最新自评估报告格式(汇总8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

自评估报告格式篇一

评估报告

（邛崃市夹关燕红猕猴桃种植专业合作社）

邛崃市残疾人联合会：

邛崃市夹关燕红猕猴桃种植专业合作社经营四年多来，各方面工作顺利开展，猕猴桃种植基地逐步壮大，关于近几年合作社工作开展情况，自我评估报告如下：

一、基地建设基本情况

邛崃市夹关燕红猕猴桃种植专业合作社成立于2014年元月正式建成，法人代表韩忠其，注册资金150万元。基地共计带动种植猕猴桃2000亩，本村投产面积800亩，重点集中在韩坪村9个村民小组，其中带动本村残疾人户数20户。

二、经营管理模式

合作社针对残疾人发展增收主要是带动扶持，具体体现在带动残疾人及其家属发展种植猕猴桃，提供种植管理技术、低价销售猕猴桃种植所需的生产资料和引进收购商提供销售渠道以及组织开展日常种植技术培训。合作社经营模式主要是带动群众自行种植。

三、资金使用和管理

合作社共计带动农户入社200余户，成立当初，合作社由股份成员出资建立，入社成员出基本入社费用，每户100至200元，主要用于引进种苗和前期种植技术培训。合作社主要经营风险由入股股东承担，入社成员不承担风险因素。

四、市场风险因素

水果行业产能过剩现象是我国目前影响和制约水果种植风险的主要因素，猕猴桃产业也是中国十大水果产业之一，要杜绝种植风险，除开自然因素影响外，种植高品质无公害水果是当下避开种植风险的主要工作，合作社带动种植户按标准按要求种植管理，并按规定使用农药，是提高猕猴桃质量的关键，基地在带动残疾人致富工作上，首先给予残疾人及残疾人家庭更急优惠的价格提供日常生产资料，专门开展针对残疾人猕猴桃种植的相关技术培训，合作社优先给予残疾人种植基地专门的技术人员现场指导，第一时间解决残疾人及其家庭的相关诉求。

五、存在的问题和不足

基地目前主要存在的问题是销售渠道起伏较大，电商平台销售部分种植户不太认可，加上资金缺陷，严重影响基地发展，此次申报基地扶贫政策，目的在于加大合作社办公投入，引进专业的技术人才团队，促进销售渠道稳定化，基地发展壮大了，农户也就增收了，这也是我们基地带动残疾人发展猕猴桃种植的最终目的。

邛崃市夹关燕红猕猴桃种植专业合作社

2018年7月10日

自评估报告格式篇二

近年来，随着教育改革的不断深入，学校评估成为了一项重要的工作。评估报告作为评估工作的成果，不仅是学校发展的“体检报告”，也是教师队伍建设和教学改进的重要依据。最近，我校的评估报告出炉了，我对此有了一些深刻的体会。

首先，评估报告客观真实地反映了学校的整体情况。评估报告中的数据和材料都是通过实地考察和文献调研所得，不偏不倚地反映了学校的办学水平和发展潜力。报告中的各项指标可以清晰地看出学校在教学质量、教师师资水平、学生发展等方面的表现。这让学校的师生们对自己的努力和付出有了更加客观的认识，也为学校今后的发展指明了方向。

其次，评估报告充分体现了问题导向和目标导向。评估报告中的反馈意见和建议都是以问题为导向的，对学校的管理、教学、学生发展等方面存在的问题进行了准确地定位，并提出了具体的解决方案和改进措施。而且，报告中还明确了学校的长远目标和发展方向，为学校今后的努力设定了明确的目标。作为一名教师，看到这些问题和目标，我更加明白自己在日常工作中的重要性，也明确了今后的发展方向。

再次，评估报告促进了学校和教师的反思和提升。通过评估报告，学校和教师们不仅可以看到问题所在，还能找到解决问题的方法和途径。学校会根据报告提出的建议，制定相应的改进计划，并推动其落实。而作为教师，我们也要通过对报告的仔细研读和思考，发现自身的不足之处，从而不断提高自己的教学水平和教育质量。

最后，评估报告还加强了学校和家长之间的沟通和合作。评估报告中关于学生发展的数据和分析，让家长们对自己孩子的学习情况有了更加全面的了解。家长们可以通过报告中的建议和指导，更好地辅导和引导孩子的学习。同时，学校也可以通过报告中的反馈意见，了解到家长们对学校的期望和

