

幼儿园小班班级特色活动方案(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园小班班级特色活动方案篇一

为了锻炼小班幼儿走的动作，我们将纸棍和可乐瓶作为运动器械，让幼儿在持棍推瓶的过程中练习走的动作。考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制，所以练习时均提供大可乐瓶，只在游戏中提供小可乐瓶，这样做既增强了趣味性，又体现了层次性。

1. 练习持棍推瓶自然地往前走。

2. 锻炼手眼协调性。

1. 大小不一的透明可乐瓶(数量同幼儿人数，瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水)，纸棍人手一根。

2. 红、黄、蓝、绿色塑料筐各一，分别放在场地的四角，当作“停车场”。

一、准备活动

带领幼儿手持纸棍做律动人场。

二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”

2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。
3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。
4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。
5. 幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。
6. 游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到相同颜色的“停车场”去。鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

三、放松活动幼儿扛着纸棍绕操场慢走一圈。

幼儿园小班班级特色活动方案篇二

- 1、了解红、绿灯、人行道的作用，体验游戏的快乐。
- 2、遵守交通规则，初步培养幼儿的自我保护能力和安全意识。

自制红、绿灯指示牌、方向盘9个、摩托车把7个、斑马线□t形街

一、出示交通标志，引出主题：

师：今天老师要和小朋友一起玩个游戏叫《信号灯》，在大马路上交警叔叔师干什么的？

二、说明玩法：

(1) 介绍游戏场景和一些标志及游戏活动范围：

师：从教室门口出去有个斑马线，是人们走路的地方，在马路上的黄线是车辆行驶的地方，车辆可以在上面行驶，但不能超车和跨越界限，在t形街的中央有个站台，是交警指挥红绿灯的地方。

(2) 游戏说明：

交警站在站台指挥红、绿灯，其余幼儿扮演司机、乘客和行人。

司机、乘客、行人要按照交警给出的信号走或停，司机要手持方向盘做开车状，没有遵守交通规则的小朋友将被罚停止游戏。

三、游戏规则：

(1) 车辆和行人要互相礼让、互补相撞，按红、绿灯指示行走(驶)

(2) 违反游戏规则者应停止游戏。

四、幼儿进行游戏，教师巡回指导：

(1) 教师示范：

师：现在你们看看老师是怎么玩的，举起红灯车辆不许动，人行道可以走人，绿灯车辆可以行驶，超车或跨越黄线的车辆将停止游戏。

(2) 幼儿练习，教师巡回指导：

师：老师请1位小朋友当交警，其他小朋友当行人和司机。

五、评价：

师：为什么有的司机和行人会被交警开罚单停止游戏？

以后走在路上一定要遵守交通规则，不然很容易出现交通意外。

本次活动是为了让幼儿初步认识交通规则的重要性，交通规则在我们日常生活中是不可缺少的，对我们的人身安全和交通有必然的重要性。

在游戏中让幼儿体验交通中所会碰到的意外，由于天气原因使游戏无法进行，只能让幼儿了解交通警察、司机、人行道的的作用，了解公车与摩托车的不同。

在马路上车辆行驶的路线，红、绿灯的意义，幼儿在生活中也了解了其他的交通标志，丰富了幼儿的交通意识，从幼儿的兴趣出发，加强幼儿的交通意识。

幼儿园小班班级特色活动方案篇三

1. 知道遇到困难不能哭，要学着自己想办法解决。

2. 学习自己动手解决问题，体验成功的快乐。

1. 幼儿准备：每人一个橘子、每人一份含有包装的糖果。

2. 教师准备：“生日歌”音乐、狗宝宝头饰一个、情景表演的小朋友。

(一)情景表演，创设问题

1. 播放生日歌，引发幼儿的兴趣。

教师：你们听到了什么声音呀？今天是谁过生日呢？

2. 幼儿观看情景表演。

(二) 讨论分析，解决问题

1. 幼儿讨论。

教师：今天是谁的生日呀？小狗为什么哭呢？如果你是小狗你会怎么做？

2. 帮助小狗。

教师：谁愿意帮助小狗打开棒棒糖？

3. 请出小狗教师：我们把小狗请出来吧，小狗你不要哭了，我们帮你把棒棒糖打开了。

小狗：谢谢你们，我太难为情了，遇到这么小的事情还哭。以后我遇到困难的时候，一定要学着自己想办法去解决。

教师：小狗也知道了，当我们遇到困难的时候，不能哭，要学着自己动脑筋想办法去解决。

(三) 自己动手，初步体验。

1. 小狗请客。

小狗：小朋友今天是我的生日，我请大家吃橘子。

教师：我们该怎么说？(谢谢小狗，祝你生日快乐!)

