

# 最新大班户外攀爬游戏教案(精选10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班户外攀爬游戏教案篇一

### 健康活动前评析

《纲要》中要求为每个幼儿提供丰富的玩具、可操作的材料，为他们创造主动探究和学习的机会。在目前市场上虽然说教玩具琳琅满目、品种繁多，但在农村幼儿园由于受经费和其他条件限制，各类活动材料还是比较欠缺。针对以上现象，我园正在如火如荼地实施课题“绿色梦想——幼儿园环保主题活动的实践与研究”。

我园的教师们集思广益，充分利用了农村的资源，竹竿、稻草、斗笠、竹箴，这些材料虽然我们的孩子们经常看见，但是在体育活动中它们变成了玩具，孩子们感到十分地惊喜。

我采用环环相扣、循序渐进的教学原则来组织此活动，活动流程为：我设计了以下四个环节：热身运动——尝试多种玩法、合作交流——游戏活动——放松活动。

第一个环节是热身运动：这是在开展体育锻炼必不可少的环节。我让幼儿在的音乐声中开始做斗笠操。使幼儿的关节得到舒展，肌肉得以放松。为活动能够安全的开展提供了生理上的准备。

第二个环节是幼儿尝试斗笠的各种玩法。教师要启发鼓励孩子创造出不同的玩斗笠的方法，这是活动的重点，通过这环节充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿交流、分享斗笠

的不同玩法，从中感到成功的乐趣。这一环节分四个层次来完成：分散玩、集合分享、合作玩、竞赛活动。通过已有经验探索更多的玩法，接下来的合作环节——玩火车钻山洞的游戏则是教师在这两次分散玩的基础上引导孩子完成的。

第三个环节是游戏活动：中班的孩子非常喜欢情境类的游戏活动，他们希望自己在集体活动中能有出色的表现，得到大家的认同，我们延伸出游戏“快乐的采茶工”，孩子通过跳田埂（斗笠）、钻丛林（呼啦圈）、走过独木桥（凳子）教师带幼儿一起采龙井茶的过程。使整个活动达到了高潮。

分两个部分；第一部分是自由练习、教师示范掌握动作要领。第二部分以情境游戏方式结合正确的动作完成游戏。

第四个环节是放松运动：在孩子们采茶后的喜悦欢呼声中，每个孩子都体验了成功感。最好教师带领幼儿做各种放动作。让幼儿从先前紧张的情绪中平静下来，激缓结合。

1、充分尝试斗笠的多种玩法，激发合作能力。验斗笠游戏的乐趣。

2、通过玩斗笠的过程练习双脚跳、钻等肢体动作。发展幼儿动作的协调性。

创设采茶情景、斗笠若干、热身律动音乐、《采菜扑蝶》音乐，茶树若干、泡沫垫子若干。

### （一）热身运动：快乐的斗笠操

1、教师出示斗笠：你们见过它吗？猜猜今天用它做什么？

2、幼儿听律动音乐，双手握斗笠做上下肢伸展、下蹲、躯干转动等动作，单手拿斗笠做体侧运动等肢体动作。

## （二）尝试各种玩法、合作交流

- 1、自由探索：教师观察指导,引导幼儿自由创造斗笠的不同玩法。
- 2、交流分享：请多名幼儿演示不同的玩法,全体幼儿集体尝试。
- 3、合作游戏：幼儿进行“火车钻山洞”等合作游戏。
- 4、小组竞赛：进行层次递进的跳斗笠比赛，重点进行双脚跳的肢体动作。

## （三）游戏：快乐的采茶工

- 1、动作练习：师：春天来了,茶园的茶叶长出了新芽,我们一起上山去采茶吧!

