

家委参观幼儿园后心得体会 参观幼儿园 园区心得体会(优质7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

家委参观幼儿园后心得体会篇一

近期，我参观了一所附近的幼儿园，深深感受到了孩子们在这个温馨而富有教育意义的园区中享受到的快乐和成长。通过参观园区，我进一步了解了幼儿教育的重要性以及园区带给孩子们的正面影响。以下是对参观幼儿园园区的心得体会。

首先，参观园区让我对幼儿教育的重要性有了更深刻的认识。幼儿园是孩子成长过程中的第一步，它为孩子们提供了一个全新的学习环境和社交圈子。在幼儿园里，我们可以看到孩子们玩耍、学习和互动的场景。在这里，孩子们不仅能够学习到知识，还能够培养良好的行为习惯、社交能力和团队合作精神。正是在幼儿园里，孩子们开始了解世界和自我，为日后的学习和成长奠定了基础。

其次，参观园区让我感受到了幼儿园对孩子们积极影响的重要性。在园区里，我看到孩子们充满活力，快乐地参与各种游戏和活动。他们在玩耍中学会分享与合作，培养了团队意识和互助精神。同时，幼儿园也通过有趣的故事和游戏激发孩子们的学习兴趣，提高他们的创造思维能力。园区里的教师们用耐心和爱心引导孩子们学习和成长，让他们在快乐中培养自信和自主意识。这种积极的影响将伴随孩子们走过人生的每一步。

再次，参观园区也让我看到了家长的重要作用和责任。在园区参观过程中，我观察到孩子们在和父母的交流中更加自如和开心。幼儿园鼓励家长积极参与孩子的学习和成长，加强与家长的互动与交流。通过家校合作，家长能更好地了解孩子在园区的表现，给予支持和指导。在幼儿园与家长的共同努力下，孩子们得到了全方位的关爱和教育，为他们的未来铺好了坚实的基石。

最后，参观园区也唤起了我对幼儿园更多关注和支持的意识。园区里的孩子们幸福快乐地成长，离不开园区的努力营造和保障。我们应该认识到幼儿教育的重要性，关注幼儿园的条件和质量，并积极支持政府对幼儿园的投入。除了政府的支持，我们作为社会成员也能够通过志愿者活动、捐赠和参与助学活动等形式，为幼儿园提供更多的帮助和资源，为孩子们享受更好的教育环境。

总之，通过参观幼儿园园区，我对幼儿教育的重要性有了更深入的认识，也更加心存敬意。园区为孩子们提供了快乐成长的环境和机会，给予他们全面的关爱和教育。家长和社会的关注和支持也是幼儿园工作的重要保障。因此，我们应该共同关注幼儿教育，为孩子们的未来贡献自己的力量。

家委参观幼儿园后心得体会篇二

每每到幼儿园参观，我都不由感叹：我们只有对孩子的教育重视，才能使祖国更加强盛。

参观幼儿园心得体会

为了提高我镇幼儿教师的业务能力和教学水平，12月24日，我镇组织了一次外出参观学习的活动。

其中我园有6位教师参加了这次活动。

一大早，我们在园长的带领下，带着各自分配的任务踏上了参观的旅途。

今天共参观了五处幼儿园，分别是：陈户中心园、城区幼儿园、店子中心园、兴福实验园、兴福社区幼儿园。

我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。

各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过看、问、查阅档案等形式去参观学习。

通过此次学习，我感觉受益匪浅。

他们的墙壁上全部装上了用木板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。

植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。

通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起

来的，如：沙包可以一个一个的玩，还可以把几个沙包用扣子连接在一起，做成毛毛虫、长龙等玩具，鱼类身上的鱼鳞可以用扣子扣到鱼身上，一块块苹果用扣子组成一个完整的苹果。

这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。

再如：老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，中班可写上从1——10的数字，大班可延伸到从1——20的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。

通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

通过查阅资料(因为我是负责教育活动的科目)，让我了解了他们各幼儿园的教育活动内容、形式及开展的方法。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。

