歌较为连贯,诗歌内容掌握较 好。通过《摇篮》教学活动,让我知道了在以后诗歌教学活 动中,要使用多种手段让孩子去更好地理解文学作品,发展 语言能力。充分发挥幼儿的主动性,真正成为活动中的主人。

中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇五

- 1. 小手变魔术。
- 2. 谜语: 手抓不住,刀切不开。做饭洗衣,洗脸刷牙,都需要它。(水)
- 3. 对了,是水。听是什么声音? (放水流声的磁带)。
- 哦,它在告诉我们,看到小朋友们用小手变魔术,它也想变。
- 4. 水变魔术。

a请出冰块。幼儿讨论,冰块是什么变成的?是怎么变成冰块的?

小结:水遇冷会结成冰。

b请出一杯热水。

讨论: 为什么会有气?

小结:水遇热会变成气。

c请出矿泉水瓶。观察:我把水倒出来。小朋友看到,水会怎么样?(水会流动)水流动的声音是什么样的?(哗啦、叮咚·····)

小结:水刚才变的这三个魔术,正是水的三种形态:冰块是水的固态,水蒸气是水的气态,流动的水是水的液态。

- 5. 老师把水变的这三个魔术编成了一首好听的歌,叫《会变得水》。教师范唱一遍。
- 6. 好听吗?要想学会这首好听的歌得先过三关[]a发声b节奏c 音阶
- 7. 听歌曲,说出关键词。
- 8. 学唱歌曲。
- 9. 边唱边表演结束活动。

中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇六

- 1、引导幼儿感知音乐力度的强弱变换和韵律特点,并能看着图谱表现。
- 2、在音乐中大胆使用动作,体验表演的快乐。

- 3、通过表演,培养幼儿良好的合作能力。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。
- 5、能跟着节奏打节拍。

图谱一张、一张白纸、记号笔∏ppt

- (一) 互动——《快乐小猪》
- 1、边做动作,边进教室,一起来《快乐小猪》
- 2、请幼儿感受曲子的旋律,听《快乐小猪》的曲子做律动,将幼儿引入轻松愉快的氛围中。
 - (二) 倾听想像, 初步感受音乐
- 1、第一次尝试体验听

师: 今天苗苗老师带来了一段好听的音乐我们,请欣赏。 (闭上眼睛,仔细听)

2、第二次尝试体验听

师:请你来做指挥家,用线条的形式把这段好听的音乐表现出来。注意:伸出你的手,用心、用耳朵、仔细的听。

- 3、请表现好的指挥家做示范。
 - (三) 教师讲解图谱
- 1、提问:刚才在指挥中你们都用了哪些线条来表示音乐? (教师把幼儿说的图谱画在白纸上)
- 2、全体幼儿一起来学习打单个的图谱。

3、出示完整图谱,师幼一起听着音乐把整首曲子表现出来。

注意:图谱有的音高,有的音低,有的`音长,有的音短。.。.。.

(四) 用身体来感受音乐

- 1、师幼一起来用身体动作表现。
- 2、两人合作来完成身体的动作。
 - (五)放松运动——《快乐歌》

幼儿肩搭肩一起来放松一下。

中班音乐活动我爱我的幼儿园教案篇七

教案主要是对教学目标、内容、环节进行备课。接下来小编为大家整理了幼儿园中班音乐活动教案:海浪,更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

- 1、能根据音乐的变化,用身体动作表现不同形态的海浪。
- 3、在游戏化情境中感受音乐活动的快乐。

活动准备海浪视频、欢快的音乐、一块圆形的大布

小朋友们,老师请你们当一回神气的海军,保卫祖国的海疆,好不好?那我们一起跟着音乐去巡逻吧。(放音乐)

2、启发经验,引出不同形态的海浪并启发幼儿用肢体动作来表现。

风平浪静:小海军们,海面上有什么情况?仔细观察了。(海鸥,游泳)海水是怎么样的?--微微荡漾。能不能用你的肢体动作来表现轻轻晃动的小小波浪呢?请小朋友跟着音乐表现轻轻晃动的波浪。

小浪。不好,起风了,大海涨潮了,海水是怎样的呢?(看视频)—小波浪,小浪花。谁能用你的身体动作来表现一下涨潮时的小波浪?让我们的小波浪跟着音乐一起跳舞吧。

刮大风了,海面掀起了一个个大浪。去看看吧。那大浪是什么样的'呢?浪急的时候会出现什么?谁能用你的身体动作表现大浪和漩涡。把大浪和漩涡放进音乐里去吧。

风总算变小了,大海要退潮了,退潮时的海浪是怎么样的?小海军要仔细看咯。(冲上去,慢慢的安静下来)。谁能表现退潮时的海浪?让退潮时的海浪随着音乐动起来吧。

小结:原来美丽的大海,是变化多端的。它会随着天气的变化而变化的。

海浪刚刚小海军们看到了不同样子的海浪,还随着音乐用动作表现了海浪。老师请你们玩一个海浪的游戏。

(2) 鼓励幼儿按老师的口令和方法玩海浪游戏。

大海浪(集体用大力,使布大幅度抖动);小海浪(集体用小力,频率高抖动速度快,幅度小);潮小组长(集体用大力,然后全体往圆心靠拢使圆布往上拱);落潮(集体不用力,使布自然下降至地面);漩涡(同涨潮动作,并同进朝同一方向快速绕圈跑)