

2023年骨干教师跟岗培训美篇 跟岗教师 培训心得体会美篇(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

骨干教师跟岗培训美篇篇一

作为一名新来的教师，在加入学校不久后，我有幸参加了学校安排的跟岗教师培训，这是一次十分难得也十分重要的学习机会。在这次跟岗教师培训中，我受益匪浅，收获颇丰。以下是我个人的心得和体会。

1. 受益匪浅的岗前培训

跟岗教师培训是一次非常重要也非常有意义的机会。在这次培训中，我们不仅学到了很多初到校的教师应该掌握的规章制度，学会了如何与学生沟通、交流，更学到了家校合作教育的重要性以及如何与家长合作，解决学生的家庭问题，帮助学生更好地完成学校的学业。

2. 丰富多彩的教学实践

在跟岗教师培训中，我们还得到了丰富多彩的教学实践机会。我们有机会亲身体验教学，和学生一起进入课堂，教授知识，让我们更好地了解学生的学习情况，同时也更深入地了解教学的艰辛，并感悟到教师应该对待学生的认真态度和耐心的善良品质。这一培训不仅加深了我对教师这一职业的理解，更让我更有信心地走上岗位。

3. 学习交流，寻求建议

在教学实践中，我们还有机会和其他教师交流，听取他们的建议和意见。在讨论中，我认识到教学是一个团队工作，大家相互学习、相互帮助必不可少。教育是一个不断学习和成长的过程，我们需要不断探索、总结经验、找到一个更好的解决方案，为学生提供更好的教育服务。

4. 质量管理和反馈意见

跟岗教师培训的重要性不仅在于让我们学到更多的教育知识，更关键在于管理制度和反馈机制。在培训期间，由专业人员负责质量管理，包括评估、监控和提供反馈。这有助于我们及时发现问题和不足，借助反馈机制进行改进。在日后的教学实践中，我们能够更好地发掘优点，改正缺点。在真实的教学当中，能够更好地对学生负责。

5. 结语

跟岗教师培训对于我的个人成长和教育事业的发展，无疑具有非常重要的意义。在这个培训过程中，我受到了许多经验丰富的教育专业人员的指导，掌握了许多相关知识，也提高了自己的教学技能。一路走来，虽然有许多难以克服的挑战，但有了这次跟岗教师培训的经验和技能，我相信我可以更好地面对今后的工作和生活中的困难。我希望，这次体验可以对其他即将走上岗位的教师们也有所启示。

骨干教师跟岗培训美篇篇二

跟岗教师培训是教育工作者在实践中所采取的一种培训方式，通过搭建跟岗教学平台，实现教师与教师之间的互学互鉴，对提高教师教学水平具有非常重要的意义。今年，我有幸参加了跟岗教师培训，收获很大。以下是我的心得体会。

第二段：增强了教学技能

我所选取的跟岗教学时间为两周，跟随一位语文老师进行课堂教学。在跟岗教学的过程中，我很快意识到教学过程中问题多种多样，其中一些问题我们是从理论上很难得到解答的，必须通过实践学习和提升技能才能摸索出最佳解决办法。通过和老师学习，我收获了许多优秀的教学方法和技巧，并且更好地理解了文学作品的内在含义和阐释方法。这些有益的经验极大地增强了我的教学技巧和对教学的信心。

第三段：与教师互相学习

除了跟着老师学习授课技巧，跟岗教师培训还提供了一个研讨和交流的平台，使得教师之间互相学习和分享最佳实践变得更为容易。在这里，我有机会和其他教师进行思想交流，解决教学中的难题，分享自己的经验，结交新朋友。跨校、跨学科的交流更给我带来不同的想法和启示。这样的“互相学习”过程是与会者共同的收获，在师德、教学、课程规划、交流与合作等方面都有所提高。

第四段：拓展了视野

通过跟岗教育，我有了机会到不同的校园工作，感受了不同校园的氛围和教育互动。同时，在学习和观察过程中，我也发现我们自己的校园或许存在的问题，如：不同学科之间的沟通不足、老师间的快速信息传输不够等，从而进一步提供了改良的思路和方式。跟岗教师培训的另一项收获就是使我更好地了解我们教育行业的情况，了解最新的课程设置、教学方法等等。

第五段：结语

在这次跟岗教师培训的过程中，我获得了很多有益的经验教训。我认为，跟岗教育是一种富有成效、创新和可持续性

的培训方式，能够以教育工作者为主体，通过参加课堂活动和学习制度来提高在各个方面能力。这种方式不仅可以开阔我们的视野和思维，还可以提神醒脑，增强我们对教育行业的认识和责任心。同时，跟岗教育也能提高教师的教育能力，培养更高品质的教育人才。