在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

参观幼儿园心得体会

4月，又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。

14日□xx教育中心组织我们每园一位教师去xx幼儿园参观学习。

xx幼儿园即局第二实验幼儿园，是一所省级示范幼儿园，它

最鲜明的教育特色是：开展了“快乐体育”课题研究活动。

然后参观幼儿园班级环境，最后再观摩园举行的教师研讨活动；下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的问题进行分层次交流研讨。

通过参观，首先我认为胜采二幼开展的课题“快乐体育”，相对于我们幼儿园的“绿色幼儿园”课题，要好开展的多。

因为它比较好理解，涵盖面窄，包含的内容也很容易确定，但是要开展出新意却比较难。

参观后让我感触最深的几点是：

一、环境创设丰富多彩，亮点颇多。

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。

如：幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘，能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。

它们户外场地的合理分区也非常值得我们借鉴——如：场地分为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等，孩子们在户外活动玩耍时井然有序，互不干扰。

特别是它们一进园不远处的一个凉棚，支柱用棉布缠绕包裹，供幼儿攀爬；顶上吊着沙袋、皮球等，供幼儿击打。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设也各有千秋，给我印象最深的环境创设是：

(1)门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。

虽然身处油田，但现在的孩子对胜利油田的了解太少了。

走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来……我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3)每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。

午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。

非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。

参观考察幼儿园心得体会

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师要承担起这一重任，首要的就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。

同时联系幼教当前形式，我们认为，幼儿园课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向教师和学生、由理论走向实践的发展过程。

21世纪将是儿童发展为本的教育的世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为课程的主体。

而《幼儿园建构式课程》正是从现代的儿童发展观、学习观、课程观和教育观出发，以儿童全面、和谐、富有个性的发展为目标。

体现《新纲要》提出的幼儿素质教育要求，反映了“以儿童发展为本”的教育追求。

让幼儿充分参与、积极探索，不断发现与理解周围的生活和事物，使幼儿真正成为发展的主角，课程的主体；同时也是贯彻落实《纲要》的一个平台，是教育理念和教育实践之间的一座桥梁。

它的时代特点不言而喻，时代需要我们转变观念，以现代课程理念来搭建贯彻落实《纲要》的平台。

服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的学前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动中。

《幼儿园建构式课程》电子商务资料库以主题为主线，将“环境创设、家园共育、活动区域活动和日常活动”都视为课程的组成部分。

这一课程展示出幼儿的发展是在多种活动过程中进行的；是在显性和隐性的环境中诱发的；是在家园合作的影响下统一地连续发展的；“幼儿是课程的主体”。

就内容而言，建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建构”。

这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。

就实践的方法和策略而言，建构式课程进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合，五大领域联结整合。

课程的主体是幼儿。

它注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻

视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动;而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来,使幼儿和教师共同成长,都成为课程的建构者和创造者。

因而,教育必须贴近幼儿的真实生活,重视他们的经验和兴趣,使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能,同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。

通过此次参观学习,在今后的教育教学工作中,我们将用自己的智慧和汗水,满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境,为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。

太阳每天都是新的,面对充满挑战和希望的明天,我们只有不断的创新、超越自我,我们才能赢得新世纪的辉煌。

家委参观幼儿园后心得体会篇三

近日,我有幸参观了一所幼儿园的园区,并且对于这次参观我有着深刻的感悟。幼儿园作为孩子们成长的起点,其园区环境对于孩子的发展至关重要。在这次参观中,我亲眼目睹了这所幼儿园园区所展现的孩子们愉快、安全、健康成长的氛围。以下是我对参观心得的总结。

首先,这所幼儿园的园区环境非常舒适和温馨。整个园区的设计充满了童真与幸福,有许多色彩鲜艳的壁画和装饰,营造出轻松愉快的氛围。每个教室都有足够的自然光线和通风,让孩子们在阳光的照耀下学习和成长。此外,园区里还有大片绿化带和花坛,让孩子们亲近大自然,增加了他们的学习兴趣。整个园区的环境安全、整洁、卫生,为孩子们提供了一个良好的成长环境。

