

2023年托班体育教案活动反思与评价 托班体育活动教案(通用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

托班体育教案活动反思与评价篇一

目标：发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

准备：

- 1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的颜色。
- 2、一封信，并布置一个小白兔的家。

过程：

- 1、引出课题。
- 2、看看信的内容。

师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀？为什么要请我们过去？（因为小白兔今天过生日）

3、游戏：走脚印。

（1）师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）

(2) 师示范走脚印。(引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去。)

(3) 请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。

4、跟小白兔一起过生日，唱生日歌。

5、回家按原路返回。

托班体育教案活动反思与评价篇二

1、通过游戏让幼儿感受战胜困难的喜悦心情。

2、结合幼儿钻、爬和跑多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。

3、萌发幼儿相互合作的精神。

猫、鼠头饰若干、粮仓一个、鼠洞二个、独木桥、山洞等。

(一)、开始部分

1、 幼儿听音乐开汽车进场地。

2、 游戏前的活动准备。

3、 启发幼儿讲出猫、鼠的作用及特征，交待游戏名称及规则。

(二)、基本部分

1、 猫保护粮仓巡逻，鼠乘虚而入找粮吃，没吃到。

2、 在鼠妈妈的带领下，小老鼠们乘猫巡逻时，在路上设障碍，

搬来跳圈等，鼠获得偷粮的成功。

3、猫找出失误的原因，卸下铃铛，排除除路障，想办法给鼠一个错觉，终于抓住了老鼠，减少了粮仓的损失。

（三）、结束部分：

1、表扬角色扮演得好的幼儿。

2、幼儿开汽车离开场地。

托班体育教案活动反思与评价篇三

1. 发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。

2. 继续培养幼儿玩球的兴趣。

1. 听过“狮子王”故事的录音和看过其录像。

2. 已初步掌握左右手拍球的方法。

3. 皮球若干。

1. 扮演角色，活动身体

教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做大球球，我们一起来玩玩好吗？”幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a.左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b.两腿夹球朝前，朝后退跳。

c.两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d.手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2. 自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”
幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a.左右手拍球

b.自抛自接

c.接反弹球

d.互相滚接两个球。

3. 幼儿夹球进行跳跃活动，体验玩球的乐趣。

4. 幼儿抱球进行接力赛活动，体验玩球的乐趣。

5. 结束游戏，放松身体

(1) 幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出；第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

(2) 游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，走向教室。

托班体育教案活动反思与评价篇四

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

一、讨论西瓜的外形特征

- 1、西瓜长得什么样？
- 2、我们想个什么好办法，让大家一齐变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

- 1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）
- 2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

三、游戏：切西瓜

- 1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。
- 2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

托班体育教案活动反思与评价篇五

由于前段时间幼儿已经对这两个音块有了初步的认识，而且兴趣非常高，因此我设计了此活动，继续训练幼儿的听音能力，在游戏的过程中能初步分辨出so□mi这两个音。在本次活动中，还蕴涵了科常方面的知识(如：巩固对红黄两种颜色的认识等)以及数方面的知识(如数的配对、归类等)，符合二期课改的整合性精神。

【活动目标】

- 1、通过游戏，能初步分辨出so□mi这两个音。
- 2、体验与同伴一起游戏的乐趣。

【活动准备】

音块、红黄圆点若干、红黄篮子四只

【重点与难点】

能初步分辨出so□mi两个音。

【活动流程】 复习歌曲——听音游戏——结束部分

一、复习歌曲

师：今天我们班来了许多客人老师，我们去果园采点水果给客人老师吃吧！

1、集体表演唱《大苹果》

师提醒幼儿唱的时候要注意嘴圆，声音轻。

2、创编歌曲

师：还有什么水果是长在树上的?(幼儿自由回答)

把这些水果唱到歌曲里去。

二、听音游戏

师：你们好听的声音引来了两个好朋友，你们看是谁来了?(so□mi)

1、相互问好

师：小朋友，你们好!(师边敲音块边以so的语气唱)

幼：so so so你

好!(要求幼儿唱准音)

师：小朋友，你们好!(同上)

幼：mi mi mi你好!