建议，进一步改进学校的办学方式，提高教育质量。

总之，学校评估报告是一份宝贵的资料和指南。它通过客观真实的数据和材料，帮助我们认识学校的优势和不足，明确学校的目标和方向；通过问题导向和目标导向的反馈意见和建议，指导学校和教师的发展和提升；通过促进学校和家长之间的沟通和合作，推动学生的全面发展。我相信，有了评估报告的指导和支持，我们的学校会迈上一个新的台阶。

自评估报告格式篇三

近年来，学校评估报告已成为学校教育质量的重要参考依据。通过一系列的评估，学校能够全面了解自身的办学情况，发现问题，并采取相应的措施进行改进。最近，我们学校也经历了一次评估，并获得了一份详细的评估报告。通过阅读报告，我有了一些深刻的体会。

首先，评估报告让我对学校的办学情况有了全新的认识。学校评估报告中详细记录了学校的管理、教学、师资和课程设置等各个方面的情况。通过评估报告，我了解到了学校存在的问题和不足之处，比如师资力量不足、课程设置不够科学等。同时，评估报告也表明了学校的优势，例如良好的校园环境和学生活动组织能力。通过对学校评估报告的阅读，我对学校做出了更全面、更客观的评价，也更加清晰地认识到学校现阶段需要着力改进的方向。

其次，学校评估报告为我们提供了改进的思路和方法。评估报告中不仅对学校的问题进行了指出，还就改进提出了具体的建议。比如，在评估报告中，针对教师教学质量不高的问题，提出了加强教师培训、提高教师教学能力的建议。这些建议对于学校的进一步发展具有指导意义。通过评估报告，我认识到改进不仅需要学校的共同努力，也需要每一位师生的参与和支持。只有我们共同携手，努力改进，才能推动学校教育质量的提升。

再次，学校评估报告增强了学校与家长之间的沟通和信任。学校评估报告是学校对外公布自身办学情况的一种方式，也是学校与家长之间的一次沟通机会。家长们可以通过报告了解学校的真实情况，同时也可以通过反馈意见和建议，提升学校的教育质量。作为家长，我非常感激学校给予我们这一机会，让我们了解学校的变化和进步，并积极参与到学校的建设当中。

最后，学校评估报告激励了我对学校的热爱和责任感。评估报告中提到了学校的优势和长处，这让我更加自豪地将自己视为学校的一员。同时，报告中也指出了学校存在的问题和改进的方向，这激发了我对学校的热爱和责任感。作为学生，我将更加努力学习，积极参与学校的各项活动，为学校的进一步发展做出自己的贡献。

综上所述，学校评估报告对于学校的发展具有重要的意义。通过评估报告，我们对学校的办学情况有了更全面、更客观的认知，同时也得到了改进的思路和方法。评估报告增强了学校与家长之间的沟通和信任，同时也激励了学生对学校的热爱和责任感。相信学校评估报告将在学校的发展中发挥越来越重要的作用，促进学校教育质量的不断提升。

自评估报告格式篇四

孩子们总是在学校度过一段重要的时间。而学校的质量无疑直接关系到孩子们的学习成绩和未来的发展。为了加强学校质量管理和提高教学水平，学校评估成为了必要的环节。近期，我校进行了一次学校评估，并将评估结果整理成报告，我对这次评估报告有了一些深刻的体会。

评估报告第一部分是对学校整体状况的描述和分析。在这部分中，报告从学校办学理念、发展目标、师资力量、教育资源等多方面对学校的整体状况做了详细描述和分析。通过评估报告，我了解到学校一直以来都坚持“以人为本”的办学

理念，注重培养学生的综合素质和自主发展能力。师资力量方面，学校拥有一支高素质的教师队伍，教师们具备较强的教学经验和专业知识，这为学生提供了良好的学习环境和指导。此外，学校还注重教育资源的建设与配置，拥有丰富的教育设施和完善的教育设备，满足了学生多样化的学习需求。通过评估报告，我对学校的整体状况有了更全面的了解，也为学校未来的发展充满了信心。

