

最新中班科学动物的尾巴教案反思 中班 数学教案及教学反思谁是动物大使(汇 总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班科学动物的尾巴教案反思篇一

活动目标：

- 1、能初步感知物体在序列中的位置。
- 2、能用序数词准确表述物体在序列中的位置，并尝试记录。

活动准备：

课件，记录表人手一份、笔。

活动过程：

一、动物排第几。

出示课件第一幅，请幼儿观察排成横排的动物。

师：今天森林里举办运动会，许多小动物都来到了草地上准备参加运动会，看看谁第一个到？第二个是谁？某某动物是第几个到的呀？……。（让幼儿说说动物排的位置，尝试用序数词来表述。）所有小动物都到齐了。

二、动物运动会。

1、出示课件第二幅，认识跑道。

跑步比赛要在跑道上进行，我们再来看看他们的跑道，跑道上有什么？（数字）我们一起来数数有几个跑道？（6个）

2、出示课件第三、四幅，确定小动物在跑道上的位置。

师：我们来看看小动物们都被安排在了哪个跑道上？请你用完整的话来说一说——谁在第几跑道上？（让幼儿说说××动物在第几条跑道上）

3、猜猜谁会得第一。

师：“小朋友，你们认为谁会在跑步比赛中得第一名呢？”
让幼儿说说。

4、点击课件第五、六幅，进行跑步比赛后展示比赛结果，再让幼儿说说动物跑步比赛的名次。

师：小朋友都有不同的想法，到底谁会得第一名呢？让我们一起来看看比赛的过程就知道了。小朋友注意看哦，跑步比赛要开始了，为你喜爱的动物加油吧，预备，开始！

师：激烈的跑步比赛结束了，小动物们都到达了终点，到底是谁第一个到达终点的呢？我们来看一看比赛结果，谁得了第一？（豹子）第二名的是？第三名的是？刚才猜是豹子得第一的小朋友真厉害，你们都猜对了，表扬猜对的幼儿。

三、动物回家。

师：比赛结束了，小动物们都开心地回家了，他们的家在草地上的一间大房子里。我们来看一看他们的房子！

出示课件第七幅，让幼儿初步意识从下到上，从左到右的顺序，让幼儿一起来看看、说说“小动物住在第几层第几

间？”例如：小兔在第一层第一间。

四、操作活动。

1、出示课件第八幅和操作图，送小动物回家。

师：小动物们说欢迎小朋友去他们家里做客，你们记住他们的房间位置了吗？我们一起来完成一个小任务，把小动物送回他们自己的家，我们可以一起看着第七幅图来完成。

2、师评价幼儿作业情况

师：小朋友们真厉害，把小动物都正确地送回了家，小动物们都很开心又有这么多的好朋友要去他们家做客了。

活动反思：

通过本次活动，幼儿学会了5之内的单向序数，初步建立了序数的概念，并且能按从左到右和从右到左的顺序进行点数，为今后学习不同的方位序数奠定了基础，也为幼儿在生活中自己的位置找准了坐标。整节活动环节安排比较合理，思路也比较清楚，幼儿所学效果较好。具体体现在：

1、关注幼儿对序数词的掌握。序数词的掌握是序数教学的重点，在本次活动中，教师能关注幼儿是否已经正确掌握序数词，借助直观教具进行讲解演示，帮助幼儿理解数的含义，能用序数词正确表示物体排列的次序。

2、渗透物体排列位置的相对性问题。相对性在幼儿数学教育中是一个重要的数量关系，在序数判定中，即物体排列的位置不变，但对其所处位置的判定会因起始方向的不同而改变。

“屈；老师。教案网出处”在本次活动中，教师能用很自然的问题“为什么小猪的位置有的小朋友说是在第二，而有的小朋友说是第四呢？”引发幼儿思考、讨论，让幼儿

初步理解从不同的方向点数，其结果是不同的。

3、注重通过操作和游戏进行学习与巩固。学习序数不仅要让幼儿掌握序数词，而且应注重让幼儿在积极操作的过程中，构建初步的数概念，在本次活动中，教师设计了“小动物运动会”的游戏情节，先出示五只小动物，在幼儿点数数量的基础上说说“什么小动物排在哪儿？”让幼儿学习从左到右或从右到左说出某个动物在整排动物中的序数；接着出示动物比赛的图片，让幼儿说说哪只动物站在哪条跑道，帮助幼儿利用刚学的有关对序数的认识解决新的问题；最后让幼儿操作练习，按幼儿能力不同分成三组，投放难度不同的操作材料让幼儿巩固对序数的认识。