总之，我认为跟岗教育是我们日后教育行业的一大利器。未来的教育行业必须在学习、合作、研究、现实的相互关系中发展壮大，跟岗教育将有助于实现这种团结态势的形成，在面对教潮压力和挑战时，我们必须准备好自己，将教育工作者走向更高的水平。

骨干教师跟岗培训美篇篇三

跟岗教师培训是一种非常实用的教育培训方式，它让新老老师之间形成了密切的联系，让新老老师之间可以相互交流经验，互相学习共同进步。作为一名新教师，我有幸参加了这样的跟岗教师培训，不仅对自己的教学水平产生了很大的提升，而且还深刻地领悟到了其特别的教育意义。

段落二：跟岗教师培训中的收获

通过跟岗教师培训，我深入了解了教育教学中的很多细节问题，并学到了不少教育教学的经验。首先，在教学方式上，跟带教师的观课经历让我认识到了教师在教学过程中需要注意因材施教，因人而异。其次，在课程内容上，我们要注意课程设置丰富多样，符合学生的学习需求和兴趣。最后，在教育教学公平性上，每个学生应该平等受教育，教师应重视考试、作业的对待平等和公正性。

段落三：跟岗教师培训中的反思

参加跟岗教师培训中，我对自己进行了很多回顾，也反省了很多自己的不足之处。在跟岗教师课堂中，我发现我的语言

表达能力还有待提高，也发现我的教学方案不够巧妙。在这个过程中，我始终认为，与他人共同探讨问题比单独思考更容易达到远见卓识的效果。

段落四：跟岗教师培训中的全面提升

在这样的教学中，我不仅仅获得了专业更高端的启示，还提高了自己的职业态度。通过教师间的交流和合作，我意识到教师不仅仅是知识的传授者，而且还扮演着“启蒙先锋”的角色。同时，跟岗教师培训还让我充分认识到在自己未来的教学生涯中，需要不断地学习新思想，不断创新，以便更好地提升自己的教学水平。

段落五：结语

总结一下，在跟岗教师培训中，我们可以学到很多有用的知识和经验，这些知识和技能将有助于我们提高教学水平和加强职业理解，同时也将使我们明确自己的职业目标和方向。我相信，这种切实有效的教育方式将成为我们未来教育生涯的宝贵财富。

骨干教师跟岗培训美篇篇四

之后能给我意见的人，而我们的团队也本着相互学习借鉴的目的彼此知无不言、言无不尽，每节课之后认真总结反思改进，无论是从理念还是教学实践都提高很快。

其实身边的人都是名师，每节课都给我收益甚至是震撼。班长李仁山老师沉稳大方，大将风度。温淑娟老师身兼数职，能力超群，教学、管理游刃有余。梁洁文老师的课让我们看到教学的高度，特别是个人的修养和专业的.高度让我惭愧，要好好学习、天天向上。马晓芳老师干脆利落的教学组织让我了解什么是快节奏，大容量。黄瑛老师的写作课设计让人耳目一新，特别是课前的激趣环节激发学生学习的热情，为

本节课做了很好的铺垫。在多媒体广泛使用的今天注意板书的设计，启发很大。赖连好老师的课导入自然，各个环节过度语言到位，指令清晰。副班长黄陆月老师激情四射，整个培训阶段带给我们很多快乐。邹幸梅老师沉稳大方，教学环节丝丝入扣。吴萍老师青春靓丽，教学思路清晰，过程严谨。欧阳文芳老师娓娓善诱，落实到位。杨秀红老师举手投足魅力尽显，落落大方。每个人都有绝招，每个人都有自己对教学的见解和追求，每个人都有自己的资源和体系。以后如果再有什么困难，上网一呼，应者云集，什么难题解决不了呢？随着交流的深入和感情的融洽，我们的笑容越来越多，彼此越来越默契，惺惺相惜，心有灵犀。绍平老师所说的同伴互助就在进行中也必将进行下去！

快乐的日子总是过得飞快，快乐的日子总是让人回味。对教学艺术的追求永无止境，我们的友谊也必将历久弥新。作为沙头角中学李绍平名师工作室的首批学员，我们深感自豪；用省级骨干教师的标准要求自己，我们倍感责任重大。期待在广州的再次重逢！

骨干教师跟岗培训美篇篇五

20xx年4月19日，清新区教育局安排谢炜远、谢俏颜、曹桂河、黄根跃四位镇中心校业务主任组织28位清新区小学语文、数学、英语学科带头人赴中山市西区进行为期五天的跟岗学习。28位学员根据学科特点分别被安排到西区中心、昌平、烟洲、沙朗、翠景东方五所小学跟岗学习。短短五天的中山西区跟岗学习，所见所闻出乎我们预想，所感所得催我们更珍朝夕——为了清新的教育，为孩子的未来！这是一次感触很深、收获挺大的跟岗学习！

