

2023年描述麦田里的守望者的读书心得

麦田里的守望者读书心得(实用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级安全教育工作计划篇一

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。九年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

二、教材简析

重在培养学生有一定的自我保护能力。让学生在学习、生活实践中，养成良好的行为习惯；培养学生遵纪守法、热爱集体、关心他人的品质；培养学生自我保护的能力；培养学生热爱祖国、热爱生活的情感和乐观向上的态度。

三、教学目标

通过九年级安全教育课程学习，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中学生安全健康的成长。

1、坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处”的意识，具备自

救自护能力。

2、培养学生社会责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

四、教学重点、难点

以学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

五、教学措施

(一) 坚持正确的价值导向

必须坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

(二) 全面实施课程目标

情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，

全面落实课程目标。

(三) 坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

(四) 引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

(五) 努力实施开放式教学

在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

九年级安全教育工作计划篇二

中学生是祖国的花朵，民族的希望和未来。但因中学生自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。

安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好九年级安全教育教学工作，特制订本计划。

（汇报材料）南坞一中20xx—20xx年

一、指导思想:以河南省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高九年级学生的安全意识。

二、工作目标:

（一）社会安全教育

- 1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
- 2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
- 3、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

（二）公共卫生安全教育

- 1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
- 2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
- 3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

- 1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
- 2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。
- 3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
- 4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

- 1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
- 2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

- 1、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
- 2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施：

- 1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

五、课时安排：

周次课题课时

2第一课安全教育主题班会？

14第二课如何预防家庭火灾？

16第三课食物中毒的预防与自救？

18第四课公共场所遇到拥挤踩踏怎么办？

112第五课回家时发现盗贼入室行窃怎么办？

114第六课遇到雪灾怎么办？

116第七课煤气中毒的预防与自救？

118第八课乘坐汽车遇险怎么办？

九年级安全教育工作计划篇三

安全是指没有受到威胁、没有危险、危害、损失。人类的整体与生存环境资源的和谐相处，互相不伤害，不存在危险、危害的隐患，是免除了不可接受的损害风险的状态。下面是小编收集整理九年级安全教育教学计划范文，欢迎借鉴参考。

一、指导思想：认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高九年级学生的安全意识。

二、工作目标：

(一) 社会安全教育

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

- 2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
- 3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

- 1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
- 2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。
- 3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
- 4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

- 1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
- 2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

- 1、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
- 2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

一、学情分析

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。九年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

二、教材简析

重在培养学生有一定的自我保护能力。让学生在学学习、生活实践中，养成良好的行为习惯；培养学生遵纪守法、热爱集体、关心他人的品质；培养学生自我保护的能力；培养学生热爱祖国、热爱生活的情感和乐观向上的态度。

三、教学目标

通过九年级安全教育课程学习，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中学生安全健康的成长。

1、坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处”的意识，具备自救自护能力。

2、培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

四、教学重点、难点

以学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

五、教学措施

(一) 坚持正确的价值导向

必须坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

(二) 全面实施课程目标

情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

(三) 坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

(四) 引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

(五) 努力实施开放式教学

在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

一、指导思想：

以义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高九年级学生的安全意识。

二、基本情况：

九年级现有二个教学班。各班上学生比较沉稳，整体安全意识还可以，有个别学生安全意识淡薄。

三、工作目标：

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。
3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施:

- 1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。
- 2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。
- 3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果;与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。
- 4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。
- 5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

九年级安全教育工作计划篇四

为了在20_20_年度里更好地贯彻落实党的教育方针，落实学校《体育工作条例》，完成上级部门下达的特奥体育工作任务和学校工作计划;以安徽省第三届特殊奥林匹克运动会为契机;以德育教育为首，以体育教育为特色，以提高学生综合素质为根本，以发展学生的身心健康为指引，搞好学校体育工

作，特制定20_ -20_年度第一学期学校体育工作计划。

一、重点工作

- 1、继续贯彻《学校体育工作条例》，落实《学校体育工作条例》的具体资料，使体育教学再上一个新台阶。
- 2、用心备战安徽是第三届特殊奥林匹克运动会。
- 3、认真推广并组织召开校第四套广播操比赛。
- 4、加强学校体育卫生、国防教育工作，搞好教育科研工作，使学校体育工作科学化。