评估报告第二部分是对学校教学质量的评估和分析。在这部分中，报告对学校的课程设置、教学效果、学生学习情况进行了详细的评估和分析。通过评估报告，我了解到学校开设了多样化的课程，注重学科之间的融合和跨学科的学习，为学生提供了广阔的知识领域和充分的发展空间。同时，学校还注重教学方法和手段的创新，通过多媒体、互动式教学等方式提高了教学效果。评估报告还对学生的学习情况进行了详细分析，发现学生的学习成绩整体较好，但在创新思维和综合能力方面还有待提高。通过评估报告，我明确了学校在教学质量方面的不足之处，并有助于我个人在教学过程中更加注重培养学生的创新思维和综合能力。

评估报告第三部分是对学校管理体系的评估和分析。在这部分中，报告对学校的管理制度、管理人员、管理效果等方面进行了评估和分析。通过评估报告，我了解到学校在管理方面注重规范和科学，建立了一套完善的管理制度，确保学校的正常运行和学生的安全。学校管理人员具备较强的管理能力和工作责任心，能够及时解决各类问题和矛盾。评估报告还发现学校管理存在一些不足之处，如信息沟通不畅、决策流程较长等，这给学校的发展带来一定的困难和改进的空间。通过评估报告，我认识到学校管理体系的重要性和改进的必要性，也为学校管理工作提出一些具体的建议。

评估报告最后是对学校发展规划和对策的总结和建议。在这部分中，报告对学校未来的发展方向和解决问题的对策进行了总结和提出了一些具体的建议。通过评估报告，我认识到

学校未来的发展需要更加注重培养学生的创新思维和综合能力，加强科技教育和国际交流，提高学校的国际竞争力。同时，学校还需要加强信息沟通和决策流程的优化，提高管理效果和学校的整体运营水平。评估报告为学校的发展规划提供了重要的参考和指导，也为我个人在教学和管理工作中提供了很多启示。

总之，学校评估报告是一次对学校整体状况、教学质量、管理体系的全面评估和分析，对学校的发展和提高具有重要的指导意义。通过评估报告，我了解到了学校的优势和不足，认识到了自己在教学和管理方面的不足之处，也为学校未来的发展提出了一些具体的建议。评估报告是学校质量管理和教学改进的有效手段，只有充分利用评估报告中的信息和建议，才能进一步提高学校的质量和教学水平。

自评估报告格式篇五

尊敬的刘云水总经理：

非常感谢贵公司对我的信任，使我有幸能成为负责贵公司申请建立iso9001□2008版质量管理体系的咨询老师。按照咨询工作的程序，我在今年4月7日对咱公司进行了企业评估工作。同时在公司领导的大力协助下，使我顺利地完成现场调查访问和了解的简单评估工作。先就贯彻实施iso9001□2008质量管理体系要求标准，以及公司现状，提出如下报告，清查阅：

通过一天的评估，发现贵公司有许多优秀的地方：

1. 公司领导层质量管理的意识很强，很早就对企业在质量管理管理方面做了大量工作，并且取得了一定成效，而且这次又积极主动提出iso9001□2008质量管理体系认证，以不断提高公司规范管理的水平和形象。

2. 公司经过多年管理经营，已经形成了公司品牌，并在自行

车行业享有很好的知名度。公司目前经营业务主要是自行车的组装销售。销售服务较好，得到了广大顾客好评。

3.公司现有一批精干的管理技术人员和职工队伍，并且吸收了一些有知识学历的大学生，为深入贯彻质量管理体系奠定了基础。

4.目前公司市场前景比较好，生产所需设备和工作生产的环境，基本能够满足产品生产的需要和顾客对产品生产的要求。

5.在生产和经营管理过程中，公司已制定了质量管理各项制度，建立了相关职能部门和部分相应管理的程序，对保证产品质量起了一定作用。

但是按照iso9001□2008新版标准，结合公司目前的实际，贵公司还存在一些不足之处，有待于在这次改版建立和实施标准中进一步完善和改进。主要是：

1.符合新标准要求的体系文件还需重新建立；

2.组织机构比较细，但在符合和适应体系实施上还有待于调整；

3.各职能部门对体系实施应负有的职责还需进一步明确；

4.通过走访了解部分员工对质量管理体系新标准认识还不太明确。

5.产品工艺的规范管理文件还要结合实际重新收集建立；

6.各职能部门和各生产工序在衔接点上还要进一步确认；

7.管理和生产过程的记录还够不齐全和有效。

综上所述，只要贵公司与咨询老师密切合作，共同努力，发展优势，克服不足，并按照新版标准要求，结合贵公司具体实际，对建立和实施新版质量管理体系，对进一步提高公司规范管理水平和更好地优质为顾客服务，就一定会顺利通过新版质量管理体系标准认证并取得证书，就一定会实现企业规范管理迈上一个新的台阶。

