

感恩教育中队活动教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

感恩教育中队活动教案篇一

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

“喊口号”游戏

1、教师组织本班家长和幼儿创编班级口号并练习。

2、在主持人的带动下，各班展示口号和班级风貌。

游戏体验：《请你跟我这样做》

1、每班派两队亲子参加，按幼儿、家长、幼儿、家长…的顺序排好队。

2、主持人说一种动物请排头的幼儿用动作比出来，接着请第二个家长跟着学，以此类推，最后一个家长比完动作后大声说出该动物的名字，即顺利完成游戏。

快乐比一比

1、比赛规则

(1)每个游戏，各班选派出亲子代表参加，以班级为单位，通

过团结合作共同完成比赛。每轮游戏后，选出获胜的班级给予加分。

(2)所有游戏结束后，统计班级分数，分数最高的为今天的冠军班级。

2、比赛环节

(1)游戏一：《家长桥》

家长坐在椅子上成一排，形成一座“家长桥”，幼儿一一从桥上通过，看哪个班的幼儿最先全部通过为胜给予加分。

(2)游戏二：《连环跳》

家长移动呼啦圈，幼儿按顺序跳过这些呼啦圈，最先全部到达终点的班级为胜给予加分。

(3)游戏三：《传球》

按幼儿、家长、幼儿、家长的顺序排好队，从排头幼儿开始从胯下传球，最后一个家长接到球后带领自己的幼儿跑到排头继续往下传球，以此类推，看哪个班最先移动到终点为胜给予加分。

3、统计分数。

加分游戏：《秀一秀》

1、每班派出一对亲子进行“走台步”展示，由教师和主持人评选出最佳的一对亲子，哪个班的亲子被评为最佳，那个班就可以加上相应的分数。

2、三轮过后进行总决赛，评出“最佳亲子组合”。

[圣诞节活动游戏]

感恩教育中队活动教案篇二

人员分工：刘老师（主持），丛老师（组织孩子），宫老师（记录，发奖）

环境：气球，圣诞树，圣诞老人，圣诞礼物和圣诞祝福环绕着每一个人。（背景音乐）

道具：礼品获奖证书呼啦圈幼儿棉衣

1. 在亲子娱乐活动中，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

一、尊敬的家长朋友们：

下午好！（小朋友发言）踏着圣诞宁静的钟声□20xx年的脚步越来越近了，在这辞旧迎新的日子里，我们特别举办这场亲子联欢会，与孩子们欢聚一堂，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪，共同奏响祝福的心曲。（首先，我代表中三班的全体老师和小朋友们对大家的到来表示热烈的欢迎，和衷心的感谢，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开！祝爸爸妈妈工作顺利，幸福美满！祝小朋友永远健康、快乐！）我宣布：

中三班“20xx年家园迎新活动会”现在开始。

3. 评出“健康宝贝”“健康家庭”。

4. 颁奖

三. 颁发最佳互动交流奖，最佳配合奖

她们为人女，为人妻，为人母，做为女儿她们是孝顺的，做为妻子，她们是贤惠的，做为母亲她们是伟大的，在繁琐又紧张的生活节奏中，她们从容又坚定得关注着、支持着孩子的生活点滴，互联网上，一个个精彩瞬间，字字句句的真情实感，见证着她们的付出，活动室里一件件精巧别致的作品，见证着她们的聪明才智，更见证着对孩子浓浓的爱。我宣布：获得最佳交流互动奖的家长：

最佳配合奖：颁奖。插入抽奖游戏

孩子在幼儿园受到的照顾，比不上在家中一对一，二对一，甚至三对一，四对一的照顾，孩子们活泼好动，难免会有磕磕碰碰，这是我们工作的疏漏，在此，我们向您表示最真诚的道歉，希望得到您谅解。另外，家长朋友您对我们的工作如果有更好的意见和建议，请您直接提出来，这对我们的工作也是一种促进。