采茶路上要遇到田埂、山洞、小桥你们自己可以去试一试。遇到困难的地方我们可以多试几次。

- 2、集体游戏：引导幼儿进行采茶游戏。

## （四）放松运动：

师：“小小采茶工真能干,采了这么多茶,现在我们一起庆祝丰收吧!”教师带领幼儿拿着斗笠听音乐做放松运动。

我在这个健康活动中选择了“坚固耐用”的斗笠为“链”，以玩斗笠为“魂”，以分享乐趣为“情”，通过引导孩子借鉴自己已有的生活经验进行尝试和创造，充分给予他们表现和展示的机会，让每一个孩子都能享受快乐体育，更好的体现了《纲要》中提出的“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求。该器械的玩法多样有趣，在活动中幼儿发现了抛、滚、顶、

转、扔、跳、背、搭等多种玩法。将茶乡的生活经验融入教学，孩子们非常感兴趣，整个游戏活动在采茶的情节贯穿下，孩子们玩起来既轻松又活泼。

在这个活动中体现了三点亮点：

这个活动充分挖掘了当地的日常生活用品——斗笠来当器械，器械的玩法多样有趣。

将杭州茶乡的生活经验融入教学，整个活动在采茶扑蝶的情节贯穿下，孩子们玩起来既轻松又活泼。

教师提出了逐步递进的要求，有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，始终以幼儿为主体，发挥教师的主导作用，引导、启发幼儿大胆尝试、发现、感知，整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”。

## 大班户外攀爬游戏教案篇二

有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的.走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2。集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2。幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3。幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

# 大班户外攀爬游戏教案篇三

1、认识圈里圈外的标记图，学会正确判断物体在圈里圈外的空间位置并记数。

2、会按数卡和标记图，在圈里圈外正确摆放物体数量，初步学习赋向思维方式。

3、积极参与游戏活动，体验合作活动的乐趣。

1、多媒体课件。

2、绿色、黄色大呼啦圈各3个，黄色中呼啦圈1个，绿色中呼啦圈6个。

3、标记图，1~9数字卡片若干，10个红圆片。

4、幼儿操作材料：看图判断圈里圈外点子数量的作业单、笔。

一、认识标记图。

1、教师：今天我们来认识两个标记图。（出示多媒体标记图）

提问：你看到了什么？这两个标记图有什么不一样的？

小结：左边的标记图表示东西在圆圈里面，右边的图表示东西在圆圈外面。

2、给图形做标记。（多媒体）

提问：这幅图里有几个红点在圈里？有几个红点在圈外？

二、套圈乐。

1、请两位幼儿上来套圈。（用黄绿两种圈）

(1) 教师在地面上放上10个红圆片，出示黄圈标记图。

问：地面上有几个红圆片在黄圈里？地面上有几个红圆片在黄圈外？请小朋友上来在标记图上贴上数字。

(2) 出示绿圈标记图。请小朋友上来贴数字。

2、请五位幼儿上来套圈。

提问：

1号圈里有几个红圆片？

2号圈里有几个红圆片？

提问：有两个圈交叉在一起了，他们圈里到底有几个红圆片呢？

(如果幼儿套圈没有出现这种情况，教师可参与套圈，让两圈出现交叉部分。)

3、认识第三种标记。(出示多媒体)

提问：这也是一种标记，谁来说说看，这个标记表示什么意思？

小结：这个标记表示红点既在绿圈里，也在黄圈里。

4、再给图形做标记。(多媒体)

提问：

有几个红点在黄圈里？

有几个红点在绿圈里？

有几个红点既在黄圈里又在绿圈里？

三、站圈乐。

1、请五位小朋友根据标记图站到绿圈和黄圈里。下面小朋友做检查。

2、幼儿分成三组来比赛，每组5位幼儿。站得又快又对的小组可以得到一朵小花。

(1)绿圈里2个，黄圈里3个。

(2)绿圈里3个，黄圈里3个。

(3)绿圈里4个，黄圈里3个。

四、幼儿自主操作学习。

1、教师介绍操作材料。

看图判断圈里圈外点子的数量。

2、幼儿操作，做完后幼儿间进行校对。

## 大班户外攀爬游戏教案篇四

1、在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的'勇气自信心。

2、提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干。

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。



## 1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

## 3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

## 4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

# 大班户外攀爬游戏教案篇五

1. 学习单脚连续向前跳的动作。
2. 熟练掌握单脚跳的动作要领并能左右脚交替持续行进。
3. 和同伴相互合作进行游戏，体验游戏的快乐。
4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
5. 培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。

