

最新大班五大领域学期计划表(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学四年级语文教学反思篇一

四年级共有学生22名，其中男生8名，女生14名。从学生身心发展方面来说：大部分同学的思想精神面貌，还是显得朝气蓬勃的；小部分同学，显得有些畏首畏尾，性格内向，不自信，不敢大胆和别人交往。学生大部分能够懂得应有的礼貌、礼节，极小部分同学对于思想道德问题，不太重视，还需要加强训练。

二、教学要求及目的

- 1、能够养成以诚待人、礼貌待人的习惯。
- 2、知道家乡的不同风俗习俗，能够尊重不同民族的风俗习惯。
- 3、了解家乡的风土人情，体会家乡人民的性格特点。
- 4、培养学生热爱家乡、保护家乡环境意识。
- 5、明白集体荣誉是关乎班级里的每个人荣誉的事，要努力做好集体的每一件事，为集体争荣誉。
- 6、了解珍惜劳动成果的意义，明白珍惜劳动成果的重要性，学会珍惜劳动成果。
- 7、懂得讲信用，是尊重他人的表现。

8、理解团结合作、与人交流的重要性。

9、要积极参加家乡各种力所能及的公益活动。

10、学会热爱祖国，明白家乡的巨大变化是和祖国的富强分不开的。

三、教学重、难点

教学重点：礼貌待人篇、尊敬师长篇、集体荣誉篇

教学难点：信用篇、公益篇

四、本学期提高质量的措施

1、运用多种教学手段，提高学生学习思品的兴趣，让学生乐学、爱学、会学。

2、把教学内容和学生日常学习生活紧密的结合在一起，让课堂融入到生活中去。

3、每次授课前，通过一个实际生活中的小故事引入主题。

4、课内运用主体活动(心理游戏、角色扮演、分组讨论、自我训练等形式)，让学生在玩之中学懂、理解、掌握知识。

5、授课时，尽量学生主动参与教学活动，提升学生的主体能动意识，让学生理解课文的思想内涵，自觉接受、实施。

小学四年级语文教学反思篇二

《我送老师一朵花》本课的目标是：体会教师为学生的成长付出辛勤的劳动，理解和尊重教师，学会体谅和关心教师，在师生交往中有一种民主、平等的意识。

当我认真解读教学目标后，想到师傅曾经对我说过，教材只是个例子，作为教师应根据实际情况进行删除和增加。于是我也尝试了一下，增加了以下教学环节。

师：同学们，你们知道体育老师姓什么吗？

生：你看我，我看你。

师：（我知道学生不知道，也就不问了）那你们平时遇见老师怎么称呼他的呢？

生：（一个学生连手都没举就说了）体育老师好。

师：如果你是那个老师，听到学生这样称呼你，心理会想些什么？

生：我会觉得那个学生没礼貌。

生：这个小孩怎么连我姓什么都不知道。

生：……

生：他们都点点头。

我想：在以后的教学中我尽量能选用学生熟悉的材料，真正做到源于生活，在轻松愉快的氛围中接受思想教育。

小学四年级语文教学反思篇三

在这一学期中本人承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学中，本人尽职尽责。本学期四年级的思品教学总结如下：

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的’活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

6. 一部分学习困难的孩子，通过我在课后耐心的指导与交流，学业成绩有所提高，学习习惯也越来越好。

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。

小学四年级语文教学反思篇四

我所任教的四年级三个班的孩子正处于向青少年过渡的儿童期的后期阶段，大脑发育正好处在内部结构和功能迅速发展和完善的关键期，孩子的学习能力和情感能力快速发展，是培养学习能力和情感能力的重要时期。四年级孩子的学习动机从直接动机向间接动机开始转化，即使没有直接的奖励，为了得到老师、同学、家长和其他人的肯定性评价，他们也会努力达到较好的学习效果。

1、使学生珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、勤俭节约的态度。

2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地交流与合作，学习民主地参与集体生活。

4、学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

四年级上册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

教材向学生展示了家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信、生活常识等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。这本教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《珍爱生命》，引发学生思考：生命给世界带来了什么？为什么说生命是生生不息，又是有限的？第四单元

《关心你，爱护他》，以爷爷奶奶的故事作为引线，感受向需要帮助的人伸出一双手，是关心。说话做事多向邻里着想，是理解。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”很好地得到了体现。

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标。
- 2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 3、引导学生自主学习。
- 4、充实教学内容。实现评价改革，促进学生发展。
- 5、拓展教学空间。开发多样化的课程资源，利用现代化教育技术手段。