其次,幼儿园园区的设施设备非常完善,为孩子们的全发

展提供了良好的条件。园区里有各种各样的玩具和教具，满足了孩子们的各种学习需求和兴趣发展。例如，有颜色鲜艳的积木、多彩的绘画工具以及丰富的幼儿读物等。这些设施不仅能够激发孩子们的学习兴趣，还可以培养他们的动手能力和创造力。而且，在园区的角落里还设置了各种各样的游戏场所，包括草地、游泳池、滑梯等，让孩子们享受到快乐和愉悦。这些设施设备为孩子们的发展提供了多样化的学习和玩耍方式。

再次，这所幼儿园注重培养孩子们的礼仪与品德。在我们的参观中，我看到孩子们在老师的引导下学会了互相尊重和关心彼此，并乐于助人。他们在用餐时有着良好的餐桌礼仪，懂得与人分享并且乐于合作。在参观中，我们还听到了孩子们的自我介绍和礼貌用语，这显示了孩子们受到了良好的教育和家庭教育的影响。通过这样的培养，他们不仅在学习上有所进步，更在品德和社交方面得到了提升。这样的教育在孩子的成长中起到了至关重要的作用。

最后，这所幼儿园注重孩子们的多元发展。在参观中，我们看到孩子们参与了各种各样的活动，包括音乐、绘画、体育等课程。这些活动不仅丰富了孩子们的课余生活，还让他们发展出特长和爱好。在这个过程中，孩子们能够充分展示自己的才华，并与其他孩子分享和交流。这种多元发展的教育让孩子们在学习中感到快乐和满足，也让他们更好地理解 and 尊重他人的差异。这样的教育方式对于提升孩子们的综合素质和创造力非常有效。

总之，这次参观幼儿园园区给我留下了深刻的印象。园区的舒适环境、完善设施、注重礼仪与品德以及多元发展的教育理念，都使孩子们在这里能够充分发展和成长。我相信，在这个良好的成长环境中，孩子们会更加自信、快乐、健康地成长，取得更好的学习成绩。希望更多的幼儿园能够向这所园区学习，为孩子们提供更好的成长空间。

家委参观幼儿园后心得体会篇四

6月，又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。5日□xx教育中心组织我们每园一位教师去蓝深幼儿园参观学习。蓝深幼儿园即局第二实验幼儿园，是一所省级示范幼儿园，它最鲜明的教育特色是：开展了“快乐体育”课题研究活动。

开放活动是这样安排的：上午先由园长介绍幼儿园的基本情况、教科研工作，接下来观摩四个小班的快乐体育活动，然后参观幼儿园班级环境，最后再观摩园举行的教师研讨活动；下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的问题进行分层次交流研讨。

通过参观，首先我认为胜采二幼开展的课题“快乐体育”，相对于我们幼儿园的“绿色幼儿园”课题，要好开展的多。因为它比较好理解，涵盖面窄，包含的内容也很容易确定，但是要开展出新意却比较难。参观后让我感触最深的几点是：

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。如：幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘，能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。它们户外场地的合理分区也非常值得我们借鉴——如：场地分为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等，孩子们在户外活动玩耍时井然有序，互不干扰。特别是它们一进园不远处的一个凉棚，支柱用棉布缠绕包裹，供幼儿攀爬；顶上吊着沙袋、皮球等，供幼儿击打。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设也各有千秋，给我印象最深的环境创设是：

(1) 门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。虽然身处油田，但现

在的孩子对胜利油田的了解太少了。

(2) 园走廊上、食堂墙壁上张贴着许多“幼儿好习惯——坚持锻炼身体好、小小草坪我不踩、勤剪指甲不忘掉、果皮不乱扔、吃饭不掉菜”等儿歌喷绘图画，走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来……我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3) 每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。各班分别用点心盒、牙膏盒、烟盒、纸杯等装饰贴在墙上，六个大盒中分别插有各色吸管若干，每种颜色的吸管分别代表集体活动后、操节活动后、午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。

家委参观幼儿园后心得体会篇五

这次我有幸参加了山东省幼儿教师研修班（上海）的学习，在这几天的学习中，我们聆听了各位专家、园长的精彩讲座，观摩了一线骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。随着社会的发展，科技也在进步，这也这就要求教育也要不断更新。作为教师又该如何做？通过参观幼儿园，我看到了上海幼儿园注重探索在各种教育活动中培养幼儿的创造性，其中区域活动是幼儿园素质教育的重要途径，在一次次感悟中，我不断反思自己，总结学习心得，现将我印象最深的幼儿园活动区方面的感想与大家分享，结合上海幼儿园区域活动中，如何在区域活动中促进幼儿的创造性发展方面谈一些体会：