至此报告

咨询师吴金海

2011年4月7日

自评估报告格式篇六

本文主题是有关“改革评估报告心得体会”的，这个话题还是很有意思的。每个人都会有自己不同的看法和体会，尤其是对于一些工作中的改革来说，更是这样。一旦引入改革，就势必需要对之前、之后进行评估，以此来看改革是否取得了预期的效果。而对于评估报告，我们也需要探讨自己的思考，进而对改革抱有自己的看法。

第二段：对于改革评估报告的看法

评估一项工作的关键在于评估过程的科学性和公正性，并非单纯依赖数据和结果。因为数据不是万能的，很多时候数据是被认为是“裸奔”的。例如，一个单位的财务状况非常好，公司的红利也非常丰厚，但是从员工的角度来看，很可能过度劳动数量却得不到相应的回报，因此，他们对公司的整体评价会很低。换句话说，数据和实际情况经常有所偏差。因此，在评估过程中，我们要注重准确反映工作的实际情况，不要过于依赖数据。

第三段：如何评价改革的效果

改革的评价，既要看短期效果，也要看长期效果。长远来看，改革的成功标志在于是否为工作创造了合理的结构、制度、文化，是否提高了员工的工作热情，增强了组织的活力。因此，我们对改革的评价，应主要从这些方面入手，不要把目光仅限于短期的数据指标上。

第四段：从我自身的经验来看改革的评价

我自身参与过一个项目的改革，那时候，我们有一只团队，要对项目进行一个界面改版，新版本的难度要比原版更高，我们克服了很多问题，过程经历了很多困难，但是最终，我们完成了这个任务，获得了很好的成果和评价。这个经验让我发现，改革的评价并不只是简单的数据问题，更在于整个团队的配合、努力，以及工作摸索的痕迹。

第五段：结尾

总体来看，新时代对改革的要求已经不再是以前单纯的“以结果为导向”，而是要更注重改革过程中的价值和意义。短期指标可以为改革带来实效，但是评价标准应该从长远的价值出发。面对这样的局面，我们需要意识到：真正好的改革，是能够持久生效的，是能够说服所有工作人员的，是共赢的，是“量入为出”的，而不是在结果上急功近利、裸奔的。所以，改革的评估应该宏观统筹，不要过于拘泥于具体数据，要注重细节和人性化的因素，只有这样，才能真正评估出改革是否达到预期的目的。

自评估报告格式篇七

专业自评报告撰写格式（供参考）

第一项：封面

1．标题为学院专业剖析自评报告

2．落款宁波城市职业技术学院、日期

第二项：正文文字

1．要求统一设置a4页面（页边距上下空2.5cm□左空3cm□右空2cm□□

2.大标题统一用三号黑体，正文设置小四号宋体。

第三项：专业剖析自评报告正文的目录

按报告内容定

第四项：专业部析自评报告正文框架

第一部分专业基本情况

一、专业概况

（一）专业沿革

（二）专业背景

（三）人才培养情况

二、专业现状

（一）规模

（二）人才培养模式

（三）教学团队

（四）校内外实验实训基地建设

（五）课程教材建设

（六）教学管理

（七）人才培养质量

（八）社会服务

三、专业定位和培养目标

（一）专业定位

（二）毕业生职业面向

（三）培养目标

（四）培养规格

第二部分专业建设的主要举措与成效

一、校企合作、工学结合人才培养模式改革

二、课程建设

（一）教学内容和课程体系改革建设（3.1）

（二）教学方法和手段改革（3.2）

（三）主讲教师（3.3）

（四）教学资料（3.4）

三、实践教学

（一）实践教学课程体系设计与建设（4.2）

（二）顶岗实习（4.1）

（三）实践教学条件（4.4）

（四）实践教学管理（4.3）

（五）双证书获取（4.5）

四、双师结构专业教学团队建设（2）

五、教学管理（6）

六、招生与就业（7.1、7.2）

七、社会服务（7.3）

第三部分专业特色与创新

专业特色与创新的内容

第四部分存在的主要问题及整改思路

内容根据实际情况确定

注:括弧内的数字为指标体系中主要评估指标或关键评估要素中的序号.