二、常规工作

- 1、加强体育教师的政治理论学习，全面提升体育教师的政治思想素质，促进师德观念，丰富体育教师的政治头脑。
- 2、加强体育教师职业道德教育，用心开展精神礼貌建设，关爱每一名智障学生，不体罚和变相体罚智障学生。
- 3、进一步学习强化培智学校体育课程标准，转变老的思想观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，以智障学生的身心发展和社会适应性为出发点，培养智障学生用心锻炼、主动康复的好习惯。
- 4、加强群众备课，明确体育教学的目的、任务、要求、手段和方法，勇于实践，大胆创新，不断进取，全面推进素质教育。
- 5、加强体育课堂教学，全面树立“健康第一”的指导思想，激发智障学生的运动兴趣，帮忙智障学生透过体育锻炼和体育活动补偿身心缺陷，增强体质，并掌握体育基础知识、基本技术和技能，体现快乐体育，体现团结互助的团队精神，

培养终身体育的意识。

6、加强眼保健操和课间操的管理工作，强化效果和质量。继续完善和推动大课间活动和校特奥训练，努力办出学校特色。

7、加强体育卫生保健工作，体育卫生相结合工作，确保健康第一。

8、重视体育课安全问题。体育课的安全问题是我们特教体育教师所务必重视的重要问题。首先，强化教师职责心，要用满腔的热情去关爱智障学生，对智障学生充满爱心。其次，健全体育课堂安全制度，上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动状况；合理安排学生运动量。再次，在教学中，应加强智障学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。在针对目前学校处于建设中，存在安全隐患，体育教师要个性注重安全教育，确保智障学生体育教学过程中的安全性。

三、用心开展阳光体育活动、广播操、眼保健操和组织召开培智学校第四套广播操比赛。

1、协助教导处、大队部组织开展大课间活动，合理分发大课间活动器材、有序安排大课间活动资料，让每一位智障学生都能够参与到体育活动中来，并且都能够享受体育活动带来的乐趣。

2、协助教导处、大队部认真做好大课间活动计划实施工作，对于班级要区别对待，做好大课间活动的统计工作，对于活动开展不够丰富、放鸭式管理的班级要提醒其整改，对于好的班级要给予表扬。

3、广播操队伍训练要经常化、制度化、规范化，动作一个样，队伍一条线，集合队伍三分钟体育教师要到场，并安排体育教师轮流领操，班主任要在本班学生队伍前领操，以保证广

播操的质量，真正到达提高智障学生身体素质的目的。领操教师因故不能领操因自行安排其他领操教师带领，如未能及时安排，下一周教师应主动承担领操任务；因天气恶劣不能进行广播操，领操安排不顺延，按原计划进行；领操教师要求动作规范，节奏把握准确，真正做到示范作用；领操教师要求服装贴合运动要求。

4、本学期将新的一套广播操的推广作为我校本年度体育工作的重要任务，新一套广播操即培智学校第四套广播体操，由班主任和体育教师进行推广。在11月初，我校将举行第四套广播操比赛，以此来激发广大师生共同参与的热情，更好的推广新的一套广播操。

四、加强体育教学科研工作，不断提高体育教学质量。

1、智障学生体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强特教理论学习，才能不断提高智障体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、权。

2、体育教师要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作。

3、体育教师要认真写好论文的撰写工作，参加各级各类的小论文评比活动，青年教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

五、抓好特奥训练建设工作，不断提高运动技术水平，为备战安徽省第三届特奥会做好准备。

1、加强特奥训练工作，做好新特奥运动员的梯队的建设，层层选拔，加强训练指导，科学合理掌握训练的运动量。

2、加强训练科学管理，做好资料的准备工作，写好一点训练留意得，参加各类的评比，争取优异的成绩，特奥体育训练力求正规化、科学化、合理化、人性化。

3、用心备战安徽省第三届特奥会。在当前比赛项目确定的状况下，有针对对性的开展体能训练、田径训练、篮球训练、羽毛球训练。克服场地的不利因素，用心稳妥并且大胆有创新的开展训练，力争使我们的每一位特奥队员投入到用心的备战状态。

4、与学校后勤主管人员配合，制定器材管理计划，搞好器材管理。派专人负责。定期检查，做到安全好用。发现问题，及时市解决。把安全工作放在首位，建立健全各项安全措施。确保教育教学工作和特奥训练的顺利开展。

