

# 2023年初中政教处主任述职报告 初中教务处副主任述职报告(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 初中政教处主任述职报告篇一

尊敬的各位领导:

大家好!

转眼新的一学年即将结束,我在\_学校工作已是第二年了。总结20\_—20\_这一学年的工作,我常在想:在学校教育工作中我做了些什么工作,发挥那些作用。因为我知道,在工作中不断反思、不断总结,对于我这样一个教务处副主任来说,是非常有意义的。只有这样,才能让我能全身心地投入教育工作中,为今后的工作打下坚实的基础。

在这一学年中,我除担任小学部三年级数学教学工作外,还担任此班班主任,负责学校小学部教务工作。工作中,我全面贯彻党的教育方针政策,始终按照区教体局的精神,努力当好教务主任的参谋和助手,当好老师们的勤务兵,当好学生们的良师益友。

### 一、加强自身学习,提高自身素质

随着岁月的流逝,时代的进步,仅凭在原来学校的工作经验是远远不能胜任现在的工作的。所以,我意识到自己必须加强学习,提高自身素质,为增强自己的业务理论水平而打下

坚实的基础。在这期间只要一有学习的机会，我都会努力学习。加强师德师风学习，用许许多多优秀教师的先进事迹来激励自己，做一名合格的人民教师，用自己的青春年华来为教育事业的'发展增加一抹色彩。

同时努力提高自己的业务水平，积极参加区教研室组织的“手拉手”、联片教研活动，并承担了一次“手拉手”交流课。积极参加区第x届“崛起杯”，并获得了笔试二等奖。

## 二、加强课改教学实验

新课程对教师提出了更高的要求。学校要发展，要生存，必须要有一批高素质的教师队伍。那么我们就要组织更多的教师参与到教育、教学、教研等活动中来，努力提高教师的课堂教学水平。课堂教学是实施学校教学的主渠道，因而我们非常注重课堂教学的效果，特别是新课改理念下的课堂教学。

在教研会上和业务学习时间，组织我校教师认真学习新课程标准，更新教育观念。我和其它主任及校长深入课堂听课，听后认真评课，并给出指导性意见。这一年来，学校组织了多名青年教师进行了各学科的公开研讨课活动，让全校的老师都参与到新课改的摸索中。

## 三、加强服务意识

作为教务处副主任，要给自己定好位，既要努力做好教务主任的助手，又要做好老师们的勤务兵。在工作中始终要以公正的态度和工作原则去解决问题，不能只讲交情，讲关系；在行动上，自己要起到模范带头作用，树立榜样，在困难面前，带头承担，别人不愿做的事自己来做。在荣誉面前，不争不抢。

总之，自己的一言一行，始终要以学校大局出发，不要过多计较自己个人的得失。摆正自己的心态，端正自己的态度。

那么我就要加强自己的服务意识，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长及教务主任的领导下，和其它教导处成员研讨，制定好学校的教育教学工作计划，并组织实施。
- 2、协助教务主任为分管学科制定有关的规章制度和检查考核制度，负责好小学部教学工作日常工作。
- 3、关心全体学生的发展，协助大队部组织好学生各种竞赛、文娱活动。
- 4、协助分管领导组织好小学部备课，听课，评课工作。检查教学计划，集体备课记录，组织好教研活动，帮助学校发展青年教师。

#### 四、存在的问题

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。

#### 五、今后的努力方向：

- 1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代发展的新要求。
- 2、谦虚谨慎，深入群众，努力将工作做到好上加好。
- 3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

一年来，作为校务会成员的我，紧密团结在校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管。

## 初中政教处主任述职报告篇二

各位领导、同事们：

你们好！

本年度作为学校的副主任协助李小晓芬副校长抓学校的教育科研工作、履行教科室主任的职责。教科室工作始终坚持，“分层培养，重点提升”的教师培养策略，紧紧依托课题引领、校本研修，为教师专业发展搭建多元化的研修平台。根据我校教育科研工作实际，紧紧围绕成都市第十二五教育科研规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》的课题研究、扎实开展新教育实验，并根据课程改革的需要适时推出了县级课题《“三学”联动主体建构”的个性课堂教学建设研究》。一年来，认真履行了教科室主任职责、做好校长及分管校长的助手与参谋，充分发挥自己在教育科研方面的特长为科研立校努力工作。下面就一年来在副主任岗位上的履职情况述职如下：