怎样让孩子快乐健康的成长

小学四年级语文教学反思篇五

建立自觉遵守公共秩序的意识，做一个文明有教养的人。

以故事续编、小组讨论等形式，让学生明白要遵守公共秩序、社会公德。

寻找不遵守公共秩序的现象，并纠正。

能尊重残疾人，设身处地为他们着想，并积极主动地帮助他们。

采用小组学习、角色扮演等形式，让学生在体验、交流、对话中激情、明理。

了解调查残疾人生活中遇到的困难，为残疾人做力所能及的事。

养成主动关爱处境困难或者不幸的人的行为。

以“伸出援助的手”、“爱心小组”等活动，培养学生的爱心。

用实际行动帮助残疾人，成立爱心小组为残疾人做力所能及的事。

知道自己是集体的一员，关心集体，参加集体活动，维护集体荣誉。

运用小组学习、讨论、辩论的方式，知道只有团结协作，集体才能进步和发展。

开展我为集体做件事的实践活动。

学会从身边小事做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

进行实地调查，知道环境问题的原因及其危害，树立环保意识和社会责任感。

调查了解身边的环境问题，用实际行动做环保小卫士。

了解家乡的民风民俗，自觉抵制不良风气和各种迷信活动。

通过调查、参观，激发学生对祖国传统文化的热爱之情和自豪感。

感受家乡地变化和发展，萌发对家乡的热爱之情。

通过学生感兴趣地实践活动，培养热爱家乡，建设家乡之情。

了解交通发展的状况，感受交通的作用，关注交通发展带来的问题。

利用课件展示、资料搜索，让学生关注交通的便利和带来的现实问题。

制作交通工具模型

学习利用媒体安全有效地获取信息，增强辨别和自我把握能力。

通过播放录像、课件等方式，培养学生学习能力，增强健康闲暇的本领和闲暇道德观。

能收集社会生活中的有效信息，学会合作办报。

以“我当小记者”、“我来当编辑”等活动，让学生充分感受合作的愉快。

懂得并遵守通信的基本礼貌和有关法律法规。

比较不同通信的特点，选择适当的通信方式与自己的亲友进行一次实际通信联系。培养学生运用现代通信工具的能力。

进行调查写一封调查报告。

小学四年级语文教学反思篇六

本学期，我继续承担三（1）班《品德与社会》课的教学，一学期来，按照课程特点，在学期初制定了教学计划，并对学生进行了一系列的教育，使学生各方面的品质得到了培养和提高，我重点做了一下工作：

《品德与社会》课程目标的三个方面是一个有机结合的统一

体。因此,在教学过程中,我全面地把握目标,改变过去偏重知识学习,忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念,通过多种教学活动,帮助学生获得丰富的情感体验,形成积极的生活态度,养成良好的行为习惯,提高适应和参与社会的能力,掌握必备的基础知识。特别是组织学生进行社会调查、采访活动时,教给学生调查采访的方法,认真组织,让每一次活动都能促进学生真正成长和进步。

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程,在现实生活中,学生已经形成了一定的品德和行为习惯,积累了一些社会生活经验,形成了相应的态度和能力。因此,在教学时积极调动和利用学生已有的经验,结合学生现实生活中实际存在的问题,共同探究学习主题,不断丰富和发展学生的生活经验,使学生在获得内心体验的过程中,形成符合社会规范的价值观。

儿童是学习的主体,学生的品德形成和社会性发展,是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此,我努力做好单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者,组织者的转变,创设学生乐于接受的学习情境,灵活多样地选用教学组织形式,为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。其中,我还注意引导学生从自己的世界出发,用多种感官去观察、体验、感悟社会,获得对世界的真实感受,让学生在活动中探究,在探究中发现和解决问题,并及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考,引导学生得出有价值的观点或结论。

小学四年级语文教学反思篇七

本册教科书分4个单元:(一)、这是我们的社区;(二)、我看家乡新变化;(三)、好大一个家;(四)、共同生活的世界。

1、学会正确处理社区邻里之间的矛盾。

2、了解各行业的劳动情况，初步形成热爱劳动、尊重劳动人民的良好品质。

3、知道家乡交通的发展变化，以及给人们的生活所带来的影响。

4、知道世界环境日、世界水日等现代节日的社会公德意义。

1、知道家乡行业的发展给家乡带来的变化。

2、体验交通条件的改善对人们生活所产生的影响。

3、尊重、欣赏不同人种的不同文化。

通过本期的教学活动，培养学生良好品德和行为习惯。

第一单元目标：了解社区设施的作用；知道社区居委会是在党和政府的领导下，社区实行自我管理、自我教育、自我监督的群众性自治组织；知道五好家庭的评比标准；懂得建设美好的社区是每一个人的义务和责任。