1. 跳圈、绳子、方块垫子、报纸等游戏材料，小筐4个。
2. “松果”(数量是幼儿人数的2-3倍)。

3. 场地布置：起点和终点之间相隔5-6m，终点处散落着若干“松果”，各队起点处放置一个小筐。

1. 带领幼儿随节奏欢快的音乐做准备活动，进行动作练习。

(1) 带领幼儿走成圆形，进行上、下肢以及腰部、转体、跳跃等动作的练习。

(2) 播放欢快的音乐，师幼一起学小兔进行双脚前后左右跳，练习双脚跳的动作。

2. 请幼儿自主探索单脚跳的动作。

(1) 将幼儿分成4组，自主选择跳圈、绳子、小型方块垫子、报纸中的一种相互合作在地面上拼摆出各种图案，一个跟着一个自由进行单脚跳的动作练习。教师注意观察，发现动作规范、标准的幼儿。

(2) 请个别幼儿进行示范。教师总结动作要领：起跳时，脚掌要用力；跳前和落地时，膝盖要弯曲。

3. 玩“拾松果”游戏，巩固单脚跳的动作。

(1) 讲解游戏玩法：幼儿分成人数相等的4队，各自站在起点线后，距离对面5-6m，教师发令，游戏开始，各队排头幼儿单脚跳至对面，捡拾一个“松果”，然后换脚，单脚跳回起点处，将“松果”放进小筐里并自觉排到队尾，下一个幼儿出发。游戏依次进行，先完成的队获胜。

(2) 强调游戏规则：坚持不住可以换脚，但不可以双脚齐跳。第1遍游戏结束后，请做得好的幼儿进行示范，幼儿共同交流，纠正单脚跳的错误动作。

(3) 进行两次游戏后，可请能力强的幼儿按照游戏的要求捡回

剩余的“松果”。

(4)小结：宣布获胜队，表扬速度虽慢但遵守规则的队。

4. 教师带领幼儿进行放松活动，如双手拍腿等。

对于本次活动，我比较满意，从教法的使用、问题的设计都经过了反复的尝试与调整。

本次活动是在冬天的主题情境下的一次教学活动。进入冬季后，班级的环境发生的变化，用松果来装饰教室，让孩子们感受到自己创设环境的乐趣。活动中，我创设了“扔鞋子”这一游戏，来突破活动重难点，让幼儿自由探索连续单脚跳的方法。之后，我创设了“拾松果装饰教室”的游戏情境，使幼儿在与活动材料的充分互动中积极探索保持身体平衡、连续单脚跳的方法。整个活动以幼儿为主体，教师的主导作用是通过与环境的创设、活动规则的要求、摆放活动材料的方式隐形体现出来，整个活动过程层层递进，让幼儿由易到难，不断的进行挑战，一次次的激发大班幼儿的挑战欲望。

## 大班户外攀爬游戏教案篇六

预设1：天气变的温暖了(春天到了，天气慢慢的暖和起来了，你的观察真仔细)

预设2：小草发芽了……(春天到了，小草(小花)也慢慢的冒出了地面，长出来绿绿的嫩芽)

预设3：我们把棉袄脱掉了(春天到了，人们也脱去了冬天厚厚的棉袄，你真是个用心观察的小朋友)

小结：教师从幼儿的发言作适当的总结，如气候、动植物、人的变化。

2、昨夜春姑娘悄悄推开我的窗，送来了三本关于春天的书，我们一起来欣赏一下。

1、理解“春天是彩色的书”。

(1)老师朗诵诗歌第一段，初步感受“春天是彩色的.书”(电子书1)

提问1：春天是一本怎样的书?什么叫彩色?(五颜六色)

提问2：为什么说春天是一本彩色的书呢?

(有黄的迎春花;白的梨花;红的桃花;绿的柳叶)

(2)幼儿观看ppt□师幼朗读第一段。

2、理解“春天是会笑的书”。

(1)老师朗诵诗歌第二段，初步感受“春天是会笑的书”(电子书2)

提问1：这本书里有什么?小池塘、小朋友为什么笑了?