不足之处：

1、生活即课堂，可以将幼儿学到的知识经验应用到幼儿的生活当中，如可增加幼儿排队的环节，让幼儿说说自己排列的位置。

2、整个活动的信息量不是很饱满，活动时间偏短，可以增加幼儿操作练习的机会，让每个幼儿尝试做各种难度的练习。

3、注意避免活动中的无效提问。在活动过程中，教师的提问很重要，通过提问可以激发幼儿思维的积极性。但是在活动一开始，教师的导入就显得有点走过场，“你们知道什么是运动会吗？”，属于与目标无关的无效提问，没有有效地利用有限的集中教育活动时间。

中班科学动物的尾巴教案反思篇二

中班教案《我喜欢的动物》含反思适用于中班的社会主题教学活动当中，让幼儿感受人类与动物之间亲密的关系，增进热爱动物的情感，认识常见的动物，感知动物的特征，幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力，快来看看幼

儿园中班《我喜欢的动物》含反思教案吧。

1. 认识常见的动物，感知动物的特征。
2. 感受人类与动物之间亲密的关系，增进热爱动物的情感。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养观察，比较能力。

动物图片，新闻视频，幼儿用书。

一、交流

1. 你看过《动物世界》吗？
2. 里面的小动物可爱吗？那你最喜欢什么动物？

(幼儿回答简单的小猫小狗)

3. 增加难度：现在你不仅要说说你喜欢的动物，并且要介绍一下。

如：老师喜欢长颈鹿，它的个子高高的，能吃到树顶的嫩叶。

幼儿回答时相应出示动物图片，请其他幼儿一起观看。

二、播放新闻视频《小蛇救人》

1. 视频里都讲了谁？讲了什么故事呀？(幼儿如果概括不出，教师简单概括一下新闻内容)
2. 你觉得这位叔叔怎么样？很好，他救了小蛇。
3. 那这条小蛇呢？它也救了老奶奶。

小结：动物和我们一起生活在地球这个大家庭了，互相帮助，真快乐呀！

三、讨论：如何保护小动物

你知道应该怎样保护小动物吗？如果在街上看见受伤的小动物，你会怎么做？

四、引导幼儿阅读幼儿用书

看图说说，有哪些小动物？在你喜欢的小动物的括号里打勾。

通过此主题的开展，幼儿对动物有了更丰富的了解，有关动物的知识也丰富了许多，此主题是幼儿比较喜欢的一个主题。不过我觉得在认识动物时可以根据班级幼儿的喜爱情况有重点的介绍一到两种动物，认识得可以深入一些，全面一些，不至于都是认识的皮毛，只是面上的认识，可以重点深入地了解个别动物，通过一两个动物的认识推广到对其它动物的认识。通过“我喜欢的小动物”一系列活动的开展，使幼儿对动物生动有趣的形象有了更深的印象，为孩子们思维提供了广阔的空间，引发了孩子们对动物的喜爱之情。

小百科：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

中班科学动物的尾巴教案反思篇三

- 1、进一步感知5以内的实物数量，培养对应比较的能力。
- 2、能在集体面前胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯，学说普通话。

5种动物玩具(猫、狗、鸡、鸭、羊)，每种动物1-5只不等，5座积木搭成的小房子，门前有相应数量的食物。

1、教师带幼儿参观布置好的动物园，要求幼儿仔细看，有几种动物，每种动物有几只？

2、点数房子，看看房子有几座，把小动物送回自己的家，再点清每家的动物有几只，看看房前的食物是否刚好每只动物一份。

3、游戏“学动物叫”。小朋友当饲养员，检查动物和食物是否一样多，对了就学动物叫，叫的次数要和动物的数量一样多。

本节活动在小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里？然后后再予以引导。直接出示的话，让幼儿看起来比较抽象。这些在备课时没有考虑到，所以在下节课上应该做一下调整。

中班科学动物的尾巴教案反思篇四

学习目标

- 1、学习比较5以内数量的'多少。
- 2、学习进行简单的统计。

活动准备

- 1、“最受欢迎动物选举”字词卡。
- 2、动物纸偶(见材料制作)。

活动过程

学习领域：

形式小组

1. 出示“最受欢迎动物选举”字词卡。告诉幼儿动物公园里要选出最受欢迎的动物。

2. 利用动物纸偶讲故事《谁最受欢迎》：

动物园要举行“最受欢迎动物选举”，当选的动物将会成为动物大使。

选举那天，海豚第一个出来自我介绍：“我叫海豚，是海洋里最聪明的动物，会跳高，会翻跟斗，还会唱歌。请投我一票，谢谢。”