自评估报告格式篇八

第一部分

自然灾害评估分析

一、基本情况

2009年，我市共发生各类自然灾害134起，其中地质灾害11起，气象灾害（包括水旱灾害）12起，森林火灾111起。

地质灾害：全年共发生地质灾害11起，其中滑坡8起，崩塌1起，地面塌陷2起，未造成人员伤亡，直接经济损失约443.2万元。

气象灾害（含水旱灾害）：全年共发生气象灾害12次，其中遭受雨水洪涝灾害3次，风雹灾害2次，雷电灾害6次，旱灾1次。全市受灾人口27万人，倒塌房屋573间，转移人口4941人，受伤33人，21700公顷农作物受灾，林业受旱面积3500公顷，18.13万人出现饮水困难。

森林火灾：全市共发生森林火灾111起，死亡2人，过火面积983.5公顷，成材蓄积1093立方米，幼苗47.5万株。

农作物病虫灾害：全市水稻种植面积为374.6万亩,其中早稻167.1万亩、中稻28.2万亩、晚稻179.3万亩。全年水稻病虫害发生面积为1685.87万亩次，比2008年减少326.5万亩次（仅稻瘟病比去年增加）；防治面积为2179.58万亩次，同比减少628.58万亩次；成灾面积1.9135万亩，同比增加0.4867万亩（主要是稻飞虱、稻瘟病成灾面积增加）；防治后挽回稻谷损失283943吨，同比减少22681吨，实际损失稻谷15221吨，同比增加2243吨。

二、主要特点

（一）地质灾害。从灾害数量统计上，以小型地质灾害为主;从灾害类型上，以滑坡、崩塌数量最多，危害最大；从灾害发生时间上，主要集中在4-6月份；从诱发因素上，暴雨或强降雨是诱发突发性地质灾害的主要因素。2009年我市地质灾害发灾数量相比2008年度有所上升，这与强降雨次数较多、强度较大有关，但由于应对处置工作及时有力，未造成人员伤亡。

（二）森林火灾。主要集中春节、清明期间，因上坟烧纸发生的森林火灾占全年森林火灾的60%以上。在森林防火期内，天气干旱、雨量少、气温高极易发生森林火灾。

（三）农作物病虫灾害。一是本土常发性、迁徙性有害生物危害加重。二是入侵的外来有害生物危害严重。全市每年因病虫草鼠给农作物生产造成的经济损失近亿元，其中外来生物造成的损失近3000万元。三是次要灾害升级，新的灾害时有发生。以往在我市已得到有效控制的病虫害又开始抬头。如蝗虫早在上个世纪60年代末已得到有效控制，但自上个世纪90年代起，我市蝗虫发生面积又逐年扩大。

（四）气象灾害。主要表现为暴雨洪涝，空间分布大致是北多南少；其次是雷电及大风冰雹，发生地点多在乡镇，特别是山区。

（五）旱灾。2009年我市降雨总体偏少，地区分别不均匀。汛期降雨较2008年同期偏少6.8%，较历年同期均值偏少17.4%。7月中旬开始，全市出现不同程度间歇性干旱，8月底至9月上旬全市大部分地区出现中等程度干旱，至9月底部分地区已接近严重干旱。

三、工作评估

（一）组织领导体系方面

1、市设森林防火指挥部，下属14个成员单位，日常机构设森林防火指挥部办公室。县市区设森林防火指挥部，森林防火指挥网络末端延伸到了乡镇、村、组、护林员等基层单位及个人。

2、市国土局成立了突发性地质灾害应急处理工作小组，局长顾峰任组长，工会主席伍海任副组长，地环科、地环站、各县市国土资源局、各分局、各国土资源中心所为成员单位。

3、在市农业生物灾害防治指挥部的统一指挥部署下，全市农业生物灾害的防控工作实现了县、乡、村、组病虫防治逐级负责制。

（二）应急准备方面

（二）型以上水库的《防洪抢险预案》。对于部分跨汛期施工的涉水工程，各施工单位都编制了临时度汛预案。各地还因地制宜地编制了各类实用预案。如攸县根据实际情况，对全县所有病险水库、骨干山塘、山洪灾害易发村、尾砂坝下游、低洼地带等高危部位都制订了简单明了、通俗易懂、方便实用的人员转移预案，充分体现了“以人为本”的防汛抗灾工作理念。

