

# 2023年七年级家长会教务处主任发言稿 稿(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七年级家长会教务处主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢各位在百忙之中参加七年级十四班的家长会，现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品德和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。培养教育好孩子是我们教育工作者与为人父母的你们的共同愿望。父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。您的孩子将来素质的高低，他本人幸福均取决于学校教育和家庭教育的质量，而家庭教育的作用也是任何老师和任何学校所不能代替的。这个家长会就是我们老师与大家交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。借此机会，我想和大家交流以下几个问题。

### 1. 思想方面。

孩子从小学步入初中，也就意味着从儿童阶段跨入青少年阶段。这个时候孩子的心理会有很大变化，对于很多孩子会出现的心理变化就是逆反心理。所以这个时候父母的教育、帮助等行为一定要讲究策略，不能采用强迫式或者暴力式的教

育，否则会适得其反。对于学习，父母更多要给孩子鼓励，帮助孩子分析学习中出现的问题，和他共同解决，给孩子充分的自主权，但绝不是放纵或者说是溺爱，这个尺度父母要把握好。要给他们一种精神上的鼓励，比如说对他们做的某些成绩给予充分的肯定。很多问题可以和他们协商，让他们感受到自己在长大，自己有了责任感。其实培养了孩子的责任感，他们才会有把其他事情做好的精神导向。孩子思想的培养决定其他方面的培养是否能得到预期效果。

## 2. 学习方面。

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，后来又加了英语，但学生负担轻，升入初中后突然增加到七科。课程的内容无论从广度还是深度来说，都有了很大的增加，孩子会感觉学习有很大压力，同时学习的思维方式和小学也有很大不同。很多时候学生在学校听的会感觉似懂非懂，这种似是而非的状况经常困扰着孩子。那么父母这个时候要做的就是关心他的学习，让他把不懂得地方说出来，和他一起解决。只有在困难的时候帮他一起度过，孩子才可能避免由于课程太难，压力太大而成厌学心理。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。因此，初中阶段学生容易出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学逐渐掉队，小学阶段从未出现不及格的同学到初中后稍一松劲便会经常出现不及格现象。

第三，教学速度加快，中学课本内容增多，几乎增加一倍，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。

在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多，需要家长多监督，多指导。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时期应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1. 听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。

3. 课前预习和课后复习的习惯。

4. 良好的作息习惯。像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点多起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在十点左右睡觉。

1. 做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，更不能在家打麻将。

2. 做一个负责型家长。养不教，父之过。对孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不纵容孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，不应过分的爱护孩子。韩国体罚学生是最出名的，还有美国二十一个州立法可以对孩子进行体罚教育，也就是现

在所讲的狼马虎爸教育。

3. 做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4. 做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班44个学生，每生一个电话我得打44个电话。孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有44个学生，而你只有这么一个孩子呀。

5. 做一个开明型的家长，作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

教育专家曾经就对孩子的教育问题给父母提了30条建议，我选了其中的一些给大家读一下，相信对大家应该是有启发的。

1. 任何时候都对孩子满怀希望；
2. 让孩子感到在家里很快乐；
3. 经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水。
4. 要求孩子做到的，父母首先做到；
5. 父母不在孩子面前争吵；
6. 能向孩子承认自己的错误；
7. 不在别人面前数落孩子；

8. 当别人指出孩子的缺点时，不护短；
9. 孩子有话对你说时，不管你多忙也要耐心倾听；
10. 不对孩子说“就你笨，什么都不会做”之类的话；
11. 注意孩子的情绪变化，了解其心理需求；
12. 孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账；
13. 不要纵容孩子的攀比心理；
14. 不要对孩子不闻不问或放任自流；
15. 关注孩子身体健康和心理健康；
16. 多在孩子面前夸老师，切记不要在孩子面前贬低教师。
17. 帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

苏霍姆林斯基说过：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”总之为孩子创造一个好的学习环境，养成一个好的学习习惯是我们所有家长及教师共同承担的任务，少了哪一方都是不完美的。

最后，我要说的是，我们的任课老师都很认真负责，教学和管理经验丰富，工作态度和作风过硬。我们会精心设计每一堂课，批改每一次作业，耐心解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不问一次。我代表初一（14）班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好。我们深知责任重大，会千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心。

