

# 科学活动动物教案大班反思(精选8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 科学活动动物教案大班反思篇一

从大班幼儿的年龄特点来看，大班后期的孩子已经能从事物的表面现象进行初步的判断推理，从而把握事物一些本质特征。这一点是不可否认的。本次教学活动是教师观察到幼儿在户外活动中对躲在小叶子下面的小蜗牛产生兴趣，所听到的幼儿间关于小蜗牛身体颜色的一段争论之后，而组织的一次集体教学活动。本次活动旨在通过幼儿对动物的体表颜色的观察、分辨与讨论，可以让幼儿获得动物保护色的特征和作用的认知经验。激发幼儿进一步探索动物奇特本领的兴趣。

- 1、在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。
- 2、对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

：在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

- 1、经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。
- 2、环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。

3、材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

## 一、游戏导入：小鸟找食物

（观看ppt讨论）

重点提问：

（一）小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

（二）红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

（三）为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

## 二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

（一）动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么呢？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

（二）动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。

## 科学活动动物教案大班反思篇二

1、了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的隐藏作用。

2、发现动物身体的颜色、形状、条纹与周围环境的相似，能快速分辨出隐藏的动物，感知动物与环境的关系。

3、感受保护色的神奇，萌发探究动物自我保护办法的愿望。

1、知识准备：请家长和孩子交流动物自我保护的办法以及动物的生活习性。

2、物质准备：课件、大背景图、动物操作卡、变色龙视频等。

创设情景、激发兴趣，初步感知保护色的作用。

以“动物遇险”的情景导入，引导幼儿大胆猜想：动物会用什么样的办法避开危险。

提问：

都有哪些动物在森林里玩？

老鹰来了他们会怎么办？你能找到他们吗？

小结：动物身上的颜色和周围环境一致，这就是动物保护色，是用来隐蔽、保护自己，不被敌人发现。

操作实践、探索发现，感受保护色的特点和神奇

1、组织“找找看”游戏，为每个幼儿提供动物隐藏的图片，引导幼儿仔细观察、发现、交流自己找到的动物。

2、出示课件、交流分享，鼓励幼儿说出动物身体的颜色、形

状、花纹与环境相似的特点，理解隐藏的含义。

提问：

你发现了什么动物？是什么样子的？（引导幼儿说出动物身体轮廓与周围环境的相似）

小结：大自然是非常神奇的，动物的保护色也是很神奇的，不单单是颜色的相近，他们的花纹、形状也和周围的环境十分的相像，动物适应周围环境的能力非常强。

提问：

你还知道哪些动物会用保护色的办法保护自己？

3、播放变色龙视频，感知变色龙视频，感知变色龙随环境变化改变自身颜色的本领。

创设游戏、提升经验，运用保护色的方法解决问题

1、创设“捉迷藏”的游戏情景，请幼儿观察自己选择的动物特点，思考把动物隐藏到最安全的地方。

2、幼儿把动物藏好后，教师开始找；根据情况将没有隐藏好的动物找出来，和幼儿一起分析被发现的原因。

3、根据幼儿遇到的问题“斑马颜色和周围环境不太一致，怎样保护自己”，引发幼儿讨论：斑马有没有保护色的。

播放斑马的视频，引导幼儿了解，群体中的斑马是用身上的黑白花纹混淆视线，起到保护自己的作用。

4、引导幼儿说说动物还可以怎样保护自己，并结合视频验证。

小结：动物们除了可以用保护色的方法保护自己外，还可以

用切尾、喷墨等方法保护自己。

我们人类模仿动物朋友保护自己的方法，有很多发明创造，你们知道哪些呢？回家后和爸爸妈妈一起从书中找一找，然后一起分享吧。

## 科学活动动物教案大班反思篇三

1. 观看动物世界，了解世界动物之最，及它们的相处方式。

2. 建立喜欢动物的积极情感。

1. 下载《动物世界》影片。

2. 饲养区中可饲养一些小动物。

### 一、兴趣导入

1. 谈话活动：请幼儿说一说自己最喜欢的小动物。

2. 引导语：猜一猜今天会有哪些动物朋友和我们玩游戏？

### 二、基本部分

1. 打开至《动物朋友》页面。引导幼儿说一说看图片中有那些动物？

观察这些动物相处的方式。

动物朋友正在做的事情。

学说“小鸭一起游泳/小狗一起玩球/河马一起玩水/猴子一起捉虫子/斑马一起赛

小结：动物也有好朋友，它们会很友好的’相处在一起。

2. 拓展问题：除了这些小动物们，你知道还有哪些动物是怎么相处的吗？

3. 教师播放动物影片，向幼儿继续介绍各种动物间相处的方式，如：大象会用脚

友浇水、冲凉；蚂蚁会一起搬食物等。

4. 提问：说一说，你喜欢和动物朋友一起做什么呢？

5. 鼓励幼儿自由回答问题。

### 三、结束部分

1. 引导幼儿到绘本馆看动物相关的图书，进一步了解动物间相处的方式。

2. 自然结束活动。

## 科学活动动物教案大班反思篇四

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常需要用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的大班科学活动《动物探秘》教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、能运用已有的动物经验进行推测和质疑，并能大胆表述自己的想法。