2、唱节奏

师：这两个好朋友最喜欢唱歌了，你们听它们唱了什么?

师敲音块，幼儿跟唱。

55 5 33 3 33 5 33 5 5 3 55 3

3、听音游戏

师：小朋友们本领真大，不过音块宝宝还想考考你们□so宝宝

和mi宝宝穿了什么颜色的衣服?和什么水果宝宝的颜色是一样?(幼儿自由回答)

小朋友们这么聪明，音块宝宝想和你们做个游戏，想不想玩?

(1) 师讲解玩法

音块宝宝带来了许多so宝宝和mi宝宝(师边说边撒红黄点子)，当听到最后哪个音块宝宝在唱歌，就去把和它颜色一样的宝宝捡起来。

(2) 幼儿游戏，师敲音块

个别能力强的幼儿示范游戏——集体游戏提醒幼儿要注意听。

(3) 找好朋友

师：有许多小朋友发现这些宝宝身上还有字，是什么?(1和2)

音块宝宝说要找身上有相同数字的宝宝做好朋友。

师指导幼儿游戏，帮助个别幼儿找朋友。

三、结束部分

师：so宝宝和mi宝宝要回家了，我们把它们送回家吧!不过要看清楚它们衣服的颜色和身上的数字。幼儿按照颜色、数字送宝宝回家。师观察、帮助个别幼儿。

托班体育教案活动反思与评价篇六

根据指令一个跟着一个跑

根据指令一个跟着一个跑

场地中间贴几条直线，作为小河

1、扮演“小雨点”角色，引入游戏情景。

2、念儿歌并做示范动作，帮助宝宝熟悉游戏情景。

——一边念儿歌第一句，边引导宝宝有节奏的上下摆手，表现小雨点的滴答声。

——念到第二句时，引导宝宝自由蹦蹦跳跳，表现小雨点落下的样子。

——念到第三句时，引导宝宝站在直线上，模仿小鱼排队的情景。

3、玩“小雨点”跑跳的游戏。

——一边念儿歌，边提醒宝宝变化动作。

——在直线上跑时，可重复念“一二一，找一找”，引导宝宝一个跟一个跑。

——宝宝四散跑时，提醒宝宝与同伴保持距离，不要互相碰撞。

4、可重复游戏2~3次，游戏中注意让宝宝休息。

托班体育教案活动反思与评价篇七

• 据我的观察，本课中自由队形的“快乐蹦蹦跳”学生能够在小组内积极动脑，创新新的跳跃队形，最让我欣喜的是其中有一组女生创编了8种队形，最少的组也创编了5种；有80%的学生通过学练与思考能选择合理的传球线路传球或者有意向进行有目的的传球，提高了进攻的时效性，增强了团队合

作意识，基本达到了我预设的教学目标；运动强度、运动密度也达到了我预期的标准。

2. 总结一下教学效果较好的主要因素：“三步球”是對抗性游戏，是一项很有趣味性的教材内容，兴趣是最好的老师，从第一节课就深受学生喜爱，所以我上起来就很得心应手；四种辅助教学方法有效地提高了学生学习的效率，让学生能在运动实践中自己思考解决学习重点，这四种方法分别是黑板画图讲解、围圈以少抢多、上三步迎面对传、分男女小区域比赛；我的精神状态很好，教学语言有一定的煽动力，而且我也有篮球基础，有效地带动了学生学习的积极性。

3. 今后教学中应特别提醒自己注意的主要问题：我在上课时的身体的小动作特别多，自己没感觉，这些都是在日常上课时形成的坏习惯，太随性了，要在日常教学中慢慢改之；学生在分小组自主比赛时有大量时间在判断犯规的问题，影响了学生运动的时间，我应在以后的球类比赛教学中第一节课时就增加对犯规的解读，这样就能“磨刀不误砍柴工”了；为了让学生能分清同队队员我采用的是头上扎红丝带的方法，这个方法既不省时也不省力，后来想到大家穿的都是统一校服，当时我可以让一队把校服外套脱下，另一队不脱就好了，又清楚又省时省力。使用怎样的“三步球”教学术语，使小学生能理解，值得研究。