## 七年级家长会教务处主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！今天你们放下工作和休息的时间带着对子女的关怀和对学校工作的极大支持来参加我校组织的七年级家长会，我谨代表七（）班全体师生对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！..借此机会，我们共同探讨教育，促进孩子全面发展和健康成长，就这一学期，我主要讲以下几方面科目：

初一工作的重点性，想必各位家长都十分清楚，初一是一个承上启下的一年，我们各位老师责任心都很强，深知责任重大，都在想方设法地把教育学生的工作干好，我们也有信心能够把我们的教学工作做的更好，把你们的孩子--我们的学生管理好，使他们的学习不断取得进步。

班级内学生思维活跃，心理健康占主流，大部分学生志存高远，学习目标明确，学习态度端正，尊敬老师和长辈，养成教育好，热爱班级，积极为班集体争荣誉，班级内有的学生心情浮躁，思想上开小差，未全身心投入学习，个别同学学习能动性差，爱做小动作，不听老师话，只能表扬，不能批评，对自身的缺点和错误缺乏正确认识，甚至还错误地认为老师对他不好，是老师故意与他过..意不去，要求老师同学很严格，但对自己的要求却很松懈，学习拖沓，理由很多。

英语学科今年是初中起始学科，难度不大，但有的学生成绩分化严重，基础差的学生产生了厌学，怕学甚至不学的思想，他们作业马虎拖拉抄袭甚至出现不写不交的情况导致成绩每况愈下，其实七年级英语只要上课认真听下课认真做，没有什么难度的，是可以考到高分的。

各位家长今天我们能坐到这里，千载难逢，我们坐在这里只有一个目标，一个愿望，一个心声，那就是希望每一位同学都能有效利用现有的时间，顽强拼搏，努力提高自己的成绩。

## 七年级家长会教务处主任发言稿篇三

各位家长：

下午好。能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。但是有些同学上一节课常常需要老师停下来讲纪律，他们的作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学

得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子相对贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。（一）是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

（二）是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道



理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家！

## 七年级家长会教务处主任发言稿篇四

各位领导、老师和家长：

下午好！

很高兴也很荣幸能在家长会上和家长们面对面的交流，在此，我仅代表七年级全体老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！（鞠躬）谢谢大家百忙之中来到学校，您的到来充分说明了您对孩子的关心与重视！

《三字经》里曾说：养不教，父之过；教不严，师之惰。由此可以看出家庭教育和学校教育的重要性。今天，把各位请到学校来，就是要我们家校联通，把孩子教育得更好！

家长们把孩子送到我们学校来，就是对我们学校的最大信任，对我校教师工作的最大支持。孩子来到学校，和老师们在在一起的时间比和父母在一起的时间还要长。特别是班主任老师，从早上6点半到晚上9点半，每天和孩子们在一起的时间整整15个小时。当你们还在睡梦中的时候，路上稀少的行人当中，就能看到班主任老师匆忙赶往学校的身影。督促起床，指导晨读，带跑早操，排队就餐，让孩子们养成良好的生活和学习习惯。为了让学生有充足的睡眠，保持良好的学习精

力，班主任老师在餐厅陪孩子们吃过午饭后，顾不上休息，甚至连家都不回，就要去宿舍督促学生午休；当夜幕低垂，您和朋友喝酒聊天、唱歌跳舞、散步休息、甚至是搓麻将的时候，我们还在学校指导学生完成作业，预习新课，晚自习后还要督促学生晚休，每天晚上9点半以后才能拖着疲惫的身体回家。

洗刷之后躺在床上，腿又酸又疼，伸也不是，蜷也不是，怎么都不舒服。闭上眼，脑子里还得想着班里的事情。学生们在学习上遇到困难，老师们不遗余力地帮助解决，班主任老师更是充当了全能老师的角色，给学生讲难懂的数学、地理、甚至是英语，监督每一科作业的完成。学生们思想上出现波动，我们还要和他们谈话，晓之以理，动之以情，帮助他们树立信心，形成健全的人格。除此之外，我们还要听课、备课、上课、改作业，迎接各级各项检查，有些老师甚至还要忙着外出讲课，西校教师的工作之多之重，之辛苦之劳累，应是微山所有学校中第一位的。