2、在交流质疑中进一步积累动物的经验，能认真思维积极探索。

能大胆表述自己的想法。

能运用已有的动物经验进行推测和质疑。

一块大拼板和截片。

一、说一说。

（交流已知的有关动物经验）

1、最近我们一直在研究关于动物的秘密，你们知道动物的哪些秘密？

小结：老师知道你们确实知道不少动物的秘密。

过渡：今天我就想来考考你们，敢不敢接受挑战？（敢）

二、猜一猜。

（根据线索层层推理，猜测答案）森林图片4条腿尾巴食草生蛋

（一）探讨猜测方法（了解箭头的含义）

1、我们要来猜一个动物，这个动物的一些秘密就藏在这些板的后面，怎么来猜呢？

幼：一个一个翻/看着标志，一个一个从开始往下面翻。

小结：是呀，就是根据箭头的指示一个一个往下翻。

（二）根据“大森林”猜动物。

1、看到了什么？（大森林）

2、看到这样的大森林，你们会想到什么动物？



小结：你们说了这么多的动物都是在森林里的，昆虫在森林里、空中飞的小鸟在森林里、走兽也在森林里，都是有道理的。

过渡：那么今天猜的是一个动物，看来根据一条线索还不能确定是哪个动物，怎么办？

（三）根据“4条腿”猜动物。

1、四条腿的动物会想到谁？

小结：有了两条线索你们现在说的都是四条腿的动物了。

过渡：可是这个答案还是很多还是不好确定是什么动物，怎么办呢？（继续翻第三张）

（四）根据“尾巴”猜动物。

1、看到这个线索，你觉得象什么？会想到哪个动物？

小结：你们觉得这个是鼻子想到了大象；认为这个是尾巴想到了变色龙，想的很有道理，它的确是动物身上的一个部分，离答案越来越近了，不要骄傲，继续加油！

（五）根据“吃草的嘴巴”猜动物。

1、看到吃草的嘴巴会想到哪个动物？

幼：鳄鱼/我觉得是恐龙。

（有的孩子同意老师，有的孩子大胆提出质疑）

（六）根据“大蛋”猜动物（教师翻出最后一张）

1、你们还认为是恐龙吗？

幼1：是的，恐龙就是生蛋的。

2、象恐龙这样生蛋的动物我们叫它卵生动物，那么是不是所有动物都是生蛋的？（不是）小结：看来恐龙是符合这些条件的，我的题目没有把你们难倒，你们真聪明，那么答案是恐龙，会是什么恐龙呢？想不想知道答案？（想）

三、拼一拼。

（验证答案）我的这几个板是在一张大拼图上截下来的，请几个小朋友把这些板拼到大拼图上，答案就出来了。

（4名幼儿来拼，其他孩子等待）总结：你们真聪明，现在看到了正确答案。今天我们猜的就是三角龙，这5条线索就是三角龙身上的5个秘密，再来看看是三角龙的哪些秘密。

四、找一找。

（激发幼儿进一步探索恐龙秘密的兴趣）师：今天真开心，通过一步步线索来猜动物发现了三角龙的5个秘密，其实在恐龙家族里还有很多其他的恐龙，他们身上也有很多的秘密，有些秘密是一样的，有些秘密不一样，下次我们到班级恐龙乐园里去找找这些秘密，再来研究！

## 科学活动动物教案大班反思篇五

1、通过活动发现保护色对动物生存的价值，知道有些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色。

2、通过对保护色的认识，激发幼儿保护环境的欲望。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流

的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

多媒体图片

一、讲述故事，引出主题

提问：小灰兔为什么没有被发现？

教师小结：原来他身上的颜色跟泥土的颜色很像所以没有被发现

二、出示图片

师：小动物在跟我们玩捉迷藏的游戏，看你们找找看，他们是什么小动物？（师逐一出示图片）

师：你们在这些图片中发现了什么？他们的颜色为什么跟周围环境这么像？有什么用处吗？

师：这些颜色是用来保护自己的，我们叫它保护色。

师：那你们还知道有什么动物他们有保护色？（幼儿讲述）

三、出示图片请小朋友找找，谁使用了保护色

师：一些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色，他们会随着环境的变化而变化。环境也保护了动物。

