

北师大数学二年级教学工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

北师大数学二年级教学工作计划篇一

一、学生基本情况：

本学期本班学生共56人，大部分学生能正确进行计算，部分学生分析问题，解决问题的能力有所提高，但是也存在审题能力较差，缺乏检查习惯，理解能力较差，对乘法、除法意义认识还不够。

二、具体教学措施：

- 1、加强学生的口算能力。采取课前速算、听算、对手互考等形式。
- 2、充分利用学生的生活经验，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用直观教学，培养学生的动手操作能力。
- 3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。
- 4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一

步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，与家长进行适时沟通，让家长用正确、适当的方法指导孩子学习。

6、与语文教师做好时间上的协调，平时多在一起交流、分析学生情况。特别是偏科生，多想办法，尽量的做到优的更优，差的努力补上去。

三、教学内容：

本册教学内容：除法、混合运算、方向与位置、生活中的大数、测量、整理与复习、加与减、认识图形、时分秒、数学好玩、调查与记录。

1、《除法》是在表内除法的基础上学习有余数除法（商是一位数）。结合分物的实操活动，是学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数，进一步体会除法与生活的密切联系，正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式；探索有余数除法的试商方法和正确求商，体会余数一定要比除数小，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、《生活中的大数》，感受大数的实际意义，通过实际操作和观察，使学生体会验到“一千”、“一万”有多大，能结合实际，对万以内的数进行估计，能运用数进行表达和交流；认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，培养学生的数感。

3、《加与减》、结合具体情境，探索并掌握整十、整百、整千数的加减的口算，探索计算万以内数加减法及连加，连减和加减混合的计算方法，并能正确进行计算；培养估算意识，并能运用估算对计算结果的大致范围进行确定，形成习惯。

能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形 1、《方向与位置》，借助实践活动，认识八个方向；能给定一个方向，辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置；体会到生活中处处有数学。

2、《测量》，通过动手测量操作和实际活动，感受1分米、1毫米、1千米有多长，以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系，能根据具体情景选择合适的长度单位；培养学生的估测意识，能估计一些物体的长度。

3、《认识图形》，通过生活情境认识角，会借助三角尺辨认直角、锐角和钝角三种角；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能按要求在方格纸上画长方形和正方形；能直观认识平行四边形；会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

（三）统计

《调查与记录》，初步学会简单的数据统计，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。另外本学期的学习，还安排了一系列实践活动，通过这些活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

七、课时安排：

（一）除法 ——6课时

（二）方向与位置 ——4课时

（三）生活中的大数 ——8课时

(四) 测量 ——5课时

(五) 加与减 (一) ——16课时

(六) 认识图形 ——7课时

(七) 时分秒 ——8课时

(八) 调查与记录 ——5课时

(九) 总复习 ——5课时

二 (1) (2) 班 李艳 2014年2月20日

北师大数学二年级教学工作计划篇二

一、学情分析:

从上一学期的情况来看,多数学生学习较努力,能认真听讲,按时完成作业,学习成绩较好。但部分学生学习的主动性不高,学习成绩偏低,个别学习基础较差,对所学的知识不能及时接受,成绩不理想。鉴于此,本学期教学的重点是狠抓两头、猛促中间,重视情景串教学及直观教具的运用,加强个别差生的辅导,争取教学成绩上一个新台阶。

二、教材分析:

青岛版《义务教育课程标准实验教科书·数学》二年级下册,是按照教育部颁发的《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》编写的,于20xx年经过全国中小学教材审定委员会初审通过,供二年级下学期实验和教学使用。

本册教材共分为11个单元:1、万以内数的认识;2、千米、分米、毫米的认识;3、万以内数的加减法(一);4、图形与

拼组；5、万以内数的加减法(二)；6、混合运算；7、统计；8、两、三位数乘一位数；9、时、分、秒的认识；10、图形的周长；11、总复习。

第一、四、六单元系统地教学万以内数的加减法，不仅扩大学生解决实际计算问题的范围，也为进一步学习混合运算做一定的准备。第三单元这一单元让学生通过实际操作初步认识各种长度单位。时、分、秒这一单元是在学生一年级学过基础上让学生进一步学习。统计是在一年级统计的基础上让学生学习填写统计表。图形与拼组是学生的初步认识。

混合运算是让学生掌握混合运算的顺序，并能准确地计算。本教材的主要特点有：

(一)“情景串”引出“问题串”。

(二)把解决问题与数学基础知识和基本技能的学习融为一个过程。

(三)构建开放的、具有一定思维跨度的“版块式”编排结构，突出基本的数学思想方法，同时，保证基础知识和基本技能的学习。

三、教学目标：

(一)知识与技能：

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算百以内加减法，

能计算三位数的加减法、两三位数乘一位数的乘法及两步的

加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

4、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

5、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

6、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

7、能用合适的方法收集整理数据，在具体的统计活动中，初步体验分段统计的方法。

(二) 数学思考：

1、经历从生活情境中认识较大数的过程，能用万以内的数描述具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感和符号感。

