

最新社区工作者总结及工作计划(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

托班班务计划篇一

一、班级情景分析：

本学期我班新增是新增的班级，共计36人，本班幼儿大部份还没有上过幼儿园。我们本班教师共同协商，为了让幼儿尽快适应幼儿园的生活，提高幼儿的自理本事，良好习惯逐渐养成，认识本事有所发展。制订如下计划：

二、班务工作重点：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料。
- 2、加强早操训练，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理本事，异常是自我服务本事：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
- 4、培养幼儿礼貌用语
- 5、搞好九月份“家长开放活动”

三、常规工作

- 2、上洗手间要排队，养成的良好行为习惯。

3、星期一与四穿园服回园

4、做好接送、吃药、尿裤的记录。

四、环境创设

1、家园联系栏：周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了图片。

2、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务本事：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养进取参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在团体中说话。

- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

（三）科学领域

- 1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析确定本事。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自我的成长。
- 2、愿意与同伴分享自我的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。
- 2、进取参加音乐游戏，体验活动带来的欢乐。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

- 1、针对情景能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、应对面的与家长进行交流。
- 4、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

七、措施

- 1、进取参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
- 2、班内两位教师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完成每一天的工作。
- 3、搞好家长开放日活动。
- 4、设置“小药箱”。

托班班务计划篇二

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，可是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在教师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在教师的视线范围

内，遵循“安全无小事”的原则，进取妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自我和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所提高，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每一天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快理解课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都进取鼓励孩子大胆的展示自我；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在欢乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，经过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动和教师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，可是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自我，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，所以，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一齐把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

托班班务计划篇三

本学期我们班共有37名幼儿，其中男孩20人，女孩17人，32人是从小班升上来的，另5人是新生插班，原小三班升上来的孩子通过以前的幼儿园集体生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，各方面能力都有较大的提高和进步，但也有少部份幼儿规则意识较差，自主学习能力较弱，个别幼儿还有肥胖体征。针对这些情况，本学期我们要加强引导，注重培养，在幼儿的一日

生活各环节和教育教学活动中，有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让孩子们在各方面都能有一定的进步。

1、帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯，坚持节约用水，学习刷牙的方法，坚持早晚刷牙。

2、愉快、安静地就餐，巩固良好的就餐习惯，坚持不挑食、不偏食、不掉饭。

3、能记住父母名字，电话号码及家庭住址，避免与家人失散。

4、认识一些日常生活中觉的安全标志，知道应该注意的安全常识。

5、能随音乐节奏做简单的徒手操和轻器械操。

6、学习用单手向前上方做用力挥臂掷远动作和掷准动作。

1、乐于参加集体活动，为自己升入中班感到自豪，结合本班实际情况开展升班教育。

2、学习分享与老师、同伴共处的快乐，能主动帮助遇到困难的小伙伴。

3、学会整理自己使用的物品，会保管，知道爱护公物。

4、了解、参与一些传统节日活动。

本学期我班使用《幼儿园适应性发展课程》其重点是：

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要，兴趣及教育要求随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

1、认真办好“家长园地”向家长介绍幼儿园的教学工作开展情况，育儿知识，使家长及时了解本班的教学动态。

2、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动内容，发挥家长的积极性、主动性，配合和班搞好班级工作。

3、利用家长接送孩子的时间与家长沟通、交流。

4、利用网络和活动剪影等形式，让家长及时了解孩子在园的生活和学习情况。

托班班务计划篇四

一、班级情况分析：

我班共有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿在生活学习中还存有一定的差距，各个方面能力水平都不一样，生活自理能力方面发展的都很好，不仅能处理好自己的事，还

能热情的去帮助他人，教师和小朋友的关系也非常融洽。每个孩子显示出自身的智能优势，有的幼儿语言智能比较强；有的幼儿身体运动智能比较强，根据本班实际情况及家长的建议拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向。本学期将在认真规范幼儿的一日常规的基础上培养幼儿良好的学习习惯，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、总目标

本学期我班将继续以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，依托《多元整合幼儿活动课程》，结合本园的工作要求及本班幼儿的年龄特点和实际情况，将教育与生活整合，教育与游戏整合，教育与资源整合。遵循以儿童发展为本的教育原则，大力推进素质教育。重点培养幼儿简单的英语交际能力、绘画能力和对事物的探索精神，不断发展幼儿的想象力和创造力，全面促进幼儿身心和谐发展。中心工作是促进每个幼儿养成良好的生活习惯以及富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动增强体质；培养幼儿养成勤思考，善于动脑筋的习惯，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、具体措施