提供适合幼儿的材料，促进幼儿的创作性发展。

我们都知道发展幼儿创造性首要一点就是激发幼儿的探索欲望，同时要给孩子提供研究的材料。在提供材料时要注意以下几点：

1、便于幼儿操作的材料

比如我在参观时发现他们的科学区设置了“滚动”这个科学探索活动，老师为幼儿准备长短粗细不同的圆柱体：杯子、积木、铅笔、胶带卷、易拉罐等，还有和上述物体差不多的但一头粗一头细的物体：杯子、积木、胶卷盒、纸杯等，让幼儿自由滚动，看能发现什么，并就幼儿提出的什么样的物体能滚动的这一问题，让幼儿提出假设并提供材料验证、试误，最后引导幼儿得出结论，幼儿在假设验证再假设再验证中树立探究信心，发现探究方法，也在不同与别人中获得了乐趣。这个活动老师提供的材料便于孩子操作，真正达到了教育目的。

2、为幼儿提供多层次的材料

教师为幼儿提供丰富的材料要注意幼儿能力发展的个别差异，使材料呈现层次性、具有不同的难度，并且多为幼儿准备未加工的或半加工的材料，这样可以满足不同发展水平的幼儿需求，充分发挥材料的教育功能，这样的材料也能给幼儿留有充分想象创造的余地，如我在参观幼儿园活动区投放材料时看到，老师给孩子投放了大量的半成品和未加工的各种材料还有一些范例。这样，能力差的幼儿可以模仿范例进行制作，能力一般的幼儿在模仿的基础上利用半成品进行创造，能力强的幼儿可利用未加工的材料自由想象，大胆创造。这样利于幼儿体验到成功，激发幼儿进一步创作的欲望。

3、利用废旧物品材料进行创作

让我感触最深的是吹塑纸的利用，前段时间，我们幼儿园整理仓库，将大量的废旧吹塑板都扔掉了，今天看了人家幼儿

园对吹塑纸的利用，我不禁有万分感慨。听我给您介绍一下他们是如何利用吹塑纸进行活动的。

美工区：在美工区里，老师将吹塑纸做成各种物体形状，如小花，小草，小房子等让幼儿进行粘贴等活动。

科学发现区：小朋友将半个乒乓球沾上水放到吹塑板上，孩子们能够发现，乒乓球能够在吹塑板上跳舞。

日常工作区：教师将吹塑板画上各种物体轮廓，幼儿利用摁钉进行摁图钉的工作。

4、投放材料不断更新。

材料的提供不能一成不变，而要定期不定期的进行更换、补充。如发现图书区的图书孩子已经无人问津了，教师就应该发动孩子再带一些新书跟小朋友进行分享。材料的更新还体现在各年龄段及平行班之间的互动上，园所组织各班教师及时沟通、交流幼儿活动区活动的情况，做到材料的互补，资源共享，让那个材料真正的为活动服务。

几天的学习很快结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。在以后的工作中，我应该改变观念，把活动区作为促进幼儿全面发展的基本活动，并不断的学习、实践、反思，自从最初的盲无目的到现在的清醒认识，我坚信，我们的活动区也会不断推陈出新，而孩子们也一定会在活动区中获得超过原有能力和水平的发展。

家委参观幼儿园后心得体会篇六

近年来，随着中国经济的发展和家庭收入的提高，幼儿教育

越来越受到重视。许多家长越来越关注不同幼儿园间的差异，以便为他们的孩子制定最好的学前教育计划。本人前不久也参观了几家幼儿园，深深感受到不同幼儿园的亮点和短处。在此撰写本人的参观幼儿园心得体会，希望对关注幼儿教育的家长有所帮助。

第一段，展开幼儿园的环境差异。在观察一家幼儿园的环境时，入眼的是其独特的建筑和装修，布局紧凑却便于行走、观察。而在其它幼儿园，孩子们的活动场地虽然相对宽敞，但园里灰色的墙壁和没头没脑的区域划分让人感觉束手无策，甚至不知道自己在哪个区域。从硬件方面来看，孩子们在幼儿园小时的环境可以得到有效的刺激或许也影响幼儿在多种领域的发展。