### 一、加强师德修养，树立教师表率形象。

作为学校中层管理干部，清楚的意识到树人先树德的重要性。围绕，“追求卓越，永居一流”的实小精神，加强了法律法规和《教师职业道德规范》的学习，积极参加，“党的群众路线教育实践活动”，带头执行好师德承诺、主动参加师德测评，按时参加管理干部培训和干部跟岗研修活动。树立，“热爱教育，关爱学生”的信念和，“沉心静气，淡定守身”的教育态度，带头，“带好一个班、教好一门学科”为教师树立表率、利用研修等时机和教师肯谈增长教育正能量。

### 二、虚心学习、强化角色意识，充分发挥工作的主动性。

走上管理岗位、进入行政班子集体，因为岗位是双重的，角色也就不仅仅是教师、思考问题应该多了些视角。因此，需

要虚心学习的知识应该很多。在实验小学的行政班子中的校级或中层干部，他们都是在管理岗位上历练了多年、积累了较为丰富的管理经验，在这一年中我抓住一切机会多听、多看、多思和交流学习，不断提升自己的管理能力。特别是通过行政例会研究和交流工作的机会潜移默化的学到了许多管理经验，也逐渐强化了自己的角色意识；同时，也通过外出参加一些管理的研讨会、讲坛、报告会更加丰富和提升了管理理念与认识，特别是20\_x年10月14——18日在成师附小金堂分校跟岗研修一周，体验真切感悟颇深，为此撰写了一篇题为《研修管理制度感悟名校氛围思考常规管理》。

三、做好学校教育科研规划，服务教育教学和教师专业发展而履职尽责。

1、发挥名优骨干作用建设，实小讲坛”，以，文化凝心”服务教师专业发展，为改变教师行走方式提供范式。

一方面，教科室根据教育科研需要在网上为教师共读选购了30适合各学科、各年龄段及各层次的教师阅读的书目并推荐给相应的学科团队或学科教研组阅读；另一方面，利用周前会5分钟由行政、学科名优教师组成的共读体成员向教师群体推荐共读书目或文章或书画作品或经典乐曲也可以是自己的读书心得或教育叙事或教学案例等等，讲教师的真感悟、身边事引发群体共鸣。

2、为新教育实验在实验小学的开展提供理论学习支撑。

新教育实验开始之初除了榜样教师外出学习对于新教育有些认识，大多数教师多于新教育是什么教育认识模糊。教科室组织部分榜样教师编印了《阅读,新教育实验的起点》、《过一种完整幸福的教育生活——新教育实验推荐学习材料》、《小学一年级绘本阅读推荐篇目》、《新教育理念》等学习材料，以及参加承办新教育实验周活动丰富了教师对新教育的认识、激发了教师参与新教育的激情。

3、通过成都市第十二五教育规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》年度考核和阶段汇报展示活动，进一步明确课题的研究价值、方向与途径。

4、学科团队研修迈出实质性步伐，课题研究稳步推进。

建立了以学科团队为主体的扁平式校本研修模式，通过组建落实团队研修的双向选择和谈判协商机制。

在《金堂县实验小学学科团队研修奖励办法》的保障机制下，强化了团队领衔人在团队研修中的示范、引领和组织作用，学科团队的建设指导思想、团队愿景得到确立，实施措施、以及评价方式以及保障条件等均得到优化。

学科团队研修阶段汇报活动展示了各学科团队研修成果及研修成员的成长。

5、为适应课程改革和解决教师课堂教学中，“教多学少”的现实问题，通过“课例式教材解读”教研模式的尝试探索，提出了《“三学”联动主体建构”的个性课堂建设研究》课题并申报了县级课题研究。