也许有家长说，我们做这些都是应该的，因为我们干的就是这个职业，我们有这个职责。是的，自从接过您的孩子，我们就感到肩上的担子之重，我们不敢有丝毫疏忽与懈怠，不然，我们愧对您的支持与信任！

然而，学校教育离不开家庭教育，我们的工作需要您的大力支持与配合。可是，有些家长的做法却使我们的工作趋于被动，对此，我们有些建议与您磋商：

当孩子在学校与其他孩子发生矛盾时，孩子打电话告诉家长，家长立刻火冒三丈，不分青红皂白，跑到学校大闹，甚至对其他孩子大打出手，造成恶劣影响。所以在此奉劝所有的家长，遇事要冷静，不要只听信孩子的一面之词。请问清楚前因后果，让孩子把事情交给班主任调查处理，不要做孩子的靠山，不要让他以为无论发生什么事，你都能支持他，让他学会自己去面对，自己去解决，即使自己解决不了，还有老

师。毕竟在学校和您的孩子朝夕相处的是老师，而不是家长，老师相对于家长了解的问题要更全面一些。请家长给予老师最起码的信任。

俗话说：国有国法，家有家规，学校也有学校的规章制度。各位家长把孩子送到西校来，也是因为学校管理严格。然而，学校三令五申不允许带手机、学习机、游戏机、mp3、mp4等，初一刚开学的时候，家长陪同学生也签了协议。可是，还是有学生带来这些东西，并且是经过家长允许的。我不知道家长们是否想到，孩子们拿来的这些东西，听歌、游戏多于学习，没电了就要找地方充电，不敢在教室里充电，就会在宿舍的灯头上充电，万一出现安全事故，谁来负责？还有些孩子，拿着手机在考试时作弊，平时上网聊天，发信息，甚至看成年人小说和视频，万一哪天孩子误入歧途，作为家长，您就是送孩子走上歧途的罪魁祸首！

另外，学校规定：男生不许染发、烫发，女生不许佩戴首饰、不许化妆，不许穿奇装异服。可是依然有个别男生染发、烫发，个别女生带着耳钉、涂着口红、刷着睫毛膏，夏天的时候穿着吊带和露脐装。对于自己孩子的穿着打扮，家长是看不见还是视而不见呢？请您告诉您的孩子，她的身份是学生，不是社会上的小混混，她来的地方是学校，而不是酒店！请给她买符合她身份的衣服！作为家长，您对孩子的视而不见，能叫做尽职尽责吗？孩子走下坡路，你敢说你没有责任吗？不要用一句“管不了”来推卸你的责任！不是管不了，而是你根本就沒管！

当然，诸如此类的事还有很多很多，例如：奶奶心疼孙子，一看孙子写作业就骂老师，嫌老师布置得作业多，结果后来，孩子一个字都不写了。这是家长们想要的结果吗？学校规定单周不允许回家，即使回家，也要在晚自习之前回来。但家长非要给班主任打电话，让孩子留宿一晚，认为没什么大不了。您想过没有，我们刚刚说过的话，刚刚公布的规定，就被您一个电话打破了，我们怎么再去管理其他学生？来到学校，不

是您一个孩子的问题，而是整个班级的问题，甚至是整个年级、整个学校的问题。请不要让孩子以为家长打一个电话什么都能解决，您对孩子的纵容和溺爱不仅使我们的工作变得被动，还会害了您的孩子。请不要做孩子走下坡路的教唆者和纵容者！

家长总是担心孩子吃不饱、吃不好，所以来校之前尽可能的往包里塞零食，带很多零花钱。您这样做，一是让家庭条件不好的孩子心生自卑；二是孩子有了零食，便不去餐厅吃饭，直接到宿舍吃零食，而吃零食的时间要么是午休、要么是晚休。孩子们抢着吃零食，制造垃圾、违反纪律。所以，奉劝各位家长尽量少带或不带零食，让孩子在餐厅吃饭。

