

魔方班本课程方案 小学班级的特色活动方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

魔方班本课程方案篇一

特色名称：中华经典诗词赏读

制定原因：

- 1、让学生感受中国历史文化的魅力。
- 2、为学生将来的发展奠定基础。
- 3、让学生在校园生活丰富多彩。

预期目标：

- 1、班级学生能够人人都来读杜甫的诗，通过阅读使学生感受灿烂悠久的中国文化。
- 2、通过杜甫诗的朗诵，丰富学生生活。
- 3、在家长开放日上能够诵读给家长听。
- 4、每人要求会背诵五首以上的红诗。

时间安排：

- 1、9.6-----9.9准备阶段，学生收集红诗。
- 2、上报杜甫诗的题目，班级同学中不许有重复的。
- 3、利用学校规定的`阅读时间，进行杜甫诗赏读。
- 4、赏读后，试着背诵。
- 5、完成每人背诵5首的目标。

实施措施：

- 1、准备阶段，取得家长的支持，帮着孩子收集杜甫的诗歌。
- 2、充分利用阅读时间。
- 3、针对掌握不好的学生，采取小组形式诵读。效果：
 - 1、培养学生对中国历史文化的兴趣。
 - 2、读会、读懂几首红诗，感受中华历史文化的魅力。

魔方班本课程方案篇二

团结互助，增进友谊

四月，春意盎然，点点新绿点缀着大地，是踏青春游的好时机。通过这次春游，在欣赏美景的同时，促进同学之间的交流，陶冶我们的情操。春游不仅能为全体成员营造轻松、自由、和谐的氛围，还能增强学生的集体意识，开阔视野，增长知识，感受生活，丰富课外生活，让学生在春天放飞心情。

1x级工商企业管理二班师生(自愿参加)

20xx年3月23日星期日(暂定)

朝阳公园(暂定)

1优势：距离较近，不用长途奔波。

乘车方式：班级集体包车。强烈建议包车，一是统一包车节省时间，若各自乘车同学相互间必定造成时间差，二是包车便于集体活动，也有安全保障。(待定)

1、门票：学生票2.5元(依据上次我去时的价格)

2、矿泉水。预计100元。

3、包车费用：费用预定为每人20元，多退少补。

1组织策划：

9：30~11：00.利用景区的设施分组玩耍

11：00~11：30休息

11：30~14：00游戏、集体活动(班长提醒生活委员下午4点联系司机)

14：00~16：30自由活动时间

16：30~17：00到景区大门口集合准备归校

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班长做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

3、以班级为单位活动，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

4、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

5、不参加的学生一定要好请假条，同时班长电话联系确定。

6、建议同学穿舒适休闲的衣服和运动鞋。

魔方班本课程方案篇三

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、创建内容选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长、心理健康等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。如：

1、行为规范特色班：仪容仪表特色班、环境卫生特色班、班级活动特色班……

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划(目标、措施、成果展示、经验总结)，学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

四、创建标准

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。

4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤

1、制订活动方案。

2、开展宣传发动。

3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案(名称、口号、目标、具体措施)，并及时填好申报表，交学校备案。

4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。

5、评议、验收、表学校根据申报表验收，正式任命特色班级。验收办法：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。(要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料)

(2)校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。

(3)学生访谈。通过学生座谈，了解特色班级活动开展情况与实效。

6、成果汇报展示(1)宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。

(2)成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。

(3)颁奖表彰。学校对特色班级进行表彰，颁发证书。对获得“示范班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。

魔方班本课程方案篇四

学校要加强班级文化建设,通过丰富多彩的主题教育,启迪学生思想,升华学生人格,给大家分享小学班级特色活动策划方案,一起来看看吧!

一、活动理念：

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力和促进学生良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

二、工作目标：

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一学期的建设，较大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、活动领导小组：

沈建琴、德育处全体人员及各年级组长

四、活动要求：

（一）创建内容：

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

（二）实施步骤

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报（附申报表）。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任

递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。（特色牌设计：自选图案作底□xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、班级建设目标、班主任寄语等）

3、评估阶段：

（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。（要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料）

（2）校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体（活动中要有资料的积累：图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证）。

4、监督阶段：设立举报箱（校门口），定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘牌。

（三）评估标准

特色班级先进集体必须首先具备评选的'基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占50%。

（四）奖励办法：

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

总之，各班特色班级名称的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。希望各班充分发挥学生主观能动性，积极参与到这项活动中，早日形成本班特色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

魔方班本课程方案篇五

为了活跃校园文化，提高教师健康水平，根据工会20_____年工会计划，在行政的大力支持下，学校工会在20_____年4月下旬举行教职工跳绳比赛，望全体教工积极练习和参加比赛。

一、时间：20_____年4月28日下午(暂定)

二、比赛地点：初一、初三西院操场

初二、行政东院操场

三、参加单位：各工会小组

四：裁判组：

西校区：姚春生(组长)、孙业贵、隋晓松、王旭东、孙琦、姜涛、王铮

东校区：刁晓岩(组长)、吕晓曼、王岩、韩涛、张涛、于路、李梦秋

五：参、比赛原则：自愿参加，量力而行。

锻炼第一，比赛第二。

六、比赛内容及要求：

(一)一分钟(短绳)。

1、分三组比赛：

青年组：35岁以下教职工

中年组：35岁——45岁教职工

老年组：45岁以上教职工

2、比赛时间一分钟(何种跳法不限)。

3、参赛教师自备跳绳。

(二)三分钟(长绳)。

1、以初一、初二、初三、行政工会小组为单位参加比赛,工会组长负责。

2、每组12人(2人摇绳)。

3、比赛时间三分钟，不计失败次数。以每组所跳的个数排名次。

(三) 报名、要求：

参赛教工到各工会小组长处报名，报名从即日起至4月22日止。参赛人员要服从指挥和尊重裁判；裁判人员要公正、公平裁判；各工会组长要认真组织本工会小组的报名、参赛、发奖等工作；各工会委员要积极配合，大家齐心协力确保比赛顺利进行。。

七、奖次：

团体奖：

一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，纪念奖1名。

个人奖：

成绩汇总分别取各组前6名，其他均为纪念奖。(奖品在成绩统计后，由各工会组长代表小组领取后发送到教工)

七、活动执行负责人(联系人)：刁晓岩