

# 2023年陕旅版小学四年级英语教学计划(汇总8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 陕旅版小学四年级英语教学计划篇一

今年我担任四（1）、四（2）、四（3）、四（4）、四（5）和四（6）班的英语教学工作。四年级英语是小学英语学习的关键阶段，经过一年的学习大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以激发学生的学习兴趣，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯是这一阶段的核心任务。在教学过程中，通过情景对话，训练学生的听说技巧，提高其会话能力，使他们初步具备用英语进行日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，让学生在情景中学，在情景中使用，引导他们端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读、写36个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好、食品和饮料、餐具等几个话题），和进行简单的运用。

3、能听、做7个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说吟唱8首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良

好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、经常检测，多种形式的测验，从而使学生巩固所学，并使转化后进生。

## 陕旅版小学四年级英语教学计划篇二

这学期继续接手四年级四个班的`教学任务。经过一年多的英语学习，四年级的学生已经获得了一定的基础知识，听说读写能力，一定的语言运用能力，并形成了一定的学习习惯。尽管如此，每个班的学习情况都不一样。有些学生英语课纪律很好，但有些学生上课不说话，却处于“徘徊”状态，对英语的理解和接受能力不是很强。因为班主任比较配合，作业完成的比较及时，但是质量有待加强。学生在英语学习中仍有以下问题需要解决：

第一，有的同学不是很感兴趣，有的同学“无知”。大多数学生学习英语是为了学习，他们不能谈论他们真正的兴趣。

第二，回家不能学习。没有正确的学习方法，我几乎没有机会锻炼英语。

第三，一些学生的学习目的不是很强，导致学习习惯差，作业不能按时认真完成，尤其是写作和听力。

1、本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯。

3、使他们具备简单的英语日常交流能力。同时，要培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强学生的世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。根据学生的年龄特点和认知能力，编写了一些与学生日常生活密切相关、与教学内容和教学进度同步的中西文化知识。比如第一单元介绍小学生在不同的教室里应该遵守的行为规范；第二单元介绍四个国家的时差；第三单元介绍汉语四个外来词的来源；第四单元介绍了两种表示温度的方法：华氏和摄氏。第五单元介绍了不同国家不同款式的服装和鞋子的表现方法；第六单元用英语介绍了三个与动物有关的谚语。

1、能听懂并说出12组对话，能简单交流。

2、能听、说、读60个单词和短语，能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等话题），使用简单。

3、会听，会做6个“tpr”活动。

4、可以学习3个小制作。

5、会唱8首歌。

6、会听，会说，会唱7首民谣。

7、能够完成6项自我评价活动。

8、能看懂6个幽默故事。

9、能够理解6个简单的中西文化知识。

1、本书重点介绍了学校教室和功能室的名称、分布和不同功能；

- 2、学习时间的表达和不同时间日常活动的描述；
- 3、学习服装名称及其单复数的使用习惯；学习表示天气情况的形容词；
- 4、了解衣服和鞋子的尺寸，评估价格、颜色和款式；
- 5、学习农场常见的牲畜和蔬菜名称，以及带有复数名词的一般疑问句。

- 1、认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，掌握课堂内容。
- 2、使用各种肢体语言辅助教学。
- 3、在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语。
- 4、发展学习小组，互相帮助，取长补短，共同进步。
- 5、学生被要求在业余时间尽可能多地使用他们所学的英语进行对话。

## 陕旅版小学四年级英语教学计划篇三

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

附：教学进度安排表

单元 课时 周

第一单元 6课时 2周

第二单元 6课时 2周

第三单元 3课时 2周

复习1 6课时 1周

第四单元 6课时 2周

第五单元 6课时 2周

第六单元 6课时 2周

复习2 3课时 1周

机动复习 6课时 2周

共计 48课时 16周

## 陕旅版小学四年级英语教学计划篇四

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。

能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

语言技能:听、做

1. 能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学内容。
2. 能听懂课堂指令并作出正确的反应。
3. 能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱:

1. 能根据录音内容模仿说唱。
2. 能就所学的内容进行简单的日常会话(内容以每个模块的话题为主。)
3. 能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。
4. 能根据图画说出单词或短句。

玩、演

1. 能用英语做游戏。
2. 能表演英文歌曲或歌谣。
3. 能就所学内容参与角色表演或完成相应语言交际任务。

认、读:

1. 能看图识词(单词、词组)



2. 能在图片的帮助下读懂小故事。

1. 学生能按四会的要求掌握所学单词和句型。

2. 学生能在日常生活中活用句型，进行简单交流，尽量做到落落大方，发音纯正。

3. 学生逐渐养成良好的语音语调。

2. 能通过磁带，4. 学生能借助光盘、磁带等辅助工具听读课文，养成良好的预习、复习习惯，并有一定的自学能力。

5. 学生能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项特定任务，并促进运用语言能力的提高。

6. 学生能演唱已学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。部分学生能大胆设计，创新歌曲、歌谣。在完成的过程中，不断感受成功的乐趣和喜悦。