有的家长恐怕孩子在学校受委屈，给带很多的零花钱。还有的家长长期在外打工，平时见不到孩子，对孩子的关爱不够，所以只好用钱来弥补。在这个封闭式的学校里，孩子出不去，生活费交完后，他还能买什么？家长认为孩子无非买点零食，其实不然。他可能拿着那些钱在返校的路上买小说，充qq币，打电玩，上网，买烟、甚至买管制刀具，来到学校以后就会拉帮结伙拜仁兄弟，请客、打架、互送礼物等等。也许，家长给钱的初衷是好的，然而好心不一定有好结果。为了孩子，请您节制您的好心。

每一位家长都望子成龙，望女成凤，老师也希望自己的学生个个有出息，能成才。我们的心情是一样的，甚至有些时候，我们“恨铁不成钢”的心情比你们还厉害。所以恳请各位家长对于学校的管理给予支持和理解，并能配合学校的工作。不要以为，孩子到了学校就全部交给学校，教育不好都是学校的责任。其实，您作为生他养他的父母，更有责任和义务教育好自己的孩子。不要总说“没空”、“忙”，不要因为您的借口耽误了孩子的一生。今天少赚的钱，明天能补回来；但是，对孩子的教育一旦错失了，就没机会弥补了。对只有一个孩子的家长来说，唯一的孩子教育不好，你就全盘皆输！我想，对于孩子越来越少的家庭来说，每一个家长都输不起，大家

都想做大赢家!而高素质的家长才能造就高素质的孩子，优秀的学校才能培养优秀的学生。所以，让我们携起手来，家校合心，为你们的孩子，我们的学生铺就成人之路，成才之路，成功之路!

谢谢大家!

## 七年级家长会教务处主任发言稿篇五

尊敬的各位家长:

大家好!

首先请允许我代表127班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，咱们班目前共有53个学生，来自全市几个不同的地方，有来自常宁的，松柏的。生源地分散，每个孩子都来自不同的家庭，受到的教育也千差万别。学生的性格、秉性各异，这就给教育管理带来一定的难度。但两个多月以来由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，已经适应了我校的校园生活。班级从整体上也打下了良好的基础，班风、学风都得到了较好的培育。这些成绩的取得，是全体老师和同学共同努力的结果，当然也离不开诸位家长朋友的积极、密切的配合。

自开学以来，唐老师也为班级同学拍摄了许多孩子们校园生活的视频与照片，请大家观赏。

半期以来班级取得的成绩:

生活方面，学生在生活老师的严格要求和管理下，已经养成良好的生活习惯，自理能力普遍提高，原来在家从不知道如何整理家务的孩子，现在都能叠出一个漂亮的军被，打扫出

一个干净整洁的屋子了。其中罗子睿、唐子卓、张子豪、贺宇轩四位同学，积极帮助老师管理卫生工作，成绩突出。

下面我就来谈谈孩子们的学习情况。开学以来，在学习方面，涌现出了一批勤奋好学，成绩优秀的同学，如：张乐、刘杰、张子豪、罗彦、王雅、胡宇鑫、陈果等。给同学们树立了一个个生动的榜样。吸引和鼓舞了其他同学的斗志。另外陈芊卉、王梓玲、王晗、蔡友维、谭乐乐、费宣、何乾、王琮凯、刘君洋、向彦宇、周钰栋、何翔、谢佳杰等同学，学习认真努力，取得了较大的进步，现在同学们都在暗暗用劲，相互比拼，争取向更好的成绩迈进。

除学习成绩外，我们班级在其它方面也取得优异成绩和许多可喜的荣誉。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题：

2、行为习惯：下课追逐打闹、因小事容易与同学发生冲突、在同学背后说坏话、取绰号；

所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。在这里，我想对各位家长说：

1、身教胜于言教，以身作则，做孩子的榜样。

2、在家里为孩子创造一个良好的学习环境。

3、规定好看手机、看电视的时间。

4、督促学生认真完成家庭作业，禁止使用作业帮，培养孩子独立学习的习惯。

5、批评教育孩子的同时也关注孩子的自尊心，态度不能粗暴，语言不能过激。

为了孩子的更好成长，需要家长配合老师开展以下工作：

1. 教育孩子关注自身和他人的安全。班上部分同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

2. 严禁学生私自带手机、电话手表等电子产品来学校，如有特殊情况，请家长告知老师，学生将手机、电话手表交由班主任代管，周五返校前取回，如若私带电子产品，一经发现，立即没收，学生中考后归还。