四. 自理能力大赛孩子们总是在不经意中，慢慢长大，自理能力的培养必须落实在生活点滴中，一直以来我们都在帮助，督促孩子们自己的事情自己做，（认毛巾，认杯子，认衣柜，别裤子，穿衣服，穿鞋子，叠衣服等），孩子们进步显著，现在我们进行自理能力大赛，评选“自理宝贝”

1. 闯关：穿外套---脱外套---叠外套（3组）

2. 评选自理宝贝

3. 颁奖

让我们和孩子们一起来做游戏。

五、亲子游戏

1、揪尾巴。

2、小脚踩大脚

七、孩子送贺卡，送祝福。

八、结束：最后，祝大家圣诞快乐，万事如意，让我们带着感恩的心共同托起明天的太阳，共同举起明天的希望！

感恩教育中队活动教案篇三

1、了解西方的传统节日——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

活动准备

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋，并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

感恩教育中队活动教案篇四

1、晚会开场每个人不署名写一个新年愿望，然后在晚会快结束时由主持人或特邀嘉宾抽出几名为幸运观众发圣诞礼品。

2、把气球绑在脚上。分为两队人马然后互相踩对方队的气球，最后哪方气球保留最多就胜出。

夹乒乓球：在限制线外将20个乒乓球夹起，并放进指定范围，球跳出重夹，先夹完为胜。

3、单脚跳：参加人员在10米之内单脚跳到终点，脚落地重来，先跳到终点为胜；

4、套圈：在规定的地点用特制的圈，套中者奖品拿走，每人限套3圈，套完为止；

5、抢凳子

道具：凳子(若干)

参加人员安排：8人或多人参加(其中一人为喊话员不参加比赛)

游戏规则：游戏开始先把凳子成圆形(按参加人数减一计算，即8人摆7张)，然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队)，当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了。赢的人给予奖励。

6. 心心相印, 我来比你来猜

道具:游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语)

参加人员:两人一组,可多组参加

游戏规则:游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动策划,一人为猜测者),然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上,让表演动作者做给猜测者看,当表演者表演完,猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时,就算过关.(注意:动作者可以用语言来解释,但不能说出动作中的字)(左右为难、无孔不入、金鸡独立、狗急跳墙、东张西望、

无中生有、眉开眼笑、胸有成竹、鸡飞蛋打、低声下气)。

7、结对而行

道具:绳子若干

参加人员:两人一组或多人一组,多组参加

游戏规则:本游戏要求场地较大,游戏开始时先把每一组人员的左腿或右腿绑在一起,多组并排一起站在起跑线上,主持人喊“开始”时,各队齐出,最先到达终点的队就算获胜。本游戏要求参加者的配合默契。

[圣诞节活动游戏大全]

感恩教育中队活动教案篇五

- 1、能运用已学过的技能为朋友制作礼物,增进同伴间的友情。
- 2、乐意参与圣诞制作,体验制作礼物的乐趣。

篮子、空瓶子、彩色纸等若干;剪刀、水彩笔、双面胶、固体胶;圣诞装饰的材料若干;百宝箱。

1、以谈话引入,激发幼儿兴趣。

(1) 以出示圣诞礼物引入。

(2) 与幼儿一起讨论说说自己是否收到过礼物?收到的是什么礼物?

2、请幼儿讨论圣诞节有什么特征,“你怎么知道圣诞节到了?”
3、引导幼儿说说自己想设计一份什么样的礼物、送给谁等等。

4、幼儿自己设计一份圣诞礼物。

a□ 鼓励幼儿对贺卡的形状进行创新，如在装饰之前用剪刀将贺卡（画纸）剪出想要的形状，然后在上面进行绘画，粘贴等。

b□ 提醒幼儿注意安全。

5、幼儿互赠礼物。

在圣诞音乐的欢乐气氛下幼儿与自己的好朋友互赠礼物，互道圣诞祝语。