

2023年乡镇副书记述职报告(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

植树节活动方案幼儿园篇一

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2. 自制常见树小纸牌人手3—4张

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的'关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略

显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。
3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

植树节活动方案幼儿园篇二

- 1、了解植树节的由来，树木的用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，在劳动中能与同伴相互合作。
- 3、感受大自然、周围环境的美好。

- 1、有关植树节的图片和视频。
- 2、废旧可乐瓶、各种花和蔬菜的种子。

一、种植前的谈话

- 1、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）
- 3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）
- 4、你知道树木有什么作用吗？

二、播放多媒体课件，让幼儿通过图片和视频更进一步了解植树节的由来。

三、每位幼儿拿废旧瓶和种子到户外种植，先给土壤挖个坑，再把种子放入里面，最后给种子浇水。教师给予个别指导。

四、教师来回查看幼儿的种植情况。

植树节活动方案幼儿园篇三

3. 12植树节即将到来，范文大全特意为大家整理了关于植树

节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

活动时间：2013年3月12日

本站[]

参加人员：中四班全体幼儿和老师

活动目标：

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

活动准备：

- 1、幼儿自备塑料瓶、肥料
- 2、有关“植树节”的知识

活动过程：

- 1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。
- 3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。
- 4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

中四班

2013年3月12日

植树节活动方案幼儿园篇四

一、活动背景：

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了国际部孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，在我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，同时也正值国际部课程活动“大自然的奥秘”进行中，为使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

二、活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位国际部宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示岚谷国际部孩子的的风采。

3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1. 各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”；中幼“绿色家园共创造”；高幼“你我携手添绿意”。

2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。

3. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4. 树苗若干。

四、活动过程：

分年级开展不同主题的植树节活动

1. 低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

延伸活动：主题画“我为地球添点绿” 撕贴画（树、花）

2. 中幼活动主题“绿色家园共创造”

流程：认养树木，在南施公园分组认养，挂上小组牌。画画我们的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影（写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 高幼活动主题“你我携手添绿意”

流程：幼儿去白塘植物公园认识各种树木并做调查——幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进

行记录。合影：我与小树苗共成长。

制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿(护绿小天使)，在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动：绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。 树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

活动时间：3月12日上午9:30——11:00

活动场地：西门桥护城河边

活动形式：认领小树，挂上祈愿卡，给小树浇水。

活动来源：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了科大幼儿园孩子们的热情。为了在孩子们的心里播撒下绿色的希望，让他们在保护自然中亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获得更多亲近春天的快乐体验，幼儿园于3月12日组织全园的小朋友进行了一次以“我为小树浇浇水”为主题的护绿活动。

活动目标： 1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友。

2、能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

活动准备：

1、3月9日带领级部主班教师勘测活动路线，挖掘路途中的教育资源，并进行绿化场地的划分和调查水源。

2、3月11下午通知家长给幼儿穿一双可防水的运动鞋并与幼儿一起制作小喷水壶。

3、本周区域中幼儿制作护树卡、祈愿卡、爱心卡，把对小树的祝福以画的方式表现出来，。

4、向家长发出倡议，帮助幼儿了解树木和人类的关系，植树的意义。

5、各班自备大水桶一个，小水桶幼儿人手一个。

6、各项人员安排：主持人—各班本主任 摄像、照相—夏凡 提水—保育老师。

7、保育教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理，教师每人携带卫生纸。

四、活动流程：

一、植树前的谈话：你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）你知道树木有什么作用吗？（告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

《2017年幼儿园植树节活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

植树节活动方案幼儿园篇五

3月12日是一年一度的植树节，为了让孩子们与环境“对话”，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强幼儿“人与自然和谐共处”的意识，我园拟定于3月12日开展“遇见春天，留住美好”主题活动。为了活动的顺利开展，特制定此方案。

一、活动时间：3月12日

二、活动地点：美工室、户外草坪、菜园
三、参与班级：小、中、大四、活动目标：

1. 知道3月12日是植树节，了解植树节的来历。
2. 培养幼儿的劳动技能，在集体劳动中，学习与人配合、协作，增强团队意识。
3. 给予幼儿亲近自然的机会，培养幼儿从小爱护花木，保护环境意识。

五、活动准备

1. 物质准备
 - (1) 小班：各种叶子、画纸、胶水。
 - (2) 中班：菜种或菜苗、小铁锹、铲子、水壶
 - (3) 大班：涂鸦纸、水彩、画笔、彩笔、毛线（麻绳）、过塑机、过塑纸。

2. 经验准备

植树节相关知识、种菜的相关常识、蔬菜对人体的好处。

六、活动过程

分年级开展不同主题的植树节活动。

（一）小班活动主题“萌手齐贴画，记录春之美”。 1. 亲子活动——亲近自然，捡拾树叶（在家完成）。 2. 主题教育——了解植树节。 3. 快乐劳动——用树叶贴画，记录春天的美好。

（二）中班活动主题“小手齐播种，公营一片绿”。 1. 主题教育——了解植树节及蔬菜对身体的好处。 2. 技能培训——掌握种菜小本领。

3. 快乐劳动——开垦菜园，在菜园播种，公营一片绿色。

1. 开展活动前教师准备要充分：活动开展需要家长配合的及时通知家长，活动材料准备及相关知识储备充实。

2. 活动前做好班级详细的活动方案，并向园内提交纸质版方案。

3. 活动开展时，保持活动稳定有序，氛围良好。

4. 一切活动的设计与组织首先以幼儿的安全为前提，活动过程中多关注幼儿。

5. 活动时，需采集典型照片，并及时上传幼儿园工作群（做筛选）。

6. 活动结束后，园内做活动总结。

xx年3月7日

植树节活动方案幼儿园篇六

1. 引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的'名称、形态、特

点、生长规律等。

2. 进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
3. 了解植树节的来历，知道3月12日是植树节。
4. 通过我为校园添点绿，培养幼儿观察、了解、记录花卉的生长过程

二、活动主题：

我和大树一起长大

三、活动时间：

3月12日

四、活动内容：

(一) “绿色家园从我做起” ——我为校园添点绿

每班在走廊上创设绿色植物角，鼓励每位幼儿一人带一盆盆景布置班级的植物区，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

- 1、将绿色植物带来园，要求家长写上花卉的名称及孩子的姓名。(要求花卉要存活率较高的，可以让孩子在室外长期种植、观察的，如：太阳花、月季花、芦荟、仙人球、吊兰等)
- 2、在收集过程中老师发现好的植物挂上标签后及时把它展示到幼儿园爱心种植园区。(大小道左右两边均可以)

(二)晨间谈话：介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义

(三)玩一玩、画一画：介绍班级幼儿提供植物的一些品种等。

各班根据幼儿的年龄特点，画一幅以爱树、护树为主题的图画。

(四) 太阳人娃娃来“领树”

各班级开展认树领树活动，要求制作班级领树的标签，标签上要有标语、和班名。

(五) “我为小树浇浇水”

大班段幼儿参与，每班准备小水桶10个左右，每个班级在幼儿园找一个小片区，开展浇水活动。

活动时间：

3月12日下午3：00——3：30分（每班的浇水园区由组织提前统一分配，不要出现冲撞的现象）

幼儿园植树节活动总结：

(一) 幼儿通过“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿活动。

每班在走廊上创设绿色植物角，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。将绿化植物带来园，家长写上花卉的名称及孩子的姓名。让孩子在室外长期种植、观察的。

(二) 通过教育活动，知道了植树节来历、知识，宣传植树节意义。

(三) 通过画一画、太阳人娃娃来“领树”、“我为小树浇浇水”活动培养了幼儿爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感。