3. 督促孩子在家也养成独立洗衣服、主动做家务的好习惯，注重个人卫生。

3. 请家长朋友们加入班级家长微信群，并及时关注群通知。

4. 有事多沟通。欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和意见。要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

请大家保存各科老师的联系方式，并关注学校微信号，关注学生的校园生活。请各位家长到老师办公室与各任课老师进行单独交流沟通。

最后，在这里我谨代表127班的全体师生祝各位家长：

身体健康、工作顺利、家庭幸福！

希望各位家长对我的工作多提宝贵建议，谢谢光临！

## 七年级家长会教务处主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们七年级四班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展您的孩子到\*\*\*\*来已经两个多月了，在这两个多月里，他们发生了很大的变化，生活学会了独立，做人学会了感恩，与人相处学会了宽容，对待学习学会了反思。他们正向着“情商丰富、智商发达、体格健壮”的目标不断发展。到目前为止，我们每个老师对每个学生的学习现状、学习习惯、兴趣特长、思想性格都心中有数，并且针对不同的学生制定了不同的教育辅导措施。

但是，无论学校教育怎么到位，都无法取代家庭教育的地位。学校和家庭是孩子教育中不可缺失的两个主体。

因此，我们今天召开家长会的目的就是让这两个教育主体在理解、沟通的基础上，对孩子的教育形成合力，发挥家校教育的最大效益！

。下面我把学校及近期学生的一些情况向家长做以下汇报。

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。比如我班的 等同学在纪律、学习、行为习惯等方面都有了很大的变化。 等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手； 等同学在课堂上大胆表现；比赛的第二名，为班级争得荣誉。这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希



望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

毕竟，孩子应该超越的是自己，而不是别人。”

**【初中小学区别】**初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大

**【学习】**中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变 从识记到探究的转变；不局限于

课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

## 1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。性器官发育逐步加快，第二性征出现，男女差异明显，性心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

## 2. 心理特点

- 1、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于

思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

2、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

3、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

4、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

5、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

3、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解\_\_\_\_虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正

确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

作业督促：

孩子的上网情况，问题比较大，迷恋网络，而荒废学业，性格

b孩子的作息时间。

早上7：20前到校 放学 11：30

上学1：50到校 放学 4：25 中午尽量在家午休

三、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

四、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

五、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。我们学校全天每天都是家长的接待日，欢迎家长来校听课或者交流。

# 七年级家长会教务处主任发言稿篇七

尊敬的各位家长、尊敬的x校长、李老师、马老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx中学，走进了七（1）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

## 1、学生情况介绍

我们班共有学生44人，其中男生31人，女生13人；住宿生共39人，男生28人，女生10人。这半学期，我对我们班级学

生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长xx[]副班长xx[]学习委员xx[]体育委员xx[]生活委员xx[]等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像xx[]等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。

学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。

还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

## 2、教师情况介绍

我是本班班主任兼语文老师——xx[]首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我班的副班主任兼英语老师xx[]老师，这位是我班的数学老师xx[]大家欢迎！

## 3、班委会组成

## 4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。

以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。

叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。

特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二十名共有6人，他们分别是□xx□总分在500分以上的共10人，全级前六十名共有13人。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。
- 7、学生安于现状，没有竞争意识。
- 8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请xx同学的家长发言，大家欢迎；下面有请xx同学的家长发言，大家欢迎。首先有请xx同学发言；下面有请xx同学发言；最后有请xx同学发言。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。

从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。



初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

## 1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

## 2. 心理特点

（1）自我意识在这一时期出现质的变化。

青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

（2）独立性增强。

进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

（3）感情的变化非常显著。

他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足

无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4) 开始关注同龄人之间的交往。

同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5) 与成人世界的关系开始变化。

青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1) 多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2) 给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3) 请尽可能理解你的孩子。

青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须

在以下几个方面形成共识。

(1) 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。

对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4) 给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！

我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！