四、出示图片，看看环境的破坏，说说这样对小动物有什么影响？激发幼儿保护环境。

五、结束

我们要保护环境，不仅要告诉别人保护环境，而且要自己用行动告诉大家保护环境。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿无心的好奇转化成了有意的求知动力，促使幼儿对科学活动的探索欲望。

## 科学活动动物教案大班反思篇六

- 1、乐意参与交流讨论，使幼儿了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的作用。
- 2、知道有些动物只有一种保护色，有些动物有多种保护色。增强探索动物奥秘的兴趣。
- 3、对人类利用保护色来保护自己产生进一步的探索欲望。

理解保护色的作用

人类怎样利用保护色来保护自己

物质准备：

课件ppt、绘本《找到你啦》，动物保护色ppt、捉迷藏游戏图片人手一份

活动前对枯叶蝶，竹叶虫等动物有初步的认识，并发动家长收集有关资料，丰富孩子对保护色的知识。

一、《海底小纵队——寻找叶海龙》导入

小朋友们，你们知道海底小纵队吗？老师先请大家看一段视

频。（播放视频）视频结束后提问幼儿：刚才的视频中达西西发现叶海龙了吗？（没有）叶海龙是怎样把自己隐身起来的？（引导幼儿讨论）

教师小结（结合叶海龙的ppt）叶海龙为什么不容易被发现呢？因为叶海龙的身体本身就像一棵海草，颜色也接近海草。在藻类里生活的海洋动物，都有保护性的颜色，使其它动物无法用眼睛察觉它们。这种保护性的颜色就叫保护色。

## 二、探究环节

### 1、认识动物的保护色

（1）小朋友们，你还知道哪些动物身上有保护色？（幼儿自由讲述）

（2）有许多小动物它们身上的'颜色也能保护自己，请小朋友选择一个小动物，说一说它身体是什么颜色，它会生活在哪里？出示ppt动物图片（如青蛙身体是绿色的，它生活在池塘边。北极熊身体是白色的，它生活在雪地里。）

（3）老师为小朋友准备了一些场景，我们一起来看看是什么地方，有什么小动物可以生活在这里呢？（出示ppt沙漠、雪地、海洋、森林场景）

### 2、沙漠动物的“沙漠色彩”

有保护色的动物很多，沙漠里的动物大多数都是微黄的沙漠色，做为它们的特征。（出示沙漠龟的图片，引导幼儿观察、思考沙漠色的用途）

教师小结：沙漠色的用途不仅仅是为了保护自己不受伤害，也是为了攻击敌人时不被发现。对于沙漠动物来说，身体的颜色和沙漠的颜色一样，真是一件幸运的事情。

### 3、洁白的雪地动物

出示雪狐、北极熊、雪狼的图片，引导幼儿说一说它们身体的颜色，这种颜色的用途。（这只雪狼的眼光明亮犀利，只是不知道那个黑黑的鼻子会不会暴露自己呢）

教师小结：雪地环境中的大多数动物，北极熊也好，雪狼也好，都披上了一层白色，它们在大雪天出现，简直看不出来。

### 4、海洋生物的“海洋色彩”

出示水母、软体动物的图片，引导幼儿观察它们的颜色，并且思考这种颜色的用途。

教师小结：在藻类里生活的海洋动物，都有保护性的颜色，使眼睛无法察觉它们。

生长在棕红色海藻区域里的动物，主要的保护色是棕红色，至于水母和其他透明动物，它们的保护色是完全无色和透明，使敌人在无色透明的环境里看不清它们。

### 5、森林里的变色动物

（1）出示白色、红褐色银鼠图片，引导幼儿观察、思考银鼠身体颜色变化的原因。

教师小结：有一些动物，能够按照周围条件的变动来改变自己身体的颜色。在雪地背景上不容易被察觉的银鼠，如果不随着雪的融化，而改变毛皮的颜色，就容易面临危险。因此在春天，这种白色小动物会换上一身红褐色的新毛皮，使自己的颜色和环境的颜色比较接近。随着冬季的来临，它们又会慢慢穿上了雪白的冬衣，重新变成白色。

（2）出示枯叶蝶的图片，引导幼儿找一找枯叶蝶在哪里？

教师小结：枯叶蝶酷似枯叶，也常常随着季节的变化，色彩和形态都接近树叶的颜色。在夏季的绿色环境中，变成绿色的枯叶。

### （3）认识变色龙

a□出示变色龙的图片问幼儿：“这是什么呀？你们认识它吗？”

b□继续追问：“为什么叫变色龙呢？它是怎么变颜色的？”