四、积极搭建学习交流平台，发挥教科室职能作用，为教师专业发展服好务。

1、同教导处密切配合建设了《“三学”联动主体建构”的个性课堂建设研究》县级课题研究第一批实验教师。

3、通过搭建平台发展锻造一批学科教师县有效课堂教学比赛和教材解读大赛及微课、优课大赛中获得了很出色的表现。

送评参加成都市“追寻理想课堂”教育成果12件获壹等奖二件、二等奖6件、优秀奖4件；送评参加县20\_年教育成果24件获一等奖2件、二等奖16件；近期送评参加成都市现代教育技

术成果10件，其中课例成果3件、课件2件、论文5篇。

## 五、教科室工作有效有序开展，成绩显著

1、教育科研活动不但促进了教育教学和教师专业发展，还扩大了实验小学的影响，曾三次教育科研活动被县教培中心教研通讯报道。

2、教科室被成都市评为20\_年度先进教科室、教科室成员黄莺被评为成都市教育科研先进个人、成员夏祥川被评为全国新教育实验优秀教师。

## 六、今后工作的打算

1、不断加强自身的学习和研究，特别要争取参加培训，提升学校科研管理工作能力。

2、进一步加强对市、县两级课题的思考，吸收专家和教师两个层面的智慧，强化研究措施让课题研究落地生根教师的实惠。

3、充分发挥教科室成员的教育科研经验，帮助和指导教师提炼教学成果，并形成学科特点或教学风格。

4、学科团队研修将重点研究和推进团队研修的评价办法以及指导学科团队的课题或小专题研修，以支撑学校课题研究。

5、做好市级课题的指导与考核工作，研究团队优化的策略；带领课题组研究和分解县级课题研究内容，形成若干个小专题，扩大《三学联动主体课堂教学建设研究》课题研究的参与的广度与深度。

此致

敬礼！

述职人□\_x

20\_年x月x日

## 初中政教处主任述职报告篇三

一学期的光阴在弹指一挥间悄然离去。本学期，按照学校的工作安排，我担任八（8）班班主任及英语教师，八年级教育教学工作和教科室工作。在校长室的领导下，在各科室的共同协作下，在全体老师的支持与配合下，各方面工作有序开展。现将工作情况汇报如下：

在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“建设和谐八班，以稳定促发展”为目标来开展班主任工作。本学期八年级学生的特点：首先是产生厌倦感，上课不专心听课的，爱说无关课堂学习内容的话，不爱动脑子思考分析问题，不爱主动举手发言，不完成作业，思想懒惰……其次是胆子大了，开始调皮叛逆，有的学生会跟父母老师狡辩了，有的开始有点不听父母的话，在学校在班级也经常闹点小事（尤其是男孩子）。我努力增强班级的凝聚力，加强小组合作学习，组织互帮互学活动。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

因为英语的特殊情况，学生在八年级学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。



配合学校“136”生本教学模式研究，各个备课组进行了示范课，展示课等活动。我们还多次召开八年级全体教师会议，每次阶段调研之后我们都会及时做好成绩分析，并及时发放给班主任，认真分析成绩的进退、考试的得失，查找不足，找出对策，以求提高。本学期八年级教学改革的重点是进一步推进并完善小组合作学习模式，各班都在努力着。快乐英语、培优补偏等工作在全体八年级老师同心协力下均能正常进行。

1、积极配合上级部门，搞好师资培训工作。学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。我们采用“听专家讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力。先后选派多名教师参加各级教研培训，通过参加和组织各种培训与研讨，要求教师外出听课要认真做好记录，积极参与讨论。听课结束后，对所听的课进行总体的评析，外出听讲座要对所听到的观念、做法及时进行梳理与传达，由此来提高教师的综合素质和业务能力。较多的老师通过此类活动，开拓了视野，转变了观念，与其它学校建立了联系，与其他同行建立了友谊。广州生本培训、丹阳三中小组合作学培训、江苏省联盟校活动、镇江市共同体活动，我校均派出教师参加课堂教学及研讨发言。通过培训，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研队伍。