(有池塘，有小朋友。小朋友到了春天可以放风筝、春游、挖马兰……所以笑了;小池塘里的冰融化了、有了小蝌蚪……所以小池塘笑了。池塘的酒窝就是水波纹，小青蛙跳进池塘就会有酒窝……)

提问2：这是一本什么样的书?(会笑的书。)

小结：春天真是一本会笑的书，小池塘和小朋友都喜欢春天，都开心的笑了起来，我们也和春天笑一笑吧!

(2)幼儿观看ppt□师幼朗读第二段。

3、理解“春天是会唱的书”。

(1)教师播放春雷、雨点、燕子、青蛙的声音。

提问1：听！这是谁发出的什么声音？你能来学一学吗？

(根据幼儿回答播放电子书3，并用诗歌内容进行小结。)

提问2：为什么说春天是一本会唱的书？春雷、雨点、燕子、青蛙为什么要唱歌呢？

(2)幼儿观看ppt□师幼朗读第三段。

1、把春姑娘送来的三本书连起来就是一首有关春天的优美的诗歌《春天》，我们来完整地欣赏一下。

幼儿完整欣赏诗歌。

2、提问：听了这首诗歌，你心里有什么感觉？(很温暖、很温柔)

这首诗歌里你最喜欢哪几句话？

3、师幼再次完整朗诵诗歌。

1、春姑娘给我们送来了三本春天的书，我们也回送给春姑娘春天的书，好吗？

提问：春天还会是一本什么样的书？书里会有什么呢？它们又在干什么？

(幼儿大胆创编，根据幼儿的创编教师进行总结——如果课堂教学时间比较紧，可以将本环节作为活动延伸开展。)

2、师幼共同朗诵新仿编的诗歌。

# 大班户外攀爬游戏教案篇七

## 一、导入活动。

(1)师：“今天你们冷不冷?你是用什么方法让自己变暖和的?” 幼儿讲述。

### (2)教师播点课件

师：“刚才你们说了很多让自己变暖和的方法，有一只小兔也想来介绍它是怎样让自己变暖和的，现在我们一起来看看，它的方法是不是和你们一样。教师播放课件。

### (3)教师小结。

师：“我们已经知道了许多让小兔子变暖和的方法，那你们也可以用这些方法让自己变暖和，现在还怕冷吗?”。

## 二、出示信。

师：“今天早晨一大早，我收到了一封信，我们一起来看看是谁写来的。” 教师读信。

师：“为了欢迎小鸟的到来，我们要用自己灵巧、能干的小手，还有这些废旧物品做一件礼物送给它，好吗?那我们送什么给它好呢?” 幼儿讨论。

## 三、幼儿操作。

师：“小鸟要到我们南方来，天气这么冷，它没有一个温暖的家可不行，那今天我们先送给它一个温暖的家，好吗?”

### (2)教师提出要求，幼儿分组操作。

师：“老师为你们准备了“家”的模型，还有许多废旧物品，我们就利用这些东西为小鸟做一个温暖的家，四个人为一组，先商量一下，用什么材料做，然后大家一起动手制作，你们让这个家既要温暖，还要装饰的漂亮。等你们做好了之后，请一位代表来说说你们是怎么做的，用过了的垃圾要放在空的小篓子里。”

(3)展示作品。

师：“谁来说说你们为小鸟准备的家，它用什么材料做的？”

四、教师小结。

师：“这次的礼物——温暖的家，小鸟肯定很喜欢，它住在里面一定很暖和，老师代替小鸟谢谢大家了。”

师：“当你帮助了小鸟，小鸟很开心，你的心里怎么样？”

师：“今天我们不仅知道了许多让自己变暖和的方法，让我们的身体能变暖和，还帮助了小鸟，心里也觉得很温暖。那么我们把些家挂到外面的树上去，小鸟来了就能住到温暖的家里去了。”

## 大班户外攀爬游戏教案篇八

1、通过吹泡泡游戏，观察同伴吹泡泡时的姿态和表情，体验吹泡泡过程带来的快乐。

2、尝试用多种方式表现自己和同伴吹泡泡时的情景。

3、有序转版，细致检查，养成耐心、细致的好习惯。

1、幼儿有绘画人物的经验，知道人物的基本结构。

2、课件：幼儿吹泡泡时的照片多幅。 ，

3□8k钳四纸一张□8k白板纸两张，复写纸，夹子，笔，剪刀，胶水，胶滚，油墨等。

1、播放幼儿吹泡泡时的照片，引导幼儿仔细观察自己和同伴吹泡泡时的姿态和表情。

(2)教师：小朋友吹泡泡时的姿态有什么不同?有小朋友抓泡泡吗?是怎么抓的?