2、队伍建设方面。成立了株洲市森林消防支队，五县市成立森林消防大队，城市四区设森林消防中队，县市区乡镇共有11支专业扑火队伍、101支半专业队伍。市民政局在全市建立了一支从市级到村级的灾害信息员队伍。

3、应急准备方面。林业部门积极落实相关应急物资和资金准备工作。国家投入森林防火基础建设经费800万元，市财政预算经费60万元，购置下发了21台水泵、52台油锯、109台灭火机等森林消防机具。市县两级水利部门积极开展物资储备、抢险队伍组建与培训工作。市防汛物资站对物资进行了清底盘查，各县市区也以险工险段为重点加紧做好物资储备工作。株洲县在沿江8个乡镇设立了25个物资储备点。全市共储备防汛砂卵石70万方、纺织袋75万个、木材6000方、彩条布15万平方米、救生衣3500个、冲锋舟30台。

（三）预防预警方面

1、加强地质灾害预警预报。为有效减轻以气象因素为主诱发的地质灾害带来的人员伤亡和财产损失，市国土局与市气象局联合开展了地质灾害气象预警预报，投入专项资金87万元，

拟对全市主要地质灾害隐患点进行全面的气象预警预报工作，建立气象地质灾害预警预报系统，在最短的时间内获取发布地质灾害预警消息，以最快的行动作好防灾准备。在汛期通过株洲电视台天气预报栏目发布地质灾害预警预报信息。

工作进行督促检查，检查结束后及时召开了情况碰头会，下发了督查通报和紧急通知。

3、加强病虫害监测防治。一是加强农作物病虫监测预警网络建设。抓好5个县级测报站和片乡测报点的管理，配备一批政治素质高、业务知识精、工作能力强、能吃苦耐劳的技术骨干。全市稳定测报人员20个，片乡联系点35个。及时发布病虫情报，制定科学防治策略，采取有效防治措施，指导开展病虫防治，做到早监测、早预警、早布置、早落实，有效控制了病虫危害。二是加强检疫，提高疫情防控力度。共检疫水稻制种、繁育基地68个村组共计2.6万亩785万公斤，蔬菜种子基地1100万亩1.2万公斤，苗木0.52万亩206万株，未见检疫对象的发生。全年检疫调入水稻种子15批次1.3万公斤，调出水稻种子396批次314.46万公斤，柑桔、梨苗、板栗、杨梅等7批次32.2万株。

（四）应急处置方面

1、汛期，市国土局及时组织有关专家和人员先后到攸县、醴陵、株洲县、石峰区、荷塘区和天元区开展了突发性地质灾害调查和应急处理。现场勘察14次，由专家对7个隐患点提出了防治意见，并下达地质灾害防治督导书26份。

2、在“6.23”、“7.3”两次洪涝灾害和茶陵“11.9”风雹灾害发生后，市民政局及时组织人员赶赴受灾地区，核实上报灾情，协助当地做好救灾工作。

3、我市坚持以市场为立足点，采取政府引导、部门支持、多方参与、合作共赢的原则，全力推进农作物病虫专业化防治

工作。一是设立专业化防治示范区。确定株洲县为全市水稻病虫专业化防治示范县，攸县、茶陵和炎陵为病虫专业化防治重点推广县，并在株洲县、攸县、炎陵各创办了1个示范点。二是开展典型经验交流。6月份，组织五县市农业局局长、植保站站长远赴宁乡学习取经，茶陵枣市、严塘、界首等乡镇农技站自发组织到常德参观学习。6月14日，醴陵市植保站在神福港鑫达农民水稻种植合作社召开了专业化防治工作经验交流会，全市农技站站长、植保技术员、专业合作组织主要负责人共63人参加。炎陵下村乡柰李种植专业合作社7月份在云里、同乐两村举办了稻纵卷叶螟战役承包防治现场会。

4、在市灭鼠领导小组和技术小组领导下，经过充分宣传发动，大力推广毒饵站灭鼠法及敌鼠钠盐、溴敌隆等新型、安全、高效灭鼠剂。在各县市区建立1-2个示范样板乡镇，开展高标准、高质量的统一灭鼠示范，以点带面，推动全市农区统一灭鼠工作的深入开展。3月中、下旬和十月下旬，对全市农村农田统一灭鼠面积达到265万亩次。