第二单元目标：了解家乡的变迁；了解家乡的人们所从事的主要行业，知道这些行业和家乡资源之间的关系；知道家乡交通设施的变迁以及对家乡社会、经济所产生的影响；认识一些家乡的机构。

第三单元目标：知道我国共由56个民族，是一个统一的多民族国家。懂得“民族团结则百业兴旺”。知道各族人民平等、团结，共同创造了中华文明。了解民族的文化、节日、歌舞礼仪、建筑、人口、分布等。提高搜集、整理、分析和运用信息的能力。知道我国五个较大的少数民族自治区，知道云南生活着我国的绝大部分民族，初步了解民族区域自治度。

第四单元目标：认识全球黄、黑、白三大人种，并知道分布

区域。了解不同人种中的杰出人物，了解不同种族在建筑、工艺品、语言文字、饮食文化等方面的差异性与丰富性。知道一些传统节日的起源、现代节日的社会意义，了解各个民族过节时丰富多彩的活动形式。了解服装发展的简史，知道职业、礼仪、颜色与服装的关系。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，认真备课上课，充分发挥现代化教育技术在品德教学中的作用。
- 2、加强课堂教学研究，优化课堂教学过程，调动学生的主体作用，形成小组合作学习的良好氛围。
- 3、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
- 4、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
- 5、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
- 6、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。
- 7、注重学生与家长的交流，取得家长的支持，使学生的实践活动顺利开展。
- 8、社会带给学生的一些负面影响，使学生对某些道德观念有了模糊甚至是错误的认识，需结合社会实际，学生的理解能力，让学生联系生活，学会自我辨析、自我教育，同时，在

教学中还要渗透基本的法律知识，渗透心理健康教育。

9、采用多种评价方式，调动学生的积极性。

培优补差措施：

培优：让那些具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格小公民在老师的指引下，成为同学的榜样，将来为祖国服务，多作贡献。

补差：对学后进生放低要求，作好多辅导，多谈心，多帮助他们。特别加强个别辅导，发现进步及时给予表扬。

教学进度：

第一单元：这是我们的社区（4课时）

第二单元：我看家乡新变化（4课时）

第三单元：好大一个家（4课时）

小学四年级语文教学反思篇八

1、情感与态度目标：

(1) 引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。

(2) 指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

(3) 尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

2、行为与习惯目标：

(1)初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(2)知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

3、知识与技能目标：

4、过程与方法目标：

以故事续编、小组讨论等形式，让学生明白要遵守公共秩序、社会公德。以“伸出援助的手”、“爱心小组”等活动，培养学生的爱心。进行实地调查，知道环境问题的原因及其危害，树立环保意识和社会责任感。通过学生感兴趣地实践活动，培养热爱家乡，建设家乡之情。以“我当小记者”、“我来当编辑”等活动，让学生充分感受合作的愉快。

学生情况分析：

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

教材情况分析：

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为标，以体现与人为本的现代教育价值取向为理念；引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会

关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力；在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

1、充分挖掘我校特色的教育资源，使校本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，创造良好的教学情境，提高学生的学习兴趣和学习的自主性。

3、精心准备，指导学生开展好课内外教育活动，寓教育于活动之中。

1、通过播放录像、课件等方式，培养学生学习能力，增强健康闲暇的本领和闲暇道德观。并以“我当小记者”、“我来当编辑”等活动，让学生充分感受合作的愉快。

2、让学生组织课外研究小组，了解环境问题的原因及其危害，树立环保意识和社会责任感。还要比较不同通信的特点，选择适当的通信方式与自己的亲友进行一次实际通信联系。培养他们运用现代通信工具的能力。

五、教学进度

教学进度

周次日期教学内容备注

1 2、21~2、22 1、在公共汽车上2月20日上课

2 2、25~3、1 1、在公共汽车上

3 3、4~3、8 2、想想他们的难处

4 3、11~3、15 2、想想他们的难处

5 3、18~3、22 3、伸出我的手

6 3、25~3、29 3、伸出我的手

7 4、1~4、5 4、我们赢了清明节放假

8 4、8~4、12 4、我们赢了

9 4、15~4、19 5、绿色小卫士

10 4、22~4、26 5、绿色小卫士

11 4、29~5、3 6、我们的民风民俗劳动节放假

12 5、6~5、10 6、我们的民风民俗

13 5、13~5、17 7、家乡的变化

14 5、20 ~5、24 8、怎样到达目的地

15 5、27~5、31 9、媒体连着我和你

16 6、3~6、7 10、办一张自己的报纸

17 6、10~6、14 11、怎样和他联系端午节放假

18 6、17~6、21期终复习、期终考