海狮出场了，它一边顶球，一边介绍自己：“我叫海狮，下水能游泳，上岸能走路，小朋友最爱看我表演”。

这时，鲨鱼凶巴巴地说：“我是海里的霸王，小朋友，你们一定要选我。”

小蝴蝶飞进会场，它拍拍翅膀说：“海豚、海狮和鲨鱼各有优点，但是说到美丽，他们都比不上我们蝴蝶一族。”

最后，轮到大熊猫了，它一步一步踏上台阶，慢慢地转过身，朝台下的观众说：“我叫大熊猫，我胖乎乎的体形和黑色的眼圈，才是小朋友最喜欢的哩！”

所有参选的动物自我介绍后，投票活动开始了。

3. 请幼儿猜猜“最受欢迎动物选举”的结果。

5. 请幼儿说说谁得的票数最多，老师继续讲述故事：

投票终于有了结果，大熊猫得票最多，成为今年的动物大使。

6. 请幼儿根据投票结果，把当选的动物画在幼儿用书或图画纸上。

活动评价

1、能比较5以内数量的多少。

2、能进行简单的统计

中班科学动物的尾巴教案反思篇五

设计背景

最近我班正在开展“可爱的小动物”主题活动，其中可爱的小动物总是能够引发幼儿的注意，在主题开展初期幼儿对动物产生了浓厚的兴趣。今天的活动名称是“动物的影子”，之所以选择“影子”是因为不久前的一次户外活动时本人捕捉到个别幼儿在太阳下关注自己的影子，于是就生成了“踩影子”的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此教师迁移了幼儿生成的这一内容，预设了本次活动。

活动目标

1、通过游戏，帮助幼儿进一步了解常见动物的明显特征和生活习性。

2、引导幼儿观察、比较、发现动物明显特征，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

3、体验游戏带来的乐趣。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

重点难点

幼儿在教师的引导下发现动物的明显特征，大胆表达自己的想法。

活动准备

- 1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。
- 2、多媒体课件。（树林背景图，四个小动物影子，分别是小兔、小鸡、小鸭、蜗牛，每张影子可点击放大、验证。）
- 3、幼儿人手1张塑封的小动物图片卡。
- 4、四块树林背景图的塑料板，每块板分开摆放，上面有小动物的影子。

活动过程

一、分享交流、再现经验。

提问：“你喜欢什么动物？为什么？”（再现已有经验，鼓励幼儿大胆讲述）情景导入、

二、感知特征。

三、演示课件：

今天森林里有一群动物朋友想和我们玩“捉迷藏”的游戏，它们是谁呢？它们躲在哪里？我们一起找一找吧。

- 1、提问：你找到了谁？它躲在哪里？

（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、点击动物影子使它变成有色彩的动物，进行验证。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、重点观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭。

四、配对游戏、迁移经验。

1、出示树林背景图，介绍游戏“动物找影子”及玩法。

2、幼儿自由选择一个小动物进行配对游戏，教师巡视观察。

3、根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

五、活动延伸

请幼儿在生活中和父母一起寻找不同的影子。

教学反思

分享交流、这一环节的目的是为了帮助幼儿再现已有经验。因为中班正是语音发展的飞跃期，所以本人在此为幼儿营造宽松的`交流氛围，鼓励他们在集体中大胆介绍自己喜欢的动物，在生生互动中提高语言表达能力，同时教师也可以关注个别语言表达能力弱或发音不准的幼儿及时给予帮助和纠正。情景导入、这一环节的目的是为了加深对动物明显特征的认识。因为幼儿思维大多由行动引起，所以教师首先出示多媒体课件，预设了“和动物朋友捉迷藏”的场景，引起幼儿特别的注意和喜爱，使他们能主动去认识环境，投入活动。通过观察影子判断不同的动物，在此预设重点讨论：蜗牛的外形特征（结合经验丰富相关的知识）、比较小鸡和小鸭（两

者的外形特征较为相似，幼儿在区分上有困难），并引导幼儿表达各自的理由。针对幼儿注意不稳定的特点，本人在游戏中鼓励幼儿结合已有经验用肢体动作模仿表现动物的特征，并以儿歌小结、讲讲动动等学习方式帮助幼儿互相习得经验。配对游戏、这一环节的目的在于巩固对动物外形特征的了解。因为幼儿对新鲜事物具有强烈的好奇心，所以教师再次为幼儿创设立体的、宽松的、可操作的游戏环境，满足每个幼儿的需求，引导他们自由选择、动手操作，教师则以观察者、倾听者、引导者的身份进行巡视，鼓励幼儿互相交流，发现问题、共同解决，提升经验。最后教师将优美的旋律融入游戏，在音乐模仿中结束整个活动。