（一）教育活动

根据本班幼儿实际发展水平及年龄特点，结合多元整合课程，

在一个主题结构的引导下，将主题内容潜移默化的渗透在教学活动、区域活动、日常生活、游戏中，使幼儿成为学习的主体，积极、主动的投入到活动中去。通过围绕幼儿生活的核心经验选择主题、设计活动，使各领域及领域间得以有机整合。在教学活动中，用生动形象的教育教学方法吸引幼儿，使幼儿获得最基本的感性经验，得到最基本的发展，形成对幼儿的全面综合的影响。另外开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，

不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

（三）家长工作

1、通过家长园地、家园论坛、家校路路通等形式，让家长及时了解幼儿在园所学的内容，让家长更加了解幼儿园课程。另外，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

2、每天充分利用接送时间向家长反映幼儿在园表现，多与家长交流、谈心，交流教育经验，正确处理好家长和老师的关系，对幼儿一视同仁，认真听取家长的意见建议。

3、对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

4、初步与家长进行幼小衔接的沟通。

（四）安全工作

根据《幼儿园工作规程》要求，建立关于幼儿园各项安全防护制度，建立幼儿园接送制度，防止发生各种意外事故，以加强对幼儿的安全教育为指导思想。因此，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，安全工作内容如下：

1、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

2、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作，培养良好的卫生习惯，要求幼儿自己的事情自己

做，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。

3、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹，防止幼儿从楼梯上摔伤，不把脏手抹在墙壁上。

4、户外活动时，不让幼儿情绪激动，以免乱奔乱跑，发生意外。玩大型玩具时，教育幼儿要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

托班班务计划篇五

一、班级情况分析：

本学期我班没有新增幼儿，幼儿总数共计42人，其中女孩15名，男孩27名。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是由于幼儿身体发展并不完善，幼儿逻辑思维能力还有待提高。因此在总结了上学期工作经验，围绕本班学生所具有的特点和存在的一些问题，在我班2位教师和1位生活老师的共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

1、丰富环境创设：增加家园联系栏的内容，是家庭教育与幼儿园教育密切结合起来。

2、加强幼儿早操训练：创编新颖有趣与生活密切连联系的幼儿韵律操，提高早操质量。

3、生活自理能力：中班孩子又长一岁，因此要着重加强孩子的自我能力和独立意识的发展。让幼儿学着做一些力所能及的小事情：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、情感意志的培养：培养他们爱家人、爱班级、爱祖国的情感，尊敬老师、长辈，能与同学友爱相处。

三、常规工作：

1、做好幼儿入园后的一切工作常规工作：如打扫卫生、调整幼儿休息活动区域。

2、为幼儿创造良好的生活学习环境，加强对教室的布置，休息室尽量温馨一点，给幼儿家的感觉。让幼儿尽快适应新环境，培养良好的生活习惯、自理能力、高尚情感。

3、保质保量的详尽填写班日志，做好接送、吃药、安全事故等特殊记录。

4、每周周五如无特殊情况尽可能的由三位老师一起进行一次班务理会，分析本周工作情况，如果有不好不完善的地方下周要特备注意，不断改进，力求最好。

四、环境创设

1、家园联系栏：明确月目标、周计划、家教小知识等，密切家长与班级之间的联系。

2、活动区：加强对玩具区、体育区、娃娃家、美工区、生物区的建设。

3、教室布置：在原有的基础上进行一定程度的更换，让幼儿亲自参与环境美化，环境布置上可以融入幼儿个人照片或者家庭照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和归属感。

五、教育教学

（一）健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的因素。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。乐意与同伴交流，能大方地在集体中说话。
- 2、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 3、能熟练的念唱一些句子较长的儿歌。

（三）科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 3、培养简单的逻辑思维能力。

（四）社会领域

- 1、学习适应新环境
- 2、愿意与人分享自己的东西。

3、能遵守规则，引导幼儿学会自我控制。

（五）艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，能熟练的唱诵歌曲，体验活动带来的快乐。

3、学习尝试各种绘画方式体验多种美术活动带来的愉悦。

4、引导幼儿大胆创新。

六、家长工作

1、主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，树立良家庭教育观，争取家长对班级工作的支持、配合。