2、积极推进新教育实验，构建高效课堂。在积极全面推进新教育实验的同时，我们重点进行了高效课堂的构建，在七、八年级全面实施小组合作学习，加强评价机制的引入，每月根据“互助合作学习优秀班级”评比条件评选七、八年级互助合作学习优秀班级及优秀小组，并在升旗仪式上举行颁奖仪式。同时我们还积极稳妥地开展了汇报、交流课以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。

3、开学初，根据上学期各项积分考核，评选出了“十佳学习型教师”、“十佳备课组”。

4、各备课组每周开设研讨课，增强研讨氛围。每周集体备课定时间、定地点、定中心发言人，备课组长不仅上传集体备课预案，还要将每周活动具体情况在校园网上公示，每个备课组都有蹲点行政参加并做好备课组考核工作。

5、每周、每月统计并公示教师学习考核积分、听课记载情况。

6、根据期初微课制作通知要求，每周对各备课组微课制作情况进行统计公示。

7、成功举办外中第一届骨干教师论坛，七、八年级学生优秀作业展和教学节活动。

8、完成xx年教师培训网络学时登记工作及继续教育审核工作。

9、及时传达各级论文、教学设计评比通知，并针对我校具体情况提出明确要求。

工作中的创新性还不够，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，对问题分析不够透彻。在工作协调方面主动意识不强。自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻。

以上是我这一学期所做的工作，在以后的工作中，我将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。我将好好反思工作中的经验和不足，立足本职岗位，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把以后的工作做好。请各位给予

我帮助和批评，相信你们的关注和激励将伴随着我进步！

## 初中政教处主任述职报告篇四

各位领导、同事们：

你们好！

本年度作为学校的副主任协助李小晓芬副校长抓学校的教育科研工作、履行教科室主任的职责。教科室工作始终坚持，分层培养，重点提升”的教师培养策略，紧紧依托课题引领、校本研修，为教师专业发展搭建多元化的研修平台。根据我校教育科研工作实际，紧紧围绕成都市第十二五教育科研规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》的课题研究、扎实开展新教育实验，并根据课程改革的需要适时推出了县级课题《“三学”联动主体建构”的个性课堂教学建设研究》。一年来，认真履行了教科室主任职责、做好校长及分管校长的助手与参谋，充分发挥自己在教育科研方面的特长为科研立校努力工作。下面就一年来在副主任岗位上的履职情况述职如下：

### 一、加强师德修养，树立教师表率形象。

作为学校中层管理干部，清楚的意识认识到树人先树德的重要性。围绕，追求卓越，永居一流”的实小精神，加强了法律法规和《教师职业道德规范》的学习，积极参加，党的群众路线教育实践活动”，带头执行好师德承诺、主动参加师德测评，按时参加管理干部培训和干部跟岗研修活动。树立，热爱教育，关爱学生”的信念和，沉心静气，淡定守身”的教育态度，带头，带好一个班、教好一门学科”为教师树立表率、利用研修等时机和教师肯谈增长教育正能量。

### 二、虚心学习、强化角色意识，充分发挥工作的主动性。

走上管理岗位、进入行政班子集体，因为岗位是双重的，角色也就不仅仅是教师、思考问题应该多了些视角。因此，需要虚心学习的知识应该很多。在实验小学的行政班子中的校级或中层干部，他们都是在管理岗位上历练了多年、积累了较为丰富的管理经验，在这一年中我抓住一切机会多听、多看、多思和交流学习，不断提升自己的管理能力。特别是通过行政例会研究和交流工作的机会潜移默化的学到了许多管理经验，也逐渐强化了自己的角色意识；同时，也通过外出参加一些管理的研讨会、讲坛、报告会更加丰富和提升了管理理念与认识，特别是20\_x年10月14——18日在成师附小金堂分校跟岗研修一周，体验真切感悟颇深，为此撰写了一篇题为《研修管理制度感悟名校氛围思考常规管理》。