2、经历探索三位数加减法和两、三位数乘一位数计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在进行估算的过程中，初步形成估算意识。

3、在解决简单的混合运算问题中，体会分析问题的基本思想方法，能进行简单的、有条理的思考。

4、在对长方形、正方形特征及周长公式的探索过程中，提高学生的观察、操作能力，发展初步的空间观察。

5、经历对数据的搜集、整理、分析的过程，体会统计的工具

性，培养初步的统计意识和能力。

(三) 解决问题：

- 1、能用加减法、乘法的有关知识解决简单的实际问题。
- 2、能用加减、乘加、乘减混合运算的知识解决两步计算的简单的实际问题。
- 3、能用统计知识解决日常生活中的有关问题。

(四) 情感与态度：

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。
- 2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。
- 3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。
- 4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

四、教学重难点：

教学重点：万以内数的加减法、混合运算、两三位数乘一位数。 教学难点：两三位数乘一位数。

五、教学措施：

- 1、认真学习《国家数学课程标准》，运用新理念指导教学。
- 2、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考、

敢于提问、认真倾听 别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

3、重视学生的实践活动，要给学生留下充分的时间与空间，引导学生积极参与，使学生从中感受到生活中处处有数学，增强学生对数学的体验和认识。

4、培养学生良好的思考习惯和合作意识，鼓励算法多样化。

5、定期召开学生学法交流会，取长补短，互相帮助，加强对差生的辅导。

6、多与家长取得联系，争取家长的支持和帮助。

北师大数学二年级教学工作计划篇三

一、本册教材的教学目标：

(一)知识与技能方面：

1、在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数的含义，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。

2、联系生活实际并通过学具操作认识千位，知道计数单位百和千的关系，掌握三位数的组成，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对千以内数的大小进行简单的估计和判断。

4、经历探索两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

5、通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北、西南。能

根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。

6、结合生活情境认识角，知道角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会用直角判定锐角与钝角。

7、在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

8、经历统计活动的过程，会对同一组数据按照不同的标准分类。

9、知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

(二) 数学思考方面：

通过认识千以内的数，进一步提高运用数进行表达和交流的能力，提高在具体情境中把握数的相对大小关系的能力。通过有关口算、笔算和估算内容的学习，进一步加深对计算方式、方法和技巧的理解，逐步学会从不同角度、用不同方式解释计算结果的合理性，发展数感。通过探索和发现数、计算以及平面图形中的一些简单规律，进一步提高比较、归纳以及抽象、概括的能力，发展符号感。

在具体的问题情境中，进一步感受统计的必要性。通过简单的实际调查以及对数据进行分类整理的活动，进一步积累收集和整理数据的经验，体会分类方法的多样性，更加客观地理解统计结果，从而发展统计观念。

在观察、猜想、验证等数学活动过程中，继续发展推理能力，学习有条理地、清楚地表达自己的思考。

(三)解决问题方面:

在教师的组织和指导下,从日常生活、问题情境和各种数学现象中发现并提出简单的数学问题。如把一瓣蒜头放入盛有少量水的盘子里,测量并记录发芽后一周内每天蒜叶的长度,并通过观察提出一些数学问题。

进一步积累解决问题的基本策略,积极尝试从不同角度、用不同方法理解和分析问题,初步学会综合运用所学的知识 and 技能解决问题。如分析从公园里一个景点到另一个景点可以有几条不同的路线,每条路线各自的特点,选择哪条路线比较好。又如在探索用两步计算解决实际问题时,主动运用模拟演示、摆学具、画图等不同手段,并通过比较和交流,选择合适的解题思路和方法。

在教师指导下,对解决问题的过程进行初步的反思和评价。

在与同伴的合作交流中,体会合作的益处,提高参与合作交流的积极性。

(四)情感与态度方面:

从现实的、有意义的数学学习内容中感受数学与日常生活的密切联系,进一步提高参与数学活动的主动性和积极性,增强学习数学的愿望和学好数学的信心。

在数学学习活动中,进一步体验数学思考的价值与魅力。在教师和同伴的帮助下,主动发现自身学习过程中的问题,分析原因并及时作出调整。

二、本册教材的重点、难点

(一)教学重点:

- 1、掌握有余数除法的计算方法。
- 2、能认、读、写千以内的数，会计算整百数加整十数及相应的减法。
- 3、会用毫米、分米作单位量出物体的长度，并会简单的单位换算。
- 4、能正确笔算三位数加、减两、三位数及三个数连加的笔算减法的验算。
- 5、认识东北、东南、西北、西南这几个方向，能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向。
- 6、认识角的各部分名称，并能正确区分直角、锐角、钝角。
- 7、能够正确口算、笔算一位数乘两位数。
- 8、经历统计过程，体验不同标准下统计结果的多样性。