以上为我校本学期体育工作计划，在工作中我们将根据实际状况不断完善，力争将我校的每项体育工作做的更细、更完善。

九年级安全教育工作计划篇五

根据上级教育部门疫情防控期间停课不停学的指示精神，我校开展了线上教学工作，到目前为止，九年级语文完成了为期五周的线上教学，这五周时间我们主要学习了“部编版九年级语文下册”教学内容，制定了教学计划和“网络教学安排表”，严格按照计划和安排表，利用“钉钉”上直播课，实施线上教学，每天布置线下作业，学生当天上传作业，教师及时批改，利用晚上和周末进行作业评讲和疑难解答。随着疫情的好转，我校将于4月13日复课，特制定线上线下教学衔接计划：

1、综合每周上报的学生网上学习和生活情况，摸清未参与线上学习的学生对象与人数，及延期返校学生对象与人数，了解学情，对学生在线学习质量进行诊断性评估。

2、采用以下两种方式摸排学生学生学习效果：

一种是学情问卷调查法。通过设计结合知识内容、在家学习状态、学习感受、学习疑惑点等多方面的问卷，对学生一一调查，掌握其网络学情。

另一种是知识检测法。即通过知识检测或知识评估的方式对全体学生进行闭卷地了解学生网络学习中所存在的问题。

3、对于学生普遍存在的问题，教师要拿到课堂中，重点讲解，强调，对于个别学生存在的问题，通过开展同桌互助、优生展示、小组合作等学习活动，帮助孩子找到解决办法。

4、做好课后辅导工作：对未进行网上学习和自控能力以及自我约束能力都比较差的学困生，教师要充分了解学生的现状，要充分利用课后的时间，有针对性的进行辅导。

5、结合线上教学实际和中考实际，以《新语文课程标准》为依据，立足教材，立足课内，延伸课外，结合实际，面向全体，结合学生的实际情况，研究复习方法和计划，力求达到全面系统地提高学生的语文技能和综合素养的教学与复习目标。

6、尽快进入中考复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生对各册教材内容的了解，熟悉课本知识，实现知识到能力的迁移，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养，争取在今年的中考中取得佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级安全教育工作计划篇六

- 1、确保在升中考试中数学科不拖后腿，并能进入全县授奖行列；
- 2、在完成上册的教学任务基础上力争下册教学任务的一半，且适当复习初一、初二学过的相关内容。

二、教学形式及措施

- 1、集体备课，教师之间互相协调、相互促进；
- 2、除学校集中测评外，力争每章测评两次以上。

三、各章教学目标

九年级安全教育工作计划篇七

2) 能够证明与平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、正方形等有关的性质，判定定理及其相关结论，并能加以应用。

4、视图与投影

- 1) 增强学生的思考能力和空间想象能力。
- 3) 会画圆柱、圆锥、球的三种视图；
- 4) 解中心投影、平行投影的含义及简单应用，并能进行物体与投影之间的相互转化；

5) 了解视点、视线、盲区的含义及其在生活中的应用。

5、反比例函数

1) 解反比例函数的概念；

2) 画出反比例函数的图象，并能根据图象和解析式了解反比例函数的主要性质；

1) 根据已知条件确定反比例函数的解析式；

2) 体验数形结合的数学思想方法。

3、频率与概率

1) 解事件发生的概率与频率之间的关系；

2) 能求出一些事件的概率、频率，并能用频率估计概率。

四、各章主备及测试负责人

第一、二章：黄平金校长第三章：邱聪老师

第四章：赖炬红老师第五章：余伟强主任第六章：曾建颖主任

九年级安全教育工作计划篇八

一、教材总体分析

本册教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。本学期，学生首先继续学习第四单元的内容。该单元分为两课，第九课主要学习了解我国全面建成小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到自己应承担的社会责任。第十课是帮助九

年级学生解决人生发展阶段上的一些重要问题，如理想与现实，怎样实现个人理想？如何应对即将来临的中招问题。

其次是全面复习九年级教材和复习七年级、八年级教材。复习学习过的知识点。

第三是中招模拟考试，试卷分析。试卷分析过程渗透选择题的答题方法和思路，简答题的答题方法，辨析题的答题方法，材料分析题的答题方法。

二、教材目的要求

1、知道我国各族人民的共同理想，理想的实现离不开艰苦奋斗精神，懂得中国共产党领导全国人民为实现全面建成小康社会努力奋斗，彰显社会主义制度的优越性，从而热爱祖国，树立报效祖国的使命感和责任感。