2. 幼儿尝试幼儿学习自己独立剥橘子，教师给予独立剥橘子的‘孩子奖励。

教师：你是自己剥的橘子吗？吃到了橘子心里觉得怎么样？

(四) 游戏比赛，体验升华。

教师：小狗还有礼物要送给我们呢，猜猜是什么？

教师：小狗说要让小朋友进行剥糖果比赛，看那一组的小朋友在规定的时间内，糖剥的最多。要等老师说开始以后才能剥，剥好的糖果放在中间盘子里。

教师小结：今天我们和小狗一起过生日，你们开心嘛？我们还发现了，原来我们的小手也这么能干，会自己动手来解决问题。

(五) 歌曲表演，体验乐趣。

师生共同参与，表演结束。

1、节省第一次打开包装前的讨论环节，让幼儿自由探索打开包装的方法，在品尝食物后交流自己的方法。

2、活动中引导幼儿边品尝边交流自己吃到的食物的味道，这样不利于幼儿咀嚼与消化，更容易噎到，这是很危险的，如果提醒幼儿“将口中的食物咽干净后再说话”就比较安全了，也有利于幼儿养成良好的进餐习惯。

4、在幼儿尝试打开包装前，可以请全体幼儿回忆并讨论以前吃过的东西是怎样打开的，在尝试探索的环节中就可以直接请幼儿操作了。

5、活动中发现有幼儿争抢、不与他人分享的情况，这是今后在活动中需要重点培养的目标。

幼儿园小班班级特色活动方案篇四

1. 练习企鹅步，学习走平衡木、钻障碍物。
2. 有冬天不怕冷的意志品质。

【活动准备】

场地布置：15—20厘米高的平衡木一架，钻爬器械，小鱼若干。

【活动过程】

一、基本部分

- 1、热身运动：跟着老师做模仿操(根据广播体操改编简单的动作)
- 2、活动幼儿各关节，使身体各部位舒展开来。

二、集体活动

1. 师幼一起跳企鹅舞，导入课题。

师做企鹅的动作，让宝宝们看看，是谁来了?(企鹅)企鹅是怎么走路的?我们一起来学一学，及时表扬作的好的孩子。

2. 幼儿扮演小企鹅去捕鱼。企鹅们，学了这么久，肚子饿吗?那企鹅喜欢吃什么呢?(小鱼)瞧，那边有好多的小鱼呢?可是呀企鹅们要走过冰山，走过冰窟才能吃到小鱼，你们会吗?谁先来试一试的?(请一幼儿做示范)

- 小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。
- 小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。

- 小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3. 表扬勇敢的小企鹅。

三、结束部分。游戏：冰爷爷。我们都是勇敢的小企鹅，冰爷爷也来跟我们玩游戏了。

幼儿园小班班级特色活动方案篇五

1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏带来的快乐。

2、掌握手膝爬的动作要领，能上、下肢协调地爬行。

3、游戏后能把小沙包放到指定的筐里。

1、经验准备：能听音乐做小动物模仿操，并能掌握模仿动作的要领，学习儿歌《小乌龟本领的》。

2、物质准备：榻榻米、拱形门、软飞盘、轮胎、体操垫、沙包等。

3、场地准备：如图。

(1) 铺满榻榻米的场地，可供全体幼儿自由爬行。

(2) 设有不同路障的场地。

掌握手膝爬的动作要领，爬行时手和膝盖都要着地。

能用手膝爬的动作，爬过各种小障碍。

1、听音乐做小动物模仿操。

2、组织玩游戏“小乌龟本领大”。

(1) 交待游戏角色。

(2) 学习动作要领。

(3) 联系与指导。

(4) 安静游戏。

3、放松活动。

玩亲子游戏“爸爸、妈妈都来爬”，利用家里的家具摆设，设计安全、有趣的爬行环境。爸爸、妈妈和孩子一起玩爬行游戏，激发孩子对爬行的兴趣，并练习手膝爬行的基本动作，尝试通过各种小型障碍，加强亲子互动。