教师小结：变色龙能在周围环境对光线的反射中，迅速地改变身体的颜色，变成树干或树叶的颜色来伪装自己，不让敌人轻易发现自己。

变色龙到什么树干上，就变成什么树干的颜色。

结合绘本ppt□讲述故事《找到你啦》。在一片广袤的雨林边缘，一群动物在捉迷藏。耳朵上满是心形图案的小象，蒙着眼睛开始从1数到10，而其他动物分头躲藏：一个长颈鹿藏到一棵高高的大树后，大猩猩则站在乌龟五颜六色的背上，假装自己是雕像……最聪明的玩家当然要数变色龙了。小象和其他动物怎么也找不到它，急得大喊：“你在哪儿？快出来吧！”但其实，每个场景里都有它的身影呢。不相信吗？来找找看吧！

给幼儿发活动材料，彩笔，引导幼儿找一找，圈一圈。

1、动物真的很聪明，会用保护色来保护自己，而且像变色龙的保护色还会变化。生活中，人们也很聪明，会使用保护色，你知道是怎样利用的吗？（启发幼儿讲述）

2、在森林中打仗的解放军叔叔，他们为了不被敌人发现，很好的隐蔽自己，你们知道解放军叔叔用的什么办法吗？（穿

上迷彩服，衣服的颜色和森林的颜色很像，不会被敌人发现)

随着科技的进步，人们越来越先进的利用了保护色，如：迷彩服、军事武器、电脑、手机屏幕保护色等。小朋友可以和爸爸妈妈一起找找更多的资料，日常生活中可以仔细观察，还有哪些动物有保护色，人们还怎样利用保护色的，老师等着你们有更多的发现开告诉我。

## 科学活动动物教案大班反思篇七

- 1、萌发关心爱护动物的情感。
- 2、能在背景中观察到具有保护色的事物。
- 3、初步理解保护色的作用。

1、让幼儿对动物的生活环境有一定的了解

2、绿地上有红黄绿色的小虫若干，印有生活背景颜色和无色小动物的操作纸。“动物保护色”课件。

游戏“小鸡捉虫”帮助幼儿理解保护色的作用。出示不同颜色的小虫，放在青草丛中，请幼儿作小鸡捉虫。“为什么绿色的小虫没捉到”

小结：在大自然中有些动物为了保护自己更好生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相近，用来隐蔽自己不被害人敌人发现。这就是动物的保护色。

集体游戏，再次巩固保护色。

游戏：我会隐身。师做老虎，小朋友演小动物，当老虎来时，小动物们要根据自己的衣服的颜色，寻找合适的背景环境躲藏起来，躲避老虎的追击。



游戏：救救小动物。幼儿根据背景颜色，选择合适的颜色为动物们设计保护色。

提出问题：生活中，人们也很聪明会使用保护色，你知道是怎样利用的呢？

播放一些图片帮助幼儿理解人类保护色。

活动延伸：亲子观察活动：了解和观察人们在生活中如何利用保护色。

## 科学活动动物教案大班反思篇八

1、幼儿知道冬天小动物要换毛，知道冬天需要抵御寒冷。

2、幼儿对美工活动产生兴趣，体会帮助别人的快感。

1、冬天图画一张、换毛过冬小动物图片4张。

2、背景音乐

3、绵阳轮廓图片

4、彩笔、胶水、双面胶、剪刀、碎毛线、棉花

一、开始，情境引入

以参加动物狂欢会的方式引入活动。

二、主要活动过程：

1、教师出示冬天图片，向幼儿介绍小兔子是如何过冬的。

请幼儿问一问小兔子。

(2) 由陪伴老师扮演小兔子，说一说自己是如何过冬的。然后请幼儿说一说：听小兔子介绍完知道小兔子为什么不害怕寒冷的冬天了。

总结：冬天来临之前，小兔子身上长出厚厚的毛，来抵御冬天的寒冷，小兔子身上的毛就像一件温暖的棉衣，学习词语换毛过冬。

## 2、绵阳换毛过冬

(3) 知道小兔子和小绵羊换毛过冬，还有什么动物要换毛果冻呢？老师出示小鸡、小鸭、小狗、小猫的图片，请幼儿回答后把这些小动物站到动物王国上面去。

3、帮助绵阳穿上棉衣。教师提供材料，幼儿发挥想象进行创作。

提醒幼儿给绵阳穿棉的时候，一定要让它感到温暖而且要合身。制作完毕，请幼儿相互欣赏、评价作品。

请幼儿带上喜欢的头饰，相互介绍，说一说自己扮演的小动物是如何过冬的。