2、学生懂得正确处理自己人生发展阶段的重要问题，能正确对待学习压力，养成终生学习的观念，做好升学和职业选择的心里准备。

三、学生情况简析

1、九年级学生的身体、心理、思想逐渐趋向成熟。本地学生的文化基础知识不高，水平较低，学生学习本课的兴趣和积极性不强，分析问题，解决问题的能力差。但大部分学生会因年龄、学习阶段变化而出现一个新的契机，一部分学生会静下心来思考问题，学习提高。因此老师还要耐心教育学生，鼓励学生学习进步。

2、部分学生课堂纪律也不够好。有的学生没有养成好的学习和思考的习惯。学生自身修养动力不足，学习劲头不够。

四、方法与措施

- 1、采用讲授法、谈话法、讨论法、辩论法、探究法等灵活多样的教学法。
- 2、教学过程中始终贯彻以学生为主体，正面教育为主理论联系实际和启发性教学法为基本原则。
- 3、做好中招考试的复习。系统复习七年级、八年级、九年级的知识点，进行模拟考试训练，提高学生的答题能力。

九年级安全教育工作计划篇九

九年级班主任工作计划作者：往事如风班主任工作计划

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期因为各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学校组织的各项活动中成绩也不理想。当领导把这个班级交给我时，我深感责任重大，希望通过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步入正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考铺平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划如下：

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1. 创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3. 强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4. 加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，

班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5. 抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6. 因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的`主观能动性。

7. 家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8. 谈心交流，提高信心：

不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定

期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9. 完善评价，鼓励为主：

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。

九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

记录激动时刻，赢取超级大奖！[点击链接](#)，和我一起参加“：我的世界世界杯blog日志”活动！

九年级安全教育工作计划篇十

一、指导思想：

紧紧围绕学校提出的中心工作，以“常规教育”为切入点，构筑社会、学校、家庭三位一体的关心青少年健康成长，预防未成年人违法犯罪的立体网络；注重利用多种宣传形式，加强法制教育的实效，预防和减少不良行为的发生，杜绝违法犯罪行为，让学生学会并掌握运用法律武器进行自身安全防范；加强学生自我教育，遵守法律法规，培养正确的价值取向，树立高尚的人生观、社会责任感，敢于同社会不良现象作斗争，促进青少年的健康成长，培养学生成为知法、守法的公民。

二、领导小组：

组长：

副组长：

成员：

三、内容途径：

1、通过专题讲座、模拟体验、观看录像、知识竞赛等形式，扎扎实实地学习并执行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通管理条例》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《中学生安全知识手册》以及其他相关法律法规的条文。

2、构建学校心理健康教育网络，建立心理咨询室，培训心理辅导教师，从而使学生的心理问题能得到及时的发现与矫治，避免学生的心灵受到压抑和伤害。

3、通过每学期动次的安全法制课，以“请进来，走出去”的形式实现宣传教育与司法实践相结合，让学生从理论上、行为上参与社会责任、社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

4、每月一次晨会课定为法制安全教育课。

5、完善校规校纪和民主管理制度，校务公开小组有序活动。

四、主要工作：

二月份：

1、制订学校法制安全教育工作计划

2、学习重点：《中学生安全知识手册》、《未成年人保护法》

3、召开班主任会议：商讨学生在校情况，关注重点学生，采取预防对策

4、召开学生成长会议，进行安全教育

三月份：

1、学习重点：《预防未成年人犯罪法》

2、召开骑自行车学生会议，进行交通安全教育

3、组织开展“安全法制教育周”活动

4、组织进行法制专题教育

四月份：

1、《交通管理条例》

2、组织师生社会实践活动（春游）

3、调整校内外、班级环境布置、落实法制教育内容

4、组织一次消防演练

五月份：

1、完善并实施《江苏省沙溪高级中学学校消防安全综合治理实施方案》

2、做好帮困助学工作

3、做好校园护校工作

六月份：

- 1、学习重点：《中学生安全知识手册》
- 2、观看法制教育录像
- 3、各班出刊一期法制教育板报
- 4、组织学生进行《安全知识测试》
- 5、法制安全校级主题班会活动

七月份：

- 1、进行休業式、突出法制安全教育
- 2、学校法制、安全工作半年总结
- 3、心理学专题系列讲座
- 4、班主任工作经验交流会