7. 学生能听懂、会说辅音字母在单词中的读音，且发音正确。

8. 初步养成良好的书写习惯，做到书写规范整洁。

9. 训练学生的语言技能，提高阅读理解能力。

10. 悉心指导学生，逐步培养学生的自我评价能力。

英语教学三维目标的制定与实施, 需要从课堂教学目标制定开始, 不断完善课堂教学设计。在教学过程充分利用教学资源, 遵循英语教学的评价方式, 从而达到教学目标, 培养学生学习语言的兴趣和积极性。

## 教材体系、教学内容分析

本套教材以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务为目

标，设计和编排了大量形式多样、情景真实、语言自然、趣味性强的语言实践活动。教科书每单元中的7个板块主次分明，脉络清晰，联系紧密。本册书共8个单元和2个综合语言实践活动。

**storytime**是课文或对话教学，通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力，同时呈现新的单词、句型、功能和话题  
**funtime**是以图为主，并安排了动手操作，更具有趣味性和互动性  
**cartoontime**是课外阅读的拓展环节，也渗透下一个单元的知识，既培养和锻炼学生的阅读能力也有单元间过渡的作用  
**soundtime**通过例词和绕口令，引导学生了解字母在单词中的读音，简单的拼读规则和句子重音、连读、节奏、语调等现象  
**song/rhymetime**通过歌曲或者童谣进一步帮助学生巩固所学的内容，培养听说和思维能力  
**checkouttime**是一个单元的自我检测板块，学生自己检测是否灵活运用所学重点句型，查漏补缺。

- 1、能按三会与四会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
- 4、进一步养成良好的书写习惯。
- 5、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音。
- 6、能运用相关的语言知识和语言技能，完成某项任务。
- 7、能演唱已学过的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。
- 8、进一步养成听英语，说英语和读英语的良好习惯。

经过一年学习，四年级大部分学生对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于遇到困难，学习兴趣可能会开始减退，导致两极分化现象较为严重，因此教学时应注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中做好及时补差工作。使每位学生的英语水平都能得到一定的发展。

### 提高教学质量措施

1. 认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。坚持“先学后教”的理念，抓好预习和作业，实行分层教学、分层作业，教师及时地进行检查，让每个学生得到不同层次的提高和发展。

2. 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法

和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3. 创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4. 鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好)。

## 陕旅版小学四年级英语教学计划篇五

四年级的学生思维敏捷，并且学生对英语比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己。大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学英语基础差，教学难度很大。

所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队

协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

教材同时也充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。

根据《英语课程标准》的内容和精神，针对本册教材的教学目标，结合我校学生的基本情况，我拟订了以下的教学措施、任务和要求：

1、重视基础知识的教学，奠定创造思维基础。任何一种创造都是以对新学过的知识进行科学的加工和创造性的劳动为前提的。要培养学生创造性思维能力，就必须加强基础知识的教学。深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

如共同探究英语字母的奥妙，对于小学生来说，英语字母的学习是其中一个重要内容。英语字母则是又爱又恼，爱的是写法与顺序基本相同，也有大、小写之分，恼的是读音上部分相近却有区别。笔者认为若能使学生通过多种知识媒介达到掌握的目的，定会收到事半功倍的效果，比如采用英语字母的谜语，开展学生智力：如□what letter can fly□□什么字

母会飞? ) , 答案为bb[]bee蜜蜂[]what letter can we drink[]什么字母我们能喝? ) 答案是tt[]tea茶) [] what letter is a part of the face[]什么字母是脸的一部分? ) 答案是ii[]eye眼睛[]what letter is a question[]什么字母是个问题? ) 答案是yy[]why为什么)

2、更新教育观念,明确教师角色,建立以人为本的学生主体观,建立民主、平等、和谐、合作的教育观,让学生在轻松的氛围中学到知识。改进教学方法,提高教学效率,改变过去“满堂灌”的方式,让课堂焕发出生命的活力,在课堂上,有讲有练,精讲精练,有动有静,让学生说起来,动起来。

3、采用多种媒体的现代化教学手段,创设良好的语言环境和充分的语言实践机会,优化教学过程:

(1) 利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像[]cd[]vcd[]dvd等多媒体软件,不仅能为学生提供规范的语音、语调,还可以提供真实自然的语言使用的示范,即语言使用的场合、时间、对象等,而且还有体态语[]body language[]——手势、动作、表情等的示范。

(2) 多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强,容易激发学生兴趣,引起有意注意,加深印象,帮助学生持久记忆。

(3) 充分利用现代化教学手段,可以超越时间和空间的限制,使学生置身于以英语为母语的环境中,体验英语的实际运用。多媒体课件的使用可以使教学过程程序化,大大提高教学的效率,这一点对课时少的小学英语课尤为重要。

4、实行开放式教学方式,让每个学生在参与交流中提高英语交际水平,同时提高学习兴趣和与合作能力。运用激励机制,评价形式多样化,激励小学生积极进取:

(1) 尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

(2) 评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。以口语活动为主。训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能接受高质量的教学而努力。