托班体育教案活动反思与评价篇八

教学反思：

本次活动中，我和孩子们一起感受音乐带来的欢笑，并尝试用动作表现音乐，体验音乐教学的乐趣，从而发展孩子们的音乐智能和身体运动的兴趣。在活动中，孩子们对这个活泼，有趣的音乐很感兴趣，并非常急切的表现出自己的感受，老师也给了孩子自由表现的机会，尊重每个孩子的想法和创造，

较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性，使每个孩子都得到了发展和提高。本活动在设计和实施过程中肯定还有不周到的地方，还请各位同行指正。

托班体育教案活动反思与评价篇九

活动反思：

本次活动孩子们非常感兴趣，能准确听指令做动作，特别是在我设置了小矮人救白雪公主的情节之后，孩子们对于当小矮人的欲望越发提高，可以在以后的活动中不断变换活动的情节激发孩子游戏的兴趣。

【活动目标】

- 1、看看、说说生活中常见的纸。
- 2、尝试用滚、扔、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。

【活动准备】

餐巾纸、手工纸(红黄蓝绿)、报纸、灰太狼头饰2个、垫子、音乐开火车、等辅助材料。

【活动过程】

一、导入：

师：宝宝们好！今天呀，我给你们带来了一些东西，咱们快来看看吧！

二、认识不同的纸以及用途。

- 1、师：出示面巾纸，问这是什么？(面巾纸)

面巾纸可以帮宝宝干什么呢?(擦鼻涕、擦眼泪)

擦过的`面巾纸放哪里呢?

2、边出示手工纸边说这是手工纸，什么颜色的手工纸?(红、黄、绿)手工纸可以干什么?(可以剪、撕)

3、我们再看看，盒子里还有什么呢?(报纸)报纸是谁看的?

报纸上有什么?(看新闻、看故事)

三、做做玩玩。

1、变魔术。

师：出示报纸，将报纸变成纸球，利用儿歌教学让宝宝掌握变魔术的方法。问：捏成了什么?(两手拿报纸，小手亲一亲，揉呀揉，揉呀揉，变成一个小球球。

2、宝宝操作变魔术，师指导个别能力较弱的宝宝。

3、师带着宝宝尝试用不同的方法来玩纸球。

师：我们一起和纸球做游戏吧!

扔——我的纸球，飞起来喽!

踢——我的纸球，踢起来喽!

滚——我的纸球，滚过来喽!

夹——我的纸球，夹起来喽!

4、游戏“赶走灰太狼”。

5、活动结束。

托班体育教案活动反思与评价篇十

尝试发现手电筒会发光的功能，体验用光圈来捉老鼠的乐趣。

1、认识手电筒，感受光圈。

【关键提问】出示手电筒：这是什么？会发光么？

小结：手电筒会发光，照在地上的圆圆亮亮的就是光圈。

2、光圈游戏。

游戏1：光圈照宝宝。（个体体验）

【关键提问】光圈找到了谁？（×××）光圈找到了你的哪里？（小手、小脚……）

游戏2：找光圈。（集体游戏）

教师将光圈照到不同的位置，请幼儿抓一抓、找一找，和光圈做游戏。

1、播放老鼠叫的录音：

【关键提问】听，这是谁的声音？（老鼠）

老鼠在哪里？

2、教师示范：

引导语：老鼠老鼠在哪里，光圈照一照，老鼠出来了。哇，我找到了一只什么颜色的老鼠啊？（绿色），我把他放在绿色的笼子里。

3、幼儿捉老鼠。

要求：要用光圈照一照，看看哪里有老鼠，捉到老鼠要把它放在笼子里哦。

4、幼儿自主找老鼠。

引导：你抓到了什么颜色的老鼠啊？用光圈照了么？

与幼儿一起到教室里去数数一共抓到了几只老鼠，都是什么颜色的。