三、做好学校教育科研规划，服务教育教学和教师专业发展而履职尽责。

1、发挥名优骨干作用建设，实小讲坛”，以，文化凝心”服务教师专业发展，为改变教师行走方式提供范式。

一方面，教科室根据教育科研需要在网上为教师共读选购了30适合各学科、各年龄段及各层次的教师阅读的书目并推荐给相应的学科团队或学科教研组阅读；另一方面，利用周前会5分钟由行政、学科名优教师组成的共读体成员向教师群体推荐共读书目或文章或书画作品或经典乐曲也可以是自己的读书心得或教育叙事或教学案例等等，讲教师的真感悟、身边事引发群体共鸣。

2、为新教育实验在实验小学的开展提供理论学习支撑。

新教育实验开始之初除了榜样教师外出学习对于新教育有些认识，大多数教师多于新教育是什么教育认识模糊。教科室组织部分榜样教师编印了《阅读,新教育实验的起点》、《过一种完整幸福的教育生活——新教育实验推荐学习材料》、《小学一年级绘本阅读推荐篇目》、《新教育理念》等学习

材料，以及参加承办新教育实验周活动丰富了教师对新教育的认识、激发了教师参与新教育的激情。

3、通过成都市第十二五教育规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》年度考核和阶段汇报展示活动，进一步明确课题的研究价值、方向与途径。

4、学科团队研修迈出实质性步伐，课题研究稳步推进。

建立了以学科团队为主体的扁平式校本研修模式，通过组建落实团队研修的双向选择和谈判协商机制。

在《金堂县实验小学学科团队研修奖励办法》的保障机制下，强化了团队领衔人在团队研修中的示范、引领和组织作用，学科团队的建设指导思想、团队愿景得到确立，实施措施、以及评价方式以及保障条件等均得到优化。

学科团队研修阶段汇报活动展示了各学科团队研修成果及研修成员的成长。

5、为适应课程改革和解决教师课堂教学中，“教多学少”的现实问题，通过，“课例式教材解读”教研模式的尝试探索，提出了《，“三学’联动主体建构”的个性课堂建设研究》课题并申报了县级课题研究。

四、积极搭建学习交流平台，发挥教科室职能作用，为教师专业发展服好务。

1、同教导处密切配合建设了《，“三学’联动主体建构”的个性课堂建设研究》县级课题研究第一批实验教师。

3、通过搭建平台发展锻造一批学科教师县有效课堂教学比赛和教材解读大赛及微课、优课大赛中获得了很出色的表现。

送评参加成都市“追寻理想课堂”教育成果12件获壹等奖二件、二等奖6件、优秀奖4件;送评参加县20\_年教育成果24件获一等奖2件、二等奖16件;近期送评参加成都市现代教育技术成果10件，其中课例成果3件、课件2件、论文5篇。

## 五、教科室工作有效有序开展，成绩显著

1、教育科研活动不但促进了教育教学和教师专业发展，还扩大了实验小学的影响，曾三次教育科研活动被县教培中心教研通讯报道。

2、教科室被成都市评为20\_年度先进教科室、教科室成员黄莺被评为成都市教育科研先进个人、成员夏祥川被评为全国新教育实验优秀教师。

## 六、今后工作的打算

1、不断加强自身的学习和研究，特别要争取参加培训，提升学校科研管理工作能力。

2、进一步加强对市、县两级课题的思考，吸收专家和教师两个层面的智慧，强化研究措施让课题研究落地生根教师的实惠。

3、充分发挥教科室成员的教育科研经验，帮助和指导教师提炼教学成果，并形成学科特点或教学风格。

4、学科团队研修将重点研究和推进团队研修的评价办法以及指导学科团队的课题或小专题研修，以支撑学校课题研究。

5、做好市级课题的指导与考核工作，研究团队优化的策略;带领课题组研究和分解县级课题研究内容，形成若干个小专题，扩大《三学联动主体课堂教学建设研究》课题研究的参与的广度与深度。