## 陕旅版小学四年级英语教学计划篇六

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大ling

media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。（请各班老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。）

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 陕旅版小学四年级英语教学计划篇七

在这本英语书里，我们继续学习如何介绍朋友，如何表达正在进行的行动，如何表达生活中遇到的问题，以及如何与他人讨论。

1、能够听、读、认发音，培养学生的听说能力。

2、能够根据第四次会议的要求掌握词汇、句型和语言材料。

3、能够按要求阅读、说话、理解和书写日常交际用语，提高学生的语言运用能力。



4、能够进一步感知和理解语法，掌握初步的语法知识。

新学期伊始，我系统地学习分析了外学会修订后的教学大纲和英语教材，深刻理解了新教材的修订意图，明确了教材的重点和难点，发现在这本英语书里，我们继续学习了数字的表达，我们喜欢的食物，如何问路，一些美国节日，如何描述人、物、动物的特征，以及如何比较这些特征。我们还将学习如何表达能力，如何请求许可，以及如何描述正在进行的行动。本教材具有以下特点：

1. 注重学生应用能力的培养；

2、尊重学生的差异，让其充分发表；

3、在承认学生之间差异的同时，它为互动和相互学习提供了条件；

4、设置开发学生专业的题目。它体现了新大纲的要求，明确了英语教学的方向。

1、班级情况分析：

这个班有36名学生，包括22名男生和14名学生。学生对英语表现出浓厚的兴趣，有一定的英语基础，可以用英语进行初步交流。这个班的学生大部分基础知识和一定的技能掌握的很好，学风端正。但是也有少数学生因为学习态度不端正，基础不扎实，能力差，学习有困难。

2、学生的知识、能力、习惯和态度分析

经过一年的学习，学生们已经有了一定的英语学习基础，大多数人对英语学习有着浓厚的兴趣。然而，一些学生已经失去了最初的兴趣，变得两极分化，他们应该注意培养学生学习英语的良好习惯。

### 3、教学上的突破和创新：

这学期的教学内容包含了一些新的语言现象，比如描述正在进行的动作；比较两件事，等等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段重复，坚持大容量、长时间投入。这学期，学生要掌握必要的语言知识，培养必要的语言运用能力。

1、根据《英语课程标准》对小学阶段的总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》的教学内容和教师手册中提供的教学建议，启动三年级第一模块到第十模块的教学任务。

2、对于初三起点模块的教学，教师应根据学生的实际水平和具体情况确定自己的教学重点。以培养学生综合运用英语的能力为目标，培养学生用英语做事的能力。通过设计一些基于任务的活动，如调查、小组活动、场景描述和解释，学生的学习内容应该扩展到使用语言来培养他们的交际能力，而不是简单的机械重复。同时，教师应在注重培养学生英语听说能力的基础上，逐步培养学生的阅读和写作能力。

3、新大纲的要求让我理顺了教与学的关系，让我的教学方法变得灵活。进行了一系列改革，更加注重发展的方法和和谐的课堂气氛可以让学生情绪高涨，态度良好，从而提高课堂效果。所以，老师总是注重把微笑带入课堂，给学生带来快乐；上课认真。善待每一个学生，尊重他们的意见，信任他们向上的志向，理解他们的错误，鼓励每一个学生的进步，更加关注学习困难的学生。和谐的课堂气氛培养了学生敢于思考和创新的进取精神，使他们保持积极向上的精神状态，同时获得知识，提高能力。

#### a□运用新颖多样的教学手段和方法

在教学过程中，教师避免过于单一的教学方法，针对不同的内容和不同的学生采取不同的教学方法，让学生各有所获。

充分利用现代教学手段，如录音、视频，电脑等。与其他视觉辅助工具相结合，例如：物体、图片等。为学生创设场景，让学生参与教学，让他们更有兴趣接受新知识；利用语音教室、多功能教室和网络教室，让学生接受语言的影响，学会保留信息，不断充实自己，提高能力。

b□在做好课堂教学的同时，针对英语学生作业和考试的问题进行了多次讨论，大胆进行改革，让学生在更多的时间里做一些愉快或有趣的作业。作业在全校展示中进步很大；英语期中能力考试的不断提高很受学生的欢迎。根据学生的年龄特点，他们使用唱一首英文歌、与同龄人一起表演教科书剧、与老师进行情景对话、与同龄人编辑对话、英语书法、拼写比赛等方法。期末考试试卷有常识题和有自己特色的数学题，以促进学生英语的全面发展，增加英语学习和应用的兴趣。

第1周：第1单元第1-2周

第2周：第1单元第3-6周

第3周：第2单元第1-4周

## 陕旅版小学四年级英语教学计划篇八

### 一、学情分析

本学期我担任四年级英语工作。通过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但也有一部分学生在学习英语中遇到了困难，学习兴趣随之减弱，因此两极分化比较严重，而且新插班的有部分学生还不曾学过英语。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 二、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

## 三、教学重难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的.书写习惯，能做到书写整洁、规范。

#### 四、教学方法和措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。