（五）恢复重建方面

2009年中央财政共下拨民房重建资金1100万元，市本级下拨重建资金400万元，共完成民房灾后恢复重建1523户，受洪涝、风雹、滑坡、泥石流等灾害影响的受灾地区农房恢复重建工作已基本完成。

（六）科普教育方面

1、各级国土部门通过发放宣传资料、悬挂宣传横幅和展览地质灾害图片，广泛宣传地质灾害防治知识，共发放宣传资料6900余份，增强了全社会的地质灾害防灾自救意识。

2、市民政局广泛开展了全国首个“防灾减灾日”宣传活动，通过现场咨询、发放资料、张贴图片等形式，向广大市民宣传防灾减灾知识，提高了市民的防灾意识和灾害自救能力。

3、市林业局加大护林防火宣传，采取了发放资料、制作围裙、广播电视宣传、告市民书等多种宣传方式，动用宣传车辆368台次，发放宣传资料30余万份。

4、市农业局开展了形式多样的宣传活动，确保病虫防治信息传递到千家万户。一是扩大病虫情报张贴范围。确保全市农村主要交通路口和人口集中区都有病虫情报张贴，单是醴陵市每期病虫情报公告版就达到4200张。二是充分利用广播、电视、手机短信的优势开展病虫害预报工作。醴陵市利用农业技术推广短信平台及时发送病虫防治时间、防治对象、注意事项等植保技术信息，全年编发13次共20多万条，受到广大人民群众的欢迎。三是开展电动小喇叭宣传活动。醴陵市农业技术推广站人手一个手提式电动小喇叭，逢赶集或病虫防治的关键时刻进行宣传。《三湘都市报》、湖南卫视等媒体对此进行了专题报道。四是编发农业技术小册、简报。针对农业生产上经常出现的一些问题，编发农业技术小册、简报，如“水稻主要病虫草害防治”、“如何减轻除草剂药害”、“谨防稻曲病暴发成灾”等，提供发生原因和解决办法等信息。

四、案例分析

（一）案例概要

2009年2月12日14时40分，茶陵县森林防火指挥部办公室接县甘坳林场场长龙双娥报警：甘坳林场炼山造林走火引发森林火灾，现火势较大，难以控制。接警后，茶陵县立即启动应急预案，成立了“2.12”森林火灾前线指挥部，由副县长李艳平同志任指挥长，县林业局局长杨定桃同志任副指挥长，负责现场指挥扑救，县公安局副局长、森林公安局局长谭夏林同志任副指挥长，负责案件侦破工作。下午15时50分许，县林业局局长杨定桃同志带林业干部职工、森林公安民警60余人，当地干部群众120余人，赶赴火灾现场进行火灾扑救和现场调查。经过26小时连续作战，于13日下午16时许，将森

林火灾全线扑灭。此次森林火灾，共烧毁森林面积20.6公顷（烧毁杉成熟林6.8公顷，杉幼林13.8公顷）。甘坳林场职工谭文虎同志因扑救森林火灾被火烧伤，抢救无效殉职。

扑救“2.12”森林火灾中，共调集半专业扑火应急分队3支，76人，当地干部群众、林业干部职工和森林公安民警180余人，启用扑火机具16台。

（二）主要战斗过程

1、紧急处置阶段（2月12日14时至2月12日16时）

“2.12”森林火灾发生在茶陵县东部严塘镇境内的甘坳林场，平均海拔650米，林分结构以成、幼杉树林为主。12日下午16时40分许，林场负责人谭文虎带领职工12人对已炼山但未烧毁的小径杂木枝进行堆烧作业，点火堆烧后狂风将火引燃了未炼山场。谭文虎带领12人奋力扑救，终因人少火势大，难以控制，于是拨打县森林防火指挥部办公室电话，请求援助。