3、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

1、积极参加园内各项业务学习，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

一、班级情况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

《中班上学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

托班班务计划篇六

见到孩子们健康快乐的成长。我们心每天带着信、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，

和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班原有幼儿26人，新添9人是外地生，现有幼儿人数是35人。其中男生20人，女生15人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。9名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、 教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1)、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

3、家长工作方面：

(1)、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4)、 召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——农村自然材料与美术活动中幼儿创造力的培养。

我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，让幼儿在来自生活源泉的美术活动中体验创造的乐趣。

所以我们决定开展农村自然农村与美术活动中幼儿创造力的培养的研究，试图通过因地制宜，充分开发利用农村自然材料，来提高幼儿在美术活动中的创造力。

随着孩子们年龄的增长和学习经验的积累，幼儿的创作能力和动手能力就变的越来越强，审美能力也得到了提高。

1、健康教育领域：

(1) 养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

(1) 喜欢观察、促进孩子通过自发的仔细的观察去了解更多的知识，鼓励孩子从中提出发现问题，能通过比较发现两种不同物体的不同。

(2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4) 培养孩子的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

3. 语言教育领域：

(1) 培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

4、艺术领域：

(1) 音乐方面对孩子进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱和五音内的五线谱，听音、辩音能力的培养，节奏练习等，让孩子具备音乐的能力和素质。将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 美术活动充分发挥孩子对色彩的天赋，进行色彩练习，

鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。

(3) 能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5. 社会性教育领域：

(1) 充分发挥孩子竞争意识强的特点，帮助孩子养成良好的常规和学习习惯，培养孩子的学习兴趣。

(2) 培养孩子的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3) 养成使用礼貌用语的习惯。

(4) 进行爱祖国教育。

(5) 学会分享。

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏情节，深入发展游戏。

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《身体畅想曲》的主题活动，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设《迎接国庆》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《快乐的家》和《有趣的水》主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的“蔬菜一族”中请家长一起收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

十二月份：继续《秋天的画报》主题活动，到室外观察秋天的菊花，动手种蚕豆，发扬小组合作精神，注重幼儿的个性培养。下旬开展《可爱的动物》主题活动，使幼儿能辨认出各种各样的动物，并了解自己喜欢的小动物的个性特征。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

托班班务计划篇七

道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。

主题：我们都是好朋友主题重点：以增进人与人之间相处的技巧为中心，通过观察、交谈等途径，丰富交往经验，知道善于交流就会有更多的朋友，体验有朋友的快乐。

（三）主题：愉快的夏天主题重点：会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自己保护的方法。

（四）主题：我要升大班啦主题重点：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大；知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

1. 根据主题活动开展并及时更换区域活动的内容。

2. 及时更换家长园地内容，丰富家长的。

3. 师生共同讨论、布置六一室内外环境。

4. 布置和夏天有关的图片、墙饰。

1、赠送一件有意义的礼物给孩子，让幼儿过一个有意义的、愉快的节日。

2、帮助幼儿懂得在日常生活中遵守常规，知道有序的生活能给大家带来方便。

3、注意孩子的夏季饮食卫生。

4、向孩子介绍夏天的一些自然现象及生活经验。

5、家长经验交流会。

6、评选优秀家长。

1、加强晨检礼貌卫生教育及安全教育。

2、做好餐前餐后的消毒清理工作，及活动室的卫生工作。

3、加强午睡的巡视，帮助幼儿盖被，根据天气情况，督促幼儿随时穿脱衣服。

4、让家长带凉席来园，给孩子换上。

5、继续做好安保工作。

1. 继续加强班级常规管理，培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯。

2. 做好学期结束工作。

3. 对幼儿进行假期安全教育。

托班班务计划篇八

我班共有幼儿35名，其中男孩21名，女孩14名。本学期所有孩子是从去年中班升上来从新打乱分班的，孩子们的生活自理，口语表达都有很大的差别。经过之前的学习，大部分幼儿能正确握笔并涂画，大胆画出自己喜欢的简单物体。孩子们非常喜爱鲜艳的颜色，喜欢参加运用颜色的各种活动，大部分孩子能辨认一些较鲜明的颜色，但也有几位孩子对色彩的感觉很差，还不能主动交换颜色画画。部分幼儿还处于稚嫩的涂鸦期，不大会布局画面，每次作画常常凌乱不已……本学期，我们将根据孩子们的特点，从培养孩子对色彩的兴趣出发，鼓励幼儿大胆尝试用各种颜色画画，用手臂有控制地涂颜色，以及在作画时要大胆地布局，使得画面圆满丰富。