此致

敬礼！

述职人□\_x

20\_年x月x日

初中教导处副主任述职报告3

## 初中政教处主任述职报告篇五

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

我叫汤xx□今年25岁，本科学历，中共党员。担任初中教导处副主任，两年来，工作兢兢业业，任劳任怨圆满的完成了任职期间的各项任务，现对自己的工作进行简单总结。

两年来担任教导处副主任，抓初二年级的教学管理，做一个班的班主任，教一个班的语文课。语文教学上从语文课堂入手，大胆探索，不断进取，教学成绩在历次的统考中均名列前茅，并连续3个学期及格率达。在教学的同时注意对学生进行学习习惯的培养，提倡大语文观念，教研教改成果显著。先是在全县语文优质课评选中获奖，并多次为县市现场会带给优质课，参与研究的网络资源的开发与应用研究课题获省一等奖。另有多篇论文研究报告在省市论文评选中获奖，并获“日照市课堂教学先进个人”及“教坛新秀”称号，12月获“教学能手”称号。

兼任的班主任工作，所在班级学风正，气氛浓。班级凝聚力

强。从事的年级管理结合本人工作实际及工作成绩，我认为我已经具备了年级工作的五个必备条件：

第一：坚韧的求是精神。

我的老家是大青山北面的一个小山村，从小大山就给了我强健的身躯和勤劳的习惯，而教师又给了我做人的乳汁和力量。在为人师的道路上我的信念坚定永恒，因为我心中永远激荡着刚刚踏上讲台的誓言：“既然选取了为人师，就选取了付出，选取了汗水，我会努力因为我无悔”。艰苦的教学之余，我凭着坚韧的毅力于12月读完了汉语言本科的全部课程，并顺利参加了自学考试。年轻的岁月，青春的豪气谱写了一首奋斗的歌。而每每看到学校雕塑底下的警语“每一个生活在那里的师生，走进校门当刻苦学习，立志成材，不负人民重托”就让我信心大增，它激励着我不断走向成熟。3年了，学校的办学条件越来越好，但我挚着的追求始终不改，只为心中一句话：“我是教师”。

第二：大胆的创新意识。

作为一名青年教师，不惟书，不惟上，敢于向传统挑战，在语文授课上，着手实施大语文工程，抛开了传统的课本限制，重点培养学生的学习习惯和语文修养。自己摸索的语文学习一步到位法简便实用，将其初步用于去年的优质课评选，就获得了二等奖的好成绩。所承担的研究性学习的研究课题从改变学生的学习方式入手，通过给学生带给多渠道获取知识的机会，培养了学生自主、合作、探究的学习方式，现已举办过几次公开课，效果较好。在这些实验中受益至深的学生李新星、王玉状的创新作品分获市三等奖，县一等奖的好成绩。

第三：良好的师德修养。

本人坚持学高为师，品正为范，工作以校为家，急学生之所



急，想学生之所想，经常利用空闲时间与学生交流，做家访。工作两年多就跑遍了原七宝山镇的所有村庄。在去年的教师节征文比赛中，获奖学生周培风、王奉爱在我最喜爱的老师中写到：“汤老师几乎牺牲了所有的时间查宿舍，批作业。有他的关怀，草木纵然摇摆，山涧河谷也总有他最嘹亮的歌声。“师德考核连续列优秀等级。

#### 第四、独特的管理经验。

我一向担任班主任工作，且用心参与年级的总结出勤等管理工作。对于当前学生成长规律和青少年学生心理特点及当今家庭状况都有较深入的了解。且本人一向谦虚好学。因此同学校各处室，各部门领导和老师们构成了和谐的人际关系，为自己创造了良好的工作环境。严格自律的同时，与其他教师合作的县级研究课题改革学生评价方案把学生评价多元化，体系化，让他们找到自己的闪光点，增强了进取精神，效果良好。