2、山火控制阶段（2月12日16时至2月12日20时）

接到火灾报告后，分管副县长李艳平、林业局局长杨定桃迅速调集林业局干部职工、森林公安民警60余人，当地干部群众120余人，赶赴现场实施扑救，并在甘坳林场设立了扑火前线指挥部。根据火灾蔓延态势、地理位置、扑火难度和扑火力量的权衡，前线指挥部决定兵分三路进行扑救。一路由县林业局副局长彭文带队，扑火队员由县林业局干部职工和当地群众70余人组成，主攻林场东侧山火，截断山火可能向秩堂锡湖蔓延。二路由防火办主任、森林公安局政委谭赋声带队，扑火队员由森林公安局民警和当地群众50余人组成，主攻林场南侧山火，截断山火可能向严塘镇花木山场蔓延。三路由防火办副主任刘李仔带队，扑火队员由甘坳林场职工和当地群众50余人组成，主攻北侧山火，截断山火可能向秩堂黄草山场方向蔓延。经过三个小时的奋战，扑火虽有进展，

大局得到基本控制，但终因山高、坡险，加上渐入天黑，为保障安全，前线指挥部决定将扑火队伍撤至甘坳林场休整，天亮再战。

3、全面控制林火和火场清理阶段（2月12日21时至2月13日14时）2月12日21时，前线指挥部召开集林业、公安、森林公安、云阳林场、平水林场、思聪、严塘镇及驻地单位负责人紧急会议，就如何在火场局势得到基本控制的情况下，打好下一场攻坚战，用最短的时间将山火扑灭，认真研究了对策。2月13日，指挥部将云阳林场扑火应急分队、平水林场应急分队和思聪民兵分队分别增派到一、二、三路扑火纵队中，采取直接扑打，三线推进，边打边清，全面固守策略，全方位突击。2月13日7时，经三路纵队分别布阵，合力扑打，11时全线扑灭。历经26小时的“2.12”甘坳林场森林火灾扑救任务圆满完成。

（三）战例评析

1、“2.12”甘坳林场森林火灾的特点：扑救难度大，蔓延时间长，人财耗费大。

2、制约扑救工作的客观和主观方面的原因。

客观方面：一是连续一个多月干旱无雨，地干物燥。二是2008年初的冰雪灾害造成林内倒伏物和枯干地被物多，地被腐质层较厚，燃烧后很难扑灭，易造成反火。三是山高坡陡，使前线扑火人员很难靠近火点，扑火机具很难见成效。

主观方面：一是火灾初发期，虽然组织了大量的人员扑火，但没有及时准确把握初发火面积小，易扑灭的有力时机。二是一线指挥员对特殊地段火灾发展的态势、扑救的艰巨性预料不足。多次扑灭，多次反火，使一线扑火队员意志受挫。三是外援扑火队伍因不了解山形地貌，扑火的方式和策略欠佳，见火就打，跟着火跑，疲惫应战，耗时，耗力，耗财，

效益不高。

五、存在问题

（一）城乡基础设施和住房抗灾能力有待进一步提高。城乡基础设施建设抗灾设防标准不高，布局不尽合理，农村还有大量的土坯房，抗灾能力差。防汛抗旱应急工程不足，控制性骨干工程少，设施不配套。

（二）灾害监测预警体系有待进一步健全。各类自然灾害的监测手段和技术水平不高，灾害信息获取处理，预警信息发布渠道不够畅通，特别是对农村和偏远地区的预警信息服务有待加强。

（三）应急物资保障能力有待进一步增强。我市各类应急物资实物储备品种少，数量小，规模小，没有综合的救灾物资储备仓库，需要进一步完善应急物资储备网络，增加应急物资储备的数量和品种，全面提高救灾物资应急保障能力。缺乏救灾应急配套资金，灾害救助、灾民紧急转移安置、灾民基本生活保障、救灾物资储运不及时。

六、工作建议

（一）应加强专业应急救援队伍与非专业应急救援队伍的合作，联合培训、联合演练，提高合成应急、协调应急的能力。

（二）加大防灾减灾宣传，提高居民防灾减灾意识和自救互救能力。抓好宣传教育，力争自然灾害的预防宣传教育形式多样、新颖独特，做到更广泛、更直接，更深入人心，全面提高干部群众的防灾减灾意识。各类学校应当把应急知识教育纳入教学内容，从小培养安全意识和自救、互救能力。

（三）要建立统一的监测与预警突发事件信息系统。各部门、各地区监测网点的突发事件信息系统，要建立健全基础信息

数据库，完善预警监测网络，实现互联互通，加强跨部门、跨地区的信息交流与情报合作。