本班教师在特色教育中始终坚持以幼儿发展为本，努力为幼儿开辟一个属于自己的空间。在日常教学工作中勤勤恳恳、认真负责，在美术方面具有各自的特色；对工作充满了热情和活力，通过多渠道学习幼儿美术特色教育，并积极钻研美术教学，关注孩子们的兴趣和需要，在教学上有着自己的特色；两位教师经常互相交流和讨论，针对本班的实际情况制定切实可行的教学计划，并在实践中进行适时调整。

学龄前的幼儿处于涂鸦中期，大多数幼儿还不具备用图象表达的意思，他们在绘画前没有明确的主题，往往想到什么画什么，甚至画了什么看看像什么就说是什么，他们的美术活

动具有直觉行动的特点。因此，应更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在画画中大胆地表现，逐步从无目的地画画向有目的地画画过渡，能在同一主题中出现相关的不同的图像，对自己熟悉的物体大胆的构想。在玩色活动中，挑选自己喜欢的颜色，并熟悉不同工具，体验美术活动的乐趣。

1. 区别常见的固有色，在调换颜色的过程中培养幼儿有目的地选择相似色，并有控制地涂色。

2. 认识并画画简单的图形，并通过学习用图形与线条组合表示自己熟悉的物体。

3. 熟悉使用简单的绘画工具，提供不同的材料，让幼儿在撕撕贴贴、捏捏折折，画画涂涂等各种活动中，提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣。

4. 鼓励幼儿大胆涂抹，初步学习给画面的每个空隙都画上图像，并能分辨图像的大小。学习用大小不同的画像布满画面。

本学期我们将针对班级幼儿活泼好动的实际情况及大班幼儿的年龄特点以及班上孩子的个体差异，以生动的形象，鲜明的色彩和儿童化的语句，创设有趣的游戏情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会到创造的乐趣。

1. 分析幼儿年龄特点实际情况，制定出符合幼儿年龄特点的目标与计划，按幼儿发展的特点将目标分解成相应的分目标，选择与分目标相适应的内容进行教学，落实在一日生活的各个环节。

2. 积极开展生动有趣的游戏形式，运用富有感染的话语，带动幼儿积极的情绪，从而培养他们参加绘画活动的兴趣。

3. 结合主题活动的开展，选择孩子感兴趣的内容，创设情景，充分调动孩子表现的积极性。

4. 开展形式多样的玩色游戏，让幼儿大胆玩色、调换颜色，提高幼儿选色意识与运色的能力。

5. 对特殊的幼儿进行个别的指导，联系家长争取家园配合，共同提高幼儿对绘画的兴趣，并乐意参加各种美术活动。

绘画：水彩笔蜡笔线描画彩色铅笔画扣子画

玩色：水粉色棉签印章渲染喷绘涂鸦

手工：橡皮泥超清粘土纸工

本学期我们班将严格根据计划实施本班的特色活动，在我们的共同努力下将本班幼儿的美术特色活动发展的更好。

托班班务计划篇九

一、班级情况分析：

我们班现有幼儿20名，男孩13名，女孩7名，年龄都在2、5岁左右。其中入过托儿所的有4名幼儿，占班级人数的20%；独生子女占班级人数的100%；班内无单亲家庭。

班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以比父母更加宠爱，也由此养成了许多不良的行为习惯和生活习惯。再者，班上的幼儿都！育游戏，培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性、灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

目标：

学习能自然地走、跑、跳、爬、扣钮和搭积木等，发展幼儿的小肌肉动作，逐步增强身体适应能力。

措施：

(1) 通过各种体育游戏和幼儿学习模仿操及发展幼儿走、跑、跳、爬等一些基本技能。且能保持身体平衡。

(2) 在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿练习肌肉动作。

(3) 自制一些活动器械，人手一份做到室内和室外都可用，引导幼儿爱玩、喜欢玩。

(4) 通过来园活动中的“纽扣花园”指导幼儿扣纽扣。

(5) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(6) 在一日活动中，老师指导幼儿学习双脚交替上下楼梯。