(3)教师：吹泡泡时你们高兴吗?从哪单看…来的?

2、教师交代要求，幼儿创作：

(1)教师：今天我们要画小朋友吹泡泡。你想画和谁一起吹泡泡?

(2)有序转版，均匀印制。

1)重点：吹泡泡时的不同姿态以及情绪、情感的表现。

2)以问题的方式提醒幼儿转版时注意版子的色彩不同。

3、展评幼儿作品。

活动延伸

能有序地剪贴，并巧妙运用间隔、累加的方法丰富版面。尝试制作简单的背景底版(幼儿平时制作的)，并将作品中主要人物粘贴在背景的合适位置上。

区角活动

在教师的帮助下，拓印较大的作品。



# 大班户外攀爬游戏教案篇九

1、锻炼幼儿的想象力，创造出气球更多的玩法。

2、调动幼儿参与游戏的积极性，激发幼儿快乐情绪，体验合作的乐趣。

(1) 彩色气球若干。

(2) 轻快地背景音乐。

(3) 箱子一个。

一、幼儿随轻快的音乐声进入活动室。

师生一起做韵律操,发展幼儿身体的灵敏性。

二、情景导入:

师:小朋友们,先和今天来的朋友们打声招呼吧!今天,我们的活动室里来了一位特殊的新朋友,到底是谁呢?让我把它请出来!(出示充好气的气球和未充气的气球)你们认识吗?是什么?(幼:气球)

三、丰富幼儿生活经验。

师:你们还见过什么样子的气球?(鼓励幼儿大胆发言,积极想像)

1、气球吃什么?

师:这个气球圆鼓鼓,胖乎乎,这个气球呢,瘪着肚子,好像没吃过饭。气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗?气球吃什么,才能鼓起来,变的胖胖的呢?(吃空气)

## 2. 帮气球吃空气。

师：空气有个怪脾气，很喜欢从气球的肚子里溜出来，怎么样让气球吃的饱饱的，又不让空气溜掉。（鼓励幼儿积极想办法）

### 四、自由玩球，探索玩法

师：小朋友，如果给你一个气球你会怎样玩呢？

幼：可以用头顶球；

幼：可以用手拍球；

幼：可以用脚踢球……（请3—4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法）

不好的方法有以下几种，请幼儿说一说是还是错？

举例：小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球……

师：我看见还有很多的小朋友想展示一下，我每人给你发一个，你自己找一个地方玩一玩，也可以与其他小朋友合作，试一试气球还可以怎么玩？一会儿我们看一看谁的玩法多？（幼儿创编气球的各种玩法，教师在旁边加以指导）

请个别幼儿进行展示，并简单点评。

请5—6个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

### 五、集体游戏：运气球

师：小朋友们真棒，想出了这么多的玩法，下面我们一起来玩一个集体游戏：运气球。

玩法：将幼儿分为两路纵队，面对面，教师发球，幼儿运用自己的身体各部位接球，依次交替、交叉传递，把气球从教师这边运到另一边的箱子里。要求：过程中气球要飘起来，不能落到地上。（让幼儿充分体验合作的乐趣）

## 六、模仿动作，放松身心

师：刚才，大家玩得真开心，可小气球累了，回家了。老师说声“变变变”，把小朋友变成气球吧！请根据我的口令做动作：我来给气球打气，气球越来越大，气球飞起来了，气球转圈了，气球落下来了，气球飞走了！

（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿气球的各种动态，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。最后“气球”飞出活动室，自然结束游戏。）

1、让幼儿在户外模仿气球来回飘动、旋转、下落等的样子，感受快乐的情绪。

2、在区域活动中，为幼儿提供各种材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法。

## 大班户外攀爬游戏教案篇十

1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。

2、锻炼幼儿的走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。

3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二、1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1. 幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2. 集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2. 幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3. 幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。