一、领导特别重视，令我们备感关注。我们没想到在来到中山跟岗学习的第一天上午，区教育事务指导中心就安排了德育干事许丽君主任来到每所学校与跟岗教师见面，对我们的到来致以诚挚的欢迎；我们也没有想到是学校的校长在会议

室接到我们，并为我们介绍学校办学情况、办学理念、长远规划；更没想到又是校长带我们参观校园，介绍校园特色；尤其没想到，西区教办今天上午将这次跟岗活动总结会集中在这里召开。领导重视让我们倍感关注，更增添我们认真学习的劲头。

二、指导老师尽责，令我们学习充实。五所学校为我们的跟岗老师配备了高素质的指导老师。如昌平小学安排了杨怡、李亚绿老师，中心小学安排了王燕兰副校长和王红霞主任，翠景东方小学安排王兆娥、张玲等五位老师，烟洲小学安排了黄石生老师，沙朗小学安排了杜镇材主任。五所学校的指导老师根据我们的需求安排学习内容，让我们听到了教师的常态课，观摩了教师的比赛课，了解了科组建设的操作模式。昌平、中心、烟洲三校还组织语文跟岗教师参加了区教育事务指导中心组织开展的西区小学语文习作教学研讨活动，让老师们观摩了一节高质量的习作教学课例，聆听到了王建国、邱运来两位高素质教师的教学讲座。到沙朗小学的跟岗老师聆听了中山大学周博士《如何上好综合英语》以及市进修学校李宏伟主任《如何进行课堂观察》的专题讲座。指导老师还为我们跟岗教师的汇报课做好全方位的辅助工作，让跟岗教师的汇报课得很好的展示。五天里我们一共听取了42课例，我们跟岗位教师一共展示了9汇报课，教学效果也得到了听课教师的好评。值得一提是：在烟洲学校跟岗的数学老师唐小梅接到上汇报课的任务后，星期三就在烟洲小学上了一节试教课，指导老师对她的课例进行修正完善，在第二天马上到西区中心小学展示，教学效果得到很大提升。可以说这是极速的磨课，更是对我们跟岗教师的关爱和用心的指导。五天来，我们在学习中汲取了西区五所学校先进的教学经验，我们在汇报课中锻炼和提升自己的教学能力。我们跟岗教师按照学习计划，完成必需的作业；指导教师不辞辛劳为我们跟岗教师逐一进行跟岗评价。

三、办学富有特色，令我们拓展视野。在这里，我们切身地体会了五所学校的办学特色，素质与特色教育在这里得到了

很好的体现。我们看到了昌平小学曾获区冠军的“极速少年”30人31足训练情景和浓郁的书法校园氛围；我们观赏了中心小学富有特色的篮球、击剑活动；我们观看了翠景东方小学耳目一新的英语形体课以及英语的广播操；我们目睹了沙朗小学戏剧排练表演；我们感受到了烟洲小学“数学好玩，玩好数学”教研特色和烟洲书院对孩子成长的熏陶。西区的孩子学习得很幸福，西区的教师很有才华和激情，西区学校的领导富有睿智，很有创意！

四、校长引领睿智，令我们深表敬佩。在与校长们交谈时，我们有一个很深的触动，校长们在谈学校、老师、学生时，用的最多的词语，是“引领”二字，校长们引领老师和学生不断地求真、向上、尚美。让师生切身地感受到校长们是在真正地做教育，真正地在为全校师生服务。在这里，我们看不到教师签到，但都能按时到校；在这里，教师们不知道我们的名字，但见到我们时都能给我们一个微笑或一个点头或一个句“你好”；在这里，我们看到老师的脸上绽放的是阳光、自信和靓丽！

五、后勤安排体贴，令我们学习便捷。

中山之行，我们学习得很充实，生活得很开心，五所学校的后勤工作做得很到位：为我们安排的酒店距离学校步行不超过10分钟，为我们提供了免费的早餐、午餐、茶水，准备了休息室，装配好电脑以便我们查询资料，让我们有一种宾至如归感觉。

各位领导、老师：来之前，我们一直在期待，希望这次能学到很多很多；来了之后，我们一直在认真地学习，真的收获了很多很多；将要离开中山西区了，我们深感欣慰，我们这次不虚此行，收获丰盛！希望还有机会再来！

在此真诚地说上五声感谢。感谢中山西区教育事务指导中心对我们这次跟岗学习的关注；感谢五所学校的校长们对我们

热情的接待；感谢指导老师为我们跟岗教师的全程指导；感谢全体师生为我们的付出；感谢饭堂师父为我们提供的营养用餐。

千言万语汇成一句话：“感谢中山西区教育事务指导中心以及五所学校的真情、热情、友情！”

欢迎到你们到清新传经送宝！

清新欢迎你们！我们期待你们！