(二)教学难点：

- 1、理解有余数除法的意义。
- 2、理解千以内数的组成，并能正确读、写，比较千以内的数的大小。
- 3、能用方位词准确地描述出线路图。
- 4、理解笔算一位数乘两位数的算理。

三、教法设想和措施

- 1、合理确定认数教学内容。以往教材中的认数教学都是从百以内的数一下子扩展到万以内的数，这对学生来说难度是比

较大的。因为学生在日常生活中接触较大数的机会不是很多，缺乏感受较大数的现实素材。本册教科书只要求学生在百以内数的基础上认识千以内的数，这就降低了学生认数学习的难度，便于他们将学习的数与其所表示的现实意义建立起联系，形成数感。

2、本册教材把估算作为重要的教学内容，并把估算和口算、笔算有机结合起来。教科书引导学生有选择地应用估算，有些计算只要求估计得数大约是多少或在什么范围之内，有些计算则要求先估算再笔算。这样的安排能使学生体会到，估算不仅仅是技能技巧，更是解决问题的一种策略。

3、本册教材把东南、东北、西南、西北等方位知识作为教学内容，并把生活中常见的线路图引入教材，这些内容不仅在现实生活中经常遇到，而且是培养学生空间观念的好素材。

4、注意从学生已有的知识经验基础出发安排教学内容。如在前几册教材中，学生认识了米和厘米，本册教科书继续教学分米和厘米的认识，进一步发展学生的长度观念，提高实际测量的能力。

5、注意结合有关学习内容，合理安排“实践活动”。本册教科书中安排了四次实践活动。“我们去植树”着重让学生利用表内乘除法和有余数除法的知识，在植树场景中提出并解决一些数学实际问题。“测定方向”是利用指南针确定方向，测定校园里主要景物所在位置。“游览美丽的海滨”是引导学生解决稍复杂的实际问题，继续培养学生的数学应用问题。“你能跳多远？”是使用统计的方法探究立定跳远中的一些有趣的现象和问题。

6、教材为学生的学习活动提供基本线索，一方面注意数学知识与学习方法的有机结合。如余数是除法算式中的一部分，建立余数概念的基础是平均分时有“剩余现象”。教材让学生平均分10枝铅笔，并把分的情况和结果记录在一张表中，

通过这一活动，学生发现在平均分的过程中，有时刚好都分完，有时还剩下几枝不够再分给一个人或者不够每人再分一枝，这就为抽象出余数的概念提供了现实的素材。另一方面注意引导学生在学习活动中积累经验。教材在加、减法计算时教学了验算方法，并通过“找错、改错”练习，帮助学生理解验算的作用，培养验算习惯。

北师大数学二年级教学工作计划篇四

一：教材分成本学期教材内容包括下面一些内容：

- 1、第一单元“除法”是在表内除法的基础上学习有余数的除法（商是一位数）。
- 2、第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。
- 3、第四单元“生活中的大数”。结合实例，使学生体会到生活中有比“百”大的数，通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解万以内的数位顺序，能认、读、写万以内的数，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。
- 1、第三单元“方向与路线”。借助实践活动，认识八个方向；给定一个方向（东、南、西或北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。
- 2、第五单元“测量”。通过动手操作和实际活动，使学生初步体验“1千米”“1分米”“1毫米”；了解长度单位之间的关系；培养学生认识角，能辨认直角、锐角、钝角；通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）、统计与概率

（五）、教学重点：有余数的除法、加与减、生活中的大数

（六）、教学难点：混合运算、加与减、生活中的大数、测量、三、学生基本情况：

本班学生共计12人，从上期测评情况看，学生基本能正确进行计算，部分学生分析问题，解决问题的能力有所提高，但是也存在审题能力较差，缺乏检查习惯，理解能力较差。

四、课时安排：

整理与复习（一）…………… 5课时左右 五、综合实践活动安排

为了使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。本学期安排了以下实践活动。1. 到操场上看一看，说一说校园内各方向分别有什么。

2. 贴一贴。希望小区示意图。

3. 找一找生活中的大数，并与同伴说一说。

4. 估一估，数一数，有多少片树叶？说一说你是怎样数的。

5. 走一走，10米大约有多少步？100米大约有多

7. 拿一张不规则的纸折一个角，再摸一摸。

8. 用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。

9. 用学过的图形设计漂亮的图案。

10. 把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

六、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

20xx年2月

北师大数学二年级教学工作计划篇五

一、指导思想：

努力贯彻教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、班级情况分析：

本学期我所任课的班级还是二年级三班和九班，三班共有学生54人，九班共有学生49人，二年级的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三、教学目标：

1、认识计数单位百和千知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并

能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。