(二) 探索世界：

目标1：帮助幼儿对周围事物产生兴趣。

措施：

(1) 认识幼儿园的主要活动场所，认识自己最接近的工作人员和同伴。

(2) 学习简单的运用各种感官感知周围事物。引导幼儿对玩具、水果等事物的观察兴趣，并认识一些食品。

(3) 引导幼儿观察秋天的主要特征。树叶黄了、小草黄了、菊花开了。

目标2：观察常见的交通工具和生活用品，知道名称、用途。

措施：

(1) 通过图片、玩具、实物等让幼儿认识生活用品、知道名称、用途。

(2) 知道平时外出游玩时要观察马路上的交通工具、知道名称、形状和特点。

目标3：初步培养幼儿学习计算的兴趣，学习粗浅的数学知识。

措施：

(1) 老师利用区角游戏活动和教学活动逐步引起幼儿参加数学活动的兴趣。

(2) 利用教学活动及区角活动，让幼儿初步学习手口一致地点数“3”以内的实物。并能说出总数、比多少。

(3) 利用图形宝宝的的游戏，让幼儿初步认识基本图形（圆形、三角形、正方形）

目标4：学习区分上下、里外的空间方位。

措施：

(1) 通过游戏“小狗在哪里”，让幼儿知道上下、里外的空间方位。

目标5：知道五官的方位，在老师的鼓励下正确指出。

措施：通过教学游戏活动，让幼儿知道五官的方位，并在游戏中能正确地指出。

目标6：初步接触一些常见的科学现象，引导幼儿参加一些科学小活动。

措施：

- (1) 有目的或随机向幼儿解释一些常见的科学自然现象。
- (2) 引导幼儿观察并初步参加小实验，获得初浅的科学知识。
- (3) 在一日活动中渗透科学教育，举行“五小”活动。引导幼儿参加“小实验”、“小故事”、“小问号”、“小制作”、“小创造”。

(三) 表达与表现：

目标1：学听、学说普通话，初步听懂老师对自己和对大家说话的意思。

措施：

- (1) 学听、学讲普通话，初步听懂老师对自己和对大家说话的意思，喜欢跟老师学说普通话，乐于模仿老师的讲话。
- (2) 逐步会用普通话说出自己的名字，叫出几个同学的名字。
- (3) 通过教学活动，区角活动，培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中认真听别人讲话习惯。
- (4) 通过自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

目标2：学说简单的礼貌用语和生活中的常用语，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声地说话。

措施：

- (1) 注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿学会使用礼貌用语（早、好、再见）

(2) 在各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。学会简单的儿歌，学讲简单的短句。

(3) 在区角游戏中，培养幼儿乐意参与游戏、大胆地交谈。

(4) 指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等的名称。

(5) 利用家园联系栏，取得家长的配合，家园一致共同指导幼儿听说练习（听录音磁带，看卡通片等）

目标3：喜欢看书，初步了解看书的基本方法。

措施：通过语言活动、区角活动、情景表演让幼儿喜欢看书，初步了解看书的基本方法。

目标4：初步让幼儿喜欢并愿意参加音乐活动

措施：

(1) 通过教学活动，跟着老师学唱简短的歌曲。

(2) 通过游戏活动，让幼儿学习简单律动及模仿操。

目标5：初步接触使用美术工具和材料，愉快自由地涂、粘、贴、撕。

措施：

(1) 利用早上来园活动，让幼儿动手撕，随意粘贴。

(2) 通过教学活动，让幼儿认识，并使用美术工具和材料，进行操作发展兴趣，表现情感。

(3) 美术活动的形式多样化，印章画、棉签画、纸团画，搓

搓团团，任意

撕纸，粘贴，粘纸等，激起幼儿想学的兴趣。

（四）家长工作

目标1：根据班级幼儿年龄特点，与家长经常保持联系，让家长了解幼儿园及班级本学期的教学内容及工作。

2：通过多种形式（家长会、家长咨询等）定期向家长宣传科学育儿的好方法，并让家长配合老师共同搞好幼儿教育。

措施：

（1）通过家访尽快了解幼儿的情况，以利于开学初良好地实现家园平稳过渡。

（2）好家园联系栏目，让家长了解该学龄的幼儿的教育目标。配合和支持搞好一系列培养教育幼儿的工作。使家长了解一些科学育儿的知识。

（3）对3天不来园的幼儿及时与家长取得联系，及时了解幼儿情况。通过开放家长来园活动，让家长能进一步了解幼儿在园的学习、生活情况，了解对幼儿的培养目标。