第二段，讨论园内管理和教师素质。在一些著名幼儿园中，宝宝们在给予自由选择的前提下得到了良好的指导和引导，老师们处处为孩子着想，负责付出。而在另一些幼儿园里，老师们看到孩子们闹腾却没有起到引导的作用，园内的管理则存在偏差，没有明确的规定成文。这种情况下，孩子们容易变得不受控制，或者学习成效不佳。

第三段，谈到课程设置。一些幼儿园为孩子多个领域设置了具有挑战性的课程，如品德教育、音乐与美术、科学与探险等。老师和家长通过联合互动的方式，使孩子的学习成效不断提升。另一些幼儿园则将课程局限于数学和语言类，缺乏多元化的选择。这种情况下，孩子们的潜能难以得到发掘。

第四段，描述园内的设施和服务。在某些幼儿园中，孩子们有充足的玩具和游戏，如橡皮球、沙盒、游泳池等，以及早餐和午餐的供给。相反，在另一些幼儿园里，没有有趣的玩具或新鲜的食物，甚至是严重的毛巾和清洁问题。显然园内设施的配备应是考虑家长对孩子各个方面的需求的。

家委参观幼儿园后心得体会篇七

很庆幸有了这个机会，我们第二期青年班主任培训班的学员，在殷老师的带领下，走进了__的省示范实验幼儿园——__实验幼儿园和__第一幼儿园，进行参观学习。

实验幼儿园座落在风景秀丽的雨花台旁，是江苏省示范性实验幼儿园。园内设有玩沙池、小菜园、小土坡和通幽小径、花园式的园舍，优雅怡人的环境使幼儿园获得了__市首批绿色学校称号。当我们跨进__幼儿园的大门时，就被大厅里那充满阳光、朝气的氛围紧紧围绕，大厅里“雨润无痕花开有声”几个金色的大字很引人瞩目，让人看了感觉很温馨又具有诗意。

自的风格，让人感觉是进入了一个个童话世界里，而且每个活动室的装饰都能凸显出设计者对细节的考虑，比如阅读室里面有一块专门可供幼儿看书的地方，一张长长椭圆形的桌子，旁边铺满一张张的软垫，不仅幼儿可以在这儿看书，而且老师也能在这里进行简单的阅读教学活动。美术室的作品更是让人目不暇给，很难想象和门一般大幅的艺术作品以及墙面上的绘画作品都是出自孩子之手，真的是叹为观止。可以看出，__幼儿园比较重视孩子的动手能力与想象能力，努力为孩子创造一个动手动脑、自主活动的空间，同时也促进了孩子全方面的发展。

相比较之下，我们这儿的孩子在这方面就薄弱了一点，他们习惯于老师给与的一贯模式进行操作，即使自己有着丰富的想象也难以实现，原因也许一方面是自身的能力达不到，另一方面是老师给与的锻炼实在太少。其实幼儿园的孩子最喜欢的就是动手玩玩，但容易在实践过程中遇到困难，这时候就需要老师及时的引导与帮助，满足孩子自身的行为需要。

参观完了实验幼儿园，紧接着便是__第一幼儿园，这所幼儿园带给我的感觉就是有着浓郁的现代化气息，因为在幼儿园

中不仅有着我们本土教育，同时为国外的孩子也开辟了一块学习净土。从墙面上的照片我看到外教与我们中国孩子的互动，也有外国孩子与中国孩子的欢快游戏，这让我深深地感觉到了国际大融合的温馨。当然我看的最多的还是环境的创设，走在国际部的走廊上，看到的是一个个典雅的欧式沙发以及每个班级墙面上简单的课程呈现，并不像我们幼儿园那样花哨而丰富的装饰，这也许就是中外文化的不同吧。

通过参观学习，使我受益匪浅，同时我又不断的在思考如何使环境创设更加的贴近于生活，贴近于孩子，更加的新颖、持久有效。以孩子为出发点，让孩子成为环境的主人，并让幼儿充分有效的感知、自主地参与、共同进行再创作。在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。