#### 第五、醇厚的人格魅力。

一个真正的管理者，就应是一个人性的管理者。因为他的管理对象都是人的个体存在。其方式就应是感情和心灵的'交流。这就要求管理者具备“得道多助，失道寡助“的处世思想，“己所不欲勿使于人“的处事方法，“行百里者，半九十“的进取精神，“不以物喜，不以己悲“的旷达胸襟。电视主持人白岩松曾说过“人格是的学问。“怎样才能成为一名优秀的管理者呢?我的理解是先成为一名优秀的人，再成为一名优秀的教师，最后成为一名优秀的管理者。在这条路上，我会不断前进，以我的真挚、宽容、爱心、温情的人性善待每一个人。

鉴于以上因素，我认为我已经具备了从事教导副主任工作的实力，并且一旦竞聘成功，我将认真履行教导副主任的工作职责，切实做好年级管理工作。

## 第一：教师管理。

一是要做好教师师德建设工作。这是教师履行教师职责，为人师表，教书育人的核心与根本。配合《公民道德建设纲要》及教育局今年的“教坛丹心“工程，从正面加大学习的力度；同时把领导评议、教师互评、学生、甚至学生家长纳入教师师德考核。通过正面学习和监督约束的加强，让我们的教师不但在校园内，而且在校园外也要树立“无私奉献，敬业爱岗“的教师形象。

二是提高教师知名度。指导一批自身素质较高的教师改善学法，改革教法用先进的教育理论指导教学实践。通过培养具有先进教育理论的骨干教师，以点带面，点面结合，点上突破，面上推广等形式。让教师走出校园，争创名师。按照音体美，政治、语文、英语，数理化史地生开展三期工程，争取在下年的优质课评选中全面开花。

## 第二、学生管理。

一是改革学生德育的资料，加强对学生心理特点或成长规律的实践和研究力度。进入初中，男xx表现出不同的性格特征，这就需要科学规划学生在不同年龄阶段及不同心理的德育资料和德育模式。同时注重把德育与时代进步结合起来。通过讲座，谈体会，壁报，演讲，座谈等灵活多样的形式，不仅仅培养学生的爱国主义，群众主义，以德治国“等时代性强的德育内涵，加强新时期的德育教育。

二是以学生日常行为规范和行为习惯的养成教育为重点。级部设立学生会，民主竟岗，让大胆负责的学生会干部在级部指导下进行自我管理，构成自律机制。

三是加大学生评价体系改革的力度。在我担任班主任期间，就曾把对学生的评价改为达标，从行为习惯和学习常规两大方面进行评价。行为习惯的评价包括课堂回答，完成作业，

创造实践，礼貌礼貌，学习常规评价包括：课堂自觉，课下自觉，午晚睡自觉，家庭自觉，把学生家长的意见也引入到对学生的评价中。这样就给学生一个更公平、更公正、更正确的评价。这样开放的、全面的、多元的、发展的评价体系。对学生整体素质的培养与构成具有极强的导向作用。应予以推广。

四是改革评价用语。

在教师批语和班主任的品评总结中推广以下用语：言轻意重的指令，欲擒故纵的激将；春风化雨的称谓；曲径通幽的批评；宽容真诚的赏识。这些语言能够对学生进行情的激发，美的熏陶，理的启迪，新的创造。

五是设立灵台叩问录。

级部将开设与学生展开心灵对话的“直通走廊“，及时解决学生在成长过程中遇到的问题，困惑，用对学生无微不至的关怀感化其稚嫩的心灵，以利于学生健康人格及正确的世界观、人生观的养成。

六是加强同校外德育基地的联系与协调工作，充分发挥社区教育的育人功能。通过系列的社会实践活动，增强学生的社会职责感。

最后，我再次感谢领导们给了我这次竞聘的机会，我会好好的珍惜，努力的争取。也再次感谢各位评委能把最信任的一票投给我，谢谢！